



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA ♦ DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO



ADECUACIÓN Y MODIFICACIÓN DEL

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
ECONOMÍA

TOMO II

ÍNDICE

Programas de las actividades académicas del Plan de Estudios de la Especialización en Desarrollo Social

Primer semestre

Denominación: Tradiciones Epistemológicas y Métodos de Análisis en lo Social	9
Denominación: Demografía, Desarrollo Urbano y Migración	12
Denominación: Estadística e Indicadores Sociales.....	14
Denominación: Historia y Perspectivas del Desarrollo Social en México.....	17
Denominación: Seminario de Análisis Comparado de Políticas Sociales	20

Segundo semestre

Denominación: Desigualdad Social, Procesos de Exclusión y Diferenciación Social	24
Denominación: Evaluación de Políticas y Programas Sociales	27
Denominación: Seminario de Análisis de Políticas y Programas Sociales.....	32
Programas de las actividades académicas optativas.....	35
Denominación: Democracia, Ciudadanía y Desarrollo Social	36
Denominación: Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales	38
Denominación: Desarrollo Rural, Pobreza y Desigualdad	40
Denominación: Federalismo y Políticas Sociales.....	42
Denominación: La Agenda Social Internacional y la Cooperación para el Desarrollo.....	44
Denominación: Las Nuevas Agendas de la Salud y la Seguridad Social.....	46
Denominación: Temas Selectos de la Cuestión Social.....	48

Programas de las actividades académicas del Plan de Estudios de la Especialización en Econometría Aplicada

Primer semestre

Denominación: Metodología de la Investigación y la Modelación Econométrica Aplicada.....	52
Denominación: Fundamentos de Probabilidad y Estadística para la Modelación Econométrica Aplicada	56
Denominación: Matemáticas Aplicadas a los Modelos Econométricos.....	59
Denominación: Econometría Intermedia.....	63

Segundo semestre

Denominación: Modelos de Series de Tiempo.....	68
Denominación: Sistemas de Ecuaciones y Modelos de Vectores Autorregresivos y Cointegración ..	71
Denominación: Modelos de Datos de Panel	74
Programas de las actividades académicas optativas.....	77
Denominación: Microeconometría	78
Denominación: Técnicas Estadísticas de Análisis Multivariante	80
Denominación: Temas Selectos de Econometría	82

Programas de las actividades académicas del Plan de Estudios de la Especialización en Economía Ambiental y Ecológica

Primer semestre.....	85
Denominación: Economía Ambiental	86

Denominación: Economía Ecológica	91
Denominación: Análisis de Políticas Públicas Ambientales	95
Denominación: Aspectos Sociales e Históricos de la Problemática Ambiental	98
Denominación: Econometría Ambiental	101
Segundo semestre	103
Denominación: Economía de los Recursos Naturales	104
Denominación: Valoración Económica Ambiental	108
Programas de las actividades académicas optativas	111
Denominación: Economía del Cambio Climático	112
Denominación: Economía del Agua	117
Denominación: Impacto Ambiental y Evaluación de Políticas Públicas Ambientales	123
Denominación: Análisis Espacial Aplicado a la Economía Ambiental y Ecológica	126
Denominación: Temas Selectos de Economía Ambiental y Ecológica	129
Actividades académicas del Plan de Estudios de la Especialización en Economía Monetaria y Financiera. Una Perspectiva Contemporánea	
Primer Semestre	
Denominación: Teoría y Política Monetarias	133
Denominación: Enfoques Analíticos de Ataques Especulativos y Ciclos	136
Denominación: Fundamentos de Economía Financiera	139
Denominación: Administración de Cartera y Riesgos	142
Denominación: Econometría Monetaria y Financiera	145
Segundo Semestre	
Denominación: Crisis Financiera y Prestamista de Última Instancia	149
Denominación: Regulación Monetaria y Financiera	152
Denominación: Mercados Financieros Internacionales	155
Denominación: Mercado de Derivados	158
Actividades Optativas	
Denominación: Herramientas para el Análisis Monetario y Financiero	162
Denominación: Regionalización Monetaria y Globalización Financiera	164
Denominación: Gestión y Análisis Bancarios	168
Denominación: Temas Selectos de Finanzas Bursátiles	171
Programas de las actividades académicas del Plan de Estudios de la Especialización en el Género en la Economía	
Primer semestre	
Denominación: Introducción a la Categoría de Género en la Economía	175
Denominación: El Trabajo Doméstico, el Trabajo no Remunerado y el Uso del Tiempo	178
Denominación: El Trabajo Extra Doméstico y la Feminización de la Fuerza de Trabajo	181
Denominación: Las Familias en la Ciencia Económica	185
Segundo semestre	
Denominación: Política Fiscal	190
Denominación: La Política Macroeconómica Actual y su Impacto en la Economía no Remunerada de la Reproducción	193
Denominación: Políticas Públicas con Visión Transversal de Género	196
Denominación: Seminario de Metodología para la Elaboración de Ensayo de Titulación	199
Programas de las actividades académicas optativas	
Denominación: Metodología para la Profundización y Aplicación de Conocimiento	203
Denominación: Economía del Cuidado	206

Denominación: Economía Feminista	210
Denominación: Alternativas Productivas.....	213
Denominación: Migración y Género.....	215
Programas de las actividades académicas del Plan de Estudios de la Especialización en Historia Económica	
Primer semestre	
Denominación: Introducción a Historia Económica.....	220
Denominación: Taller de Profundización del Conocimiento	223
Segundo semestre	
Denominación: Historiografía Económica	226
Denominación: Fuentes para Historia Económica	230
Denominación: Seminario de Metodología para la Elaboración de Ensayo de Titulación.....	232
Programas de las actividades académicas obligatorias de elección (para no historiadores)	
Primer semestre	
Denominación: Teoría de la Historia.....	235
Denominación: Metodología para el Estudio de la Historia Económica	238
Segundo semestre	
Denominación: Historiografía General	241
Programas de las actividades académicas obligatorias de elección (para no economistas)	
Primer semestre	
Denominación: Macroeconomía para Historiadores	245
Denominación: Métodos Estadísticos Aplicados a la Historia.....	248
Segundo semestre	
Denominación: Microeconomía para Historiadores	252
Programas de las actividades académicas optativas	
Denominación: Antropología, Relato e Historia Cultural: Los Nuevos Caminos de la Investigación en Historia Económica	256
Denominación: Comercio Internacional y Política Comercial.....	259
Denominación: Economía Financiera para Historiadores	262
Denominación: Historia del Dinero.....	265
Denominación: Historia de las Instituciones Económicas	268
Denominación: Historia Económica e Historia Global.....	272
Denominación: Historia Empresarial e Institucional	276
Denominación: La Observación del Pasado Económico y la Historia de los Impuestos en México.	279
Denominación: Métodos Econométricos para Historiadores.....	282
Denominación: Temas Selectos de Historia Económica.....	284
Programas de las actividades académicas de la Especialización en Historia del Pensamiento Económico	
Primer semestre	
Denominación: Introducción al Conocimiento Científico en Física.....	288
Denominación: Historia del Pensamiento Económico I. De la Economía Clásica a la Revolución Marginalista	291
Denominación: Seminario I: Historia del Pensamiento Económico en México, 1821-1920	295
Denominación: Taller de Análisis de las Fuentes Documentales del Pensamiento Económico I	299
Segundo semestre	
Denominación: Introducción al Pensamiento Científico: La Economía y Otras Ciencias	303

Denominación: Historia del Pensamiento Económico II. De la Escuela Neoclásica a las Expectativas Racionales, 1870-1990	306
Denominación: Seminario II: Historia del Pensamiento Económico en México, 1920-2004	312
Denominación: Taller de Análisis de las Fuentes Documentales del Pensamiento Económico II ...	319
Programas de las actividades académicas optativas	
Primer semestre	
Denominación: La Empresa en la Teoría Económica	323
Denominación: Historia Financiera y Monetaria. Sus Teorías	326
Denominación: Historia del Pensamiento Económico de los Estados Unidos de América	330
Denominación: Historia de la Conformación del Sistema Político Mexicano 1877-1940	333
Denominación: Liberalismo Político	337
Programas de las actividades académicas optativas	
Segundo semestre	
Denominación: La Evolución del Concepto de Empresa en el Siglo XX	342
Denominación: Pensamiento Económico y Política Económica: Los años de Transición en México, 1970-1982.....	346
Denominación: Historia del Pensamiento Económico Latinoamericano	349
Denominación: La Economía Política del Siglo XX.....	353
Denominación: La Felicidad (Happiness) en el Pensamiento Económico	357
Denominación: Temas Selectos de Pensamiento Económico Contemporáneo	361
Programas de las actividades académicas del Plan de Estudios de la Especialización en Microfinanzas	
Primer semestre	
Denominación: Microeconomía de la Intermediación Financiera	365
Denominación: Estadística y Econometría no Lineal I	368
Denominación: Macroeconomía de las Microfinanzas	370
Denominación: Marco Jurídico de las Microfinanzas	373
Denominación: Contabilidad Financiera	376
Denominación: Desarrollo Económico y Género	379
Segundo semestre	
Denominación: Microfinanzas y Bancarización	383
Denominación: Planeación y Desarrollo Económico.....	387
Denominación: Seminario de Metodología para la Elaboración de Ensayo de Titulación.....	391
Denominación: Estadística y Econometría no Lineal II	394
Actividades académicas optativas	
Denominación: Temas Selectos de Riesgos Financieros y Cumplimiento.....	398
Denominación: Regulación y Supervisión de las Microfinanzas	401
Denominación: Matemáticas Financieras	404
Denominación: Metodología y Análisis del Crédito	407
Programas de las actividades académicas del Plan de Estudios de la Especialización en Teoría Económica	
Primer semestre	
Denominación: Matemáticas I.....	412
Denominación: Estadística Económica	415
Denominación: Microeconomía I.....	418
Denominación: Macroeconomía I	420

Segundo semestre

Denominación: Matemáticas II.....	424
Denominación: Econometría.....	427
Denominación: Microeconomía II.....	430
Denominación: Macroeconomía II	432

Programas de las actividades optativas

Denominación: Seminario de Profundización (Finanzas Internacionales)	436
Denominación: Seminario de Profundización (Finanzas Públicas).....	439
Denominación: Seminario de Profundización (Fundamentos de Macroeconomía Poskeynesiana)	442
Denominación: Seminario de Profundización (Fundamentos de Crecimiento y Desarrollo Económico)	445
.....	445
Denominación: Seminario de Profundización (Temas Selectos de Teoría Económica).....	448

ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL

PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL

Primer semestre

- a. Tradiciones Epistemológicas y Métodos de Análisis en lo Social
- b. Demografía, Desarrollo Urbano y Migración
- c. Estadística e Indicadores Sociales
- d. Historia y Perspectivas del Desarrollo Social en México
- e. Seminario de Análisis Comparado de Políticas Sociales

Segundo semestre

- f. Desigualdad Social, Procesos de Exclusión y Diferenciación Social
- g. Evaluación de Políticas y Programas Sociales
- h. Seminario de Análisis de Políticas y Programas Sociales

Programas de las actividades académicas optativas

- a. Democracia, Ciudadanía y Desarrollo Social
- b. Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales
- c. Desarrollo Rural, Pobreza y Desigualdad
- d. Federalismo y Políticas Sociales
- e. La Agenda Social Internacional y la Cooperación para el Desarrollo
- f. Las Nuevas Agendas de la Salud y la Seguridad Social
- g. Temas Selectos de la Cuestión Social

Primer semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA

ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL

Programa de actividad académica



Denominación: Tradiciones Epistemológicas y Métodos de Análisis en lo Social

Clave: 48141	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social		No. Créditos:6
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	3
		3	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna				
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna				
Objetivo general				
El alumno será capaz de identificar las principales tradiciones y visiones que, desde las estructuras del poder público, determinan el diseño y contenido de las políticas de desarrollo social en México.				
Objetivos específicos:				
El alumno será capaz de:				
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las perspectivas de análisis más relevantes en torno al desarrollo social. • Analizar la relación entre el desarrollo económico y el desarrollo social en las teorías del desarrollo. • Comprender la relevancia de las teorías de la justicia para evaluar los distintos tipos de políticas y programas sociales. • Adquirir los elementos conceptuales básicos para distinguir las implicaciones de los diferentes tipos de políticas sociales y sus implicaciones económicas, políticas y legales. 				

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Introducción al pensamiento social y las tradiciones epistémicas	6	0
2.	Teorías del desarrollo	6	0
3.	Teorías de la justicia	6	0
4.	Pobreza y desigualdad en el pensamiento marxista	6	0
5.	El desarrollo social en la perspectiva estructuralista	6	0
6.	Derechos económicos, sociales y culturales	6	0

7.	Crisis y contradicciones del Estado de bienestar	6	0
8.	La derivación de las tradiciones epistémicas en el diseño y aplicación de políticas internacionales de promoción del desarrollo social	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción al pensamiento social y las tradiciones epistémicas 1.1. Enfoques históricos del desarrollo social. 1.2. Estructura social y política. 1.3. Fallas del mercado y exclusión social.
2	2. Teorías del desarrollo 2.1. Las teorías del desarrollo por etapas. 2.2. Las teorías del crecimiento económico. 2.3. Las trampas de pobreza y la teoría del desarrollo.
3	3. Teorías de la justicia 3.1. Justicia distributiva. 3.2. El principio de la equidad categórica. 3.3. Las ideas de Rawls sobre el bienestar.
4	4. Pobreza y desigualdad en el pensamiento marxista 4.1. La explotación como determinante de la desigualdad en el pensamiento marxista. 4.2. Ejército industrial de reserva y pauperización del proletariado. 4.3. Teoría de las crisis en el pensamiento marxista.
5	5. El desarrollo social en la perspectiva estructuralista 5.1. El sistema centro periferia. 5.2. La heterogeneidad productiva y la especialización económica como determinantes de la desigualdad. 5.3. La tendencia al subempleo estructural y a la baja remuneración de la mano de obra en la periferia. 5.4. Estilos de desarrollo.
6	6. Derechos económicos, sociales y culturales 6.1. Las distintas generaciones de derechos humanos en perspectiva histórica. 6.2. Tratados y convenciones internacionales. 6.3. La exigibilidad de los derechos sociales.
7	7. Crisis y contradicciones del Estado de bienestar 7.1. Características del Estado de bienestar. 7.2. Modelos de Estado de bienestar. 7.3. Crisis fiscal del Estado de bienestar.
8	8. La derivación de las tradiciones epistémicas en el diseño y aplicación de políticas internacionales de promoción del desarrollo social 8.1. Políticas universalistas. 8.2. Políticas focalizadas.

8.3. La relación entre política económica y política social.
--

Bibliografía básica:

- Altvatter, E. y Mahnkopf, B. (2002). *Las limitaciones de la globalización. Economía, ecología y política de la globalización*. México, Siglo XXI Editores. pp. 435.
- Amartya, S. y Amartya, K. (1997). *Bienestar, Justicia y Mercado*, Barcelona, Paidós Ibérica. pp. 156.
- Bustelo, P. (1998). *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*. Madrid, Síntesis. pp.303.
- Dieterlen, P. (2001). *Ensayos sobre justicia distributiva*. México, Fontamara. pp. 120.
- Dieterlen, P. (2003). *La pobreza: Un estudio filosófico*. México, Fondo de Cultura Económica. pp. 189.
- O'Connor, J. (1981). *La crisis fiscal del Estado*. Barcelona, Península.
- Offe, C. (1991). *Contradicciones en el Estado de Bienestar*. México, Conaculta. pp. 309.
- Rawls, J. (1995). *Teoría de la Justicia*. México, Fondo de Cultura Económica. Segunda Edición. pp. 300.
- Roemer, J. (2001). *Valor, Explotación y Clase*. México, Fondo de Cultura Económica. pp.128.
- Rodríguez, O. (2006). *El estructuralismo latinoamericano*. México, Siglo XXI Editores. Disponible en, <http://www.cepal.org/es/publicaciones/1952-el-estructuralismo-latinoamericano>

Bibliografía complementaria:

- Dieterlen, P. (1995). *Marxismo analítico: explicaciones funcionales e intenciones*. México. Facultad de Filosofía y Letras. pp. 253.
- Dieterlen, P. (1985). *Sobre los derechos humanos*. México. Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM. pp. 105.
- Harvey, D. (2007). *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid, Akal. pp. 256.

Sugerencias didácticas:

- Exposiciones grupales
- Exposiciones del profesor
- Discusiones de textos

Métodos de evaluación:

- Exámenes parciales
- Trabajo final

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Filosofía, Ciencia Política, Sociología, Economía, y/o Economía Política o Desarrollo Económico.
Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: Demografía, Desarrollo Urbano y Migración

Clave: 48142	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6	
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3	48
	3	0		
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral			
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna				
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna				
Objetivo general				
El alumno describirá la relación que existe entre la dinámica demográfica, la planeación del desarrollo social y los movimientos migratorios en México, analizando la complejidad de las estructuras y dinámicas poblacionales, para lograr una adecuada planeación del desarrollo social y humano en sociedades tendientes a una creciente urbanización, así como acelerados sistemas migratorios.				
Objetivos específicos:				
El alumno será capaz de:				
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y explicar los conceptos básicos de la demografía. • Aplicar los principales instrumentos de la demografía al análisis de los procesos de industrialización y urbanización en México. • Evaluar los alcances y las implicaciones sociales de la transición demográfica en México. • Identificar los principales determinantes de la migración y sus tendencias. 				

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Introducción a la demografía	6	0
2.	Mortalidad, natalidad y transición demográfica	6	0
3.	Industrialización, urbanización y políticas sociales en la primera mitad del siglo XX	6	0
4.	Relación entre crecimiento urbano, transición demográfica e impacto ambiental	6	0
5.	La planeación del desarrollo social y la planeación urbana	6	0
6.	Teorías de la migración	6	0
7.	Migración, movimientos recurrentes y desarrollo local	6	0
8.	Migración, vulnerabilidad y riesgos sociales	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción a la demografía
2	2. Mortalidad, natalidad y transición demográfica 2.1. Interpretación de indicadores básicos sobre morbilidad y natalidad. 2.2. Evolución de la tasa de dependencia e implicaciones económicas y sociales. 2.3. Principales características y fases de la transición demográfica.
3	3. Industrialización, urbanización y políticas sociales en la primera mitad del siglo XX
4	4. Relación entre crecimiento urbano, transición demográfica e impacto ambiental
5	5. La planeación del desarrollo social y la planeación urbana
6	6. Teorías de la migración
7	7. Migración, movimientos recurrentes y desarrollo local
8	8. Migración, vulnerabilidad y riesgos sociales

Bibliografía básica:

- Delgado, R. (2005). *Contribuciones al análisis de la migración internacional y el desarrollo regional en México*. México H. Cámara de Diputados, LIX Legislatura. pp. 340.
- García, R.; Iracheta, A. y Duhau, E. (2001). *Planeación y gestión urbana y metropolitana en México: una revisión a la luz de la globalización*. México. Colegio de la Frontera Norte y El Colegio Mexiquense. pp. 266.
- Garza, G. comp. (1989). *Una década de planeación urbano-regional en México, 1978-1988*. México, El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano . pp. 484.
- Leguina, J. (1989). *Fundamentos de Demografía*. Madrid. Siglo XXI Editores. pp. 352.
- Leite, P.; Zamora, S. y Acevedo, L. ed. (2006). *Migración internacional y desarrollo en América Latina y el Caribe*. México. Consejo Nacional de Población. pp. 620.
- Pressat, R. y Joubet, A. (2000). *El Análisis Demográfico: Métodos, Resultados y Aplicaciones*. México. Fondo de Cultura Económica. pp. 440.
- Spiegelman, M. (1972). *Introducción a la Demografía*. México. Fondo de Cultura Económica. pp. 496.
- Valencia, A. (2000). *La migración indígena a las ciudades*. México, Instituto Nacional Indigenista, PNUD. pp. 156.
- Welti, C. (1997). *Demografía I*. Santiago de Chile. CELADE, The John and Catherine J. MacArthur Foundation e Instituto de Investigaciones Sociales UNAM.

Bibliografía complementaria:

- Henry, L. (1983). *Manual de demografía histórica: Técnicas de análisis*. Barcelona, Crítica. pp. 279.
- Hernández, E. (2004). *Desarrollo demográfico y económico de México 1970-2000-2030*. México. Consejo Nacional de Población. Disponible en, <http://portal.conapo.gob.mx/publicaciones/metasmilenio/demyeco.pdf>
- Singer, P. (1971). *Dinámica de la población y desarrollo: El papel del crecimiento demográfico en el desarrollo económico*. México. Siglo XXI. pp. 233.

Sugerencias didácticas:

- Exposición grupal
- Exposición del profesor
- Elaboración de casos prácticos
- Análisis empírico para México

Métodos de evaluación:

- Tareas
- Exámenes parciales
- Trabajo final

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Demografía, Urbanismo, Desarrollo, Desarrollo Urbano y Regional, y/o Estudios de Migración.
Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: Estadística e Indicadores Sociales

Clave: 48143	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 10
--------------	--------------	--	------------------

Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico/Práctica	Teoría:	Práctica:	5	80
	3	2		
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: Semestral			

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general

El alumno será capaz de identificar y analizar la complejidad de los datos relacionados con lo social, además de interpretar fenómenos sociales a partir de información estadística.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Enunciar los conocimientos básicos de estadística para el análisis de los fenómenos sociales.
- Describir los principales indicadores sociales.
- Manejar e interpretar las principales nociones de probabilidad.
- Conocer los elementos básicos del muestreo estadístico y la estimación.

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Estadística	4	2
2.	Medidas de tendencia central y dispersión	4	2
3.	Fuentes de información	4	3
4.	Nociones de probabilidad	6	4
5.	Variable aleatoria	6	4
6.	Teorema central del límite	4	3
7.	Muestreo	6	4
8.	Estimación	6	4
9.	Prueba de hipótesis	4	3
10.	Pruebas para medias, varianzas y proporciones	4	3
Total de horas:		48	32
Suma total de horas:		80	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Estadística 1.1. Concepto, aplicaciones. 1.2. Datos: escalas de medición. 1.3. Descripción gráfica de los datos: histogramas, ojivas.
2	2. Medidas de tendencia central y dispersión 2.1. Media aritmética, media ponderada, media geométrica, media armónica, moda y mediana. 2.2. Rango, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación.
3	3. Fuentes de información 3.1. Nacionales e internacionales. 3.2. Principales indicadores sociales y económicos.
4	4. Nociones de probabilidad 4.1. Probabilidad clásica. 4.2. Probabilidad como frecuencia relativa. 4.3. Probabilidad conjunta e independencia.
5	5. Variable aleatoria 5.1. Discretas, continuas. 5.2. Función de densidad y de distribución. 5.3. Valor esperado y varianza de una variable aleatoria. 5.4. Distribuciones discretas: Bernoulli, binomial hipergeométrica y Poisson. 5.5. Distribuciones continuas: Uniforme y normal.
6	6. Teorema central del límite
7	7. Muestreo 7.1. Concepto de muestra. 7.2. Uso del muestreo en las ciencias sociales. 7.3. Muestreo aleatorio simple.
8	8. Estimación 8.1. Estimadores puntuales y de intervalo. 8.2. Características de los estimadores: insesgados, consistentes, eficientes y suficientes. 8.3. Intervalos de confianza: medias, proporciones. 8.4. Tamaño de muestra.
9	9. Prueba de hipótesis 9.1. Conceptos. 9.2. Tipos de regiones críticas. 9.3. Principios generales para probar una hipótesis. 9.4. Error tipo I y tipo II. 9.5. Pruebas de hipótesis: Caso I, II y III.
10	10. Pruebas para medias, varianzas y proporciones 10.1. Una muestra. 10.2. Dos muestras. 10.3. Observaciones pareadas. 10.4. Pruebas de varianzas. 10.5. Pruebas de proporciones.

Bibliografía básica:

- Canavos, G. (1987). *Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos*. México. Ed. McGraw-Hill de México.
- Siegel, S. y Castellan, J. (1995). *Estadística no Paramétrica. Aplicada a las ciencias de la conducta*.

<p>Trillas. México. pp. 437.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wackerly, D; Mendenhall, W. y Scheaffer, R. (2008). <i>Estadística Matemática con Aplicaciones</i>. México. Grupo Editorial Iberoamérica. 7ª ed. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cortés, F. y Rubalcava, R. (1987). <i>Métodos Estadísticos Aplicados a la Investigación en Ciencias Sociales. Análisis de Asociación</i>. México. Centro de Estudios Sociológicos, El Colegio de México. pp. 165. • Mendenhall, W. (1981). <i>Estadística con aplicaciones para administración y economía</i>, México, Ed. Iberoamérica. pp. 911 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de ejercicios prácticos • Trabajos en equipo 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Exámenes parciales • Realización de ejercicios prácticos
<p>Perfil profesiográfico: Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Matemáticas y Estadística Aplicada, Demografía, y/o Planeación. Tener experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: Historia y Perspectivas del Desarrollo Social en México

Clave: 48144	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna			

Objetivo general

El alumno conocerá la historia del desarrollo social en México, su evolución y devenir, así como el marco jurídico-institucional que ha regido al desarrollo social en nuestro país a lo largo de su vida independiente.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Enunciar los distintos enfoques de interpretación y periodización del desarrollo social en México.
- Analizar las diferentes interpretaciones sobre el subdesarrollo de México en el siglo XIX.
- Explicar la relación entre el desarrollo económico y el desarrollo social durante el siglo XX.
- Describir la forma en que se ha construido el marco jurídico del desarrollo social a partir de la Constitución de 1917.
- Evaluar los avances y limitaciones en materia de planeación del desarrollo social.

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Antecedentes del desarrollo social en México	6	0
2.	El desarrollo social en México en el siglo XIX	6	0
3.	Las distintas visiones del desarrollo social en México en el Siglo XX e inicios del Siglo XXI	20	0
4.	Evolución del marco jurídico para el desarrollo: de la asistencia social a los derechos humanos y sociales	10	0
5.	Alcances y limitaciones del desarrollo social en México	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Antecedentes del desarrollo social en México. 1.1. Los procesos de desigualdad y exclusión en perspectiva histórica. 1.2. Heterogeneidad cultural y desarrollo social.

	1.3. Criterios de periodización del desarrollo económico y social. 1.4. Época prehispánica y conquista
2	2. El desarrollo social en México en el siglo XIX 2.1. La sociedad colonial a principios del siglo XIX. 2.2. Dinámica económica y polarización del desarrollo. 2.3. La política social del Estado liberal.
3	3. Las distintas visiones del desarrollo social en México en el Siglo XX e inicios del Siglo XXI 3.1. La revolución mexicana y sus principales demandas sociales 3.2. Las reformas posrevolucionarias y la construcción de instituciones sociales 3.3. El modelo de industrialización por sustitución de importaciones y el desarrollo social 3.4. El modelo de desarrollo compartido y el desarrollo social 3.5. El modelo neoliberal y el desarrollo social 3.6. El régimen de bienestar social en México a principios del siglo XXI
4	4. Evolución del marco jurídico para el desarrollo: de la asistencia social a los derechos humanos y sociales 4.1. Los derechos sociales en la Constitución de 1917 y sus reformas 4.2. La Ley General de Desarrollo Social
5	5. Alcances y limitaciones del desarrollo social en México 5.1. Logros en el cumplimiento de los derechos sociales en México 5.2. Retos en el cumplimiento de los derechos sociales en México

Bibliografía básica:

- CEPAL (2004). *Una década de desarrollo social en América Latina, 1990-1999*. Santiago de Chile. Disponible en, http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2382/S2004000_es.pdf?sequence=1
- Fuentes, M. (1998). *La asistencia social en México: historia y perspectivas*. México, Ediciones del Milenio. pp. 822.
- Levy, S. (2004). *Ensayos sobre el desarrollo económico y social de México*. México, Fondo de Cultura Económica. pp. 765.
- Ordóñez, G. (2002). *La política social y el combate a la pobreza en México*. Madrid, Universidad Complutense de Madrid.
- Tello, C. (2012). *Sobre la desigualdad en México*. México, Facultad de Economía - UNAM. 2ª ed. pp. 366.
- Valencia, E.; Foust, D. y Tetraeault, D. (2012). *Sistema de protección social en México a inicios del siglo XXI* [Documento de trabajo]. Santiago de Chile, CEPAL. Disponible en, http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/3979/S1200229_es.pdf?sequence=1

Bibliografía complementaria:

- Boltvinik, J. (2000). *Desarrollo social: Modelos, tendencias y marco normativo*. México, Cámara de Diputados. pp. 170.
- CONEVAL. (2012). *Informe de evaluación de la política de desarrollo social en México, 2012*. Disponible en, http://www.coneval.gob.mx/Informes/Evaluacion/IEPDS2012/Pages-IEPDSMex2012-12nov-VFinal_lowres6.pdf
- H. Cámara de Diputados (2006). *Desarrollo social: balance y desafíos de las políticas gubernamentales*. México, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública. pp. 142.
- México. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. DOF 07-07-2014. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_07jul14.pdf
- México. *Ley General de Desarrollo Social*. DOF 20-01-2004. Disponible en http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/eval_mon/1699.pdf
- PNUD (2008). *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997*. México, vol. 1 Instituto Nacional Indigenista -PNUD. pp. 878.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor • Exposición del alumno 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Trabajo final • Controles de Lectura • Examen final.
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Los responsables de impartir esta actividad académica deberán poseer conocimientos expertos sobre el desarrollo institucional, el marco jurídico y la evolución programática para el desarrollo social en México. Preferentemente profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en políticas públicas, desarrollo regional; y/o administración pública.</p> <p>Tener experiencia docente.</p>	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA

ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: Seminario de Análisis Comparado de Políticas Sociales

Clave: 48145	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
--------------	--------------	--	-----------------

Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
	Teoría:	Práctica:		
Tipo: Teórica	1	2	3	48

Modalidad: Seminario	Duración del programa: Semestral
----------------------	----------------------------------

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general

El alumno aplicará los conocimientos adquiridos en las demás actividades académicas mediante el análisis comparado de diferentes modelos de política social, que corresponden a lógicas distintas de intervención estatal y de participación ciudadana. El alumno analizará los diferentes modelos de política social que corresponden a lógicas distintas de intervención estatal y de participación ciudadana a fin de comprender sus similitudes y diferencias encaminadas a la acción social.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Identificar las distintas estrategias de desarrollo social que han seguido los países desarrollados y en vías de desarrollo.
- Comparar los resultados de los distintos tipos de política social y sus principales problemas.
- Evaluar las estrategias más exitosas para la construcción de un Estado de bienestar, así como sus variantes en los países desarrollados.

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	El Estado del bienestar en el mundo	2	4
2.	Las variantes del Estado del bienestar en los países desarrollados	4	8
3.	Las políticas sociales en los países en vías de desarrollo	4	8
4.	Las reformas neoliberales en la política social	2	6
5.	El enfoque de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales	2	2
6.	Nuevas propuestas de política social: Universalismo básico e ingreso ciudadano	2	4
Total de horas:		16	32
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. El Estado del bienestar en el mundo

	1.1. Características. 1.2. Desarrollo histórico. 1.3. Limitaciones.
2.	2. Las variantes del Estado del bienestar en los países desarrollados 2.1. Países nórdicos. 2.2. Europa continental. 2.3. Estados Unidos. 2.4. Países asiáticos desarrollados.
3.	3. Las políticas sociales en los países en vías de desarrollo 3.1. Sistemas de seguro social limitado. 3.2. Protección social y estratificación social. 3.3. Políticas educativas.
4.	4. Las reformas neoliberales en la política social 4.1. Privatización de sistemas de seguridad social. 4.2. Políticas focalizadas de combate a la pobreza.
5.	5. El enfoque de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales 5.1. Grado de cumplimiento de los DESCAs en los países desarrollados y mecanismos de exigibilidad. 5.2. Grado de cumplimiento de los DESCAs en los países en vías de desarrollo.
6.	6. Nuevas propuestas de política social: Universalismo básico e ingreso ciudadano 6.1. Características y viabilidad del universalismo básico. 6.2. Características y viabilidad del ingreso ciudadano universal.

Bibliografía básica:

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (2006). *La protección social de cara al futuro: acceso, financiamiento y solidaridad*, Santiago de Chile. CEPAL.
- Cordera, R. ed.(2003). *La cuestión social superación de la pobreza y política social a 7 años de Copenhague*. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Estudios para la Transición Democrática e Instituto Nacional de Desarrollo Social. pp. 263.
- Molina, C. ed. (2006). *Universalismo básico: una nueva política social para América Latina*. Banco Interamericano de Desarrollo, Washington.
- Sojo, A. y Uthoff, A. comp. (2007). *Desempeño económico y política social en América Latina y el Caribe: Los retos de la participación y la ciudadanía*, México, Fontamara, CEPAL.

Bibliografía complementaria:

- Cordera, R. y Ziccardi, A. (2000). *Las políticas sociales en México. Descentralización, diseño y gestión*. México, UNAM, Miguel Ángel Porrúa. pp. 825.
- De Miranda, Mauricio. comp. (2002). *Alternativas de política económica y social en América Latina y el Caribe: cuatro casos de estudio: Colombia, Costa Rica, Cuba y México*. Bogotá, Colombia. CEJA y Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali. pp. 415.
- Jusidman, C. (1996). *La política social en Estados Unidos*. México, Miguel Ángel Porrúa. pp. 181.
- Luccisano, L. (1999). Discursos neoliberales y la reestructuración de los programas en contra de la pobreza: los casos de Canadá y México, traducción de Francisco Sales, en Francisco Javier Sales Heredia (comp.) *Memoria Foro sobre Justicia Social y Pobreza*, SEP, Universidad Autónoma de Campeche, Campeche. pp.
- ONU, CEPAL, (1999). *El cambio social y la política de desarrollo social en América Latina*. Nueva York, Naciones Unidas. pp. 307.

Sugerencias didácticas:

- Discusión de textos en seminario con exposición de casos por los alumnos

Métodos de evaluación:

- Controles de lectura
- Trabajo final

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Economía, Políticas Públicas, Desarrollo Regional, Administración Pública y/o Cooperación para el Desarrollo.
Tener experiencia docente.

Segundo semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: Desigualdad Social, Procesos de Exclusión y Diferenciación Social

Clave: 48146	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna			
Objetivo general			
El alumno analizará cómo la desigualdad y los procesos de exclusión social impiden el desarrollo e imposibilitan el cumplimiento de los derechos humanos y sociales, a fin de describir cuáles son los nuevos referentes sobre las dimensiones y consecuencias de la desigualdad en la sociedad mexicana.			
Objetivos específicos:			
El alumno será capaz de:			
<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar los fundamentos teóricos sobre desigualdad social y su vínculo con los enfoques sobre exclusión social. • Obtener herramientas analíticas que permitan identificar y analizar los factores sociales que contribuyen a explicar cómo la desigualdad social es entendida. • Analizar las diferentes dimensiones de la desigualdad social en América Latina desde los diversos enfoques. 			

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Fundamentos de la desigualdad social	12	0
2.	Nuevos enfoques de la desigualdad social	15	0
3.	Exclusión social	6	0
4.	Debate latinoamericano	15	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Fundamentos de la desigualdad social 1.1. El estudio de la desigualdad desde Ciencias Sociales 1.2. Los efectos sociales de la desigualdad 1.3. El origen de la desigualdad
2	2. Nuevos enfoques de la desigualdad social 2.1. Más allá de la desigualdad de ingresos 2.2. El vínculo entre la desigualdad y desarrollo

	2.3. La desigualdad de oportunidades 2.4. Las nuevas desigualdades
3	3. Exclusión social 3.1. Procesos sociales de creación de ciudadanía 3.2. Participación social y exclusión
4	4. Debate Latinoamericano 4.1. La persistencia de la desigualdad en América Latina 4.2. Desigualdad e instituciones 4.3. Marcos alternativos de explicación de la desigualdad

Bibliografía básica:

- Boltvinik, J. y Hernández, E. (1999). *Pobreza y distribución del ingreso en México*. México, Siglo XXI Editores. pp. 354.
- Cordera, R. y Tello, C.(1984). *La desigualdad en México*. México, Siglo XXI Editores. pp. 350.
- Cordera, R.; Ramírez, P. y Ziccardi, Z. coords. (2008). *Pobreza, desigualdad y exclusión social en la ciudad del siglo XXI*. México. Siglo XXI Editores. pp. 438.
- Cortés, F. (2000). *La distribución del Ingreso en épocas de desigualdad y reforma*. México. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Miguel Ángel Porrúa. pp. 341.
- Grusky, D. (2000), The Contours of Social Stratification en *Social stratification class, race, and gender in sociological perspective*. Boulder, Colorado, Westview Press, Tercera edición, pp. 3-35.
- Dahrendorf, R. (1972), On the origin of inequality among men, en *Social Inequality. Selected Readings*, Oxford University, pp. 16-44.
- Sen, A. (1992), Equality of What, en *Inequality Reexamined*, Cambridge (Massachusetts), Harvard University Press, pp. 12-30.
- Dubet, F. (2011), *Repensar la justicia social contra el mito de la igualdad de oportunidades*. Argentina, Siglo XXI Editores, 2ª ed. pp. 119.
- Tilly, C. (2000), *De esencias y de vínculos*, en Charles Tilly, *La desigualdad persistente*. Buenos Aires, Editorial Manantial. pp. 15-53.
- Dahrendorf, R. (1990), Citizenship and social class, en *The modern social conflict. An essay on the politics of liberty*. Berkeley, University of California Press, pp. 25-47.
- Adelman, J. y Hershberg, E. (2007), Desigualdades paradójicas: ciencias sociales, sociedad e instituciones en América Latina, *Observatory on structures and institutions of inequality in Latin America*, working paper series núm. 2, University of Miami.
- Pérez, S.; Pablo, J. y Mora, M.(2009) Excedente económico y persistencia de las desigualdades en América Latina, *Revista Mexicana de Sociología*, Vol.3, No. 71, pp. 411-451.
- Reygadas, L. (2004) Más allá de la clase, la etnia y el género: acciones frente a diversas formas de desigualdad en América Latina, *Alteridades*, vol. 14, núm. 28, julio-diciembre, pp. 91-106.

Bibliografía complementaria:

- Tello, C. (2010), *Sobre la desigualdad en México*. México. UNAM - Facultad de Economía. 2ª ed. pp. 366.
- Wilkinson, R. y Pickett, K. (2009), *Desigualdad: Un análisis de la (in)felicidad colectiva*. Madrid, Turner Publicaciones. pp. 400.
- Béteille, A. (1983), The idea of natural inequality, en *The idea of natural inequality and other essays*. Delhi, Oxford University Press, pp. 7-32.
- Stewart, F. (2002), Horizontal Inequalities: a neglected dimension of development, Working paper No. 81, Queen Elizabeth House, University of Oxford. Disponible en, <http://www3.qeh.ox.ac.uk/pdf/qehwp/qehwps81.pdf>
- Fitoussi, J. y Rosanvallon, P. (1997), Las dos desigualdades, en *La nueva era de las desigualdades*. Buenos Aires, Ed. Manantial, pp. 74-113.
- Whitehead, L. (2008), *Variabilidad en la aplicación de derechos: una perspectiva comparada*, en

Democracia/Estado/Ciudadanía: Hacia un Estado de y para la Democracia en América Latina. Lima, PNUD, pp. 65-78.

- Kliksberg, B. (2008), *América Latina: la región más desigual*, en, *Democracia/Estado/Ciudadanía: Hacia un Estado de y para la Democracia en América Latina*. Lima, PNUD, pp.357-370.

Sugerencias didácticas:

- Exposición en clase
- Controles de lectura
- Trabajo final sobre aspectos empíricos de la desigualdad en México.

Métodos de evaluación:

- Ensayo final
- Exposiciones
- Controles de lectura
- Participación en clase

Perfil profesiográfico: Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Filosofía, Ciencia Política, Sociología y/o Cooperación para el Desarrollo.

Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: Evaluación de Políticas y Programas Sociales

Clave: 48147	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 10
--------------	--------------	--	------------------

Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico/Práctica	Teoría:	Práctica:	5	80
	3	2		

Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: Semestral
-------------------------	----------------------------------

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general
 El alumno conocerá las características teóricas, metodológicas y prácticas del proceso de monitoreo y la evaluación de las políticas y programas de desarrollo social, así como sus antecedentes, implementación y uso en México. ¿para que?

Objetivos específicos:
 El alumno será capaz de:

- Identificar elementos que le permitan explicar el proceso social y político-administrativo de mediano plazo que dio pie a la implementación de actividades de monitoreo y evaluación en México.
- Contar con elementos teóricos básicos sobre las políticas públicas y la evaluación de programas, a fin de identificar qué intervenciones pueden ser clasificadas como políticas públicas, cómo pueden evaluarse y qué papel desempeña la evaluación en el ciclo de la política pública.
- Enunciar los elementos metodológicos básicos que permitan identificar cuáles son las características básicas que debe cumplir un diseño de investigación científica orientado a la práctica del monitoreo y la evaluación.
- Mencionar los principales tipos de acciones de monitoreo y evaluación existentes y sus características, con el fin de identificar la variedad de instrumentos que puede utilizar para valorar un programa de desarrollo social.
- Identificar qué tipo de evaluación es la más conveniente para diferentes necesidades de conocimiento y algunos ejemplos de evaluaciones que pueden fungir como modelos “ejemplares”.
- Citar algunas de las experiencias internacionales más relevantes de monitoreo y evaluación, a fin de contar con puntos de referencia a partir de los cuales valorar la experiencia mexicana.
- Describir la experiencia de monitoreo y evaluación en México, tanto en términos del proceso de construcción de un sistema de monitoreo y evaluación nacional, así como del papel que el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social y otros actores clave desempeñan en él, así como el uso que se hace de los hallazgos de las evaluaciones.

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Contexto en el que comenzaron a realizarse actividades de monitoreo y evaluación en México	8	2
2	Políticas públicas y evaluación de programas de desarrollo social	8	6
3	Diseño de investigación para la evaluación de programas de desarrollo	8	4

	social		
4	Tipos de acciones de monitoreo y evaluación de programas y políticas de desarrollo social.	8	4
5	Experiencias internacionales de evaluación	8	8
6	Monitoreo y evaluación de los programas de desarrollo social en México	8	8
Total de horas:		48	32
Suma total de horas:		80	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Contexto en el que comenzaron a realizarse actividades de monitoreo y evaluación en México 1.1. Régimen de bienestar y reforma social 1.2. Modelos de política social 1.3. Cambio de régimen
2	2. Políticas públicas y evaluación de programas de desarrollo social 2.1 Introducción a las políticas públicas 2.2 Nociones teóricas sobre la evaluación de programas sociales 2.3 La evaluación en el ciclo de las políticas públicas
3	3. Diseño de investigación para la evaluación de programas de desarrollo social 3.1 La lógica de la investigación científica 3.2 Diseños experimentales y cuasi experimentales en investigación social 3.3 Técnicas de evaluación cualitativas y cuantitativas
4	4. Tipos de acciones de monitoreo y evaluación de programas y políticas de desarrollo social 4.1 Matriz de marco lógico 4.2 Evaluación de diseño 4.3 Evaluación de procesos 4.4 Evaluación de impacto 4.5 Evaluación de políticas 4.6 Metaevaluación
5	5. Experiencias internacionales de evaluación 5.1 Casos latinoamericanos. 5.2 Otros casos internacionales.
6	6. Monitoreo y evaluación de los programas de desarrollo social en México 6.1 Antecedentes: 1970-1997. 6.2 Gestión basada en resultados. 6.3 Construcción del contexto normativo. 6.4 Actores de las acciones de monitoreo y evaluación. 6.5 Sistema de Monitoreo y Evaluación.

Bibliografía básica:

- Barba, C. (2004). *Régimen de bienestar y reforma social en México*. Disponible en, http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6080/S047561_es.pdf?sequence=1
- Franco, R. (1996). Los paradigmas de la política social en América Latina. Disponible en, http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/30574/S9620152_es.pdf?sequence=1

- Schettino, M. (noviembre de 2012). El interregno: México 1997-2012. Nexos. Disponible en, <http://www.nexos.com.mx/?p=15081>
- Aguilar, L. (1992). *La Hechura de las Políticas*. México.
- Bardach, E. (1998). *Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas. Un manual para la práctica*. México.
- Weimer, D. y Vining, A. (2010). *Policy analysis. Concepts and practice*. Prentice Hall. pp. 496.
- Sefton, T. (2006). Distributive and Redistributive Policy, en *The Oxford Handbook on Public Policy*. Oxford: Oxford University Press. pp. 607
- Henry, S. (2006). Ethical Dimensions of Public Policy, en *The Oxford Handbook on Public Policy*. Oxford: Oxford University Press pp. 913
- Zall, K.; Jody y Rist, R. (2005). *Manual para gestores del Desarrollo. Diez Pasos hacia un sistema de seguimiento y evaluación basado en resultados*. Parte 1 y Parte 2.
- Subirats, J. (1995). Los instrumentos de las políticas, el debate público y el proceso de evaluación, en *Gestión y Política Pública*. vol. IV, núm.1. México. pp. 125
- Behn, R. (1992). El Análisis de políticas y la política, en *El Estudio de las Políticas Públicas*. México: Miguel Ángel Porrúa. pp.239-274.
- Cardozo, M. (2006). Papel de la evaluación en el contexto de la administración pública, en *La evaluación de políticas y programas públicos. El caso de los programas de desarrollo social en México*. México. Miguel Ángel Porrúa / Cámara de Diputados. pp. 23-42.
- Cardozo, M. (2006). La evaluación desde el punto de vista teórico, en *La evaluación de políticas y programas públicos. El caso de los programas de desarrollo social en México*. México. Miguel Ángel Porrúa / Cámara de Diputados. pp. 43-60.
- Cabrero, E. (2000). Usos y costumbres en la hechura de las políticas públicas en México. Límites de las policy sciences en contextos cultural y políticamente diferentes, en *Gestión y Política Pública*. vol. IX, [2]. pp. 180-229.
- King, G.; Keohane, R. y Verba, S. (2005). *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid. Alianza editorial. pp. 13-124.
- Campbell, D. y Stanley, J. (2001). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorroutu. pp. 10-122.
- Cortés, F. (2008). Selección no aleatoria y validez. A propósito de la evaluación cualitativa de Oportunidades. en *Método científico y política social. A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales*. México: El Colegio de México. pp. 59-96.
- Cortés, F. (2008). Algunos aspectos de la controversia entre la investigación cualitativa y la investigación cuantitativa, en *Método científico y política social. A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales*. México: El Colegio de México. pp. 27-58.
- ILPES. (2004). *Metodología del marco lógico*. Santiago de Chile: Chile. pp. 7-44.
- CONEVAL. (s.f.). *Modelo de términos de referencias para la evaluación en materia de diseño*. Disponible en, http://hacienda.gob.mx/EGRESOS/sitio_pbr/evaluacion/modelos/tdr_diseno.pdf
- CONEVAL. (2013). *Modelo de términos de referencia para la evaluación en materia de procesos*. Disponible en, http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/EVALUACIONES/NORMATIVIDAD/TdR_Procesos_2013/TdR_Procesos%202013_Oficio.pdf
- Cardozo, M. (2006). Metaevaluación de las evaluaciones, en *La evaluación de políticas y programas públicos. El caso de los programas de desarrollo social en México*. México. Miguel Ángel Porrúa / Cámara de Diputados. pp. 129-150.
- Sahidur, K.; Gayatri, K. y Hussain A. (2010). *Handbook on Impact Evaluation*. Washington. Banco Mundial.
- Gertler, P.; Martínez, S.; Premand, P.; Rawlings, L. y Vermeersch, C. (2011). *La evaluación de impacto en la práctica*. Banco Mundial: Washington.
- CONEVAL. (s.f.). *Anexo 1: Guión de Análisis de Factibilidad para llevar a cabo una Evaluación de Impacto*. Disponible en,

http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/EVALUACIONES/EVALUACIONES_PROGRAMAS_POLITICAS_DS/Evaluaciones%20de%20Impacto/guion_analisis_de_factibilidad.pdf

- Gertler, P. (s.f.). *Evaluación de resultados de impacto del Programa Piso Firme. Estado de Coahuila*. Disponible en, http://www.2006-2012.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/EvaluacionProgramasSociales/Evaluacion_Impacto/EI_Piso_Firme/Informe.pdf
- Skoufias, E. (2005). *Progreso and its impact on the welfare of rural households in Mexico*. Washington: IFPRI.
- Vaitsman, J.; Rodrigues, R. y Rômulo Paes-Sousa. (2006). *El sistema de evaluación y seguimiento de las políticas y programas sociales: la experiencia del Ministerio de Desarrollo Social y Lucha contra el Hambre del Brasil*. Policy papers 17. Brasilia: UNESCO. Disponible en, <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001485/148514s.pdf>
- Rist C. y Picciotto, R. (s.f.) *Evaluating Country Development Policies and Programs: New Approaches for a New Agenda*, pp.3-27, 55-68.
- Newman, J.; Rawlings, L. y Gertler, P. (1994). *Evaluating Social Sector Programs in Developing Countries*, en *The World Bank Research Observer*. vol 9, núm 2. Julio. pp.181-201.
- Banco Mundial. (2004). *Seguimiento y Evaluación: Instrumentos, Métodos y Enfoques*. Washington. Disponible en, http://siteresources.worldbank.org/EXTEVACAPDEV/Resources/4585672-1251481378590/ME_Spanish.pdf
- Innovations for Poverty Action. (2014). <http://www.poverty-action.org/our-initiatives>
- Cardozo, M. (2006). *Experiencia de evaluación en organismos internacionales*, en *La evaluación de políticas y programas públicos. El caso de los programas de desarrollo social en México*. México: Miguel Ángel Porrúa / Cámara de Diputados. pp. 79-103. Disponible en, http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LIX/eval_pol_prog_pub.pdf
- OCDE y Banco Mundial. (s.f.). *Buenas prácticas recientemente identificadas de gestión para resultados de desarrollo*. Disponible en, <http://www.oecd.org/development/aideffectiveness/36853632.pdf>
- Castro, M.; López-Acevedo, G.; Busjeet, G. y Fernández, X. (2009). *El sistema de M&E de México: un salto del nivel sectorial al nacional*. Washington: Banco Mundial. Serie de documentos de trabajo DCE. Núm. 20. Septiembre. pp. 3-5.
- Feinstein, O. y Hernández, G. (junio de 2008). *El papel de la evaluación en México. Logros, desafíos y oportunidades. Calidad del Gasto Público*. Washington: Banco Mundial. Nota núm. 2. Disponible en, http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/med_pobreza/Banco_mundial/Nota2.pdf
- Hernández, G. (2008). *Evaluación de la Política Social: un cambio institucional en México*, en CLAD (Ed.), XIII Congreso sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. Buenos Aires.
- Hernández, G. (2006). *M&E of social programs in Mexico*, en *Towards the institutionalization of monitoring and evaluation systems in Latin America and the Caribbean*. Washington: Banco Mundial. pp. 47-54.
- Hernández, G. (s.f.). *M&E de programas sociales en México*. Disponible en, http://siteresources.worldbank.org/INTEVACAPDEV/Resources/4585664-1254411557585/mexico_sp.pdf
- CONEVAL. (2013). *Sistema de monitoreo y evaluación de la Política de Desarrollo Social en México, 2006-2012*. Mimeo.
- Legislación y normatividad:
 - a. México. *Ley General de Desarrollo Social*. DOF 20-01-2004. Disponible en http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/eval_mon/1699.pdf
 - b. México. *Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria* (Art. 1, 2, 5, 6, 7, 18, 25, 27, 34, 40, 42, 75, 78,107,114). DOF 11-08-2014. Disponible en, http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPRH_110814.pdf
 - c. México. *Ley de Coordinación Fiscal* (artículos 28,33, 45, 47, 49). DOF 11-08-2014. Disponible en, http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/31_110814.pdf
 - d. México. *Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal*. DOF 30-03-2007. Disponible en,

http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/eval_mon/361.pdf

- Agudo, A. (2012). Consultorías (pos)modernas: la mímica del positivismo y la construcción del conocimiento en la evaluación de programas sociales, en *Estudios Sociológicos*. vol. 30 núm. 88. pp. 45-86.
- CONEVAL. (2009 a 2011). Seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora. México: CONEVAL.
- CONEVAL. (2013). Modelo de términos de referencia para la evaluación específica de desempeño 2012 - 2013. México. Disponible en, http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/EVALUACIONES/NORMATIVIDAD/TdR_EED_2012/EED_TdR_2012_2013.pdf
- CONEVAL. (2008). *Informe de evaluación de la política de desarrollo social en México, 2008*. Disponible en, <http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/EVALUACIONES/2532.pdf>
- CONEVAL. (2011). *Informe de evaluación de la política de desarrollo social en México, 2011*. Disponible en, http://www.coneval.gob.mx/Informes/Coordinacion/INFORMES_Y_PUBLICACIONES_PDF/INFORME_DE_EVALUACION_DE_LA_POLITICA_DESARROLLO_SOCIA_2011.pdf
- CONEVAL. (2012). *Informe de evaluación de la política de desarrollo social en México, 2012*. Disponible en, http://www.coneval.gob.mx/Informes/Evaluacion/IEPDS2012/Pages-IEPDSMex2012-12nov-VFinal_lowres6.pdf

Bibliografía complementaria:

- Esping-Andersen, G. (1990). *The three worlds of welfare capitalism*. Princeton: Princeton University Press.
- Valencia, E. (2000). Política social mexicana: Modelos a debate y comparaciones internacionales, en *Los dilemas de la política social. ¿Cómo combatir la pobreza?*. México: Universidad de Guadalajara. Tercera parte pp. 441.
- Ordóñez, G. (2002). *La política social y el combate a la pobreza en México*. Madrid, Universidad Complutense de Madrid. Disponible en, <http://biblioteca.ucm.es/tesis/cps/ucm-t25722.pdf>
- Mejía, J. (2005). *La evaluación como herramienta para una gestión pública orientada a resultados. La práctica de la evaluación en el ámbito público mexicano*. Disponible en, <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/clad/clad0053504.pdf>

Sugerencias didácticas:

- Discusión de textos
- Introducción conceptual del profesor

Métodos de evaluación:

- Controles de lectura
- Examen
- Trabajo final

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Economía, Administración Pública, Políticas Públicas, y/o con los conocimientos y la experiencia equivalentes en el ejercicio profesional. Tener experiencia docente.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA

ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: Seminario de Análisis de Políticas y Programas Sociales

Clave: 48148	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	1	2	
Modalidad: Seminario	Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna			
Objetivo general			
El alumno será capaz de analizar las principales áreas de política social en el México contemporáneo, así como su marco normativo, alcances y limitaciones a fin de comprender la integración de la política social en la dinámica social del país y su impacto en el desarrollo.			
Objetivos específicos			
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conocimientos adquiridos en el primer semestre al análisis de la política social mexicana contemporánea • Integrar los conocimientos adquiridos para evaluar la adecuación de la política social a las necesidades del contexto económico, político y social • Propiciar el análisis multidisciplinario en torno a temas específicos del desarrollo social aplicados a la realidad mexicana. 			

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Desarrollo y política social	1	3
2	Universalismo y focalización	2	2
3	La política social en México en la actualidad	2	2
4	Política de combate a la pobreza en México	2	4
5	Política de salud en México	2	4
6	Política de educación en México	2	4
7	Política de vivienda en México	2	4
8	Política de empleo en México	2	4
9	Alcances y limitaciones de la política social en México	1	5
Total de horas		16	32
Suma Total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Temas y Subtemas
1	1. Desarrollo y política social 1.1 Definición y objetivos del desarrollo social 1.2 Definición y objetivos de la política social 1.3 Principales áreas de política social 1.4 Principales actores de la política social
2	2. Universalismo y focalización 2.1 Los preceptos del universalismo 2.2 Los preceptos de la focalización 2.3 Debate sobre universalismo y focalización
3	3. La política social en México en la actualidad 3.1 El cambio de paradigma: del modelo incremental al residual 3.2 Universalismo y focalización en México
4	4. Política de combate a la pobreza en México 4.1 Diagnóstico de la situación de pobreza 4.2 Relación con el Plan Nacional de Desarrollo 4.3 Principales ejes de la política de combate a la pobreza 4.4 Principales programas de combate a la pobreza 4.5 Revisión de los resultados
5	5. Política de salud en México 5.1 Diagnóstico de la situación de salud 5.2 Relación con el Plan Nacional de Desarrollo 5.3 Principales ejes de la política de salud 5.4 Principales programas de salud 5.5 Revisión de los resultados
6	6. Política de educación en México 6.1 Diagnóstico de la situación de educación 6.2 Relación con el Plan Nacional de Desarrollo 6.3 Principales ejes de la política de educación 6.4 Principales programas de educación 6.5 Revisión de los resultados
7	7. Política de vivienda en México 7.1 Diagnóstico de la situación de vivienda 7.2 Relación con el Plan Nacional de Desarrollo 7.3 Principales ejes de la política de vivienda 7.4 Principales programas de vivienda 7.5 Revisión de los resultados
8	8. Política de empleo en México 8.1 Diagnóstico de la situación de empleo 8.2 Relación con el Plan Nacional de Desarrollo 8.3 Principales ejes de la política de empleo 8.4 Principales programas de empleo 8.5 Revisión de los resultados
9	9. Alcances y limitaciones de la política social en México 9.1 Logros de la política social 9.2 Limitaciones y retos de la política social

<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cordera, Rolando y Alicia Ziccardi (2000). <i>Las políticas sociales en México. Descentralización, diseño y gestión</i>, México, UNAM y Miguel Ángel Porrúa. • Rolando Cordera y Javier Cabrera (coord.) (2007). <i>La política social en México: tendencias y perspectivas</i>, México, UNAM. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coady, David, Margaret Grosh y John Hoddinott (2004). <i>Targeting of transfers in developing countries</i>, Washington D.C.: The World Bank. • Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2012). <i>Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social en México 2012</i>, México, CONEVAL. • Dean, Hartley (2012). <i>Social policy</i>, Cambridge, Polity Press. • Filgueira, Fernando, C. Molina, J. Papadópulos y F. Tobar (2005). <i>Universalismo básico. Una alternativa posible y necesaria para mejorar las condiciones de vida en América Latina</i>, Montevideo, CIESU. • González Tiburcio, Enrique (1992). <i>Ajuste económico y política social en México</i>, México, El Nacional. • Mkandawire, Thandika (2005). <i>Targeting and universalism in poverty reduction</i>, Social Policy and Development Programme Paper, 23. • Midgley, James (1995). <i>Social development. The developmental perspective in social welfare</i>, London, Sage. • Novelo, Federico (comp.) (2002). <i>La política económica y social en la alternancia: revisión crítica</i>, México, UAM-X y M. A. Porrúa. • Plan Nacional de Desarrollo vigente. • Programas sectoriales vigentes de superación de la pobreza, salud, educación, vivienda y trabajo. • Valencia, Enrique (coord.) (2010). <i>Perspectivas del universalismo en México</i>, México, ITESO, UdeG, Konrad Adenauer Stiftung, UIA. • Vélez, Félix (comp.) (1994). <i>La pobreza en México. Causas y políticas para combatirla</i>, México, FCE. • Villarreal González, Diana (2000). <i>La política económica y social de México en la globalización</i>, México, UAM-X y M. A. Porrúa. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminario de discusión de textos alternado con exposiciones de los alumnos, del profesor e invitados por temas. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controles de lectura • Participación en el seminario • Exposición • Trabajo final
<p>Perfil profesiográfico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El perfil de los profesores responsables de impartir esta actividad académica es: Maestro o Doctor en Economía; Maestro o Doctor en Ciencia Política; Maestro o Doctor en Sociología. Tener experiencia docente. 	

Programas de las actividades académicas optativas

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA

ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: Democracia, Ciudadanía y Desarrollo Social

Clave: 48149	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
--------------	--------------	--	-----------------

Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
--------------------	-------	--	------------------	-------------------

Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3	48
	3	0		

Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral
------------------	----------------------------------

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general

El alumno identificará la relación que existe entre el desarrollo social, la consolidación de la democracia y de sistemas de gobierno promotores y receptivos de la participación de la sociedad civil en la generación del desarrollo.

Objetivos específicos:

- El alumno será capaz de:
- Realizar análisis críticos sobre la vinculación e interdependencia que hay entre la democracia, la existencia de ciudadanos capaces de exigir el cumplimiento de sus derechos, y sus responsabilidades ciudadanas, para construir procesos de desarrollo social sostenidos.
 - Evaluar los alcances y limitaciones del marco jurídico para organizar una política social basada en el enfoque de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.
 - Identificar las deficiencias del marco normativo mexicano para estructurar un sistema de bienestar social basado en el cumplimiento de los derechos sociales.

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Democracia, desigualdad y justicia social	12	0
2.	La ciudadanía social como promotora del desarrollo	12	0
3.	Participación y fomento de la participación ciudadana en la generación del desarrollo	12	0
4.	Representatividad, legitimidad política y desarrollo social	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Democracia, desigualdad y justicia social

	1.1. La democracia como mecanismo de revelación de preferencias sociales. 1.2. Preferencias sociales frente a la desigualdad. El enfoque rawlsiano.
2	2. La ciudadanía social como promotora del desarrollo 2.1. El papel de las organizaciones no gubernamentales. 2.2. Asociaciones y movimientos sociales.
3	3. Participación y fomento de la participación ciudadana en la generación del desarrollo
4	4. Representatividad, legitimidad política y desarrollo social 4.1. Sistemas político-electorales y revelación de preferencias.

Bibliografía básica:

- Bobbio, N. (1993). *Igualdad y libertad*. Barcelona: Editorial Paidó. pp.160.
- Burki, S. y Perry, G. (1998). *Más allá del consenso de Washington: la hora de la reforma institucional*.
- Calderón, F.; Hopenhayn, M. y Ottone, E. (junio de 1996). Esa esquiiva modernidad: desarrollo, ciudadanía y cultura en América Latina y el Caribe. *Perfiles Latinoamericanos*, 12, pp. 262 – 265.
- Castells, M. (1996). *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Disponible en, <http://herzog.economia.unam.mx/lecturas/inae3/castellsm.pdf>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (2000). *Equidad, desarrollo y ciudadanía*. Cepal. Disponible en, http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2686/S2000650_es.pdf?sequence=1
- Przeworski, A. (1995). *Democracia y mercado: reformas políticas y económicas en la Europa del Este y América Latina*. Gran Bretaña: Cambridge University. pp. 361.

Bibliografía complementaria:

- Allamand, A. (2006). *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina*, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington.
- Hopenhayn, M. y Ottone, E. (2000). *El gran eslabón: educación y desarrollo en el umbral del siglo XXI*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Sugerencias didácticas:

- Combinar exposición del maestro con presentaciones de los alumnos sobre estudios de caso de países latinoamericanos

Métodos de evaluación:

- Controles de lectura y trabajo final

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en relaciones Internacionales, Ciencia Política, Derechos Humanos y/o Derecho.
Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales

Clave: 48150	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
--------------	--------------	--	-----------------

Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3	48
	3	0		

Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral
------------------	----------------------------------

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general

El alumno analizará el desarrollo social desde la perspectiva de los derechos económicos, sociales, culturales, ambientales, humanos y sociales.

Objetivos específicos:

- El alumno será capaz de:
- Explicar la diferencia entre el enfoque de política social basado en derechos y el enfoque asistencialista.
 - Analizar las diferencias entre las políticas que se derivan de ambos enfoques y que implican políticas de corte universal asociadas al principio de equidad categórica.

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Derechos humanos y derechos sociales	8	0
2.	Los diferentes aspectos de la ciudadanía	6	0
3.	Derecho sociales y garantías sociales	6	0
4.	Derechos sociales y derechos de las minorías	6	0
5.	El Estado Social de Derecho	8	0
6.	Universalismo básico y derechos sociales	8	0
7.	La focalización como estrategia complementaria del universalismo básico	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Derechos humanos y derechos sociales 1.1. La relación entre derechos humanos y derechos sociales. 1.2. Las diferentes generaciones de derechos sociales.
2	2. Los diferentes aspectos de la ciudadanía 2.1. La relación entre ciudadanía política y ciudadanía social. 2.2. Aspectos económicos y sociales de la ciudadanía.

3	3. Derecho sociales y garantías sociales 3.1. La diferencia entre derechos y garantías sociales. 3.2. Mecanismos de exigibilidad de los derechos sociales.
4	4. Derechos sociales y derechos de las minorías
5	5. El Estado Social de Derecho 5.1. Aspectos teóricos. 5.2. Evidencia empírica
6	6. Universalismo básico y derechos sociales
7	7. La focalización como estrategia complementaria del universalismo básico

Bibliografía básica:

- Abramovich, V. y Courtis, C. (2002). *Los derechos sociales como derechos exigibles*. Madrid: Trotta. 2ª ed. pp. 256.
- Calva, J. coord. (2007). *Derechos y políticas sociales*. Disponible en, http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/dere_pol.pdf
- Carbonell, M.; Cruz, J. y Vázquez, R. comp. (2004). *Derechos sociales y derechos de las minorías*. Disponible en, <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1658>
- Contreras, F. (1994). *Derechos sociales: teoría e ideología*. Madrid: Tecnos. pp.
- Cossío, J.; Roldán, J. y Franco, J. (1998). *Derechos y cultura indígena: los dilemas del debate jurídico*. México: Porrúa. pp. 435.
- Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiados, (2003). *Diagnóstico sobre la situación de los derechos humanos en México 2003*, México, Organización de las Naciones Unidas. Disponible en, http://www.hchr.org.mx/images/doc_pub/8diagnosticoCompleto.pdf

Bibliografía complementaria:

- Allamand, A. (2006). *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina*, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington.
- Antón, J. (2000). *Derechos y ciudadanía: contrastes entre el liberalismo y el pensamiento conservador*, México, Instituto Federal Electoral. Disponible en <http://www.ife.org.mx/documentos/DECEYEC/conferencia12.htm#derechos>
- Senado de la República, (2008). *Memoria del Seminario Internacional sobre Garantías Sociales*, México, Seminario Universitario de la Cuestión Social – UNAM. pp. 195

Sugerencias didácticas:

- Exposición del profesor
- Exposiciones de los alumnos

Métodos de evaluación:

- Controles de lectura
- Exposiciones
- Trabajo final

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Derecho, Ciencia Política, Derechos Humanos.

Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: Desarrollo Rural, Pobreza y Desigualdad

Clave: 48151	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna			
Objetivo general			
El alumno analizará la relación entre la dinámica del desarrollo rural y la pobreza y la marginación que se originan en las zonas rurales, así como su relación con el deterioro del medio ambiente.			
Objetivos específicos:			
El alumno será capaz de:			
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar la relación entre pobreza, marginación, desigualdad y desarrollo rural. • Comprender la relación entre pobreza y degradación ambiental. • Analizar la problemática del cambio mexicano a la luz de las transformaciones recientes en los mercados mundiales de alimentos. • Evaluar el impacto de los productos transgénicos sobre el sector rural mexicano. 			

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Determinantes de la pobreza rural	8	0
2.	La relación pobreza-medio ambiente	8	0
3.	Organización rural y movimientos campesinos	8	0
4.	El desarrollo rural en México	8	0
5.	Crisis agrícola y comercio internacional	8	0
6.	El comercio internacional de alimentos y las lógicas económicas de reproducción de la pobreza	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Determinantes de la pobreza rural 1.1. Tenencia de la tierra. 1.2. Heterogeneidad productiva. 1.3. Factores institucionales.
2	2. La relación pobreza-medio ambiente

	2.1. Presión sobre recursos naturales. 2.2. Problemas inherentes a los bienes comunales.
3	3. Organización rural y movimientos campesinos
4	4. El desarrollo rural en México 4.1. El reparto agrario. 4.2. La política de fomento agropecuario. 4.3. La reforma del artículo 27 constitucional.
5	5. Crisis agrícola y comercio internacional 5.1. Tendencias recientes de los mercados agrícolas internacionales. 5.2. El comercio de transgénicos.
6	6. El comercio internacional de alimentos y las lógicas económicas de reproducción de la pobreza 6.1. Las rondas de negociación internacional sobre los mercados agrícolas. 6.2. Los precios internacionales de los alimentos y el comercio justo. 6.3. Proyecciones sobre la demanda internacional de alimentos.

Bibliografía básica:

- Atria R.; Siles M.; Arriagada, I. y Whiteford, S. comps. (2003). *Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma*. Disponible en, http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2324/S029693_es.pdf?sequence=1
- Bartra, A.; Mittal, A. y Rosset, P. (2003). *Cosechas de ira: economía política de la contrarreforma agraria*. México: Ítaca. pp. 131.
- Calva, J. (1998). *Crisis agrícola y alimentación en México, 1982-1988*. México: Distribuciones Fontamara. pp. 234
- Calva, J. (1990). *El desastre Agrícola de México 1982-1989*. México: Editorial Fontamara. pp.323
- Calva, J. coord. (2007). *Sustentabilidad y desarrollo ambiental*. México: Miguel Ángel Porrúa. Vol. 14 pp. 305.
- Warman, A. (2001). *El campo mexicano en el siglo XX*. México: Fondo de Cultura Económica. pp.262

Bibliografía complementaria:

- Cordera, R. y Lomelí, L. coord. (2006). *De lo local a lo global: Los desafíos de la globalización y sus repercusiones locales*, México, UNAM. pp. 245.
- Flores, M. y Rello, F. (2002). *Capital social rural, experiencias de México y Centro América*, México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe. pp. 195.
- Gordillo, G. (1988). *Estado, mercados y movimiento campesino*. México: Plaza y Valdés-Universidad, Autónoma de Zacatecas. pp. 288.
- Martínez, E. (1991). *Organizaciones de productores y movimientos campesinos*. México: Siglo XXI Editores. pp. 257.
- Torres, F. y Valle, M. (1996). *La reorganización de los sistemas productivos en el campo mexicano*. México: Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM. pp. 132.

Sugerencias didácticas:

- Combinar la exposición del maestro con presentaciones de los alumnos sobre estudios de caso de países latinoamericanos

Métodos de evaluación:

- Controles de lectura, investigación de campo y trabajo final.

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Economía Agrícola y/o Desarrollo Rural. Tener experiencia docente.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: Federalismo y Políticas Sociales

Clave: 48152	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna			
Objetivo general			
El alumno será capaz de comprender la relación existente entre federalismo fiscal y federalismo social, con la finalidad de analizar el reparto de competencias entre los diferentes órdenes de gobierno en materia de política social.			
Objetivos específicos:			
El alumno será capaz de:			
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la distribución de competencias entre los tres órdenes de gobierno en materia de desarrollo social. • Analizar la relación entre federalismo fiscal y federalismo social. • Evaluar los alcances y limitaciones el marco jurídico federal en materia de desarrollo social. 			

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	El sistema nacional de coordinación fiscal	8	0
2.	Transferencias intergubernamentales no condicionadas en México: las participaciones	8	0
3.	Transferencias intergubernamentales condicionadas en México	8	0
4.	Ley General de Desarrollo Social	8	0
5.	Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social	8	0
6.	Facultades de la Auditoría Superior de la Federación y los congresos locales en materia de evaluación de programas sociales	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. El sistema nacional de coordinación fiscal
2	2. Transferencias intergubernamentales no condicionadas en México: las participaciones

	2.1. Reglas de distribución. 2.2. Evolución reciente
3	3. Transferencias intergubernamentales condicionadas en México 3.1. Ramo 33. 3.2. Otros fondos para el desarrollo social.
4	4. Ley General de Desarrollo Social
5	5. Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social
6	6. Facultades de la Auditoría Superior de la Federación y los congresos locales en materia de evaluación de programas sociales

Bibliografía básica:

- Amieva, J. (2002). *Temas selectos de finanzas públicas*. México: Porrúa. pp. 435.
- Ayala, J. (1999). *Economía del sector público mexicano*. México: Universidad Nacional Autónoma de México. pp.815.
- Caballero, E. (2008). *Los ingresos tributarios del sector público en México*. México: Trillas. pp. 382.
- CONEVAL. (2008). *Informe de evaluación de la política de desarrollo social en México, 2008*. Disponible en, <http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/EVALUACIONES/2532.pdf>
- Cordera, R. y Lomelí, R. coord. (2004). *Coloquio Federalismo Fiscal, federalismo social*, México, Universidad Nacional Autónoma de México. pp. 203.
- Guerrero, J. coord. (2004). *Impuestos y gasto público en México desde una perspectiva multidisciplinaria*. Disponible en, http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LIX/imp_gas_pub_mex.pdf
- Sánchez, A. (2000). *Marginación e ingreso en los municipios de México. Análisis para la asignación de recursos fiscales*. México: UNAM, Miguel Ángel Porrúa. pp. 278.

Bibliografía complementaria:

- Musgrave, R. y Musgrave, P. (1997). *Hacienda Pública teórica y aplicada*. Madrid España: Mac-Graw Hill. 5ª ed. pp. 779.
- Rosen, Harvey, (1999). *Hacienda Pública*. Madrid España: Mac-Graw Hill. 5ª ed. pp. 584.
- Stiglitz, J. (1997). *Economía del Sector Público*. Barcelona: Editorial Antoni Bosch. 2ª ed. pp. 839.

Sugerencias didácticas:

- Exposiciones del profesor
- Exposiciones de los alumnos

Métodos de evaluación:

- Controles de lectura
- Trabajo final

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en Economía, Administración Pública, y/o Políticas Públicas o Finanzas Públicas.
Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: La Agenda Social Internacional y la Cooperación para el Desarrollo

Clave: 48153	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos:6	
Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3	48
	3	0		
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral			
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna				
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna				
Objetivo general				
El alumno será capaz de explicar la dinámica en la construcción de las agendas globales, relacionadas con la promoción del desarrollo, la cooperación para el desarrollo, y la gestión mundial de la desigualdad.				
Objetivos específicos:				
El alumno será capaz de:				
<ul style="list-style-type: none"> • Describir la estructura del Sistema de Naciones Unidas vinculado con el desarrollo social. • Evaluar los alcances y limitaciones de la cooperación internacional en materia de desarrollo social. • Identificar los diferentes enfoques de los organismos internacionales en materia de desarrollo social. 				

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	El sistema de las Naciones Unidas	12	0
2.	Estructura, funciones y mecanismos de cooperación entre los principales organismos promotores de los derechos humanos y el desarrollo social en el mundo	12	0
3.	Las nuevas agendas globales	12	0
4.	Otros mecanismos de la cooperación internacional para el desarrollo	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. El sistema de las Naciones Unidas 1.1. Estructura. 1.2. El sistema de Convenciones relacionadas con el desarrollo social y los derechos humanos.

2	2. Estructura, funciones y mecanismos de cooperación entre los principales organismos promotores de los derechos humanos y el desarrollo social en el mundo
3	3. Las nuevas agendas globales 3.1. Calentamiento global y cambio climático. 3.2. Inseguridad alimentaria y pobreza global. 3.3. Seguridad, terrorismo y crimen transnacional.
4	4. Otros mecanismos de la cooperación internacional para el desarrollo

Bibliografía básica:

- Kennedy, P. (2008). *El parlamento de la humanidad: la historia de las Naciones Unidas*. México: Debate. pp. 448.
- Loaeza, S. (1994). *La cooperación internacional en un mundo desigual*. México: El Colegio de México. pp. 477.
- Pipitone, U. (1995). *La salida del atraso: un estudio histórico comparativo*. México: Fondo de Cultura Económica. 2ª ed. pp. 493.
- Pipitone, U. (1994). *Los laberintos del desarrollo*, México, Triana. pp.204
- Stern, N. (2002). *Una estrategia para el desarrollo*, Banco Mundial. Alfaomega.
- Stern, N. (2007). *Informe Stern: la verdad sobre el cambio climático*, Barcelona, Editorial Paidós Ibérica. pp. 389.

Bibliografía complementaria:

- Urquidi, V. (2000). *La globalización y las opciones nacionales*, México, Fondo de Cultura Económica. pp. 266
- Martínez, J. y Fernández, A. comp. (2004). *Cambio climático: una visión desde México*, México, Instituto Nacional de Ecología. Disponible en, http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/consultaPublicacion.html?id_pub=437
- Tello, M. y Pellicer de Brody, O. (1994). *Las Naciones Unidas hoy: visión de México*, México, Fondo de Cultura Económica. pp. 314.

Sugerencias didácticas:

- Discusión en seminario de los textos

Métodos de evaluación:

- Controles de lectura, exposiciones y trabajo final

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor en relaciones Internacionales, Cooperación Para el Desarrollo, Políticas Públicas, en Economía y/o Relaciones Internacionales.
Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: Las Nuevas Agendas de la Salud y la Seguridad Social

Clave: 48154	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna			
Objetivo general			
El alumno poseerá una visión ampliada de la seguridad social, así como conocimientos y marcos conceptuales para comprender la complejidad de lo social en México.			
Objetivos específicos:			
El alumno será capaz de:			
<ul style="list-style-type: none"> • Entender la evolución y crisis de los sistemas de reparto. • Evaluar las limitaciones de los sistemas de seguridad social basado en el empleo formal. • Identificar las alternativas para ampliar la seguridad social a otros grupos sociales actualmente desprotegidos. 			

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	El Estado de Bienestar y la seguridad social en México	8	0
2.	Modernización institucional y nuevos retos sociales	16	0
3.	Complejidad social, pobreza y vulnerabilidad	12	0
4.	Fenómenos globales de impacto en el desarrollo social	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. El Estado de Bienestar y la seguridad social en México 1.1. Sistemas de seguridad social. 1.2. Sistemas de seguro social limitado. 1.3. Los organismos de seguridad social en México.
2	2. Modernización institucional y nuevos retos sociales 2.1. Transición demográfica. 2.2. Transición epidemiológica. 2.3. Programas de atención a la población abierta y seguro voluntario.

	2.4. Reforma de los sistemas de reparto.
3	3. Complejidad social, pobreza y vulnerabilidad 3.1. Programas de atención a la población abierta. 3.2. Informalidad y seguridad social.
4	4. Fenómenos globales de impacto en el desarrollo social 4.1. Avances en la medicina. 4.2. Evolución de los costos de atención. 4.3. Problemas de regulación de los sistemas de cuentas individuales.

Bibliografía básica:

- Castro, M. (2008). *De pacientes a exigentes. Un estudio sociológico sobre la calidad de la atención, derechos y ciudadanía en salud.* México. El Colegio de Sonora. pp. 494.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (2006). *La protección social de cara al futuro: acceso, financiamiento y solidaridad,* Santiago de Chile. CEPAL. Disponible en, http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2806/S2006002_es.pdf?sequence=1
- Cordera, R. y Lomelí, L. (2006). La reforma pendiente de la seguridad social en México, en *El mundo del trabajo y la exclusión social.* México. Universidad Nacional Autónoma de México. pp. 97-114.
- Cordera, R. y Lomelí, L. (2006). Mercados laborales y exclusión social, en *El mundo del trabajo y la exclusión social.* México. Universidad Nacional Autónoma de México. pp. 9-36.
- Cordera, R. y Murayama, C. (2012). *Los determinantes sociales de la salud en México.* México, Fondo de Cultura Económica y Programa Universitario de Estudios del Desarrollo – UNAM. pp. 654.
- Garrocho, C. (1995). Análisis socioespacial de los servicios de salud. Accesibilidad, utilización y calidad. México. El Colegio Mexiquense, A.C. pp. 460.
- Lomelí, L. (2007), La reforma inconclusa de la seguridad social, en *La Política social en México: tendencias y perspectivas.* México: Facultad de Economía, UNAM. pp. 401
- Martínez, A. y Molano, M. coord. (2013). *El México del 2013. Propuesta para transformar el Sistema Nacional de Salud.* México. Centro de Estudios Espinosa Yglesias. pp. 53

Bibliografía complementaria:

- Mesa-Lago, C. (1987). *La crisis de la Seguridad social y la atención a la salud.* Experiencias y lecciones latinoamericanas. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 443.
- Mesa-Lago, C. (2000). *Desarrollo social, reforma del Estado y de la seguridad social en el umbral del siglo XXI.* Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y El Caribe. Disponible en, http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6266/S00126_es.pdf?sequence=1

Sugerencias didácticas:

- Exposición del profesor combinada con exposiciones de los alumnos sobre problemas relevantes de la seguridad social en México

Métodos de evaluación:

- Controles de lectura y examen o trabajo final

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor Filosofía, Ciencia Política, Sociología y/o Administración Pública.
Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL



Programa de actividad académica

Denominación: Temas Selectos de la Cuestión Social

Clave: 48155	Semestre: 2	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico/Práctica	Teoría:	Práctica:	3
	2	1	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna			
Objetivo general			
El alumno conocerá los temas de actualidad y frontera en el campo de la Cuestión Social			
Objetivos específicos:			
El alumno aprenderá y profundizará sobre aspectos particulares de la Cuestión Social de vanguardia para fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.			

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
	Estas actividades tratarán aspectos particulares de la Cuestión Social de un determinado tema de actualidad. Con la finalidad de fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición. Estos cursos no contarán con temarios preestablecidos. Previo al inicio de cada semestre, los profesores interesados propondrán el temario del curso solicitado, el cual será revisado y en su caso aprobado o modificado por el Comité Académico.		
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
	<p>Estas actividades tratarán aspectos particulares de la Cuestión Social de un determinado tema de actualidad. Con la finalidad de fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.</p> <p>Estos cursos no contarán con temarios preestablecidos. Previo al inicio de cada semestre, los profesores interesados propondrán el temario del curso solicitado, el cual será revisado y en su caso aprobado o modificado por el Comité Académico.</p>

Bibliografía básica:

- La bibliografía dependerá del tema que se aborde en el tema selecto.

Bibliografía complementaria:

- La bibliografía dependerá del tema que se aborde en el tema selecto.

Sugerencias didácticas*:

- Exposiciones grupales
- Exposiciones del profesor
- Discusiones de textos

*Estas podrán variar dependiendo del tema a abordar en el tema selecto.

Métodos de evaluación*:

- Exámenes parciales
- Trabajo final

*Estos podrán variar dependiendo del tema a abordar en el tema selecto.

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor, o la dispensa de éste, afín a la temática que se trate.

Tener experiencia docente.

ECONOMETRÍA APLICADA

PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMETRÍA APLICADA

Primer semestre

- a. Metodología de la Investigación y la Modelación Econométrica Aplicada
- b. Fundamentos de Probabilidad y Estadística para la Modelación Econométrica Aplicada
- c. Matemáticas Aplicadas a los Modelos Econométricos
- d. Econometría Intermedia

Segundo semestre

- e. Modelos de Series de Tiempo
- f. Sistemas de Ecuaciones y Modelos de Vectores Autoregresivos y Cointegración
- g. Modelos de Datos de Panel

Programas de las actividades académicas optativas

- h. Microeconometría
- i. Técnicas Estadísticas de Análisis Multivariante
- j. Temas Selectos de Econometría

Primer semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMETRÍA APLICADA
Programa de actividad académica



Denominación: Metodología de la Investigación y la Modelación Econométrica Aplicada

Clave: 48156	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Econometría Aplicada	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del curso: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general

Introducir a los alumnos en la especificación de modelos econométricos modernos, para potenciar los alcances del aprendizaje y de la investigación aplicada.

Con lo anterior el alumno podrá plantear y discernir de manera clara y eficiente los elementos de un problema de investigación, lo que permitirá ordenar sus ideas en un marco para el planteamiento de un protocolo de investigación estándar que a la postre se derive en una hipótesis verificable mediante la modelación econométrica.

Objetivos específicos:

- El alumno usará a la modelación econométrica como un instrumento básico de trabajo y –más aún– amigable, para explicar los hechos económicos y, sobre todo, fundamental para la toma racional y reflexiva de decisiones y también para planear el futuro.
- El alumno realizará propuestas de investigaciones coherentes y ordenadas.
- El alumno podrá construir un proyecto econométrico aplicado, haciendo énfasis en la presentación del reporte o producto final.
- El alumno propondrá hipótesis comprobables de manera cuantitativa.
- El alumno obtendrá las nociones para realizar pronósticos fiables.
- El alumno obtendrá las nociones para realizar evaluación de políticas.
- El alumno obtendrá las nociones para realizar escenarios y análisis de prospectiva.

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	La Investigación y la modelación económica	3	3
2.	Los modelos econométricos	3	3
3.	El proyecto econométrico	2	2
4.	En defensa de la macroeconometría estructural	2	2
5.	Hacia una nueva econometría estructural	8	8

6.	Construcción de un modelo estructural de demanda agregada para la economía mexicana, 1970-2003	9	9
7.	Temas Selectos de microeconomía	2	2
8.	Temas Selectos de macroeconomía	3	3
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. La Investigación y la modelación económica 1.1. La ciencia y la economía 1.2. La modelación económica y la cientificidad 1.3. El proceso de modelar 1.3.1. El papel de los supuestos 1.3.2. Manejabilidad de los modelos
2	2. Los modelos econométricos 2.1. Tipos de modelos económicos 2.2. El modelo econométrico y la econometría como instrumentos de análisis
3	3. El proyecto econométrico 3.1. Utilidad 3.2. Elaboración del proyecto 3.3. Diseño del proyecto 3.4. El proceso de investigación 3.5. Presentación del reporte o producto final
4	4. En defensa de la macroeconometría estructural 4.1. El consenso keynesiano 4.2. La crisis del consenso y los cambios estructurales 4.3. La filosofía de los modelos estructurales 4.4. La metodología tradicional básica 4.5. Críticas adicionales
5	5. Hacia una nueva econometría estructural 5.1. Metodologías alternativas 5.2. El equilibrio propuesto por la nueva macroeconometría estructural (nme) 5.3. La metodología del nuevo enfoque econométrico 5.3.1. La <i>exogeneidad</i> : punto neurológico de la econometría Moderna 5.3.2. La cointegración
6	6. Construcción de un modelo estructural de demanda agregada para la economía mexicana, 1970-2003 6.1. Aspectos generales 6.2. Estimación individual de ecuaciones 6.2.1. Generalidades 6.2.2. Formas funcionales a. Lineal b. Funciones logarítmicas 6.2.3. El consumo privado (CE) 6.2.4. La inversión privada (IFP) 6.2.5. Exportaciones totales de mercancías (X)

	6.2.6. Importaciones totales de mercancías (M) 6.2.7. Saldo de cuenta corriente (CC)
7	7. Temas Selectos de microeconomía 7.1 La elección del consumidor 7.2 El problema del productor
8	8. Temas Selectos de macroeconomía 8.1 Modelo Clásico 8.2 Modelo Keynesiano 8.3 Expectativas racionales 8.4 Síntesis Neo Keynesiana

Bibliografía básica:

- Castro, C., Loría, E. y Mendoza, M. A. (1997). *Eudoxio: modelo macroeconómico de la economía mexicana*. UNAM, México. Todo el libro.
- Kennedy, P. E. (2002). Sinning in the basement: What are the rules? The ten commandments of applied econometrics. *Journal of Economic Surveys*, 16(4), 569-589.
- Loría, E. (2007). *Econometría con aplicaciones*. Ed. Pearson, México. Capítulos 1, 2, 3 y 4.
- Peña, D. (2002). *Análisis de datos multivariantes (Vol. 24)*. Madrid: McGraw-Hill.
- Varian, H. R. (1997). How to build an economic model in your spare time. *The American Economist*, 3-10.

Bibliografía complementaria:

- Allais, M. (1978). *Posibilidad y peligros de la utilización del método matemático en economía*, en Dagum (1978).
- Ball, L. (1998). *Policy Rules for Open Economies*, NBER Working Paper Series. Núm. 6760, National Bureau of Economic Research, Cambridge.
- Barbancho, A. (1976). *Fundamentos y posibilidades de la econometría*. Ariel, 4ª. Ed. Barcelona.
- Beltrán del Río, A. et al. (1991). *Macroeconometric Model Building of Latin American Countries, 1965-1985*, en Klein, L., R. Bodkin & K. Marwah L.
- Bernanke, B. y Mishkin, F. (1997). Inflation Targeting: A New Framework for Monetary Policy?, *Journal of Economic Perspectives*. Núm. 2, Vol. 11.
- Blanco, J. (2003). *La UNAM y el Desarrollo Nacional, Economía Informa*. Núm. 321, noviembre. UNAM. México.
- Castro, C., Loría, E. y Mendoza, M. A. (1997). *Eudoxio: modelo macroeconómico de la economía mexicana*. 1ª reimpresión (2000), UNAM, México.
- Malinvaud, E. (2004). *Econometric Methodology at the Cowles Commission: Rise and Maturity*. <<http://cowles.econ.yale.edu/about-cf/50th/malinvaud.htm>>, enero 26, 2004.
- O'Connor J.J., Robertson, E.F. (2003). Mathematics and Statistics, <<http://www-history.mcs.st-andrews.ac.uk/history/Mathematicians/Listing.html>> OIT
- Sánchez-Vargas, A. (2002). *Vector Autoregressions. The Probabilistic Reduction Approach Versus the Traditional Approach*. Mimeo. UNAM

Sugerencias didácticas:

- Discusión grupal de trabajos de econometría aplicada. Reflexión crítica sobre la pertinencia de los modelos y su validez estadística.
- Discusión de las implicaciones para la teoría económica de los resultados aplicados y de inferencias: pronósticos, pruebas de hipótesis, etc.

Métodos de evaluación:

- Asistencia puntual.
- Tareas y participación en clase.
- Trabajo final: proyecto econométrico aplicado a problemas de la economía mexicana.
- Examen.

Perfil profesiográfico:

Profesor académico titulado con especialización en econometría y amplia experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMETRÍA APLICADA
Programa de actividad académica



Denominación: Fundamentos de Probabilidad y Estadística para la Modelación Econométrica Aplicada			
Clave: 48157	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Econometría Aplicada	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del curso: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general:

Al término del curso el alumno será capaz de entender los conceptos básicos de estadística descriptiva, probabilidad, estadística inferencial, correlación y regresión lineal simple. Además, será capaz de aplicar esos conceptos en el análisis de datos reales.

Objetivos específicos:

- El alumno será capaz de aplicar conceptos de estadística descriptiva en el análisis de problemas económicos mediante el uso de software estadístico moderno como SPSS, E-Views y STATA.
- El alumno obtendrá los elementos estadísticos básicos para la especificación evaluación y utilización de modelos econométricos.
- Que el alumno comprenda de una forma intuitiva pero rigurosa, los conceptos y las técnicas econométricas más usuales en la investigación aplicada.

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Series económicas y sus características probabilísticas	3	3
2.	Probabilidad	4	4
3.	Esperanza matemática	4	4
4.	Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad	6	6
5.	Variables aleatorias discretas y continuas	6	6
6.	Transformaciones de variables aleatorias	3	3
7.	Series económicas y simulación	3	3
8.	Pruebas de hipótesis	3	3
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Series económicas y sus características probabilísticas 1.1. Relación entre las series económicas y la probabilidad 1.2. Clases y tipos de datos económicos 1.3. Series económicas y su comportamiento en el tiempo 1.4. Análisis gráfico y técnicas de estadística descriptiva
2	2. Probabilidad 2.1. Espacios muestrales 2.2. Eventos y probabilidades 2.3. Probabilidad condicional 2.4. Teorema de Bayes-Estática comparativa de los modelos de funciones generales
3	3. Esperanza matemática 3.1. Momentos muestrales 3.2. Combinaciones lineales de variables aleatorias 3.3. Desigualdad de Chebyshev
4	4. Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad 4.1. Variables aleatorias discretas 4.2. Función de distribución Poisson 4.3. Variables aleatorias continuas 4.4. Distribuciones conjuntas discretas y continuas 4.5. Distribuciones marginales y condicionales
5	5. Variables aleatorias discretas y continuas 5.1. Procesos de Bernoulli 5.2. Distribución de probabilidad binomial 5.3. Procesos de Poisson 5.4. Distribución uniforme 5.5. Distribución exponencial, 5.6. Distribución normal 5.7. Distribución CHI cuadrada 5.8. Distribución T 5.9. Distribución F 5.10. Distribución gamma
6	6. Transformaciones de variables aleatorias
7	7. Series económicas y simulación 7.1. Montecarlo 7.2. Bootstrapping
8	8. Pruebas de hipótesis 8.1. Conceptos generales 8.2. Hipótesis nula y alternativa 8.3. Estadísticos de prueba 8.4. Teoremas de rechazo 8.5. Tamaño y poder 8.6. Intervalos de confianza y probabilidades

Bibliografía básica:

- Enders, W (1995). *Applied Econometrics Time Series*. Wiley. Capítulos 2 y 3.
- Larsen, R. y M. Morris (2000). *Introduction to Mathematical Statistics and its Applications*. 3rd ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. Todo el libro.

<ul style="list-style-type: none"> • Patterson, K (2000). <i>An Introduction to Applied Econometrics. A Time Series Approach</i>. St. Martin's Press. Capítulos 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13. • Spanos, A. (1999). <i>Probability Theory and Statistical Inference: Econometric Modeling with Observational Data</i>. Cambridge University Press. Capítulos 1 - 14. • Rincón, L. (2007). <i>Curso Intermedio de Probabilidad</i>. Departamento de Matemáticas, Facultad de Economía, UNAM. Todo el libro. • Takeshi, A. (1994). <i>Introduction to Statistics and Econometrics</i>. Harvard University Press. Todo el libro. • Wackerly, D., Mendenhall, W., & Scheaffer, R. (2007). <i>Mathematical statistics with applications</i>. 7th. Ed. New York. Thompson. Capítulos 1- 10. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DeGroot, M. y M. Schervish (2001). <i>Probability and Statistics</i>. Reading, MA: Addison-Wesley, 2001 • Larsen, R. y M. Morris (2000). <i>Introduction to Mathematical Statistics and its Applications</i>. 3rd ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. • Ruiz-Maya, L. y P. Martín (1995). <i>Probabilidad y Estadística</i>. Editorial AC, Universidad de Madrid. • Spanos, A. (1999). <i>Probability Theory and Statistical Inference: Econometric Modeling with Observational Data</i>. Cambridge University Press. • Spanos, A. (1986) <i>Statistical Foundations of Econometric Modeling</i>. Cambridge University Press. • Takeshi, A. (1994). <i>Introduction to Statistics and Econometrics</i>. Harvard University Press. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de simulaciones en la computadora para obtener momentos muestrales y pruebas de hipótesis con variables reales de la economía mexicana y de datos microeconómicos. • Discusión grupal de trabajos de probabilidad y estadística aplicada. Reflexión crítica sobre la pertinencia de los modelos y su validez estadística. • Discusión de las implicaciones para la teoría económica de los resultados aplicados y de inferencias: pronósticos, pruebas de hipótesis, etc. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia puntual. • Tareas y participación en clase. • Trabajo final: proyecto de análisis estadístico descriptivo e inferencial sobre problemas de la economía mexicana. • Examen.
<p>Perfil profesional: Profesor académico titulado con especialización en econometría y estadística aplicada con amplia experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMETRÍA APLICADA
Programa de actividad académica



Denominación: Matemáticas Aplicadas a los Modelos Econométricos			
Clave: 48158	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Econometría Aplicada	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del curso: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general:

Proporcionar al alumno los elementos básicos y necesarios de matemáticas aplicables al análisis y solución de problemas específicos en microeconomía y macroeconomía.
 Con los conocimientos adquiridos, el alumno podrá analizar e interpretar de manera solvente los parámetros derivados de las estimaciones, comprender los alcances y limitaciones de las técnicas, proponer hipótesis comprobables a partir de la modelación econométrica.

Objetivos específicos:

- El alumno modelará, planteará y resolverá problemas económicos concretos.
- Potenciar la capacidad de abstracción del alumno, así como sus habilidades de análisis y síntesis matemática.
- El alumno realizará con conocimiento matemáticos sólidos el análisis de multiplicadores, marginal o de elasticidades, para dar una correcta interpretación a los resultados obtenidos.
- El manejo de la lógica y la abstracción permitirá comprender los desarrollos en las técnicas empleadas, así como sus fortalezas y debilidades.

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Elementos de un modelo matemático	3	0
2.	Análisis estático-comparativo	7	7
3.	Sistema de ecuaciones lineales y matriciales	7	8
4.	Valores y vectores propios	5	5
5.	Formas cuadráticas	5	5
6.	Análisis dinámico	5	7
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Elementos de un modelo matemático 1.1. Ecuaciones e identidades 1.2. Los modelos económicos 1.2.1. Ejemplos de modelos lineales 1.2.1.1. Modelo lineal de producción 1.2.1.2. Modelo de desempleo 1.2.1.3. Análisis IS-LM
2	2. Análisis estático-comparativo 2.1. Análisis matemático 2.1.1. Límites, Diferenciación, Derivada, Regla de la cadena, Teorema del valor medio, Integrales indefinidas, Teorema fundamental del cálculo integral, Propiedades de la integral, Técnicas de integración. 2.2. Teoremas de diferenciación y su uso en estática comparativa 2.2.1. Interpretación económica 2.2.1.1. Productos marginales 2.2.1.2. Elasticidad 2.2.2. Diferenciación parcial 2.2.3. Aplicaciones al análisis estático comparativo 2.3. Análisis estático comparativo de modelos con funciones generales 2.3.1. Diferenciales, Diferenciales totales, Derivadas de funciones implícitas 2.3.2. Estática comparativa de los modelos de funciones generales 2.4. Aplicaciones económicas 2.4.1. Utilidad y Demanda 2.4.1.1. Maximización de la utilidad 2.4.1.2. La función de demanda 2.4.2. Costo-Beneficio 2.4.2.1. La empresa maximizadora y su costo 2.4.2.2. La función de costos
3	3. Sistema de ecuaciones lineales y matriciales 3.1. Introducción 3.1.1. Sistemas de ecuaciones lineales 3.1.1.1. Soluciones, Consistencia, Interpretación geométrica 3.1.2. Matrices asociadas a un sistema 3.1.2.1. Método de Gauss y Gauss-Jordan 3.2. Álgebra de Matrices 3.2.1. Suma de matrices y sus propiedades 3.2.2. Producto por escalar y sus propiedades 3.2.3. Combinaciones lineales de matrices 3.2.4. Producto de matrices y sus propiedades (matriz inversa) 3.2.5. Transpuesta y traza de una matriz 3.3. Funciones matriciales 3.3.1. Diferenciabilidad de funciones matriciales (derivada de una matriz) 3.4. Aplicación económica 3.4.1. Modelo de Insumo-Producto 3.4.2. Modelo IS-LM utilizando Método de Cramer
4	4. Valores y vectores propios

	4.1. Definición y significado geométrico 4.2. Determinación de valores y vectores propios 4.3. Diagonalización 4.4. Aplicaciones económicas 4.4.1. Multiplicadores de insumo producto 4.4.2. Estática comparada de insumo producto
5	5. Formas cuadráticas 5.1. Definición 5.2. Matriz asociada 5.2.1. Matriz definida positiva 5.2.2. Matriz semidefinida positiva 5.3. Aplicación económica 5.3.1. El teorema de Perron-Frobenius 5.3.2. Análisis estático comparativo
6	6. Análisis dinámico 6.1. En tiempo continuo 6.1.1. Dinámica económica y cálculo integral 6.1.2. Dinámica e integración 6.1.3. Modelo de Crecimiento de Domar 6.2. Ecuaciones en diferencias 6.2.1. Ecuaciones en diferencia y sus soluciones 6.2.2. Resolución de ecuaciones dinámicas simultáneas 6.2.2.1. Modelos dinámicos de insumo-producto 6.2.2.2. El modelo de inflación y desempleo de una vez 6.2.3. El modelo Cobb-Web 6.2.4. Resolución de sistemas dinámicas homogéneas

Bibliografía básica:

- Baldani, J., Bradfield, J. & Turner, R.W. (2005). *Mathematical Economics*. 2nd ed., Thompson-South Western. Orlando. Todo el libro.
- Carter, M. (2001). *Foundations of Mathematical Economics*. MIT Press. Cambridge. Todo el libro.
- Chiang, A. C. & Wainwright, K. (2005). *Fundamental Methods of Mathematical Economics*, 4th ed., McGraw Hill-Irwin. New-York. Todo el libro.
- Klein, M. (2002). *Mathematical Methods for Economics*. 2nd edition, Addison-Wesley. Todo el libro..

Bibliografía complementaria:

- Cagan, P. (1956). *The Monetary Dynamics of Hiperinflation*. Milton Friedman, ed., Studies in the Quantity Theory of Money. Chicago, Ill: University of Chicago Press, Chicago, pp. 25-120.
- De Brouwer, G. y Ericsson, N. (1998). Modeling Inflation in Australia. *Journal of Business and Economic Statistics*, 16, Sydney, 433-49.
- Friedman, B. y Kuttner, K. (1992). *Money, Income, Prices, and Interest Rates*. *American Economic Review* 82, June, Cambridge. 472-92.
- Granger, O., Inoue, T. y Morin, N. (1997). *Nonlinear Stochastic Trends*. *Journal of Econometrics* 81, 65-92. Berlin.
- Hansen, B. (1997) *Inference in TAR Models*. *Studies in Nonlinear Dynamics and Econometrics*, 2, 1-14.



Sugerencias didácticas:

- Discusión grupal de modelos económicos en trabajos de econometría aplicada.
- Formulación de modelos matemáticos simples que puedan ser estimados mediante métodos econométricos.

Métodos de evaluación:

- Asistencia puntual.
- Tareas y participación en clase.
- Trabajo final: proyecto econométrico aplicado a problemas de la economía mexicana.

	<ul style="list-style-type: none">• Examen.
<p>Perfil profesiográfico: Profesor universitario titulado con especialización en matemáticas aplicadas y econometría con amplia experiencia docente.</p>	

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMETRÍA APLICADA Programa de actividad académica			
Denominación: Econometría Intermedia					
Clave: 48159		Semestre: 1°		Campo de conocimiento: Econometría Aplicada	
No. Créditos: 8					
Carácter: Obligatorio			Horas		Horas por semana
					Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica			Teoría:	Práctica:	4
			2	2	
Modalidad: Curso/Taller			Duración del curso: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna			
Objetivo general:			
<ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno describa los conceptos fundamentales del Análisis de Regresión Lineal Clásico Múltiple, así como su implementación práctica a través de paquetería de cómputo especializada. 			
Objetivos específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno identifique cuáles son los usos, alcances y limitaciones del Análisis de Regresión Lineal Múltiple. • Que el alumno sea capaz de evaluar diferentes modelos econométricos a través de estadísticos y pruebas de correcta especificación modernos. • Que el alumno sea capaz de plantear modelos de Regresión Lineal Múltiple para analizar problemas económicos específicos. • Que el alumno maneje el paquete estadístico STATA y sea capaz de escribir rutinas econométricas para el análisis de datos. 			
Índice Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Econometría: definición, uso y alcances	8	8
2.	El Modelo de Regresión Lineal Múltiple	8	8
3.	Propiedades de los estimadores de MCO	8	8
4.	Estadísticos de correcta especificación	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Econometría: definición, uso y alcances 1.1 Tipo de datos econométricos 1.2 Datos de Sección Cruzada 1.3 Datos de Series de Tiempo 1.4 Datos Longitudinales 1.5 Correlación vs. Causalidad
2.	2. El Modelo de Regresión Lineal Múltiple 2.1. El modelo teórico 2.2. El modelo matemático 2.3. El modelo estadístico 2.4 Métodos de estimación 2.5. Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO) 2.6. Máxima Verosimilitud (MV) 2.7. Método Generalizado de Momentos (MGM)
3.	3. Propiedades de los estimadores de MCO 3.1. Propiedades algebraicas 3.2. Propiedades estadísticas 3.3. Bondad de ajuste y análisis de la varianza 3.4. Forma Funcional y Cambio Estructural 3.5. Especificaciones dinámicas
4.	4. Estadísticos de correcta especificación 4.1. Violación de los supuestos estadísticos 4.2. Normalidad 4.3. No Autocorrelación 4.4. No Heteroscedasticidad 4.5. Estabilidad de parámetros 4.6. Criterios para selección de modelos Akaike Y S



Bibliografía básica:

- Dhrymes, P. J., E. P. Howrey, S. H. Hymans, J. Kmenta, E. E. Leamer, R. E. Quandt, J. B. Ramsey, H. T. Shapiro y V. Zarnowitz (1972). "Criteria for Evaluation of Econometric Models", *Annals of Economic and Social Measurement*, 1, 3, 291-324.
- Gilbert, C.L. (1986). "Professor Hendry's Econometric Methodology", *Oxford Bulletin of Economics and Statistics*, 48, 3, 283-307.
- Granger, C. W. J. y P. Newbold (1974). "Spurious Regressions in Econometrics", *Journal of Econometrics*, 2.
- Greene, W. (2011). *Econometric Analysis*, Pearson, Boston, 7^o edition. Capítulos.1, 2, 3, 4, 6, 8, 9.
- Gujarati, D. (2003). *Basic econometrics*, 4th ed., McGraw Hill, USA.
- Intriligator, M. (1990). *Modelos econométricos, técnicas y aplicaciones*, 1a. ed., FCE, México
- Intriligator, M., R. Bodkin y C. Hsiao (1996). *Econometric models, Techniques and applications*, 2nd ed. Prentice Hall.
- Johnston, J. y D. Di Nardo (1997). *Econometric Methods*, 4th Ed. McGraw-Hill.
- Maddala, G. S. (2001). *Introduction to Econometrics*, 3th ed. Prentice Hall.
- Patterson, K. (2000). *An Introduction to Applied Econometrics. A Time Series Approach*, GB.
- Peña, J., J. Estavillo, M. E. Galindo, M. J. Leceta y M. Zamora. (1999). *Cien ejercicios de Econometría*, Ediciones Pirámide, España.

<ul style="list-style-type: none"> • Phillips, P. C. B. (1988). "Reflections on Econometric Methodology", <i>Economic Record</i>, 64, 187, 34. • Phillips, P. C. B. (1996). "Econometric Model Determination", <i>Econometrica</i>, 64, 4, 763-812. • Pindyck, R. S. y D. Rubinfeld (1998). <i>Econometric Models and Economic Forecasts</i>. 4th, McGraw Hill, Singapore. • Pulido, A. y J. Pérez-García(2001). <i>Modelos Económicos</i>, Ediciones Pirámide, España. • Spanos, A. (1989). "On Rereading Haavelmo: A Retrospective View of Econometric Modeling", <i>Econometric Theory</i>, 5, 3, 405-429. • Wooldridge, J. (2006). <i>Introductory Econometrics</i>, South Western, Michigan. Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 y 9. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berkovitz, J. (1995). "What Econometrics Cannot Teach Quantum Mechanics", <i>Studies in History and Philosophy of Science, Part B</i> 26 (2):16. • Booth, D. (1991). "The Axiomatic Method in Economics and Econometrics", <i>Journal of Symbolic Logic</i>, 56 (3):1102-1103. • Cassoni, A. (1991). <i>Pruebas de diagnóstico en el modelo econométrico</i>, Documentos de Trabajo, CIDE, México. • Chao, H. (2005). "A Misconception of the Semantic Conception of Econometrics?" <i>Journal of Economic Methodology</i>, 12 (1):125-135. • Davidson, J. E. H. y D. F. Hendry (1981). "Interpreting Econometric Evidence: The Behaviour of Consumers' Expenditure in the UK", <i>European Economic Review</i>, 16, 1, 177-192. • Galindo, L. M. (1997). <i>La metodología econométrica moderna: una versión aplicada</i>, Cuadernos de trabajo, UACPyP, UNAM. • Granger, C. W. J. y P. Newbold (2001). "Macroeconometrics—Past and Future", <i>Journal of Econometrics</i>, 100. • Greenaway, D. (1995). <i>Policy Forum: Macroeconomic Modelling, Macroeconomic Forecasting and Macroeconomic Policy</i>, <i>The Economic Journal</i>, 105, July. • Hendry, D. F. (1983). "Econometric Modelling: The 'Consumption Function' in Retrospect", <i>Scottish Journal of Political Economy</i>, 30, 3, 193-220. • Hendry, D. F. y J. F. Richard (1982). "On the Formulation of Empirical Models in Dynamic Econometrics", <i>Journal of Econometrics</i>, 20, 1, 3-33. • Koopmans, T.C. (1950), "When Is an Equation System Complete for Statistical Purposes?", Chapter 17 en T. C. Koopmans (ed.) <i>Statistical Inference in Dynamic Economic Models</i> (Cowles Commission Monograph No.10), John Wiley, New York, 393-409. • Mena, H. (1994). "Acerca de la viabilidad de la investigación empírica macroeconométrica en la América Latina", <i>El Trimestre Económico</i>. Núm. 244. Vol. LXI, octubre-diciembre. FCE, México. • Mukherjee, C., H. White y M. Wuyts. (1998). <i>Econometrics and date analysis for developing countries</i>, Routledge. Londres. • Newbold, P. y C. Granger (1974). "Spurious regressions in econometrics", <i>Journal of Econometrics</i>. Num. 2. • Patinkin, D. (1976). "Keynes and Econometrics: On the Interaction between the Macroeconomic Revolution of the Interwar Period", <i>Econometrica</i>. Vol. 44, 6. • Rupra, I. y H. Sabau (1984). "Modelos econométricos para la evaluación de la política económica: una perspectiva metodológica", <i>Economía Mexicana</i>, Serie temática, Núm. 2. CIDE, México. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discusión grupal de trabajos de econometría aplicada a problemas económicos de México. • Exposición de problemas específicos que pueden ser abordados a través de la econometría. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia puntual. • Tareas y participación en clase. • Exámenes parciales • Trabajo final: proyecto de modelación econométrica aplicada a un problema

<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de simulaciones econométricas en STATA, tanto con datos reales como simulados.	específico de la economía mexicana.
Perfil profesiográfico: Profesor con estudios de posgrado o especialización en economía aplicada y amplia experiencia docente en Análisis de Regresión Lineal y Análisis de Series de Tiempo Económicas.	

Segundo semestre

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMETRÍA APLICADA Programa de actividad académica			
Denominación: Modelos de Series de Tiempo					
Clave: 48160		Semestre: 2°		Campo de conocimiento: Econometría Aplicada	
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas por semana	
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:		Práctica:	
		2		2	
				4	
Modalidad: Curso/Taller		Duración del curso: Semestral			

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general:

- Que el alumno sea capaz de especificar y estimar modelos econométricos de series de tiempo estacionarias y no estacionarias.

Objetivos específicos:

- Que el alumno identifique los componentes de una serie de tiempo y sea capaz de extraerlos y/o eliminarlos.
- Que el alumno identifique las características de las series de tiempo estacionarias y no estacionarias.
- Que el alumno identifique las principales metodologías en el análisis de series de tiempo estacionarias y no estacionarias.
- Que el alumno sea capaz de plantear modelos de series de tiempo para analizar problemas económicos específicos.

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Los componentes básicos de una serie de tiempo	3	3
2.	Métodos de eliminación y extracción de señales	6	6
3.	Aplicaciones económicas esenciales	5	5
4.	Proceso estocásticos estacionarios	5	5
5.	Procesos estocásticos no estacionarios	5	5
6.	Modelos ARIMA	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Los componentes básicos de una serie de tiempo

2.	2. Métodos de eliminación y extracción de señales 2.1. Método de Media Móvil 2.2. Métodos de Suavizamiento Exponencial 2.3. El Filtro Hodrick-Prescott 2.4. El Filtro Baxter-King 2.5. El Filtro Christiano-Fitzgerald
3.	3. Aplicaciones económicas esenciales 3.1. Eliminación del componente estacional 3.2. El Producto Potencial y la Brecha del Producto. 3.3. Los Ciclos económicos 3.4. Pronóstico de corto plazo
4.	4. Proceso estocásticos estacionarios 4.1. Supuestos básicos 4.2. Procesos Autorregresivos 4.3. Procesos de Media Móvil 4.4. Procesos Mixtos: Identificación, estimación y diagnóstico
5.	5. Procesos estocásticos no estacionarios 5.1. Formas de no estacionariedad. 5.2. Procesos integrados y diferenciación 5.3. Pruebas de Raíces Unitarias
6	6. Modelos ARIMA 6.1. Identificación 6.2. Estimación y diagnóstico 6.3. Pronóstico

Bibliografía básica:

- Box, G. E. P. & Jenkins G. M. (1994). *Time Series Analysis: Forecasting and Control*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, N. J. Capítulos: 3, 4, 7 y 8.
- Elder, J., & Kennedy, P. E. (2001). Testing for unit roots: what should students be taught? *The Journal of Economic Education*, 32(2), 137-146.
- Enders, W. (2004). *Applied Econometrics Time Series*, Willey-VCH. Capítulos: 1, 2, 3 y 6.
- Granger, C.W. J. & G. E. Mizon (1993). *Cointegration, error correction, and the econometric analysis of non-stationary data*, *Advanced Text in Econometrics*, Oxford University Press. Capítulos: 1, 2, 3, 4, 5, y 6.
- Guerrero, V. (1991). *Análisis Estadístico de Series de Tiempo Económicas*, Pearson Education, México. Todo el libro.
- Mills, T.C. (2003). *Modelling Trends and Cycles in Economic Time Series*, Palgrave, Macmillan. Capítulos: 1, 2, 3, 4, y 5.
- Ljung, G. M., & Box, G. E. (1978). On a measure of lack of fit in time series models. *Biometrika*, 65(2), 297-303.

Bibliografía complementaria:

- Diebold, F. (1999). *Elementos de Pronósticos*, Internacional Thomson Editores, México.
- Elder, J. y P. Kennedy (2001), "Testing for Unit Roots: What Should Students Be Taught?", *Journal of Economic Education*, Primavera.
- Enders, W. (1988). *ARIMA and Cointegration Test of Purchasing Power Parity*. *Review of Economics and Statistics*, 70, agosto, 504-08.
- Fuller, W. A. (1996). *Introduction to Statistical Time Series*, John Wiley, New York.
- Haldrup, N. y M. Jansson (2007). "Improving Size and Power in Unit Root Testing", *Palgrave Handbook of Econometrics. Volume I: Econometric Theory*, Palgrave
- Ljung, G. y G. Box (1978). "On a Measure of Lack of Fit in Time Series Models", *Biometrika*, 65.

<ul style="list-style-type: none"> • Sims, C. A., J. H. Stock y M. W. Watson (1990). "Inference in Linear Time Series Models with Some Unit Roots", <i>Econometrica</i>, 58, 1, 113-144. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discusión grupal de trabajos de Análisis de Series de Tiempo aplicada a problemas económicos de México. • Exposición de problemas específicos que pueden ser abordados a través del Análisis de Series de Tiempo. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia puntual. • Tareas y participación en clase. • Exámenes parciales. • Trabajo final: proyecto de filtrado y/o pronóstico de series de tiempo económicas.
<p>Perfil profesiográfico: Profesor con estudios de posgrado o especialización en economía aplicada y amplia experiencia docente en Análisis de Regresión Lineal y Análisis de Series de Tiempo Económicas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMETRÍA APLICADA
Programa de actividad académica



Denominación: Sistemas de Ecuaciones y Modelos de Vectores Autorregresivos y Cointegración			
Clave: 48161	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Econometría Aplicada	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del curso: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general:

Especificar y estimar modelos econométricos aplicados utilizando técnicas de cointegración, sistemas de ecuaciones y modelos de Vectores Autorregresivos (VAR).

Objetivos específicos:

- Realizar ejercicios de inferencia estadística con base en los modelos multiecuacionales tales como pronósticos de variables económicas, pruebas de hipótesis para validar teoría económica y para evaluar políticas públicas.
- Aplicar, con datos de la economía mexicana la realización de diversos ejercicios.

Índice Temático



Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Modelos Estructurales de la Comisión Cowles	8	8
2.	Metodología de Sims	8	8
3.	Cointegración	8	8
4.	Método de Johansen	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Modelos Estructurales de la Comisión Cowles 1.1 Estimación 1.2 Análisis de sensibilidad 1.3 Pronóstico
2.	2. Metodología de Sims 2.1 Modelos VAR 2.2 Modelos SVAR
3.	3. Cointegración 3.1 Método Engle-Granger 3.2 Modelo de corrección de error
4.	4. Método de Johansen

	<p>4.1 Modelos VEC 4.2 Modelos SVEC</p>
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gujarati. D. (2003). <i>Econometría Básica</i>. 4a. ed. McGraw Hill. Capítulos 20, 21, 22. • Enders, W. (2004). <i>Applied Econometric Time Series</i>. Wiley Series in Probability and Statistics. Capítulos 1, 2, 3, 4, 6. • Loría, E. (2007). <i>Econometría con aplicaciones</i>. Ed. Pearson, México. Capítulos 9, 10, 11 y 12. • Murray, M. P. (1994). A drunk and her dog: an illustration of cointegration and error correction. <i>The American Statistician</i>, 48(1), 37-39. • Hendry, D. F. (1980). Econometrics-alchemy or science? <i>Economica</i>, 387-406. • Intriligator, M. D., Bodkin, R. G. & Hsiao, C. (1978). <i>Econometric models, techniques, and applications</i>. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. • Patterson, K (2000). <i>An Introduction to Applied Econometrics. A Time Series Approach</i>. St. Martin's Press. Capítulos.10 - 12. • Sims, C. (1980). Macroeconomics and Reality. <i>Econometrica</i>. V. 48, No. 1, 1-48. • Stock, J. H., y Watson, M. W. (2001). Vector autoregressions. <i>Journal of Economic perspectives</i>, 101-115. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Castro, C.; E. Loría y M. A. Mendoza (1997). Eudoxio: modelo macroeconómico de la economía mexicana. 1ª reimpression (2000), UNAM, México. • Charemza, W.W. & D. F. Deadman (1999). <i>New Direction in Econometric Practice</i>. Edward Elgar Publishing. • Cochrane, J. (1988). "How Big Is The Random Walk", <i>The Journal of Political Economy</i>, Vol. 96, No. 5. pp. 893-920. • Enders, W. (2004). <i>Applied Econometric Time Series</i>. Wiley Series in Probability and Statistics. • Johnston, J. and J. DiNardo (1997). <i>Econometric Methods</i>. McGraw Hill. • Loría, E. (2007). <i>Econometría con aplicaciones</i>. Ed. Pearson, México. • Ericsson, N. R. (2004). The ET Interview: Professor David F. Hendry, <i>International Finance Discussion Papers</i>, Board of Governors of the Federal Reserve System, Number 811. • Hendry, D. F. (1980) "Econometrics-Alchemy or Science?", <i>Econometrica</i>, New Series, Vol. 47, No. 188. (Nov., 1980), pp.387-406 • Hendry, D. F. (1980). "Econometrics: Alchemy or Science?", <i>Economica</i>, 47. Reprinted in Hendry, D. F. (1993), <i>Econometrics: Alchemy or Science?</i>, Blackwell Publishers and Oxford University Press. • Intriligator, M.; R. Bodkin and C. Hsiao (1996). <i>Econometric models, Techniques and applications</i>. 2nd ed. Prentice Hall. • Koopmans, T. (1947). "Measurement Without Theory", <i>The Review of Economic Statistics</i>, Vol. 29, No. 3. • Mishkin, F. (2008). "Does Stabilizing Inflation Contribute to Stabilizing Economic Activity?", <i>National Bureau of Economic Research Working Paper Series</i>, Working Paper 13970. • Lutkepohl, H. & M. Kratzig (2004). <i>Applied Time Series Econometrics</i>. Cambridge University Press. • Nelsson, C. and R. Plosser. (1982). "Trends and Random Walks in Macroeconomic Time Series", <i>The Journal of Monetary Economics</i>, 10 (1 982) 139-162. North-Holland Publishing Company • Patterson, K. (2000). <i>An Introduction to Applied Econometrics. A Time Series Approach</i>. St. Martin's Press. • Stock, J and M. Watson. (2001). "Vector Autoregressions", <i>Journal of Economic Perspectives</i>, 15, 101-115. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discusión grupal de trabajos de econometría aplicada. Reflexión crítica sobre la pertinencia de los modelos multivariados y su validez 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia puntual. • Tareas y participación en clase. • Trabajo final: proyecto econométrico

<p>estadística.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de simulaciones de modelos multivariados. • Discusión de las implicaciones para la teoría económica de los resultados aplicados y de inferencias: pronósticos, pruebas de hipótesis, etc. 	<p>aplicado a problemas de la economía mexicana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen.
<p>Perfil profesiográfico: Profesor universitario titulado con especialización en econometría de series de tiempo multivariado y amplia experiencia docente.</p>	

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMETRÍA APLICADA Programa de actividad académica			
Denominación: Modelos de Datos de Panel					
Clave: 48162		Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Econometría Aplicada		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio			Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica			Teoría:	Práctica:	4
			2	2	
Modalidad: Curso/Taller			Duración del curso: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general:
 El objetivo fundamental del curso es que los alumnos puedan especificar y estimar modelos econométricos para datos de panel y de sección cruzada. El curso tiene una orientación aplicada con base en la realización de diversos ejercicios con datos de la economía mexicana y latinoamericana.

Objetivos específicos:

- Que el alumno identifique las ventajas y desventajas de los modelos de datos de panel.
- Que al alumno identifique las técnicas más importantes de los modelos de datos de panel: efectos fijos y efectos aleatorios que se describen en textos como Hsiao y Wooldrige

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Análisis de Covarianza	3	3
2.	Modelos de regresión de tipo estático	16	16
3.	Modelos Dinámicos	8	8
4.	Aplicaciones	5	5
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Análisis de Covarianza
2.	2. Modelos de regresión de tipo estático 2.1. El modelo del componente de error de un solo sentido. (The one-way error component model) 2.1.1. Modelo de efectos fijos 2.1.2. Modelo de efectos aleatorios

	2.2. El modelo del componente de error en doble sentido. (The two-way error component model) 2.2.1. Modelo de efectos fijos 2.2.2. Modelo de efectos aleatorios 2.2.3. Pruebas para efectos fijos vs. efectos aleatorios 2.2.4. Agrupamiento de la información. Pruebas estadísticas 2.2.5. Efectos individuales y temporales (Individual and time effects) 2.2.6. Ortogonalidad entre efectos individuales y los regresores 2.3. Estimación con variables instrumentales 2.4. Paneles desbalanceados
3.	3. Modelos Dinámicos 3.1. Estimación con variables instrumentales 3.2. Método generalizado de momentos 3.3. Modelos de panel data con pendientes homogéneas 3.4. Modelos de panel data con pendientes heterogéneas 3.5. Análisis de modelos de panel data con dependencia en las secciones cruzadas
4.	4. Aplicaciones 4.1. Modelo de panel de consumo y ahorro 4.2. Análisis de crecimiento y convergencia

Bibliografía básica:



- Arellano, M. (2003). *Panel Data Econometrics*. Oxford University Press, Oxford.
- Attanasio, O. P., Picci, L. & Scorcio, A. (2000). Saving, Growth and Investment: A Macroeconomic Analysis Using a Panel of Countries, *Review of Economics and Statistics*, 82, pp. 182-211.
- Baltagi, B. H. (2005). *Econometric Analysis of Panel Data*, third edition, Wiley, New York. Todo el libro.
- Green, W. (1999). *Econometric Analysis*. 4a Ed., McGraw-Hill. Capítulo 14.
- Hsiao, C. (2003). *Analysis of Panel Data*. Cambridge University Press. Todo el libro.
- Wooldridge, J. M. (2002). *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*. MIT Press, Cambridge MA, Capítulos 10 y 11.

Bibliografía complementaria:

- Arellano, M. y Bover, O. (1995). Another Look at the Instrumental Variable Estimation of Error-Components Models, *Journal of Econometrics*, Vol. 68, pp. 29-51.
- Arellano, M. y Bover, O. (1990). La econometría de datos de panel, *Investigaciones Económicas*, Vol. XIV, no. 1, 3-45
- Arellano, M. y Bond, S. (1991). *Some Tests of Specification for Panel Data: Monte Carlo Evidence and an Application to Employment Equations*. *Review of Economic Studies*, Vol. 58 (2), April, pp. 277-297
- Baltagi, B. H. (1995). *Econometric Analysis of Panel Data*. John Wiley & Sons.
- Blossfeld, H. P. y Rohwer, G. (2002). *Techniques of Event History Modeling: New Approaches to Causal Analysis*. [Second edition of above], Lawrence Erlbaum Associates. (Harder; no discussion of discrete time models; illustrations using the software TDA)
- Cleves, M., Gould, W.W. y Gutierrez, R. (2002). *An Introduction to Survival Analysis Using Stata*. Stata Press, College Station TX. (Great book by StataCorp staff, but about continuous time data only)
- Gourieroux, C. (2000). *Econometrics of Qualitative Dependent Variables*. Cambridge University Press, Chapter 12. (Single chapter discussion within an econometrics textbook).
- Greene, W. (2005). *Econometric Analysis*. 5th edition, Prentice-Hall International, chapter 22.5 (Brief discussion within a standard econometrics textbook).
- Hosmer, D. W. y Lemeshow, S. (1999). *Applied Survival Analysis*. Wiley, New York. (Popular biostatistics text).
- Klein, J. P. y Moeschberger, M. L. (2003). *Survival Analysis. Techniques for Censored & Truncated Data*. Springer-Verlag, New York. (Popular Biostatistics Text).

<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones de modelos de panel para economías de América Latina y para estados de la República Mexicana. • Presentaciones del alumno en clase sobre aplicaciones de modelos de panel. • Reproducir las estimaciones de un artículo aplicado sobre panel dinámico o estático. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia puntual. • Tareas y participación en clase. • Presentaciones en grupo. • Trabajo final: Aplicaciones de modelos de panel. • Examen.
<p>Perfil profesiográfico: Profesor académico titulado con especialización en modelos de panel y microeconometría y con amplia experiencia docente.</p>	

Programas de las actividades académicas optativas

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMETRÍA APLICADA Programa de actividad académica			
Denominación: Microeconometría			
Clave: 48163	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Econometría Aplicada	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del curso: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna
Objetivo general: El alumno conocerá los diferentes modelos microeconómicos y efectuará aplicaciones empíricas al análisis competitivo de la empresa, microdatos derivados de encuestas, modelos financieros, entre otros.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno formule un modelo microeconómico para la economía mexicana a partir de alguna de las técnicas desarrolladas en clase. • Que al alumno desarrolle alguno de los modelos microeconómicos a través de un software especializado: STATA
Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Análisis de volatilidad	8	8
2.	Métodos no paramétricos	4	4
3.	Modelos con variable dependiente discreta	6	6
4.	Modelos con variable dependiente limitada	10	10
5.	Modelos de duración	4	4
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Análisis de volatilidad 1.1. Introducción. 1.2. Modelos ARCH 1.3. Modelos GARCH 1.4. Modelos GARCH-M
2.	2. Métodos no paramétricos

	2.1 Método de estadística multivariada
3.	3. Modelos con variable dependiente discreta 3.1. Bernoulli: modelo lineal de probabilidad, Logit y Probit 3.2. Multinomial 3.3. Estimación
4.	4. Modelos con variable dependiente limitada 4.1. Distribuciones truncadas 4.2. Muestras censuradas (Tobit) 4.3. Modelos con selección de muestras (Heckman)
5.	5. Modelos de duración

Bibliografía básica:

- Cameron, A. C., & Trivedi, P. K. (2005). *Microeconometrics: methods and applications*. Cambridge university press. Capítulos. 14, 15, 16, 21, 22, 23.
- Cameron, A. C., & Trivedi, P. K. (2010). *Microeconometrics using stata*. <http://EconPapers.repec.org/RePEc:tsj:spbook:musr> Capítulos. 8, 9, 14, 15, 16 y 18.

Bibliografía complementaria:

- Ahn, S.C. y Schmidt, P. (1995). *Efficient Estimation of Models for Dynamic Panel Data*, *Journal of Econometrics*, Vol. 68, pp. 5-27
- Anderson, T. y Hsiao, C. (1982). *Formulation and Estimation of Dynamic Models using Panel Data*, *Journal of Econometrics*, 18, 67-82.
- Anselin, L. (2001). *Spatial Econometrics*, in B. Baltagi (ed.), *A Companion to Theoretical Econometrics*, Blackwell, Oxford.
- Arellano, M. y Bover, O. (1995). *Another Look at the Instrumental Variable Estimation of Error-Components Models*, *Journal of Econometrics*, Vol. 68, pp. 29-51.
- Barro, R. (1991). *Economic Growth in a Cross Section of Countries*, *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 106, pp. 407-443.
- Bernard, A. B. y S. N. Durlauf (1995). *Convergence in International Output*, *Journal of Applied Econometrics*, Vol. 10, pp. 97-108
- Binder, M., Hsiao, C. y Pesaran, M. H. (2005). *Estimation and Inference in Short Panel Vector Autoregressions with Unit Roots and Cointegration*, *Econometric Theory*, 21, 795-837
- Brendt R. E. (2000). *The Practice of Econometrics: Classic and Contemporary*. Addison-Wesley.
- Greene, W. H. (1999). *Análisis econométrico*. Ed. Prentice Hall.
- Maddala, G. S. (1971). *The Use of Variance Components Models in Pooling Cross-Section and Time-Series Data*, *Econometrica*, Vol. 39, pp. 341-360

Sugerencias didácticas:

- Replicar las estimaciones microeconómicas de un documento publicado.
- Presentaciones en clase.
- Discusión de los aspectos microeconómicos derivados de los modelos.

Métodos de evaluación:

- Asistencia puntual.
- Tareas y participación en clase.
- Trabajo final: elaboración de ensayo con aplicación microeconómica.
- Examen.

Perfil profesional:

Profesor académico titulado con especialización en microeconomía y con amplia experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMETRÍA APLICADA
Programa de actividad académica



Denominación: Técnicas Estadísticas de Análisis Multivariante			
Clave: 48164	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Econometría Aplicada	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del curso: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general:

- Que el alumno sea capaz de elegir la técnica estadística multivariante más adecuada para el análisis de datos cualitativos y/o cuantitativos.

Objetivos específicos:

- Que el alumno reconozca los conceptos básicos y las técnicas principales del Análisis de Dependencia.
- Que el alumno identifique los conceptos básicos y las técnicas principales del Análisis de Interdependencia.
- Que el alumno sea capaz de enumerar los alcances y limitaciones del paquete estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Introducción	4	4
2.	Conceptos básicos del paquete estadístico SPSS	12	12
3.	Técnicas de Análisis de Dependencia	8	8
4.	Técnicas de Análisis de Interdependencia	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Introducción 1.1. La Minería de Datos y el análisis económico 1.2. Clasificación de las Técnicas Estadísticas de Análisis Multivariante por objetivo de investigación 1.3. Clasificación de las Técnicas Estadísticas de Análisis Multivariante por tipo de variable
2.	2. Conceptos básicos del paquete estadístico SPSS 2.1. El entorno de trabajo

	2.2. Preparación de la información 2.3. Edición de los datos 2.4. Herramientas para el procesamiento de datos 2.5. El análisis exploratorio y gráfico de los datos
3.	3. Técnicas de Análisis de Dependencia 3.1. Análisis de Correlación Canónica 3.2. Análisis Discriminante 3.3. Modelos de Elección Discreta 3.4. Modelos ANOVA, ANCOVA, MANOVA y MANCOVA 3.5. La Regresión Logística
4.	4. Técnicas de Análisis de Interdependencia 4.1. Análisis de Componentes Principales 4.2. Análisis Factorial 4.3. Análisis de Correspondencias 4.4. Análisis de Conglomerados

Bibliografía básica:

- Berstein, I. (1998). *Applied Multivariate Analysis Applications*, Academic Press. Inc. New York. Todo el libro.
- Grim, L. & P. R. Yarnold (1994). *Reading and understanding multivariate statistics*, American Psychological Association, Washington D.C. Todo el libro.
- Hoover, K. D. & Perez, S. J. (1999). Data mining reconsidered: encompassing and the general-to-specific approach to specification search. *The Econometrics Journal*, 2(2), 167-191.
- Johnson, R. A. & D. W. Wichern (2007). *Applied Multivariate Statistical Analysis*, Prentice Hall. Todo el libro.
- Martín, Q., Cabero, M. T. y. de Paz, Y. R (2008). *Tratamiento Estadístico de Datos con SPSS. Prácticas resueltas y comentadas*, Thomson. Todo el libro.

Bibliografía complementaria:

- Cherkassky, V. y F. Mulier (1998), *Learning from Data*, John Wiley & Sons.
- Denton, F. T. (1985). "Data Mining as an Industry", *Review of Economics and Statistics*, 67, 1, 124-127.
- Fayyad, U., G. Piatetsky-Shapiro, P. Smyth y R. Uthurasamy (1996), *Advances in Knowledge Discovery and Data Mining*, AAAI Press/ The MIT Press.
- Weiss, S. M. y N. Indurkha (1998), *Predictive Data Mining: A Practical Guide*, Morgan Kaufmann Publishers.

Sugerencias didácticas:

- Revisión de artículos aplicados nacionales y/o internacionales de Análisis Multivariante de datos.
- Discusión grupal de Bases de Datos que pueden ser analizadas a través del Análisis Multivariante.
- Discusión grupal de los alcances y limitaciones de la Minería de Datos.

Métodos de evaluación:

- Asistencia puntual.
- Tareas y participación en clase.
- Exámenes parciales
- Trabajo final: elaboración de un trabajo de análisis de dependencia o interdependencia estadística de una base de datos.

Perfil profesiográfico:

Profesor con estudios de posgrado o especialización en economía aplicada y amplia experiencia docente en Econometría y Análisis Multivariante de Datos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMETRÍA APLICADA
Programa de actividad académica



Denominación: Temas Selectos de Econometría

Clave: 48165	Semestre: 2	Campo de conocimiento: Econometría Aplicada	No. Créditos:8	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	4	64
	2	2		
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: Semestral			
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna				
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna				
Objetivo general				
El alumno conocerá los temas de actualidad y frontera en el campo de Econometría.				
Objetivos específicos:				
El alumno aprenderá y profundizará sobre aspectos particulares de Econometría de vanguardia para fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.				

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
	Estas actividades tratarán aspectos particulares de Econometría de un determinado tema de actualidad. Con la finalidad de fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.		
	Estos cursos no contarán con temarios preestablecidos. Previo al inicio de cada semestre, los profesores interesados propondrán el temario del curso solicitado, el cual será revisado y en su caso aprobado o modificado por el Comité Académico.		
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
	<p>Estas actividades tratarán aspectos particulares de Econometría de un determinado tema de actualidad. Con la finalidad de fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.</p> <p>Estos cursos no contarán con temarios preestablecidos. Previo al inicio de cada semestre, los profesores interesados propondrán el temario del curso solicitado, el cual será revisado y en su caso aprobado o modificado por el Comité Académico.</p>

Bibliografía básica:

- La bibliografía dependerá del tema que se aborde en el tema selecto.

Bibliografía complementaria:

- La bibliografía dependerá del tema que se aborde en el tema selecto.

Sugerencias didácticas*:

- Exposiciones grupales
- Exposiciones del profesor
- Discusiones de textos

*Estas podrán variar dependiendo del tema a abordar en el tema selecto.

Métodos de evaluación*:

- Exámenes parciales
- Trabajo final

*Estos podrán variar dependiendo del tema a abordar en el tema selecto.

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor, o la dispensa de éste, afín a la temática que se trate.

Tener experiencia docente.

ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA

PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA

Primer semestre

- a. Economía Ambiental
- b. Economía Ecológica
- c. Análisis de Políticas Públicas Ambientales
- d. Aspectos Sociales e Históricos de la Problemática Ambiental
- e. Econometría Ambiental

Segundo semestre

- f. Economía de los Recursos Naturales
- g. Valoración Económica Ambiental

Programas de las actividades académicas optativas

- h. Economía del Cambio Climático
- i. Economía del Agua
- j. Impacto Ambiental y Evaluación de Políticas Públicas Ambientales
- k. Análisis Espacial Aplicado a la Economía Ambiental y Ecológica
- l. Temas Selectos de Economía Ambiental y Ecológica

Primer semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA



Programa de actividad académica

Denominación: Economía Ambiental			
Clave: 48166	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Economía Ambiental y Ecológica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	1	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno explicará el medio ambiente como fuente de insumos naturales imprescindibles para el funcionamiento regular de la economía y como receptor agotable (o degradable) de sus correspondientes impactos adversos.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Explicará y discutirá las relaciones existentes entre la economía, los recursos naturales, los bienes económicos, los servicios ambientales y los daños ecológicos.
- Describirá los procesos de degradación ecológica, contaminación ambiental y agotamiento de recursos naturales como externalidades negativas (distorsiones institucionales y/o de mercado).
- Ejemplificará y discutirá conceptualmente los problemas asociados a: la escasez; la asignación; la eficiencia; los costos de oportunidad privados, sociales e intertemporales; las externalidades negativas y positivas; los bienes públicos; la maximización del bienestar; y la contaminación óptima.

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Definición y fundamentos de la Economía Ambiental	3	1
2.	El medio ambiente desde la economía: mercado y biosfera	6	2
3.	El problema de la contaminación como externalidad negativa	3	2
4.	Instrumentos de regulación ambiental	3	2
5.	Instrumentos económicos para la regulación ambiental	6	3
6.	La valoración ambiental y el análisis costo-beneficio	4	3
7.	Crecimiento económico y desarrollo sustentable	3	2
8.	Comercio internacional y medio ambiente	4	1
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Definición y fundamentos de la Economía Ambiental 1.1. Aspectos importantes de la Economía Ambiental. 1.2. Diferencias e interacciones entre la Economía Ambiental, la Economía Ecológica y la Economía de los Recursos Naturales. 1.3. Clasificación y complejidad de los problemas ambientales.
2	2. El medio ambiente desde la economía: mercado y biosfera 2.1. Los fallos de mercado. 2.1.1. Externalidades 2.1.2. Bienes públicos 2.1.3. Recursos comunes: el problema del libre acceso 2.2. Dificultades de fijar un precio a los bienes públicos 2.3. Compensación de los costos o internalización de las externalidades
3	3. El problema de la contaminación como externalidad negativa 3.1. El nivel de contaminación óptimo 3.2. Las funciones del daño y las funciones de costos de reducción de la contaminación 3.3. Métodos para alcanzar el nivel de contaminación óptima
4	4. Instrumentos de regulación ambiental 4.1. Regulación ambiental pública (Pigou) 4.2. Regulación por arreglos institucionales privados (Coase) 4.3. Soluciones comunitarias para los recursos de uso común (Ostrom)
5	5. Instrumentos económicos para la regulación ambiental 5.1 Racionamientos vía precios 5.1.1 Impuestos por unidad de emisión o impuestos pigouvianos 5.1.2 Impuestos por unidad de contaminante emitido al ambiente 5.1.3 Impuesto a productos 5.1.4 Subsidios 5.1.5 Pago por servicios ambientales (PSA) 5.1.6 Seguros y fianzas ambientales 5.2 Racionamiento vía cantidades 5.2.1 Permisos negociables o mercadeables 5.3. Reglas de responsabilidad 5.3.1 Bonos en ejecución 5.3.2 Multas por no cumplimiento 5.3.3 Depósitos reembolsables
6	6. La valoración ambiental y el análisis costo-beneficio 6.1. ¿Por qué valorar el medio ambiente? 6.2. Valor Económico Total (VET) 6.3. Métodos de valoración ambiental 6.4. Elementos para el análisis costo-beneficio 6.5. El valor presente neto (VPN) y la tasa de descuento 6.6. Otros instrumentos para el análisis ambiental
7	7. Crecimiento económico y desarrollo sustentable 7.1 Sustentabilidad débil 7.2 Sustentabilidad fuerte 7.3 ¿Qué es la sustentabilidad para la Economía Ambiental? 7.4 Economía Verde

Temario		
Unidad	Tema y Subtemas	
8	8. Comercio internacional y medio ambiente 8.1 La ventaja comparativa fundamento del comercio internacional 8.2 La apertura al comercio internacional: importadores y exportadores 8.3 Impactos del comercio internacional en el medio ambiente	

Bibliografía básica:

- Anderson, D. (2010). *Sustainability. En Environmental economics and natural resource management.* (pp. 187-206). London: Routledge.
- Allen y Clouth (2012) *A guidebook to the Green Economy. Issue 1: Green Economy, Green Growth, and Low-Carbon Development history, definitions and a guide to recent publications Division for Sustainable Development.* UNDESA.
- Azqueta, D. (1994). *Valoración económica de la calidad ambiental.* Madrid: Mc Graw Hill Interamericana.
- Azqueta, D., Alviar, M., Domínguez, L. y O’Ryan, R. (2007). *Introducción a la Economía Ambiental.* Madrid: Mc Graw Hill Interamericana.
- Baumol, W. y Oates, W. (1975). *La teoría de la política económica del medio ambiente.* New York: Cambridge University Press, Cambridge/New.
- Bockstael N. y McConnell K. (2007). Hedonic Models of Heterogeneous Goods. *En Environmental Resource Valuation with Revealed Preferences* (pp.151-242). USA: Springer.
- Cerdá, T. E. (2009). Comercio Internacional y Medio Ambiente. *Economía y Medio Ambiente, ICE 847,* 111-126.
- Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo (1988). *Hacia un desarrollo sostenible. En Nuestro futuro común* (pp. 67-92). Madrid: Alianza.
- Common, M. y Stagl, S. (2008). *Introducción a la Economía Ecológica.* Barcelona: Reverte.
- Coase, RH. (1960). *El problema del costo social. The Journal of Law and Economics, vol. III.*
- Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo (1988). *Nuestro futuro común.* Madrid: Alianza.
- Costanza, R. (1997). *La economía ecológica de la sostenibilidad.* R. Goodland, H. Daly, S. El Serafy, & B. V. Droste (Eds.), *Medio ambiente y desarrollo sostenible. Más allá del informe Bruntland* (pp.103-114). Madrid: Trotta.
- Cuervo, M. M., & Ramos, G. J. L. (2000). *Sostenibilidad: crecimiento económico y recursos naturales.* *En Economía y Naturaleza. Una historia de ideas* (pp. 191- 217). Madrid: Síntesis
- Goodland, R. (1997). *La tesis de que el mundo está en sus límites.* R. Goodland, H. Daly, S. El Serafy, & B. V. Droste (Eds.), *Medio ambiente y desarrollo sostenible. Más allá del informe Bruntland* (pp. 18-35). Madrid: Trotta.
- Cuervo, M. Ramos, J. (2000). Valoración monetaria del medio ambiente: posibilidades y limitaciones. *En Economía y naturaleza: una historia de ideas* (pp.219-245). Madrid: Síntesis.
- Fernández A. Bolaños, V. (2002). *Economía y política medioambiental: situación actual y perspectivas en la Unión Europea.* Madrid: Pirámide.
- Field, B. C., y Field, M. K. (2003). *Economía Ambiental.* Madrid: Mc Graw Hill / Interamericana.
- García, M. y Martínez A. (2003). *Teoría y práctica de los seguros y fianzas ambientales.* México: INE-SEMARNAT.
- Gilpin, A. (2003). La economía y el ambiente. *En Economía Ambiental. Un análisis crítico.* México: Alfaomega.
- Haab, T. y McConnell K. (2002). Modeling the Demand for Recreation. *En Valuing Environmental and Natural Resources* (137-150). USA: New Horizons in Environmental Economics.
- Hanley, N. y Barbier E. (2009). Stated preference approaches to environmental valuation. *En Pricing Nature. Cost-Benefit Analysis Environmental Policy* (pp. 44-78). USA: MPG Books Group.

- Hardin, Garret J. (1968). The Tragedy of the Commons. *Science*, 162, 1243-1248.
- Hudson Stewart (1992). Trade, Environment and the Pursuit of Sustainable Development. Low, P. (ed). *World Bank Discussion Paper*, 159, 55-64.
- Kolstad, C. D. (2011). *Economía Ambiental*. New York: Oxford University Press.
- Labandeira, V. X., León C. J., & Vázquez M. X. (2007). *Economía Ambiental*. Madrid: Pearson Prentice Hall.
- Martínez, A. y Roca, J. (2000). Economía Ecológica y Política Ambiental. México: FCE.
- Mendieta, J. C. (2000). *Regulación ambiental: Principales incentivos económicos*. En *Economía Ambiental* (pp. 143-198). Bogotá: Universidad de los Andes.
- OECD (2001). *The development dimensions of trade*. Paris, France: OCDE.
- Ostrom, E. (2000). *El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva*. México: UNAM-FCE.
- Pearce, David W. (1985). *Economía Ambiental*. México: FCE.
- Pearce, D. W. y Turner, R. K. (1995). *Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente*. Madrid: Colegio de Economistas de Madrid, Celeste.
- Pérez, E. R., Ávila, F. S. y Aguilar, I. A. (2010). *Introducción a las economías de la naturaleza*. México: UNAM-IIE.
- Pigou A (1920). *Producto neto marginal social y producto neto marginal privado: definiciones*. En Aguilera Klink, V. Alcántara (comp.) (1994). *De la Economía Ambiental a la Economía Ecológica*. Madrid: Fuhem e Icaria.
- Pigou, A (1946). *La intervención de la autoridad pública*. En *La economía del bienestar*. Madrid: Aguilar.
- Riechmann, J., (1995) *Desarrollo Sostenible: la lucha por la interpretación*. En VVAA *De la economía a la Ecología*. Trotta fundación 1 mayo, Madrid España.
- Varian, H. R. (1999). *Microeconomía intermedia. Un enfoque actual*. Barcelona: Antoni Bosch Editor.
- Vega, L. E. y Gallardo, M. A. (-). *Instrumentos Económicos y Medio Ambiente*. México: SEMARNAP-INE.
- Wunder, S. (2005). *Pagos por servicios ambientales: Principios básicos esenciales*. Indonesia: Centro Internacional de Investigación Forestal.

Bibliografía complementaria:

- Arrow, K J. y Tibor, S. (1974). *La economía del bienestar*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bockstael N. y McConnell K. (2007). *Environmental Resource Valuation with Revealed Preferences*. USA: Springer.
- Haab, T. y McConnell K. (2002). *Valuing Environmental and Natural Resources*. USA: New Horizons in Environmental Economics.
- Hanley, N. y Barbier E. (2009). *Pricing Nature. Cost-Benefit Analysis Environmental Policy*. USA: MPG Books Group.
- Pigou, Arthur (1946). *La economía del bienestar*. Madrid: Aguilar.
- Atkisson (2012) “**Life Beyond Growth 2012 Report**”. Recuperado de <http://lifebeyongrowth.wordpress.com/>
- PNUMA (2009) *Nuevo Acuerdo Verde Global, informe de política*. Marzo de 2009 UNEP. Recuperado de www.unep.org/greeneconomy
- PNUMA. (2011). *Hacia una economía verde: Guía para el desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza. Síntesis para los encargados de la formulación de políticas*. New York: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Recuperado de: www.unep.org/greeneconomy
- Studer y Contreras (2012) “*Economía Verde y Sostenibilidad*” *Working Paper*. Serie los retos de la Economía Verde. Tecnológico de Monterrey, Instituto Global para la sostenibilidad y Arizona State University. http://www.igs.org.mx/sites/default/files/WP2013_IGS_2013_IS_1.pdf
- Cerdá, T. E. (2009). *Comercio Internacional y Medio Ambiente. Economía y Medio Ambiente, ICE 847*, 111-126. Recuperado de <http://dfedericos.files.wordpress.com/2012/02/cerda-comercio-y-ma.pdf>

Sugerencias didácticas: <ul style="list-style-type: none">• Control de lecturas.• Formación de equipos.• Asignación de temas para su presentación.	Métodos de evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Asistencia puntual.• Reportes de lecturas.• Ensayo final.
Perfil profesiográfico: Economista con especialización en la gestión de recursos naturales y del medio ambiente. Tener experiencia docente.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA



Programa de actividad académica

Denominación: Economía Ecológica			
Clave: 48167	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Economía Ambiental y Ecológica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	1	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno explicará los fundamentos biofísicos y económicos que determinan la capacidad de aprovechamiento y los procesos de degradación de los bienes y servicios que proveen los ecosistemas, como sobrepasamientos de las capacidades ecosistémicas de carga o umbrales ecológicos.

Objetivos específicos:

El alumno explicará y discutirá:

- Las relaciones complejas existentes entre los acervos y flujos de energía, los ciclos de materiales y el funcionamiento de la economía.
- La economía como subsistema abierto dentro del sistema ecológico más amplio.
- Los problemas ambientales de forma conceptual dentro del enfoque interdisciplinario de los sistemas complejos.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Conceptos básicos de la Ecología	1	0
2. Problemas ambientales	2	2
3. Relación entre la Economía y la Ecología	3	2
4. Antecedentes de la Economía Ecológica	3	2
5. Flujos de materia y energía	9	3
6. Flujos de materia y energía en la economía (ejemplos)	5	2
7. Los límites del Mercado	3	1
8. Indicadores de sustentabilidad desde la Economía Ecológica	3	2
9. Gobernanza, instituciones y políticas públicas	3	2
Total de horas:	32	16
Suma total de horas:	48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Conceptos básicos de la Ecología 1.1. Ecosistemas 1.2. Biodiversidad
2	2. Problemas ambientales 2.1. Globales 2.2. Nacionales
3	3. Relación entre la Economía y la Ecología 3.1. Crecimiento económico y capacidad de carga 3.2. Sistemas cerrados y abiertos
4	4. Antecedentes de la Economía Ecológica 4.1. Historia y origen 4.2. Definición y principios de la Economía Ecológica 4.3. Principales debates
5	5. Flujos de materia y energía 5.1. Leyes de la termodinámica 5.2. Ciclos biogeoquímicos 5.3. Flujos de energía en los ecosistemas
6	6. Flujos de materia y energía en la economía (ejemplos) 6.1. Externalidades espaciales 6.2. Metabolismo social 6.3. Ciclo de vida
7	7. Los límites del Mercado 7.1. Mercados y medio ambiente 7.2. Concepto de utilidad 7.3. Valoración económica de los ecosistemas
8	8. Indicadores de sustentabilidad desde la Economía Ecológica 8.1. PIB 8.2. Cuentas ambientales 8.3. Huella ecológica
9	9. Gobernanza, instituciones y políticas públicas 9.1. Sustentabilidad y resiliencia 9.2. Instituciones y gobernanza 9.3. Instrumentos de política pública

Bibliografía básica:

- Arrow, *et al.* (1995). Economic Growth, Carrying Capacity, and the Environment, *Science* 268, 520-521.
- Ayres y Kneese (1969). Production, Consumption, and Externalities. *The American Economic Review*, 59 (3), 282-297.
- Cleveland, R. (1997). When, where, and by how much do biophysical limits constrain the economic process? A survey of Nicholas Georgescu-Roegen's contribution to ecological economics. *Ecological Economics*, 22, 203-223.
- Common, M. y Stagl, S. (2005). *Ecological economics: an introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Costanza, R., *et al.* (1997). *An introduction to ecological economics*. Boca Raton: St Lucie Press.
- Daly, H. E. (1999). *Ecological economics and the ecology of economics*. Cheltenham, Edward Elgar.
- Daly, H. E. (2005). Economics in a full world. *Scientific American*. 100-107.

- Daly H. E. y Farley, J. (2004). *Ecological economics: principles and applications*. Island press: Washington DC.
- Faber, M., Manstetten, R. y Proops, J. (1996). *Ecological economics: concepts and methods*. Cheltenham: Elgar.
- Georgescu-Roegen, N. (1971). *The entropy law and the economic process*. Cambridge: Harvard University.
- Martínez A. J. y Jusmet, J. R. (2000). *Economía Ecológica y Política Ambiental*. México: PNUMA - Fondo de Cultura Económica.
- Odum, E. T. y Barrett, G. W. (2006). *Fundamentos de ecología*. México: Thompson.
- Odum, H. T. (1980). *Ambiente, energía y sociedad*. Blume Editores.
- Odum, H. T. *et al.* (1988). *Environmental Systems and Public Policy*. Libro traducido y adaptado con autorización del autor: <http://www.unicamp.br/fea/ortega/eco/esp/index.htm>
- Van den Bergh, J.C. (2000). Themes, approaches, and differences with environmental economics. Tinbergen Institute Discussion Paper TI 2000-080/3.
- Venkatachalam. L. (2007). Environmental economics and ecological economics: Where they can converge? *Ecological Economics*, 61 (2-3): 550-558.

Bibliografía complementaria:

- Avila-Foucat, V.S. *et al.* (2009). An ecological-economic model for catchment management: The case of Tonameca, Oaxaca, México. *Ecological Economics*, 68 (8-9): 2224-2231.
- Ayres, R. U. (2004). On the life cycle metaphor: where ecology and economics diverge. *Ecological Economics*, 48, 425-438.
- Faber, M. *et al.* (2005). On the foundation of a general theory of stocks. *Ecological Economics* 55, 155-172.
- Fiala, N. (2008). Measuring sustainability: Why the ecological footprint is bad economics and bad environmental science. *Ecological Economics*, 67, 519-525.
- Folke, C. Resilience (2006). The emergence of a perspective for social-ecological systems analyses. *Global Environmental Change*, 16, 253-267.
- Krysiak, F. (2006). Entropy, limits to growth, and the prospects for weak sustainability. *Ecological Economics* 58, 182-191.
- Perrings, C., Mäler, K. G., Folke, C., Holling, C.S. y Jansson, B. O. (1995). *Biodiversity loss: economic and ecological issues*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Peterson, G. (2000). Political ecology and ecological resilience: an integration of human and ecological dynamics. *Ecological Economics*, 35 (3), 323-336.
- Ropke, I. (2004). The early history of modern ecological economics. *Ecological Economics*, 50, 293-314.
- Vitousek, et al. (1997). Human domination of Earth's ecosystems. *Science*, 277, 494-499.
- Weisz, H., *et al.* (2007). *Economy-wide material flow accounting. A compilation guide*. European Commission, Brussels.

Sugerencias didácticas:



- Control de lecturas.
- Formación de equipos y ejercicios
- Asignación de temas para su presentación.

Métodos de evaluación:

- Asistencia puntual.
- Reportes de lecturas.
- Ensayo final: que recoja las herramientas del análisis económico y la comprensión de los procesos de degradación ecológica, contaminación ambiental y agotamiento de recursos naturales.

Perfil profesiográfico:

Profesional preferentemente de las ciencias naturales con posgrado en economía ecológica con experiencia en la gestión de recursos naturales y del medio ambiente.
Tener experiencia docente.

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA Programa de actividad académica			
Denominación: Análisis de Políticas Públicas Ambientales			
Clave: 48168	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Economía Ambiental y Ecológica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	1	
Modalidad: Curso/Taller		Duración del programa: Semestral	

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:
 El alumno desarrollara las capacidades analíticas para el conocimiento, análisis y aplicación de políticas ambientales desde la perspectiva de la economía ambiental y ecológica.

Objetivos específicos:
 El alumno:

- Contará con una perspectiva actualizada de los enfoques del desarrollo sustentable en los que se enmarcan las políticas públicas ambientales.
- Explicará el proceso completo de las políticas públicas ambientales, desde el diseño hasta la evaluación y retroalimentación.
- Identificará los principales instrumentos existentes que se utilizan en la política pública ambiental, y su aplicación en casos emblemáticos.
- Determinará la pertinencia y resultados de políticas e instrumentos ambientales en casos seleccionados.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Marco general de la política ambiental	2	1
2. Estado y tendencias ambientales	2	1
3. Procesos de la política ambiental	2	1
4. Visión de conjunto de la política ambiental	4	2
5. El marco global, normativo y regulatorio de las políticas ambientales	4	2
6. Políticas e instrumentos de políticas ambientales	8	4
7 Políticas e instrumentos de base	2	1
8. Instrumentos económicos de la política ambiental en México	2	1
9. Políticas e instrumentos para la adaptación y mitigación del cambio climático	4	2
10. Perspectiva de conjunto	2	1
Total de horas:	32	16
Suma total de horas:	48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Marco general de la política ambiental 1.1 El sistema de la evaluación integral de políticas.
2	2. Estado y tendencias ambientales 2.1 Tendencias globales 2.2 América Latina 2.3 México.
3	3. Procesos de la política ambiental 3.1 Construcción 3.2 Aplicación
4	4. Visión de conjunto de la política ambiental 4.1 Las agendas de la política ambiental 4.2 Principales instrumentos 4.3 Planes y programas vigentes
5	5. El marco global, normativo y regulatorio de las políticas ambientales 5.1 Visión de conjunto de la política ambiental mexicana 5.2 Conocimiento, información e indicadores para el análisis y aplicación de políticas ambientales
6	6. Políticas e instrumentos de políticas ambientales 6.1 Protección y conservación de la biodiversidad 6.2 Políticas e instrumentos hidrológicos e hídricos 6.3 Políticas e instrumentos vinculados a la contaminación, los residuos y el riesgo.
7	7 Políticas e instrumentos de base 7.1 Transversal 7.2 Territorial 7.3 Regional
8	8. Instrumentos económicos de la política ambiental en México
9	9. Políticas e instrumentos para la adaptación y mitigación del cambio climático
10	10. Perspectiva de conjunto 10.1 Síntesis del curso 10.2 Seguimiento

Bibliografía básica:

- Aguilar, L. (2007). *El aporte de la política pública y la Nueva Gestión Pública a la gobernanza*. XII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Sto. Domingo, Rep. Dominicana, 30 oct. - 2 nov. 2007.
- CEPAL (2004). Medellín P. La política de las políticas públicas: propuesta teórica y metodológica para el estudio de las políticas públicas en países de frágil institucionalidad. Serie Políticas Sociales # 93.
- CONABIO (2009). Capital natural de México. Síntesis "Conocimiento actual Evaluación y Perspectivas de sustentabilidad. CONABIO. México
- Ecosistemas y Bienestar Humano. Marco para la Evaluación. Evaluación Milenio de los Ecosistemas. Capital natural y bienestar humano. World Resources Institute.
- Galindo, L.M. (coord.) (2009). La economía del cambio climático en México. Síntesis. Gobierno Federal-SEMARNAT-SHCP.
- PNUMA 2007. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. GEO 4. Cap. Medio Ambiente para el Desarrollo.
- PNUMA 2009. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. GEO 4. GEO-LAC 2009. Resumen.
- OECD (2007). Instrument Mixes for Environmental Policy. OCDE, Estados Unidos.

- Semarnat (2006). Gestión ambiental en México. Poder Ejecutivo Federal 2007. Programa Sectorial del Medio Ambiente y Recursos Naturales 2007-2012. México.
- Semarnat (2009=). Informe de la situación del medio ambiente en México 2008. Compendio de Estadísticas ambientales. SEMARNAT. México.

Bibliografía Complementaria:

- Acquatella, J. y A. Bárcena, (2005). Política fiscal y medio ambiente. Bases para una agenda común. CEPAL.
- Comité de Expertos en Administración Pública de la ONU. 10º. periodo de sesiones. Nueva York, 4 a 8 de abril de 2011. Consejo Económico y Social. E/C.16/2011/2
- INE (2010). La evaluación del impacto ambiental. Instituto Nacional de Ecología, SEMARNAP México, 2000
- Lema, I. I., M. Zuk y L. Rojas-Bracho, L. (2010). Introducción al análisis de riesgos ambientales. Instituto Nacional de Ecología.
- Semarnat, (2011). Programa de ordenamiento ecológico general del territorio. México.
- Semarnat, (2011). Programa anual de trabajo. SEMARNAT, México.
- Yosú, R. y Rodríguez, A. (2007). Modelo de servicios de información y conocimiento en el marco de la gestión pública para el desarrollo. Centro GEO-CBMM.
- Hogwood, B. y Gunn, L. (1984). *Policy Analysis for the Real World*. Oxford University Press.

Sugerencias didácticas:

- Estudios de caso.
- Conferencias de hacedores de políticas públicas en el ramo.
- Combinar clases tradicionales con talleres.

Métodos de evaluación:

- Asistencia puntual.
- Reportes de lecturas.
- Ensayo final

Perfil profesional:

Profesional con formación académica y experiencia en el ámbito de la gestión pública en materia ambiental, especialista en el diseño instrumentación y evaluación de las políticas públicas ambientales. Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA
Programa de actividad académica



Denominación: Aspectos Sociales e Históricos de la Problemática Ambiental			
Clave: 48169	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Economía Ambiental y Ecológica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

Objetivo: el alumno será capaz de analizar los procesos históricos de la apropiación social de la naturaleza y la consecuente degradación y contaminación ambiental.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Explicará los condicionantes biofísicos de la base material de la producción de la vida, las implicaciones sociales de la transformación de los sistemas naturales y los límites del “Sistema vida” para absorber y amortiguar las alteraciones por parte del entorno.
- Reconocerá las consecuencias ambientales de los procesos de modernización en el mundo y en México así como el surgimiento y evolución de las políticas e instituciones públicas orientadas a atenderlas.
- Discutirá los condicionantes históricos de las relaciones sociedad– naturaleza y la civilización moderna occidental como fuente generadora de los fenómenos ambientales actuales.
- Analizará los principales problemas socio-ambientales globales, regionales y locales desde una perspectiva socio-ambiental, a partir del enfoque de la complejidad ambiental y su carácter histórico

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Introducción a las bases conceptuales del estudio del medio ambiente como un fenómeno histórico y complejo	6	0
2. Complejidad ambiental, sociedad-naturaleza: problemática ambiental	3	0
3. Historia de la Evolución	3	0
4. La agricultura	3	0
5. Historia de la expansión de asentamiento en Europa	3	0
6. Formas de pensamiento y su relación	3	0
7. El Saqueo del mundo	3	0
8. La Creación del tercer mundo	3	0
9. Gérmenes y acero: el cambiante rostro de la muerte	6	0
10. La revolución energética	3	0
11. El crecimiento de las ciudades y la creación de la sociedad de la opulencia	3	0

12.La revolución energética: la segunda gran transición.	3	0
13.La contaminación del mundo	6	0
Total de horas:	48	0
Suma total de horas:	48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción a las bases conceptuales del estudio del medio ambiente como un fenómeno histórico y complejo 1.1 Introducción 1.2 Conceptos Ambientales 1.3 Bases Ecológicas
2	2. Complejidad ambiental, sociedad-naturaleza: problemática ambiental 2.1 Las lecciones de la Isla de Pascua y la construcción de la racionalidad dominante
3	3. Historia de la Evolución 3.1 Los Cimientos de la historia 3.2 De la evolución al <i>Homo sapiens</i> : Noventa y nueve por ciento de la historia de la humanidad
4	4. La agricultura 4.1 primera gran transición, destrucción y supervivencia
5	5. Historia de la expansión de asentamiento en Europa 5.1 La larga lucha y la expansión del asentamiento europeo.
6	6. Formas de pensamiento y su relación 6.1 Formas de pensar y su impacto en la relación histórica con el mundo natural
7	7. El Saqueo del mundo 7.1 Los procesos de degradación ambiental que dieron lugar al concepto de conservación.
8	8. La Creación del tercer mundo 8.1 Las implicaciones ambientales de la colonización del tercer mundo
9	9. Gérmenes y acero: el cambiante rostro de la muerte 9.1 Implicaciones ambientales de las enfermedades infecciosas en el mundo 9.2 El peso de las cifras
10	10. La revolución energética: 10.1 Implicaciones ambientales de la segunda gran transición
11	11. El crecimiento de las ciudades y la creación de la sociedad de la opulencia 11.1 Descripción de los problemas de sociedades agrícolas y del tercer mundo mediante la distribución de la riqueza mundial
12	12.La revolución energética: la segunda gran transición.
13	13.La contaminación del mundo 13.1 La crisis ambiental contemporánea 13.2 La sombra del pasado: sociedades que se adaptan, sociedades que colapsan.

Bibliografía básica:

- Baskin, Y. (1997). *The Work of Nature: How the Diversity of Life Sustains Us*. Island Press, Washington.
- Bird, E. (1987). "The social construction of nature: theoretical approaches to the history of environmental problems", *Environmental Review*, Vol.11, No 4, pp. 255-263
- Boada, M. y Toledo, V. M. (2003). "VIII: Modernidad y ecología: Las múltiples dimensiones de la crisis planetaria. El planeta, nuestro cuerpo: La ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Dryzek, J. (1997). *The Politics of the Earth* Oxford Press.

- Dunn, T. L. (1997). *Global Environmental Issues*. Colorado: Fulcrum Publishing.
- Goldman, M. y Schurman, R. (2000) "Closing the 'Great Divide': New social theory on society and nature", *Annual Review of Sociology*, 26: 563-584.
- Hardoy, J., Miltin, D. y Satterthwaite, D. (2001) *Environmental Problems in an Urbanizing World*. Routledge, UK.
- Hurtubia, J. (1980) *Ecología y Desarrollo: Evolución y perspectivas del pensamiento ecológico en Gligo*, N. y Sunkel, O. *Estilos de Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina*, Vol. I y II, Fondo de Cultura Económica, México.
- Irwin, A. (2001) *Sociology and the Environment*. Routledge, UK.
- Leff, E. (1990) *Medio Ambiente y Desarrollo en México*. Vol. I y II, CIIH, UNAM, Porrúa, México.
- Leff, E. coord. (2001) *La Complejidad Ambiental*. Ed. Siglo XXI, México
- Merchant, C. (1987) "The theoretical structure of ecological revolutions", *Environmental Review*, Vol.11, No 4, pp. 265-274
- Myers, N. (1990). *El Atlas Gaia de la Gestión del Planeta*. Madrid: Hermann Blume.
- Schneidr, E. D. y Dorion, S. (2008) *La termodinámica de la vida*. México: Tusquets Editores.
- Wisner, B., Blaikie, P., Cannon, T. y Ian, D. (2004) *At Risk*. Natural hazards, people's vulnerability and disasters, Routledge, London.

Bibliografía complementaria:

- Rivero, O. y Ponciano, G. (1996). *La Situación Ambiental en México*. Programa Universitario de Medio Ambiente, UNAM.
- Lidskog, R., Soneryd, L. y Ugglá, Y. (2005) *Knowledge, Power and Control- Studying Environmental regulation in Late Modernity* *Journal of Environmental Policy and Planning*, Vol. 7, N° 2: 89-106.
- Hajer, M. y Versteeg, W. and Wytke (2005) "A Decade of Discourse Analysis of Environmental Politics: Achievements, Challenges, Perspectives" in *Journal of Environmental Policy and Planning* Vol. 7, No 3: 175-184

<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudios de caso. • Conferencias de hacedores de políticas públicas en el ramo. • Combinar clases tradicionales con prácticas de campo. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia puntual. • Reportes de lecturas. • Ensayo final
<p>Perfil profesiográfico: Profesional con formación académica en ciencias sociales, y especializado en el análisis histórico de los procesos de degradación ambiental. Tener experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA



Programa de actividad académica

Denominación: Econometría Ambiental			
Clave: 48170	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Economía Ambiental y Ecológica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	1	2	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno obtendrá los conocimientos de las herramientas básicas de la metodología econométrica y podrá comprender su aplicación en la economía ambiental y la economía ecológica utilizando modelos basados en datos reales.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Identificará las herramientas básicas de Estadística en Stata y Análisis de Regresión
- Explicará los conceptos de Modelos de corte transversal, Probabilidad y Series de Tiempo.
- Describirá los métodos de Meta-análisis y Modelos de Causalidad.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.Introducción	1	2
2.Introducción a la Estadística y Stata	2	4
3.Análisis de Regresión (MCO)	2	4
4.Modelos de Corte transversal	2	4
5.Modelos de Probabilidad	2	4
6.Modelos de Series de Tiempo	3	6
7.Meta-análisis	2	4
8.Introducción de los modelos de Causalidad	2	4
Total de horas:	16	32
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	Introducción 1.1 Introducción
2	2.Introducción a la Estadística y Stata 2.1 Estadística Descriptiva 2.2 Estadística inferencial

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
	2.3 Introducción a Stata
3	3. Análisis de Regresión (MCO) 3.1 Estimación MCO 3.2 Análisis de Supuestos de MCO
4	4. Modelos de Corte transversal 4.1 Corte transversal
5	5. Modelos de Probabilidad 5.1 Modelo Probit 5.2 Modelo Logit
6	6. Modelos de Series de Tiempo 6.1 Modelos con series estacionarias 6.2 Modelos con series no estacionarias
7	7. Meta-análisis 7.1 Modelos de Meta-análisis
8	8. Introducción de los modelos de Causalidad 8.1 Modelos de Causalidad

Bibliografía básica:

- Angrist, J. and Pischke J. (2007). *Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion.*, published by Princeton University Press
- Greene William (1999), *Análisis Económico*, Prentice Hall
- Gujarati, Damodar N., (2003,), *Econometría*, Cuarta Edición, Apéndice C, Enfoque Matricial en el Modelo de Regresión Lineal.
- Maddala G.S. (1996), *Introducción a la Econometría*, Prentice Hall, 2ª edición.
- Patterson K. (2000), *An Introduction to Applied Econometrics: A time series approach*, St. Martin's Press.
- Pindyck, R. S. y D.L. Rubinfeld (2001), *Econometría: Modelos y Pronósticos*, McGrawHill
- Schmidt Stephen J. (2005), *Econometría*, McGrawHill
- Wooldridge, J.M. (2001), *Introducción a la Econometría*, Thompson Learning

Bibliografía complementaria:

- Alpha, C. (1927). *Elements of dynamic optimization*. New York; México: McGraw-Hill, c1992.
- Alpha, C. (1987). *Métodos fundamentales de economía matemática*. Mc. Graw Hill.
- Lambert, P. (1985) *Advances mathematics for economists: Static and dynamic optimization*. Cambridge, Massachusetts: B. Blackwell.
- Mendenhall, W., (et al.) (1981). *Estadística para administración y economía*. México: Grupo Editorial Iberoamerica.
- Pindick R. y Rubinfeld, D.L. (2000). *Econometría: modelos y pronósticos*. Ed. MacGraw-Hill.

Sugerencias didácticas:

- Prácticas
- Control de lecturas.
- Formación de equipos.

Métodos de evaluación:

- Asistencia puntual.
- Exámenes periódicos

Perfil profesiográfico:

Profesional con conocimientos de métodos cuantitativos y econometría, economía ambiental y ecológica. Tener experiencia docente.

Segundo semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA



Programa de actividad académica

Denominación: Economía de los Recursos Naturales			
Clave: 48171	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Economía Ambiental y Ecológica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	1	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno explicará la racionalidad económica que subyace en la economía de los recursos naturales, para el manejo sustentable de los mismos.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Describirá y discutirá la asignación eficiente y óptima de los recursos naturales.
- Enunciará y explicará las diferencias existentes entre la economía de los recursos naturales renovables y la de los no renovables.
- Proporcionará ejemplos de las propuestas del manejo sustentable de los recursos naturales.
- Identificará los modelos de optimización para recursos naturales específicos y su aplicación práctica.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Introducción al cálculo	3	1
2. Introducción a la economía de los recursos naturales	5	1
3. La economía de los recursos pesqueros	4	4
4. La economía de los recursos forestales	5	4
5. Factores sociales en la economía de los recursos naturales	5	1
6. La economía de los recursos no renovables	5	4
7. Presentación de casos de estudio	5	1
Total de horas:	32	16
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción al cálculo
2	2. Introducción a la economía de los recursos naturales 2.1 Definición de los recursos renovables y no renovables 2.2 La optimización del uso de los recursos naturales 2.3 La sustitución de los recursos naturales: sustentabilidad débil y fuerte

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
	2.4 Uso eficiente de los recursos naturales 2.5 La regla de Hartwick 2.6 La regla de Hotelling
3	3. La economía de los recursos pesqueros 3.1 Modelos de aprovechamiento pesquero 3.2 Ejercicios
4	4. La economía de los recursos forestales 4.1 Modelos de aprovechamiento de los bosques y esquemas de manejo 4.2 Ejercicios
5	5. Factores sociales en la economía de los recursos naturales 5.2 Propiedad y acceso a los recursos naturales 5.3 Teoría de Ostrom 5.3 Teoría de Juegos 5.4 Teoría de juegos aplicada a recursos naturales
6	6. La economía de los recursos no renovables 6.1 Modelos de aprovechamiento de recursos no renovables 6.2 Ejercicios
7	7. Presentación de casos de estudio 7.1 Estudios de Caso

Bibliografía básica:

- Beckman, M. y T. Puu (1985). *Spatial Economics: Density, Potential and Flow*, North Holland.
- Conrad, J. M. y Clark, C. (1987). *Natural resource economics: notes and problems*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Devarajan, S. y A. C. Fisher, (1981). "Hotelling's Economics of Exhaustible Resources: Fifty Years Later", *Journal of Economic Literature*, 19(1): 65-73.
- Hackett, S. C. (2006). *Environmental and Natural Resources Economics: Theory, Policy and the Sustainable Society*. New York: M. E. Sharpe Ed.
- Hartwick, J. y N. Olewiler (1986). *The Economics of Natural Resource Use*. New York: Harper-Collins Publishers.
- Hotelling, H. (1931). "The Economics of Exhaustible Resources", *Journal of Political Economy*, 39: 137-175.
- Kneese, A. V. y J. L. Sweeney (1985). *Handbook of Natural Resource and Energy Economics*. North-Holland.
- Oyama, K. y Castillo, A. (coord.) (2006). *Manejo, conservación y restauración de recursos naturales en México*. México: UNAM-Siglo XXI.
- Pearce, D. y Kerry, T. (1990). *Economics of Natural Resources and the Environment*. London: Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf.
- Perman, R., Yue, M., McGilvray, J. y Common, M. (2003). *Natural Resource and Environmental Economics*. London: Pearson-Addison Wesley.
- Polasky, S. J. y Vossler, C. A. (2006). *Economics of Rural Land-Use Change*. Minnesota: Kathleen P. Bell editor.
- Randall, A. y Castle, E. N. (1985). *Land Resources and Land Markets*. North-Holland Kishor.
- Constantino, (1994). Sustainable forestry: can it compete?, *Finance y Development*.
- Schramm, J. and Warford, J. (1989). *Environmental Management and Economic Development*. Baltimore and London: The John Hopkins University Press.
- Solow, Dasgupta, Heal, Stiglitz, (et al.) (1974). Review of Economics Studies. Symposium on the Economics

of Exhaustible Resources. Economic Theory and Exhaustible Resources. Cambridge University Press.

Bibliografía complementaria:

- Angermeier, P. L. (1994). Does biodiversity include artificial diversity? *Conservation Biology*, 8: 600–602.
- Baland, J. M. y Platteau, J. P. (2000). Halting degradation of natural resources: is there a role for rural communities? FAO / Oxford University Press.
- Baumgärtner, S. (2003). Entropy. Internet Encyclopaedia of Ecological Economics, International Society for Ecological Economics.
- Beckman, M. y Puu, T. (1985). *Spatial Economics: Density, Potential and Flow*. North Holland.
- Carpenter, S. R., Caraco, N. F., Correll, D. L., Howart, R. W., Sharpley, A.N., y Smith, V.H. (1998). Nonpoint pollution of surface waters with phosphorous and nitrogen. *Ecological Applications* 8(3): 559-568.
- Conrad, J. M. y Clark, C. (1987). *Natural resource economics: notes and problems*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Faber, M., Frank, K., Klauer, B., Manstetten, R., Schiller, J., Wissel, C. (2005). On the foundation of a general theory of stocks. *Ecological Economics* 55: 155– 172.
- Folke, C. (2006). Resilience: the emergence of a perspective for social–ecological systems analyses. *Global Environmental Change* 16: 253–267.
- Gutès, M. C. (1996). The concept of weak sustainability. *Ecological Economics* 17: 147-156.
- Holling, C. S. (2001). Understanding the complexity of economic, ecological, and social systems. *Ecosystems* 4: 390–405.
- Institute for Community and Environment, Colby-Sawyer College (s/f). Lake Sunapee Watershed Project Portfolio – Carrying Capacity. Literature Reviews.
- Jackson, R. B., Carpenter, S.R., Dahm, C.N., McKnight, D.M., Naiman, R.J., Postel S.L., y Running, S.W. (2001). Water in a changing world. *Ecological Applications* 11(4), 1027–1045.
- Joosten, R. (2006). Walras and Darwin: an odd couple? *J. Evol. Econ.* 191: 561–573.
- Springer, U. (2003). The market for tradable GHG permits under the Kyoto Protocol: a survey of model studies. *Energy Economics* 25: 527–551.
- Neumayer, E. (1999). Weak versus strong sustainability: exploring the limits of two opposing paradigms. Cheltenham: Edward Elgar.
- Nordhaus, W.D. (1992). The ecology of markets. *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* 89: 843-850.
- Odum, E. P. y Barrett, G.W. (2006). *Fundamentos de ecología*. México: Thompson.
- Ostrom, E., Gardner, R. y Walker, J. (1994). *Rules, games and common-pool resources*. Michigan: The University of Michigan Press.
- Postel, S. L., Daily, G.C., y Ehrlich, P. R. (1996). Human appropriation of renewable fresh water. *Science*, 271, 785-788.
- Tietenberg, T. (2000). *Environmental and Natural Resource Economics*. USA: Addison-Wesley 5th Ed.
- Tilman, D. (1999). The ecological consequences of changes in biodiversity: a search for general principles. *Ecology*, 80(5): 1455-1474.
- Van den Bergh, J.C. (2000). Themes, approaches, and differences with environmental economics. Tinbergen Institute Discussion Paper TI 2000-080/3.
- Vitousek, P. (1994). Beyond global warming: ecology and global change. *Ecology* 75: 1861-1876

Sugerencias didácticas:

- Control de lecturas.
- Formación de equipos.
- Asignación de temas para eventual presentación.

Métodos de evaluación:

- Asistencia puntual.
- Reportes de lecturas.
- Presentación de estudio de caso
- Exámenes en clase

	<ul style="list-style-type: none">• Examen para casa
<p>Perfil profesiográfico: Economista con experiencia en la gestión de recursos naturales, especializado en el análisis o manejo de recursos forestales, pesqueros, hídricos, u otros renovables y no renovables. Tener experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA



Programa de actividad académica

Denominación: Valoración Económica Ambiental			
Clave: 48172	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Economía Ambiental y Ecológica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	1	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general: El alumno conocerá las herramientas analíticas principales de la economía ambiental para realizar valoraciones económicas de servicios ambientales. El alumno comprenderá la base teórica sobre la que dichas herramientas descansan, las fortalezas, las debilidades, las críticas y, en general, el estado del arte de la valoración económica ambiental.

Objetivos específicos:

- Enunciar y describir las diferencias conceptuales básicas entre las disponibilidades a pagar o a aceptar.
- Explicar las dificultades de su estimación indirecta para servicios ambientales extra-mercado.
- Elaborar un mapa conceptual que relacione métodos de valoración con diferentes servicios ambientales.
- Explicar las características de los acervos de capital natural y de los métodos utilizados para valorarlos en el Sistema Nacional de Cuentas Económicas y Ecológicas de México.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1 Importancia de la Valoración Económica	3	0
2. Taxonomía de métodos de valoración	4	3
3. Métodos directos de Mercado	4	0
4. Estimación directa e indirecta	9	3
5. Funciones de producción	6	5
6. Métodos de valoración en el Sistema Nacional de Cuentas Económicas y Ecológicas de México	6	5
Total de horas:	32	16
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Importancia de la Valoración Económica 1.1 Conceptos e importancia

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
2	2. Taxonomía de métodos de valoración 2.1 Directos e indirectos 2.2 Consumo y producción 2.3 Valoración para servicios ambientales
3	3. Métodos directos de Mercado 3.1 Estimación por métodos directos
4	4. Estimación directa e indirecta 4.1 Valoración Contingente 4.2 El Costo de Viaje 4.3 Precios Hedónicos 4.3.1 Modelos de elección
5	5. Funciones de producción 5.1 Costo de reemplazo 5.2 Costos evitados 5.3 Transferencia de beneficios
6	6. Métodos de valoración en el Sistema Nacional de Cuentas Económicas y Ecológicas de México 6.1 El Sistema Nacional de Cuentas Económicas y Ecológicas de México

Bibliografía básica:

- Costanza, R., d'Arge, R., de Groot, R., Farber, S., Grasso, M., Hannon, B., y Van den Belt, M. (1998). The value of the world's ecosystem services and natural capital, *Ecological Economics* 25(1), 3-15.
- De Groot, R. S., Wilson, M. A., y Boumans, R. M. (2002). A typology for the classification, description and valuation of ecosystem functions, goods and services, *Ecological Economics* 41(3), 393-408.
- Field, B. y Field, M. (2003). *Economía ambiental*. McGrawHill
- Labandeira, V. X., León C. J., y Vázquez M. X. (2007). *Economía Ambiental*. Madrid: Pearson Prentice Hall.
- Perman, R., Yue, Ma, McGilvray, J., Common, M. y Maddison, D. (2003). *Natural Resource and Environmental Economics*, 3ª Edición. Pearson Addison Wesley.

Bibliografía complementaria:

- Aburto-Oropeza, O., Ezcurra, E., Danemann, G., Valdez, V., Murray, J., y Sala, E. (2008). Mangroves in the Gulf of California increase fishery yields. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 105(30), 10456-10459.
- Chichilnisky, G., y Heal, G. (1998). Economic returns from the biosphere. *NATURE-LONDON*, 629-630.
- Calderón, C., Aburto, O., y Ezcurra, E. (2009). El valor de los manglares. *Biodiversitas*, 82, 1-6.
- Cotler, H. y G. Caire (2009), *Lecciones aprendidas del manejo de cuencas en México*, Instituto Nacional de Ecología, SEMARNAT.
- Cotler, H., López-Morales, C. A., y Martínez-Trinidad, S. (2011) ¿Cuánto nos cuesta la erosión de suelos? Aproximación a una valoración económica de la pérdida de suelos agrícolas en México, *Investigación Ambiental* 3(2):31-43.
- De Groot, R., Fisher, B., Christie, M., Aronson, J., Braat, L., Haines-Young, R. y Ring, I. (2010). Integrating the ecological and economic dimensions in biodiversity and ecosystem service valuation. *TEEB Ecological and Economic Foundations*. Earthscan, London, 9-40.
- Heal, G. (2000). Valuing ecosystem services. *Ecosystems*, 3(1), 24-30.

- Howarth, R. B. y Farber, S. (2002). Accounting for the value of ecosystem services. *Ecological Economics*, 41(3), 421-429.
- Kumar, P. (Ed.). (2010). *The Economics of Ecosystems and Biodiversity: ecological and economic foundations*. Earthscan/James y James.
- López-Morales, C. (2012), *Valoración económica de servicios hidrológicos por costo de reemplazo: Análisis de escenarios para el Bosque de Agua*, Documento de Investigación de la Dirección de Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas, Dirección General de Investigación en Ordenamiento Ecológico y Conservación de los Ecosistemas, Instituto Nacional de Ecología, SEMARNAT.
- Postel, S. L., y Thompson, B. H. (2005). Watershed protection: Capturing the benefits of nature's water supply services. In *Natural Resources Forum* (Vol. 29, No. 2, pp. 98-108). Blackwell Publishing, Ltd.
- Sagoff, M. (2005). The Catskills parable. PERC Report. Bozeman, MT: Political Economy Research Center.
- Sukhdev, P. (2010). *The economics of ecosystems and biodiversity. An Interim Report*.
- Sundberg, S. (2004). Replacement costs as economic values of environmental change: a review and an application to Swedish sea trout habitats. Beijer International Institute of Ecological Economics.
- Toman, M. (1998). Why not to calculate the value of the world's ecosystem services and natural capital. *Ecological Economics*, 25(1), 57-60.
- UNEP, (2011). *Towards a Green Economy: Pathways to Sustainable Development and Poverty Eradication*, www.unep.org/greeneconomy
- Varian, H y Arbor, A. (2010). *Intermediate Microeconomics: a modern approach*, Norton.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudios de caso. • Conferencias de hacedores de políticas públicas en el ramo. • Combinar clases tradicionales con prácticas de campo. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia puntual • Exposiciones • 2 exámenes parciales
<p>Perfil profesiográfico: Economista especializado en la valoración económica de ecosistemas y servicios ambientales así como en la evaluación económica ambiental de proyectos. Tener experiencia docente.</p>	

Programas de las actividades académicas optativas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA
Programa de actividad académica



Denominación: Economía del Cambio Climático			
Clave: 48173	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Economía Ambiental y Ecológica	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	1	
Modalidad: Curso / Taller	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:
 El alumno será capaz de valorar los efectos del Cambio Climático en la economía de un país o región, en lo referente a impactos directos, medidas de adaptación y mitigación.

Objetivos específicos:
 El alumno:

- Identificará y discutirá la evidencia científica acerca del calentamiento global del planeta Tierra
- Explicará los efectos del fenómeno de Cambio Climático en la actividad económica en sectores tales como la agricultura, la biodiversidad, el agua, el cambio de uso de suelo y la salud, entre otros. Además poseerá las herramientas para valorar los impactos en dichos sectores.
- Enunciará las relaciones existentes entre los volúmenes consumidos de energía (fósil, termoeléctrica, hidroeléctrica, solar, eólica, y otras) y los volúmenes emitidos de gases con efecto invernadero de acuerdo con el uso de diferentes tecnologías.
- Mencionará las diferentes políticas de adaptación y mitigación al Cambio Climático

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Las bases científicas del Cambio Climático	2	0
2. Escenarios de las emisiones de GEI	3	0
3. Conceptos claves para valoración del Cambio Climático	3	1
4. Metodología del análisis de valoración del impacto de Cambio Climático	3	1
5. Impactos económicos del Cambio Climático	7	4
6. Impactos sociales del Cambio Climático	3	4
7. Análisis del sector energético	5	2
8. Mitigación	3	4
9. Adaptación	3	0
Total de horas:	32	16
Suma total de horas:	48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Las bases científicas del Cambio Climático 1.1 El planeta Tierra 1.2 Conceptos básicos de Cambio Climático
2	2. Escenarios de las emisiones de GEI 2.1 Antecedentes e importancia de los escenarios de emisiones del SRES ante el Cambio Climático 2.2 Objetivos principales y características de los escenarios de emisiones del SRES 2.3 Construcción y descripción de los escenarios de emisiones del SRES Nuevos escenarios para el Quinto Informe de Evaluación del IPCC (AR5): Escenarios RCP
3	3. Conceptos claves para valoración del Cambio Climático: 3.1 ¿Por qué es importante valorar? 3.2 Externalidades 3.3 Tasa de descuento 3.4 Incertidumbre 3.5 Vulnerabilidad
4	4. Metodología del análisis de valoración del impacto de Cambio Climático: 4.1 Tipos de metodología 4.2 Escenarios base y de Cambio Climático 4.3 Funciones de daño
5	5. Impactos económicos del Cambio Climático: 5.1 Agricultura 5.2 Biodiversidad 5.3 Agua 5.4 Turismo 5.5 Infraestructura
6	6. Impactos sociales del Cambio Climático: 6.1 Salud 6.2 Migración 6.3 Pobreza
7	7. Análisis del sector energético 7.1 Consumo de energía y cambio tecnológico 7.2 Revisión de la matriz energética 7.3 Eficiencia energética 7.4 Biocombustibles 7.5 Revisión del modelo IPAT 7.6 Estimación y proyección de las trayectorias de largo plazo
8	8. Mitigación 8.1 Instrumentos para mitigación (impuestos carbono, cap-and-trade, transferencia de tecnología, subsidios, etc.) 8.2 Curvas de costos de abatimiento 8.3 Mercados de carbono
9	9. Adaptación 9.1 Medidas de adaptación por sector

Bibliografía básica:

- Ayres, R.U. y W. Joerg (1991), "The greenhouse effect: Damages, costs and abatement", *Environmental and Resource Economics*, 1(3), 237-70.
- Azqueta, D. (1995), *Introducción a la Economía Ambiental*, McGraw-Hill, España.
- Barker, T. (2008), "The economics of avoiding dangerous climate change", *Climatic Change*, 89(3-4), pp. 173-194.
- Barker, T., M.S. Qureshi y J. Köhler (2006), "The Costs of Greenhouse Gas Mitigation with Induced Technological Change: A Meta-Analysis of Estimates in the Literature", UK Tyndall Centre Working Paper 89.
- Galindo, L.M. (2009), *La Economía del Cambio Climático en México*, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), D.F., México.
- CMMAD (Comisión Mundial del Medio Ambiente y el Desarrollo) (1987), *Nuestro Futuro Común*, Oxford, Oxford University Press.
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y Banco Interamericano de Desarrollo (BID) (2009), *La Economía del Cambio Climático en América Latina y el Caribe: Síntesis*, Naciones Unidas Santiago de Chile.
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (2011), *La Economía del Cambio Climático en Centroamérica: Síntesis*, Naciones Unidas Santiago de Chile.
- Common, M. y S. Stagl (2008), *Introducción a la Economía Ecológica*, Editorial Reverté, España.
- Duncan, A., Goldemberg, J. y G. Parker (1998), *Contributions to Climate Change: Are Conventional Metrics Misleading the Debate?*, World Resources Institute.
- Ekins, P. y T. Barker (2001), "Carbon Taxes and Carbon Emissions Trading", *Journal of Economic Surveys*, 15(3), July, pp. 325-376.
- Field, B. (2003), *Economía Ambiental*, McGraw-Hill, España.
- Fischer, B. (1997), "The Economic Impact of International Climate Change Policy," Conference Paper, The Costs of Kyoto, National Press Club, July 15.
- Herber, B.P. y J.T. Raga (1995), "An International Carbon Tax to Combat Global Warming: An Economic and Political Analysis of the European Union Proposal", *American Journal of Economics and Sociology*, 54(3), July, pp. 257-267.
- Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) (2007), *Climate Change 2007: The Physical Science Basis*, Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, Solomon, S., D. Qin, M. Manning, Z. Chen, M. Marquis, K.B. Averyt, M. Tignor and H.L. Miller (eds.), Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA.
- Kolstad, C.D. (2001), *Economía Ambiental*, Oxford University Press, México.
- Kyoto Protocol (1997), Kyoto Protocol to the United Nations Framework Convention on Climate Change, United Nations.
- Labandeira, X., C.J. León y Ma. X. Vázquez (2007), *Economía Ambiental*, Pearson-Prentice Hall, Madrid, España.
- Najam, A. y C.J. Cleveland (2003), "Energy and sustainable development at global environmental summits: An evolving agenda", *Environmental, Development and Sustainability*, 5, 117-138.
- Owen, A.D. y N. Hanley (2004), *The Economics of Climate Change*, Routledge, London y New York.
- Pearce, D. y K. Turner (1990), *Economics of Natural Resources and the Environment*, Harvester Wheatsheaf, London.
- Pearman, R., Y. Ma, M. Common, D. Maddison y J. McGilvray (2003), *Natural Resource and Environmental Economics*, 3ª edición, Addison Wesley Longman.
- Stern, N.H., S. Peters, V. Bakhshi, A. Bowen, C. Cameron, S. Catovsky, D. Crane, S. Cruickshank, S. Dietz, N. Edmonson, S.-L. Garbett, L. Hamid, G. Hoffman, D. Ingram, B. Jones, N. Patmore, H. Radcliffe, R. Sathiyarajah, M. Stock, C. Taylor, T. Vernon, H. Wanjie, and D. Zenghelis (2006), *Stern*

Review: The Economics of Climate Change, Cambridge University Press, Cambridge, UK.

- Walz, R. y J. Schleich, *The Economics of Climate Change Policies, Macroeconomic Effects, Structural Adjustments and Technological Change*, Sustainability and Innovation, Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

Bibliografía complementaria:

- Aguilar, E., et al. (2005), "Changes in precipitation and temperature in Central America and northern South America, 1961-2003", **Journal of Geophysical Research**, Vol. 110, D23107.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2010). La economía del cambio climático en el Uruguay. Síntesis, Documento LC/W.330.
- CEPAL/BID/Gobierno de Chile (Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Banco Interamericano de Desarrollo/Gobierno de Chile) (2009), "La economía del cambio climático en Chile. Síntesis", Documento LC/W.288, Santiago de Chile.
- CIER (Center for Integrative Environmental Research) (2007), "The US Economic Impacts of Climate Change and the Costs of Inaction. A Review and Assessment", **Working Paper**, October, University of Maryland, U.S.
- Cole, J., (2003) "Global change: dishing the dirt on coral reefs", **Nature**, 421, 705-706.
- Darwin, R.F. (2004), "Effects of Greenhouse Gas Emissions on World Agriculture, Food Consumption, and Economic Welfare", **Climatic Change**, 66(1-2), 191-238.
- **Economics**, May.
- Galindo, L.M. y J. Samaniego (2010), "La Economía del Cambio Climático en América Latina y el Caribe: Algunos Hechos Estilizados", **Revista CEPAL**, 100, Abril, 69-96.
- Hitz, S. y J.B. Smith (2004), "Estimating Global Impacts from Climate Change", **Global Environmental Change**, 14(3), 201-18.
- Jones, P.D. and M. Hulme (1996), "Calculating regional climatic time series for temperature and precipitation: Methods and illustrations", **International Journal of Climatology**, 16, 361-377.
- Kaufmman, R.K. y D. Stern (1997), "Evidence for human influence on climate on hemispheric temperature relations", **Nature**, 388, 39-44.
- Lovejoy, T.E. y L. Hannah (2005), **Climate Change and Biodiversity**, Yale University Press.
- Mills, T.C. (2007), "Time series modelling of two millennia of Northern Hemisphere temperatures: Long memory or level shifts?", **Journal of the Royal Statistical Society**, Series A 170, 83-94.
- Peter A.V. (2011), "Growth, degrowth and climate change: A scenario analysis", **Ecological**
- PNUMA/CEPAL (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente /Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2010), "Gráficos Vitales del Cambio Climático para América Latina y el Caribe", Edición especial para la CP16/CP-RP 6-México, CEPAL, Santiago, Chile, disponible en: http://www.pnuma.org/informacion/comunicados/2010/6Diciembre2010/LAC_Web_esp_2010-12-07.pdf
- Stern, D. y R.K. Kaufmann (2000), "Detecting a global warming signal in hemispheric temperature series: A structural time series analysis", **Climatic Change**, 47, 411-438.
- Tol, R.S.J. (2009), "The Economic Effects of Climate Change" **Journal of Economic Perspectives**, 23(2), 29-51.

Sugerencias didácticas:

- Control de lecturas.
- Formación de equipos.
- Asignación de temas para eventual presentación

Métodos de evaluación:

- Asistencia puntual.
- Exposiciones
- Trabajos en clase
- Ensayo final

Perfil profesiográfico:

Profesional especializado en el análisis de los procesos que conducen al cambio climático, así como de la gestión de los recursos naturales y del medio ambiente para prevenir o mitigar los costos del mismo. Profesional con posgrado en economía o en ciencias ambientales. Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA



Programa de actividad académica

Denominación: Economía del Agua			
Clave: 48174	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Economía Ambiental y Ecológica	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	1	
Modalidad: Curso / Taller		Duración del programa: Semestral	

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno será capaz de comprender y explicar el funcionamiento de la gestión del agua en México, además conocerá la problemática del agua como bien económico, conceptos de hidrología y la teoría neoclásica de la oferta y la demanda del agua así como sus impactos en los precios.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Conocerá los diversos usos del agua, sus costos y beneficios asociados. El agua para generar energía hidroeléctrica, para riego agrícola y faenas agropecuarias, para consumo humano (agua potable y descargas residuales), para uso municipal (riego de áreas verdes), para actividades recreativas y para la preservación de la vida acuática.
- Mencionará los diferentes procesos de tratamiento de las aguas residuales, sus costos económicos y sus usos potenciales.
- Identificará y discutirá las finanzas del agua: costos de extracción, bombeo, conducción, almacenamiento, suministro, potabilización, colecta, tratamiento y reutilización. Costos, precios, subsidios y tarifas.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Introducción a la economía ambiental del agua	4	0
2. El Ciclo Hidrológico	3	1
3. La oferta del Agua	3	2
4. La calidad del agua	4	4
5. Modelos microeconómicos para el estudio de la demanda de agua	4	3
6. Gestión y políticas públicas del agua en México	8	3
7. Financiamiento del agua en México	6	3
Total de horas:	32	16
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción a la economía ambiental del agua

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
	1.1. Introducción a la problemática del agua. 1.2. El agua como bien económico. 1.3. Conceptos principales: precios, valor y costos. 1.4. Importancia económica del agua. 1.5. Instituciones encargadas de la gestión del agua en México 1.6 Fuentes
2	El Ciclo Hidrológico 2.1 Aspectos generales del ciclo hidrológico 2.2. Conceptos básicos de hidrología 2.2.1. Radiación solar 2.2.2. Circulación 2.2.3. Temperatura 2.2.3.1. Distribución geográfica de la temperatura 2.2.3.2. Variaciones periódicas de la temperatura 2.2.4. Humedad 2.2.4.1. Medición de la humedad 2.2.5. Vientos 2.2.6. Precipitación 2.2.6.1. Formas de precipitación 2.2.6.2. Tipos de precipitación 2.2.7. Evaporación 2.2.8. Transpiración 2.2.9. Agua subterránea 2.2.10. Acuíferos
3	3. La oferta del Agua 3.1. Teoría Neoclásica de la oferta 3.1.1 Economías de densidad, escala y alcance en la oferta de agua y saneamiento 3.1.2. Función de costos 3.1.3 Especificación de la función de costos 3.1.4 Participación del sector privado, regulación y políticas sociales en la oferta del agua en Francia 3.1.5 Impactos distributivos de los precios del agua 3.1.6 Precios sociales del agua 3.1.7 Los impactos de la PSP en el precio del agua 3.1.8 La definición de asequibilidad 3.1.9 Determinantes de la asequibilidad de agua en Francia 3.2. Oferta natural 3.3. Oferta con infraestructura y su inversión
4	4. La calidad del agua 4.1 Externalidades ambientales 4.2. Formas de internalización de las externalidades negativas 4.2.1. Procedimientos judiciales 4.2.2. Impuestos a la contaminación y mercados de permisos transferibles para contaminar 4.3. Derechos por descargas de aguas residuales en México 4.4. La calidad del agua en México 4.4.1. Normas de calidad del agua en México
5	5. Modelos microeconómicos para el estudio de la demanda de agua

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
	5.1. Demanda de agua en la agricultura 5.1.1 Tarifas en bloque contra tarifas uniformes 5.2. Demanda de agua en la industria 5.3. Demanda de agua potable 5.4. Caudal ecológico
6	6. Gestión y políticas públicas del agua en México 6.1. El problema del intercambio 6.1.1. La caja de Edgeworth 6.1.2. El comercio 6.1.3. El intercambio de mercado 6.1.4. Equilibrio y eficiencia 6.1.4.1. Los teoremas del bienestar 6.2 Derechos de propiedad 6.2.1. Tipos de propiedad 6.2.2. Reglas de asignación de los derechos de propiedad 6.3. Los derechos de propiedad en el caso del agua 6.3.1. Sistemas de derechos de agua en los Estados Unidos 6.4. Administración del agua en México: Ley de Aguas Nacionales 6.4.1. Derechos y Obligaciones de Concesionarios o Asignatarios 6.4.2. Suspensión, Extinción, Revocación, Restricciones y servidumbres de la Concesión, Asignación y de Permiso de descarga 6.4.3. Registro Público de Derechos de Agua 6.4.4. Transmisión de Títulos 6.5. El precio del agua: Ley Federal de Derechos 6.6. Mercados y bancos de agua 6.6.1. Mercados de agua 6.6.2. Bancos de agua 6.6.3. El caso de México 6.6.4. Experiencia internacional 6.6.4.1. El caso de Chile 6.6.4.2. El caso de España 6.6.4.3. El caso de los Estados Unidos
7	7. Financiamiento del agua en México 7.1 Sistema Financiero del Agua 7.2 Fuentes de financiamiento en el sector hídrico. 7.2.1 Fuentes tradicionales 7.2.1.1. Recursos propios 7.2.1.2 Inversión pública federal 7.2.1.3 Inversión pública estatal 7.2.1.4. Banca de Desarrollo Nacional 7.2.1.5. Banca Internacional de Desarrollo 7.2.1.6. Organismos financieros bilaterales 7.2.1.7. Asistencia técnica 7.3 Esquemas de participación del sector privado (PSP). 7.3.1. Experiencias de participación del sector privado en México 7.4. Fuentes no convencionales 7.4.1. Arrendamiento financiero 7.4.1.2. Mercados de capital y de deuda

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
	7.1.4.3. Fondos de valores municipales 7.1.4.4. Emisión de Bonos Municipales 7.1.4.5. Calificación crediticia 7.5. Programas de la CONAGUA 7.5.1. Reglas de operación 7.5.2. Programas de infraestructura hidroagrícola 7.5.2.1. Programa de Rehabilitación, Modernización, Tecnificación y Equipamiento de Distritos de Riego y Temporal Tecnificado. 7.5.2.2. Programa de Rehabilitación, Modernización, Tecnificación y Equipamiento de Unidades de Riego 7.5.3. Programas de agua potable, alcantarillado y saneamiento 7.5.3.1. Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento en Zonas Urbanas (APAZU). 7.5.3.2. Programa para la Construcción y Rehabilitación de sistemas de Agua Potable y Saneamiento en Zonas Rurales (PROSSAPYS). 7.5.3.3. Programa de Agua Limpia (PAL) 7.5.3.4. Programa de Tratamiento de Aguas Residuales (PROTAR) 7.6. Ejecutores 7.7. Coordinación institucional 7.8. Evaluación 7.8.1. Interna 7.8.2. Externa

Bibliografía básica:

- Aguilar, E. (2010). Normatividad de los servicios de agua y saneamiento en México: Los casos de Chiapas, Tabasco y Veracruz. D.F., México: CEPAL.
- Barkatulla, N. (1996). OLS and instrumental variable Price elasticity estimates for water in mixed-effects model under multiple tariff structure. *Working papers in Economics*. The University of Sydney.
- Bar-Shira, Z., Finkelshtain, I. y Simhon, A. (2006). Block-rate versus uniform water pricing in agriculture: an empirical analysis. *American Journal of Agricultural Economic*, 88(4), 986-999.
- Barzel, Y. (1997). Economic analysis of property rights (Political Economy of institutions and decisions). Oxford, Inglaterra: Oxford University Press.
- Bravo, H. (2013). *Economía del Agua* [Mimeo].
- Bravo, H., Castro, J. y Gutiérrez, M. (2007). *Regular para preservar. El lago de Chapala como banco de agua*. México: CIDAC.
- Brennan, D. & Scoccimarro, M. (1999). Issues in defining property rights to improve Australian water markets. *The Australian Journal of Agricultural and Resource Economics*, 43(1), 69-89.
- Chicoine, D., Deller, S. y Ramamurthy, G. (1986). Water demand estimation under block rate pricing: a simultaneous equation approach. *Water Resources Research*, 22(6), 859-863.
- Comisión Nacional del Agua (2011). *Estadísticas del agua en México*. México: Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). Recuperado de http://201.116.60.96:8080/wb/ceaaa/estadisticas_del_agua_historico.
- Comisión Nacional del Agua (2012). Situación del subsector agua potable, alcantarillado y saneamiento. México: Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). Recuperado de <http://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Publicaciones/Publicaciones/SGAPDS-40-12.pdf>
- Comisión Nacional del Agua (2013). Reglas de Operación para los Programas de Infraestructura Hidroagrícola y de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento a cargo de la Comisión Nacional del

Agua, aplicables a partir de 2014. México: Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).

- CONAGUA (2012). *Bancos del agua en México*. México: SEMARNAT. Recuperado de <http://www.conagua.gob.mx/bancosdelagua/SGAA-4-12-BAM-12.pdf>
- Dalhuisen, J., Floraz, R., de Groot, H. y Nijkamp, P. (2001). *Price and income elasticities of residential water demand: why empirical estimates differ*. Research Memorandum. Vrije Universiteit Amsterdam.
- De Rooy, J. (1974). Price responsiveness of the industrial demand for water. *Water Resources Research*, 10(3), 403-406.
- Demsetz, H. (1967). Toward a theory of property rights. *The American Economic Review*, 57(2), 347-359.
- Donohew, Z. (2009). Property rights and western United States water markets. *The Australian Journal of Agricultural and Resource Economics*, 53, 85-103.
- Endesa Chile, (2011). *Introducción al cálculo de caudales ecológicos: un análisis de las tendencias actuales*. Chile: Endesa Chile. Recuperado de <http://www.endesa.cl/rse/publica/caudales.pdf>
- Hewitt, J. A. & Hanemann, W. M. (1995). A discrete/continuous choice approach to residential water demand under block rate pricing. *Land Economics*, 71(2), 173-192.
- Holland, S. & Moore, M. (2003). Cadillac Desert revisited: property rights, public policy, and water-resource depletion. *Journal of Environmental Economics and Management*, 46, 131-155.
- <http://shcp.gob.mx/EGRESOS/PEF/Paginas/DocumentosRecientes.aspx>
- Huffaker, R. G., & Whittlesey, N. K. (1995). Will it save water? *Choices: The Magazine Of Food, Farm & Resource Issues*, 10(4), 24.
- Huffaker, R., Whittlesey, N., Michelsen, A., Taylor, R. y McGuckin, T. (1998). Evaluating the effectiveness of conservation water-pricing. *Journal of Agricultural and Resource Economics*, 23(1), 12-19.
- INEGI (2010). *Censo de Población y Vivienda*. Recuperado de <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/ccpv/cpv2010/Default.aspx>
- Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (2013). *Cambio climático en México*. Recuperado de http://cambio_climatico.ine.gob.mx/.
- Ley de Aguas Nacionales (LAN) de 1992 D.O.F. (2013).
- Ley Federal de Derechos de 1981 D.O.F. (2013). Recuperado de <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/107.pdf>
- Libecap, G. (2006). *The assignment of property right on the western frontier: lessons for contemporary environmental and resource policy*. Working Paper 12598. Cambridge, MA: National Bureau of Economic Research.
- Linsley, R., Kohler, M. y Paulus, J. (1977). *Hidrología para ingenieros*. Segunda Edición. Bogotá, Colombia: McGraw-Hill.
- Mankiw, N.G. (2002). *Principios de economía*. Madrid: McGraw-Hill.
- Nauges, C. & Van den Berg, C. (2008). Economies of density, scale and scope in the water supply and sewerage sector: a study of four developing and transition economies. *Journal of Regulatory Economics*, 34, 144-163.
- O’Keeffe, J. & Le Quesne, T. (2010). *Cómo conservar los ríos vivos: Guía sobre los caudales ecológicos*. Serie Seguridad Hídrica del WWF, 2. Recuperado de http://www.agua.unam.mx/humedales/assets/materialdifusion/WWF_ComoConservarLosRiosVivos.pdf
- Ojeda, J. y Barrera, J. (2012). *Sistema Financiero del Agua*. Guerrero, México: XXII Congreso Nacional de Hidráulica
- Programa Nacional Hídrico 2014-2018, D.O.F. (2014).
- Renzetti, S. (1992). Stimating the structure of industrial water demands: the case of Canadian manufacturing. *Land Economics*, 68(4), 396-404.
- Reynaud, A. (2010). Private Sector Participation, Regulation and Social Policies in Water Supply in France. *Oxford Development Studies*, 38(2), 219-239.

<ul style="list-style-type: none"> Schlager, E. & Bauer, C. (2011). Governing water: institutions, property rights and sustainability. The University of Arizona, 23-33. Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2008-2013). <i>Presupuesto de Egresos de la Federación</i>. Recuperado de: http://www.shcp.gob.mx/egresos/pef/paginas/presupuestodeegresos.aspx SEMARNAT (s.f.). <i>Servicios ambientales y bienestar humano</i>. Recuperado de http://app1.semarnat.gob.mx/dgeia/informe_04/01_poblacion/recuadros/c_rec1_01.htm Sibly, H. & Tooth, R. (2008). Bringing competition to urban water supply. <i>The Australian Journal of Agricultural and Resource Economics</i>, 52, 217-233. Van Der Zaag, P. & Savenije, H. H. (2006). <i>Water as an economic good: the value of pricing and the failure of markets</i>. (Value of Water Research Report Series 19). Delft: UNESCO-IHE Institute for Water Education. Recuperado de http://www.waterfootprint.org. Whittington, D. (1992). Possible adverse effects of increasing block water tariffs in developing countries. The University of Chicago. WWF, (2010). Caudal Ecológico. <i>Salud al ambiente, agua para la gente</i>. Recuperado de http://www.wwf.org.mx/wwfmex/descargas/fs-caudal-ecologico.pdf Ziegler, J. & Bell, S. (1984). Estimating demand for intake water by self-supplied firms. <i>Water Resources Research</i>, 20(1), 4-8.
<ul style="list-style-type: none"> Bibliografía complementaria: CONAGUA (2006). <i>África: documento de la región. Acciones locales para un reto global</i>, IV Foro Mundial del Agua, México. PIGOU, Arthur C. (1920). <i>The Economics of Welfare</i>, Macmillan & Company, London. CONAGUA (2006). <i>Américas: documento de la región. Acciones locales para un reto global</i>. IV Foro Mundial del Agua, México. CONAGUA (2006). <i>Asia-Pacífico: documento de la región. Acciones locales para un reto global</i>. IV Foro Mundial del Agua, México. CONAGUA (2006). <i>Europa: documento de la región. Acciones locales para un reto global</i>. IV Foro Mundial del Agua, México. CONAGUA (2006). <i>Medio Oriente y Norte de África: documento de la región. Acciones locales para un reto global</i>, IV Foro Mundial del Agua, México. Selección de artículos publicados en la revista <i>Land Economics</i>, varios años, Wisconsin University. Varian, H. R. (1999). <i>Microeconomía intermedia. Un enfoque actual</i>. Quinta edición. Barcelona: Antoni Bosch Editor.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudios de caso. Conferencias de hacedores de políticas públicas en el ramo. Combinar clases tradicionales con prácticas de campo. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistencia puntual. Examen Final Ensayo final
---	--

Perfil profesional:
Economista especializado en el análisis económico de recursos naturales renovables y en particular de los usos y aspectos financieros del agua.
Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA



Programa de actividad académica

Denominación: Impacto Ambiental y Evaluación de Políticas Públicas Ambientales

Clave: 48175	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Economía Ambiental y Ecológica		No. Créditos: 6
Carácter: Optativo		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica		Teoría:	Práctica:	
		2	1	3
Modalidad: Curso / Taller		Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general: Que el estudiante ponga en práctica los procesos de conformación, decisión e implementación de las políticas públicas, su forma de evaluación; así como la aplicación del Impacto Ambiental, sus alcances y limitaciones y los métodos e indicadores ambientales.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Enunciará lo que es el Impacto Ambiental, sus antecedentes y evolución
- Realizará la Evaluación de Impacto mediante los indicadores ambientales y el modelo de presión-estado-respuesta
- Desarrollará los conceptos de Evaluación de Políticas Públicas Ambientales, usos y funciones
- Aplicará los conocimientos adquiridos para poder realizar una correcta evaluación de las Políticas Públicas Ambientales por medio de análisis de Casos.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.El impacto Ambiental	4	2
2.Evaluación del Impacto Ambiental como método de gestión	4	2
3.Indicadores Ambientales	6	2
4.Modelo de presión, estado, respuesta	6	2
5.Evaluación de políticas Públicas Ambientales	6	4
6.Clasificación de los tipos de evaluación	6	4
Total de horas:	32	16
Suma total de horas:	48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	El impacto Ambiental 1.1 Qué es el Impacto Ambiental 1.2 Antecedentes de la Evaluación de impacto 1.3 Evolución del marco jurídico 1.4 Importancia de la evolución de impacto ambiental 1.5 Alcances y limitaciones de la Evaluación de Impacto Ambiental
2	2.Evaluación del Impacto Ambiental como método de gestión 2.1 Evaluación de factores ambientales 2.2 Aspectos sociales y políticos en la evaluación
3	3. Indicadores Ambientales 3.1 Criterios como medida de sostenibilidad 3.2 Características de los indicadores 3.3. Indicadores de Evaluación Ambiental 3.4. Indicadores de Integración Sectorial 3.5. Indicadores de Integración Económica
4	4. Modelo de presión, estado, respuesta 4.1 Indicadores de presión 4.2 Indicadores de estado 4.3 Indicadores de respuesta
5	5. Evaluación de políticas Públicas Ambientales 5.1 Introducción 5.2 ¿Por qué evaluar los programas públicos? 5.3. Usos y funciones de la Evaluación de políticas 5.4 Enfoques teóricos de la evaluación de políticas públicas
6	6. Clasificación de los tipos de evaluación 6.1 Diseño 6.2 Consistencia de los resultados 6.3 Elementos de la evaluación 6.4 Análisis de casos 6.5 Técnicas de Evaluación Cuantitativas y Cualitativas

Bibliografía Básica

- Bennear and Coglianese (2004) "The Role of Program Evaluation in Environmental Policy," Environment, March 2005.
- Birkland, T.A. (2005) *An Introduction to the Policy Process. Theories, concepts and models of public policy making*. Armonk: M:E. Sharpe.
- Bond S., S. Boyd, K. Rapp (1997) *Taking Stock, A practical Guide to Evaluating Your Own Programs*. Horizon Research, Inc.
- Fontaine, E. R. (2008). *Evaluación Social de Proyectos*. Ed. Pearson. 620 p.
- García, I. (2009). *Metodología y diseño de estudios para la evaluación de políticas públicas*. Ed. Antoni Bosch. 280 p.
- GTZ, 2004, "*Material auxiliar para la identificación y evaluación de impactos ambientales*" en: Guía de protección ambiental, Ed.: Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ). Trad.: A. Schwender, Servicios Lingüísticos de la GTZ, Tomo III: Catálogo de Estándares Ambientales – 1995, ISBN 3-528-02316-3
- Hoban, C. y Tsunokawa, K. (1997). *Roads and the environment: a handbook*. Washington, D.C.: World

- Bank.
- Indiana Basterra, Alina Hess y Delia Klees (1999) CRITERIOS E INDICADORES
- Instrumento para el desarrollo de La política ambiental y su integración en otras políticas. Estadística y Medio Ambiente. 2000. Instituto de Estadística de Andalucía. Sevilla. Pp: 75-87
- Joy Frechtling Westat (2002) The 2002 User-Friendly Handbook for Project Evaluation. The National Science Foundation Directorate for Education & Human Resources Division of Research, Evaluation, and Communication.
- Kraft, M. E. (2010) *Environmental Policy and Politics* (5th Edition). Boston: Longman.
- Landres, P.B., 1992. *Ecological indicators: Panacea or liability*. In: Mckenzie, D.H. Hyatt, D. E., McDonald, J.E., vol 2. Elsevier Applied Science, London, United Kingdom.
- Layzer, J. A. (2006) *The Environmental Case. Translating values into Policies*. Washington DC:CQ Press College
- Lola Manteiga (2000) Los indicadores ambientales como Instrumento para el desarrollo de La política ambiental y su integración en otras políticas. Estadística y Medio Ambiente. 2000. Instituto de Estadística de Andalucía. Sevilla. Pp: 75-87.
- Metzenbaum, Shelley (1998), "Making Measurement Matter: The Challenge and Promise of Building a Performance-Focused Environmental Protection System," Brookings Institution Center for Public Management, Report No. CPM-92-2.
- Ministerio de Política Territorial y Administración Pública . (2010) Fundamentos de Evaluación de Políticas Públicas. Agencia de Evaluación y Calidad. Ministerio de Política y Administración Pública. Madrid, 2010.
- Robles y Luna (1999) *Elaboración de Indicadores para proyectos ambientales*. PROARCA/CAPAS, USAID.
- Rosebaum, W. (2010) *Environmental Politics and Policy*. Washington DC:CQ Press College.
- Vedung, E. (1997). Evaluación de políticas públicas y programas. IHP.
- W.K. Kellogg Foundation (1998) Evaluation Handbook Philosophy and Expectations. Blueprint Action Steps for Grantees.

Bibliografía Complementaria

- Bañón, R.(Ed.) (2003): La evaluación de la acción y de las políticas públicas. Madrid: Díaz de Santos.
- Kraft, M. E. (2010) *Environmental Policy and Politics* (5th Edition). Boston: Longman.
- Marco EAE (sf) Documento Marco de la EAE (DM-EAE). Establecimiento del Marco Ambiental estratégico y que constituye la base para los procesos de concertación.
- Rosebaum, W (2010) *Environmental Politics and Policy*. Washington DC:CQ Press College
- UE. (2001) "Directiva 2001/42/CEE de evaluación de los efectos de ciertos planes y programas en el medio ambiente".
- Vig, N.J., Michael E. KRAFT (2010) *Environmental Policy: New Directions for the Twenty-first Century*. Washington DC :CQ Press

<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudios de caso. Conferencias de hacedores de políticas públicas en el ramo. Combinar clases tradicionales con talleres. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistencia puntual. Reportes de lecturas. Ensayo final
---	---

Perfil profesigráfico:
 Profesional con formación académica y experiencia en el ámbito de Impacto Ambiental y Evaluación de Políticas públicas en materia ambiental, especialista en el diseño instrumentación y evaluación de las políticas públicas ambientales.
 Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA



Programa de actividad académica

Denominación: Análisis Espacial Aplicado a la Economía Ambiental y Ecológica

Clave: 48176	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Economía Ambiental y Ecológica		No. Créditos: 6
Carácter: Optativo		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica		Teoría:	Práctica:	48
		2	1	
Modalidad: Curso / Taller		Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno comprenderá la relevancia del análisis espacial mediante el uso de Sistemas de Información Geográfica y Econometría Espacial.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Describirá los alcances de este marco de trabajo en el campo de la Economía Ambiental y Ecológica.
- Usará softwares de manejo de información geoespacial.
- Enunciará diferentes métodos y modelos de aplicación espacial aplicados a la Economía Ambiental y Ecológica.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Fundamentos de Sistemas de Información Geográfica	4	2
2. Introducción a Cartografía	10	4
3. Análisis espacial aplicado a la Economía Ambiental y Ecológica	10	4
4. Introducción a la Modelización Econométrica Espacial	8	6
Total de horas:	32	16
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Fundamentos de Sistemas de Información Geográfica 1.1 Conceptos de Sistema de Información Geográfica 1.2 Historia de los SIG 1.3 Modelos de Representación espacial en los SIG

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
	1.4 Temporalidad e Incertidumbre en los SIG
2	2.Introducción a Cartografía 2.1 Definiciones de cartografía, mapas e importancia de los mapas 2.2 Tipos de mapas 2.3 Fuentes de información cartográfica 2.4 Propiedades de los mapas 2.5 Diseño Cartográfico
3	3. Análisis espacial aplicado a la Economía Ambiental y Ecológica 3.1 Álgebra de mapas: operadores locales, focales y zonales 3.2 Distancias Euclidianas y con Coste 3.3 Áreas de influencias 3.4 Densidad espacial: Kerneles de densidad 3.5 Modelo Digitales de Elevación y sus derivados 3.6 Evaluación multicriterio
4	4 Introducción a la Modelización Econométrica Espacial 4.1 Naturaleza de los datos espaciales 4.2 Concepto de Auto correlación o dependencia y heteroscedasticidad espacial 4.3 Análisis exploratorio de datos espaciales 4.4. Geoestadística 4.5 Introducción a la modelización econométrica espacial 4.6 Modelo de regresión y dependencia espacial

Bibliografía básica:

- Longley, P. (2005). Geographic information systems and science. John Wiley & Sons
- DeMers, M. N. (2009). GIS for Dummies. John Wiley & Sons.
- Harmon, J. E., & Anderson, S. J. (2003). The design and implementation of geographic information systems. John Wiley & Sons.
- Brimicombe, A. (2009). GIS, environmental modeling and engineering. CRC Press.
- Jankowski, P., & Nyerges, T. (2001). GIS for group decision making. CRC Press.
- Peterson, G. N. (2014). GIS cartography: a guide to effective map design. CRC Press.
- Buzai, G. D., & Baxendale, C. A. (2006). Análisis socioespacial con sistemas de información geográfica. GEPAMA.
- Moreno Jiménez, A. (2008). Sistemas y análisis de la información geográfica. Manual de autoaprendizaje con ArcGIS. BUZAI, Gustavo. Sistemas de Información Geográfica (SIG) y cartografía temática: métodos y técnicas para el trabajo en el aula. Buenos Aires: RA-MA.
- Sendra, J. B., & García, R. C. (2000, January). El uso de los sistemas de Información Geográfica en la planificación territorial. In Anales de Geografía de la Universidad complutense (Vol. 20, p. 49).
- Gómez Delgado, M., & Barredo Cano, J. I. (2006). Sistemas de información geográfica y evaluación multicriterio en la ordenación del territorio. Ra-Ma, Madrid.
- Anselin L (2005) Exploring Spatial Data with GeoDaTM: A Workbook. Centre for Spatially Integrated Social Science. Disponible en: <http://geodacenter.asu.edu/>
- Chasco C (2003) Econometría espacial aplicada a la predicción-extrapolación de datos microterritoriales. Comunidad de Madrid. Disponible en: Publicaciones - econometría espacial aplicada a la predicción-extrapolación de datos microterritoriales (2003)

Bibliografía complementaria:

- Aronoff, S. (1989). Geographic information systems: a management perspective.
- Goodchild, M. F. (2009). Geographic information system. In Encyclopedia of Database Systems (pp. 1231-1236). Springer US.
- Baumgärtner, S. (2003). Entropy. Internet Encyclopaedia of Ecological Economics, International Society for Ecological Economics.
- Monmonier, M. (2014). How to lie with maps. University of Chicago Press.
- Fotheringham, S., & Rogerson, P. (Eds.). (2013). Spatial analysis and GIS. CRC Press.
- - Anselin (1988) Spatial Econometrics: Methods and Models. Kluwer Academic, Dordrecht.
- Moreno S, R. y Vayá V. Esther (2000) Técnicas econométricas para el tratamiento de datos espaciales: La econometría espacial. Edición universidad de Barcelona

Sugerencias didácticas:

- Control de lecturas.
- Formación de equipos.
- Asignación de temas para eventual presentación

Métodos de evaluación:

- Asistencia puntual.
- Reportes de lecturas.
- Presentación de estudio de caso
- Exámenes en clase
- Examen para casa

Perfil profesigráfico:

Geógrafo, Geomático, Biólogo o Ingeniero Forestal con experiencia en el manejo de recursos naturales, especializado en el análisis espacial, Sistemas de Información Geográfica, Modelado, y Percepción Remota. Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA



Programa de actividad académica

Denominación: Temas Selectos de Economía Ambiental y Ecológica

Clave: 48177	Semestre: 2	Campo de conocimiento: Economía Ambiental y Ecológica	No. Créditos: 6	
Carácter: Optativo		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-práctica		Teoría:	Práctica:	3
		2	1	
Modalidad: Curso / Taller		Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna				
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna				
Objetivo general				
El alumno conocerá los temas de actualidad y frontera en el campo de Economía Ambiental y Ecológica.				
Objetivos específicos:				
El alumno aprenderá y profundizará sobre aspectos particulares de la Economía Ambiental y Ecológica de vanguardia para fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.				

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
	Estas actividades tratarán aspectos particulares de Economía Ambiental y Ecológica de un determinado tema de actualidad. Con la finalidad de fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.		
	Estos cursos no contarán con temarios preestablecidos. Previo al inicio de cada semestre, los profesores interesados propondrán el temario del curso solicitado, el cual será revisado y en su caso aprobado o modificado por el Comité Académico.		
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
	<p>Estas actividades tratarán aspectos particulares de Economía Ambiental y Ecológica de un determinado tema de actualidad. Con la finalidad de fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.</p> <p>Estos cursos no contarán con temarios preestablecidos. Previo al inicio de cada semestre, los profesores interesados propondrán el temario del curso solicitado, el cual será revisado y en su caso aprobado o modificado por el Comité Académico.</p>

Bibliografía básica:	
<ul style="list-style-type: none"> • La bibliografía dependerá del tema que se aborde en el tema selecto. 	
Bibliografía complementaria:	
<ul style="list-style-type: none"> • La bibliografía dependerá del tema que se aborde en el tema selecto. 	
Sugerencias didácticas*: <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones grupales • Exposiciones del profesor • Discusiones de textos <p>*Estas podrán variar dependiendo del tema a abordar en el tema selecto.</p>	Métodos de evaluación*: <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Trabajo final <p>*Estos podrán variar dependiendo del tema a abordar en el tema selecto.</p>
Perfil profesiográfico: Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor, o la dispensa de éste, afin a la temática que se trate. Tener experiencia docente.	

ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA.
UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA

ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA. UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA

PRIMER SEMESTRE

- a) Teoría y Política Monetarias
- b) Enfoques Analíticos de Ataques Especulativos y Ciclos
- c) Fundamentos de Economía Financiera
- d) Administración de Cartera y Riesgos
- e) Econometría Monetaria y Financiera

SEGUNDO SEMESTRE

- f) Crisis Financieras y Prestamista de Última Instancia
- g) Regulación Monetaria y Financiera
- h) Mercado Financieros Internacionales
- i) Mercados de Derivados

ACTIVIDADES OPTATIVAS

- j) Herramientas para el Análisis Monetario y Financiero
- k) Regionalización Monetaria y Globalización Financiera
- l) Gestión y Análisis Bancarios
- m) Temas Selectos de Finanzas Bursátiles

Primer Semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MONETARIA Y
FINANCIERA. UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA



Programa de actividad académica

Denominación: Teoría y Política Monetarias

Clave: 48178	Semestre: Primero	Campo de conocimiento: Economía Monetaria y Financiera. Una Perspectiva Contemporánea	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica-Práctica	Teoría:	Práctica:	3
	2	1	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No
 Actividad académica antecedente: Ninguna
 Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general: El alumno será capaz de realizar un análisis de las acciones de la autoridad monetaria con base a los modelos de la teoría y política monetaria contemporánea.

Objetivos específicos: El alumno identificará y describirá las diferentes políticas monetarias que son llevadas a cabo en la economía mexicana y en el resto del mundo.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Introducción	0	2
1.La síntesis neoclásica en economías abiertas	6	2
2.Dinero, precios y producción	6	3
3.Perspectiva contemporánea	6	3
4.Fundamentos: reglas versus discrecionalidad	6	3
5.Atisbando el desarrollo: hacia las soluciones operativas	8	3
Total de horas:	32	16
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Temas y subtemas
	Introducción A. Balance ingreso-gasto y ecuación de flujo de fondos B. Cuentas monetarias y esterilización
1	La síntesis neoclásica en economías abiertas 1.1. Mercados de bienes y activos y ley de Walras

	1.2. Políticas bajo paridades fijas y flexibles 1.3. Efectos y coeficientes específicos 1.4. Dinero, divisas y sobrerreacción cambiaria 1.5. Aplicaciones
2	Dinero, precios y producción 2.1. La teoría de la cantidad de dinero 2.2. Empuje de costos y <i>real Bills</i> 2.3. Enfoque monetario del tipo de cambio 2.4. EMBP y monetarismo global 2.5. Aplicaciones
3	Perspectiva contemporánea 3.1. Tasa natural e hipótesis aceleracionista 3.2. Expectativas endógenas 3.3. Aplicaciones
4	Fundamentos: reglas <i>versus</i> discrecionalidad 4.1. Las expectativas racionales: conceptos básicos 4.2. El debate sobre la proposición de ineffectividad 4.3. Crítica de Lucas e inconsistencia dinámica 4.4. Estabilización y credibilidad 4.5. Aplicaciones
5	Atisbando el desarrollo: hacia las soluciones operativas 5.1. Equilibrios discrecionales y de reputación 5.2. Sesgo inflacionario e instituciones 5.3. La perspectiva de Taylor: variabilidad, reglas y principio 5.4. El enfoque de blancos de inflación 5.5. Aplicaciones

Bibliografía Básica

- Agénor, Pierre-Richard y Paul R. Masson (1999), "Credibility, reputation, and the mexican peso crisis", *Journal of Money, Credit and Banking* vol. 31 núm. 1, febrero.
- Argandoña, Antonio (1981), *La teoría monetaria moderna. De Keynes a la década de los 80*, Editorial Ariel, Barcelona.
- Begg, David K.H. (1989), *La revolución de las expectativas racionales en la macroeconomía*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Bernanke, Ben (2003), "A perspective on inflation targeting", Federal Reserve Board, Washington, marzo.
- Contreras, Hugo (2003), "La relevancia de la crítica de Lucas", *Carta de políticas públicas en México y en el mundo* año 4 núm. 34, FE-UNAM, junio-julio.
- Contreras, Hugo (2014), "La dicotomía clásica y la política monetaria moderna", *Economía Informa*, núm. 388, FE-UNAM, septiembre-octubre.
- Friedman, Milton (1968), "The Role of Monetary Policy", *American Economic Review* vol. 58 núm. 1, marzo.
- Hetzel, Robert (2004), "How do central banks control inflation?", *Economic Quarterly* vol. 90 núm. 3, verano.
- Kahn, George y Klara Parrish (1998), "Conducting monetary policy with inflation targets", *Economic Review*, FED-Kansas City, tercer trimestre.
- Kydland, Finn y Edward C. Prescott (1977), "Rules rather than discretion: the inconsistency of optimal plans", *Journal of Political Economy* vol. 85 núm. 3, junio.
- McCallum, Bennett T. (1984), "Credibility and monetary policy", en *Price stability and public policy. A*

Symposium Sponsored by the Federal Reserve Bank of Kansas City, agosto.

- Schwartz, Moisés J. y Sybel Galván (1999), "Teoría económica y credibilidad en la política monetaria", *Documento de Investigación* núm. 9901, Banco de México.
- Taylor, John (1993), "Discretion versus policy rules in practice", *Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy* vol. 39.
- --- (2000), "How the rational expectations revolution has changed macroeconomic policy research", en *Advances in Macroeconomic Theory* vol. 2, editado por Drèze J., Palgrave MacMillan, Londres.
- **Bibliografía Complementaria**
- Barro, Robert J. (1986), "Reputation in a model of monetary policy with incomplete information", *Journal of Monetary Economics* vol. 17 núm. 1, enero.
- Barro, Robert y David B. Gordon (1983), "Rules, discretion and reputation in a model of monetary policy", *Journal of Monetary Economics* vol. 12 núm. 1, julio.
- Lucas, Robert Jr. (1976), "Econometric policy evaluation: a critique", en *The Phillips curve and labor markets* vol. 1 en *Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy*, comps. Karl Brunner and Allan Meltzer, enero.
- López, Carlos A. (2006), "Equilibrio de reputación y credibilidad: una modelación simple", *Economía Informa* núm. 341, FE-UNAM, julio-agosto.
- Sheffrin, Steven M. (1985), *Expectativas racionales*, Alianza Editorial, Madrid.
- VV., AA. (2003), Expectativas endógenas en macroeconomía, *Economía informa* núm. 333, FE-UNAM, marzo-abril.
- **Principales Recursos Electrónicos (URL)**
- Página web del Banco de México (<http://www.banxico.org.mx>)
- Página web del Banco Central Europeo (<http://www.ecb.int>)
- Página web del Seminario de Credibilidad Macroeconómica, FE-UNAM (<https://sites.google.com/site/equilibriosyconjeturas/home>)
- Página web de la Reserva Federal de Estados Unidos (<http://www.federalreserve.gov>)
- Página web del Fondo Monetario Internacional (<http://www.imf.org>)
- Página web de Intervenciones / Otros Artificios (<https://sites.google.com/site/intervencionesartificios/>)
- Página web del NBER (www.nber.org)
- Página web de Otros Artificios Nueva Época (<https://sites.google.com/site/otrosartificios/>)

<p>Sugerencias didácticas Exposición del profesor, Discusión Grupal, Análisis de Casos de la economía mexicana y su interacción con el resto del mundo.</p>	<p>Sugerencias de evaluación Exámenes parciales, Ensayos, Controles de Lectura, Participación en Clase.</p>
<p>Perfil profesiográfico Profesionista con título universitario o amplia experiencia aplicada en economía monetaria-financiera, con énfasis en moneda. Tener experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA.
UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA
Programa de actividad académica



Denominación: Enfoques Analíticos de Ataques Especulativos y Ciclos

Clave: 48179	Semestre: Primero	Campo de conocimiento: Economía Monetaria y Financiera. Una Perspectiva Contemporánea	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica-Práctica		Teoría: 2	Práctica: 1
Modalidad: Curso/Taller		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No
 Actividad académica antecedente: Ninguna
 Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general: El alumno será capaz de analizar cómo los desequilibrios públicos incentivan la gestación de los ataques especulativos sobre las economías los cuales traen como consecuencia diferentes escenarios de crisis.

Objetivos específicos: El alumno analizará los supuestos de las expectativas endógenas para explicar la aplicación de los modelos monetarios-financieros a fin de explicar los orígenes de las recientes crisis de México, Asia, Estados Unidos, Zona del Euro entre otras.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.Fundamentos de modelación	10	4
2.Ataques especulativos y sustentabilidad	10	6
3.Dinero y ciclo económico	12	6
Total de horas:	32	16
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Temas y subtemas
1	Fundamentos de modelación 1.1. Desequilibrio del sector público 1.2. Expectativas endógenas y racionalidad 1.3. Acciones colectivas consistentes 1.4. Punteo monetario 1.5. Aplicaciones
2	Ataques especulativos y sustentabilidad 2.1. Modelos de primera generación 2.2. Equilibrios múltiples y profecías autovalidantes

	2.3. Nuevos enfoques: sustentabilidad, regulación macroprudencial e interacciones tasas-riesgo 2.4. Aplicaciones
3	Dinero y ciclo económico 3.1. Relevancia de las series estadísticas 3.2. El caso histórico de EUA 3.3. Modelo de punteo: el caso mexicano 3.4. Otras aplicaciones

Bibliografía básica

- Agénor, Pierre-Richard y Peter Montiel (2000), *La macroeconomía del desarrollo*, FCE, México.
- Bernanke, Ben S., y Mark Gertler (1999). "Monetary Policy and Asset Price Volatility" en *New Challenges for Monetary Policy*, Kansas City: Federal Reserve Bank of Kansas City, pp. 77-128, www.kc.frb.org/PUBLICAT/SYMPOS/1999/sym99prg.htm.
- Cassola, N., A. Hortacsu y J. Kastl (2009), "The 2007 subprime market crisis through the lens of European Central Bank auctions for short-term funds", *Working Paper*, núm. 15158, NBER, Cambridge.
- Contreras, Hugo Javier (2014), "Tres Argentinas en 2014", *Otros Artificios*. Nueva época, año 1, núm. 3, marzo. URL: <https://docs.google.com/file/d/0B7HCIXcZ1E00SIRHSldSTmVgTVU/edit>
- Flood, Robert y Peter Garber (1984), "Collapsing Exchange-Rate Regimes: Some Linear Examples", *Journal of International Economics*, vol. 17.
- Galán, J. y H. Contreras (2015), "Registro histórico de dos crisis. Los casos mexicano (2008-2009) y europeo (2011-2012)", Documento de Trabajo, Seminario de Credibilidad Macroeconómica, FE-UNAM.
- Greenspan, Alan (2008), *La era de las turbulencias. Aventuras en un mundo nuevo*. Ediciones B, Barcelona.
- Krugman, Paul (1979), "A Model of Balance-of-Payments Crises", *Journal of Money, Credit, and Banking*, núm. 11.
- Mishkin, Frederic (2010), "Over the cliff: From the subprime to the global financial crisis", *Working Paper*, núm. W16609, NBER, Cambridge.
- Obstfeld, Maurice (1986), "Rational and Self-Fulfilling Balance of Payments Crises", *American Economic Review*, vol. LXXVI, marzo.
 - (1994), "The Logic of Currency Crises", *Working Paper*, núm. 4640, NBER, Cambridge.
 - (1996), "Models of currency crises with self-fulfilling features", *European Economic Review*, vol. 40, núm. 3-5, abril.
- Taylor, John B. y John C. Williams (2008), "A black swan in the money market", *Working Paper*, núm. 13943, NBER. Cambridge.

Bibliografía complementaria

- Cochrane, John H. (2010) "Understanding Policy in the Great Recession: Some Unpleasant Fiscal Arithmetic," University of Chicago manuscript (Octubre 18). http://faculty.chicagobooth.edu/john.cochrane/research/papers/understanding_policy.pdf
- Flood, Robert y Nancy Marion (1996), "Speculative Attacks: Fundamentals and Self-Fulfilling Prophecies", *Working Paper*, núm. 5789, NBER, Cambridge.
- Flood, Robert y Nancy Marion (1997), "Policy Implications of Second- Generation Crisis Models", *Staff Papers*, vol. 44, núm. 3, FMI, septiembre.
- Flood, Robert y Nancy Marion (1998), "Perspectives on the Recent Currency Crisis Literature", *Working Paper*, núm. 6380, NBER, Cambridge.
- Krugman, Paul y Maurice Obstfeld (2013), *Economía internacional. Teoría y política*, 9ª Ed. Pearson, México.

- Maté, Jorge Julio y Carlos Pérez (2007), *Microeconomía avanzada. Cuestiones y ejercicios resueltos*. Pearson Prentice-Hall, España.
- Varian, Harl (2011), *Microeconomía intermedia. Un enfoque moderno actual*. 8ª Ed. Antoni Bosch, Barcelona.
- Zapata, Paloma (2007), *Economía, política y otros juegos: una introducción a los juegos no cooperativos*, Facultad de Ciencias, UNAM.

Principales Recursos Electrónicos (URL)

- Página web del Banco de México (<http://www.banxico.org.mx>)
- Página web del Banco Central Europeo (<http://www.ecb.int>)
- Página web de la Reserva Federal de Estados Unidos (<http://www.federalreserve.gov>)
- Página web del Fondo Monetario Internacional (<http://www.imf.org>)
- Página web del NBER (www.nber.org)
- Página web del INEGI (www.inegi.org.mx)
- Página web de Yahoo Finance (www.yahoo.com.mx)

Sugerencias didácticas

Exposición del profesor, Prácticas en computadora, Participación y/o discusión en clase.

Sugerencias de evaluación

Exámenes parciales, Ensayo escrito, Controles de lectura, Ejercicios de cómputo.

Perfil profesiográfico

Profesionista con título universitario o amplia experiencia aplicada en economía monetaria-financiera. Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MONETARIA Y
FINANCIERA. UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA
Programa de actividad académica



Denominación: Fundamentos de Economía Financiera			
Clave: 48180	Semestre: Primero	Campo de conocimiento: Economía Monetaria y Financiera. Una Perspectiva Contemporánea	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría: 2	Práctica: 1
Modalidad: Curso/Taller		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X)
 Actividad académica antecedente: Ninguna
 Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general: El alumno será capaz de diseñar estrategias de inversión o de financiamiento en los diferentes mercados financieros, con base en los aspectos metodológicos de la economía financiera.

Objetivos específicos: El alumno:

- Conocerá y evaluará los diferentes tipos de activos financieros a través del enfoque de Arrow-Drebreu.
- Describirá las operaciones financieras que se llevan a cabo en los mercados de deuda y de capital.
- Explicará cómo los bancos centrales utilizan el enfoque intertemporal de las tasas de interés para instrumentar su política monetaria y financiera.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.Introducción a la Economía Financiera	3	0
2.Mercados eficientes, arbitraje y valoración	6	3
3.Estructura temporal de las tasas de interés en ausencia de arbitraje	6	3
4.Ecuación fundamental de la valoración en ausencia de arbitraje	6	3
5.Análisis técnico de la valoración en ausencia de arbitraje	6	3
6.Valoración intertemporal de activos	5	4
Total de horas:	32	16
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Temas y subtemas
1	Introducción a la Economía Financiera 1.1. Conceptos y evolución de la Economía Financiera 1.2. El problema de la Valoración de activos

	1.3. Arbitraje y el principio de los mercados eficientes
2	Mercados eficientes, arbitraje y valoración 2.1. Conceptos básicos de la ausencia de arbitraje 2.2. Valoración de activos en ausencia de arbitraje 2.3. Arbitraje secuencial 2.4. Tasa de descuento 2.5. Aplicaciones
3	Estructura temporal de las tasas de interés en ausencia de arbitraje 3.1. Tasas de interés y la rentabilidad al vencimiento 3.2. Estimación de la curva cupón cero 3.3. Teorías sobre la estructura temporal de las tasas de interés 3.4. Tasas de interés nominales y reales 3.5. Aplicaciones
4	Ecuación fundamental de la valoración en ausencia de arbitraje 4.1. Valoración y activos contingentes 4.2. Opciones de compra y de venta 4.3. Valoración técnica de activos financieros 4.4. Aplicaciones
5	Análisis técnico de la valoración en ausencia de arbitraje 5.1. Determinación del rendimiento esperado de un portafolio 5.2. Análisis de varianza del rendimiento de un portafolio 5.3. Análisis media-varianza de activos inciertos 5.4. Covarianza del rendimiento de un activo financiero 5.5. Aplicaciones
6	Valoración intertemporal de activos 6.1. Equilibrio de la valoración intertemporal 6.2. Valoración intertemporal con preferencias de durabilidad y hábitos 6.3. El CAPM intertemporal 6.4. La fórmula Black-Scholes 6.5. Aplicaciones

Bibliografía básica

- Marin, J. y G. Rubio (2001), *Economía Financiera*, Antoni Bosch Editor, Barcelona.
- Hull, J. (2009), *Introducción a los mercados de futuros y opciones*, 6ª Ed., Prentice Hall, México.
- Brooks, Ch. (2008), *Introductory econometrics for finance*, 2ª. Ed., Cambridge University Press.
- Ross, S., Westerfield, R. y J. Jaffe (2000), *Finanzas corporativas*, McGraw-Hill, México.

Bibliografía complementaria

- Black, F. y M. Scholes (1973), "The pricing of options and corporate liabilities", *Journal of Political Economy*, vol. 81, núm. 3, mayo-junio.
- Fabozzi, F. (2010), *Bond markets, analysis and strategies*, 7ª. Ed., Prentice Hall.
- Fama, E. y M. Miller (1976), *The theory of finance*, Basic Books. University of Chicago.
- Gitman, L. y M. Joehnk (2009), *Fundamentos de Inversiones*, 10ª Ed. Pearson, México.
- Venegas-Martínez, Francisco (2008), *Riesgos financieros y económicos. Productos derivados y decisiones económicas bajo incertidumbre*. 2ª. Ed. Cengage Learning, México.

Principales Recursos Electrónicos (URL)

Página web del Banco de México (<http://www.banxico.org.mx>)

Página web de la Bolsa Mexicana de Valores (<http://bmv.com.mx>)

<p>Página web de la Reserva Federal de Estados Unidos (http://www.federalreserve.gov)</p> <p>Página web de la Comisión Nacional Bancaria (http://www.cnbv.gob.mx)</p> <p>Página web del NBER (www.nber.org)</p> <p>Página web del INEGI (www.inegi.org.mx)</p> <p>Página web de Yahoo Finance (www.yahoo.com.mx)</p>	
<p>Sugerencias didácticas</p> <p>Exposición del profesor, Prácticas en computadora, Resolución de ejercicios en clase.</p>	<p>Sugerencias de evaluación</p> <p>Exámenes parciales, Prácticas en computadora, Elaboración de una cartera óptima. Ejercicios en clase.</p>
<p>Perfil profesiográfico</p> <p>Profesionista con título universitario o amplia experiencia aplicada en economía monetaria-financiera, con énfasis en fundamentos de economía financiera.</p> <p>Tener experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MONETARIA Y
FINANCIERA. UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA



Programa de actividad académica

Denominación: Administración de Cartera y Riesgos

Clave: 48181	Semestre: Primero	Campo de conocimiento: Economía Monetaria y Financiera. Una Perspectiva Contemporánea	No. Créditos: 10
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico – Práctica		Teoría: 3	Práctica: 2
Modalidad: Curso / taller		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No
 Actividad académica antecedente: Ninguna
 Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general: El alumno evaluará y administrará el riesgo de una cartera de inversión con las distintas herramientas que son utilizadas en el mercado de valores y de derivados.

Objetivos específicos: El alumno será capaz de:

- Explicar las distintas metodologías de la administración de riesgo de una cartera de inversión.
- Analizar los diferentes tipos de riesgo financiero a los que se asocian las carteras.
- Modelar una cartera de inversión para su posterior evaluación y administración de su riesgo a través de las herramientas computacionales.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Carteras eficientes y el riesgo de un activo sin riesgo	8	4
2. Modelos clásicos de selección de inversiones: El CAPM-APT	10	6
3. Evaluación empírica: modelos de evaluación de activos	12	8
4. Contraste del APT y los modelos multibeta	8	6
5. Evaluación de la administración de carteras	10	8
Total de horas:	48	32
Suma total de horas:	80	

Temario

Unidad	Temas y subtemas
1	Carteras eficientes y el riesgo de un activo sin riesgo 1.1. Oportunidades de inversión con múltiples activos 1.2. Analítica de las carteras eficientes en el sentido de su media-varianza 1.3. Composición de carteras con activos inciertos

	1.4. El riesgo beta de los activos individuales
2	Modelos clásicos de selección de inversiones: El CAPM-APT 2.1. Derivación del modelo CAMP 2.2. Rendimiento esperado y riesgo beta con activos no seguros 2.3. El CAPM para activos inciertos 2.4. El modelo APT 2.5. El CAMP con betas múltiples
3	Evaluación empírica: modelos de evaluación de activos 3.1. Precios, rendimientos y distribuciones de probabilidad 3.2. Predicción de la hipótesis de la eficiencia de mercados 3.3. Predicción del comportamiento del riesgo beta 3.4. Comportamiento del riesgo beta ante factores macroeconómicos 3.5. Métodos econométricos y evaluación del CAMP y APT
4	Contraste del APT y los modelos multibeta 4.1. La macroeconomía como factor de riesgo sistemático 4.2. Análisis técnico, carteras réplica y factores de riesgo sistemático 4.3. Los factores de riesgos de Fama y French 4.4. Análisis del CAMP condicional con múltiples betas
5	Evaluación de la administración de carteras 5.1. Los rendimientos de los fondos de inversión 5.2. Medidas de evaluación basadas en los rendimientos por el riesgo 5.3. Sincronización del mercado y la evaluación de la gestión de carteras 5.4. Medidas de evaluación basadas en composición de la cartera de los fondos 5.5. Evaluación condicional de la gestión de carteras

Bibliografía básica

- Marin, J. y G. Rubio (2001), *Economía financiera*, Antoni Bosch Editor, Barcelona.
- Hull, J. (2009), *Introducción a los mercados de futuros y opciones*, 6ª Ed., Prentice Hall, México.
- Ross, S., Westerfield, R. y J. Jaffe (2000), *Finanzas corporativas*, McGraw-Hill, México.

Bibliografía complementaria

- Brooks, Ch. (2008), *Introductory econometrics for finance*, 2ª. Ed., Cambridge University Press.
- Cuthbertson, K. y D. Nitsche (2004), *Quantitative financial economics. Stocks, bonds & foreign exchange*, 2ª. Ed., John Wiley, England.
- Fama, E. y M. Miller (1976), *The theory of finance*, Basic Books. University of Chicago.
- Gitman, L. y M. Joehnk (2009), *Fundamentos de Inversiones*, 10ª Ed. Pearson, México.
- JP Morgan (1994), Riskmetrics-Technical Document, New York.
- Rodriguez-Taborda, E. (2002), *Administración del riesgo*, Alfaomega, México.
- Venegas-Martínez, Francisco (2008), *Riesgos financieros y económicos. Productos derivados y decisiones económicas bajo incertidumbre*. 2ª. Ed. Cengage Learning, México.

Principales Recursos Electrónicos (URL)

Página web del Banco de México (<http://www.banxico.org.mx>)

Página web de la Bolsa Mexicana de Valores (<http://bmv.com.mx>)

Página web de la Reserva Federal de Estados Unidos (<http://www.federalreserve.gov>)

Página web de la Comisión Nacional Bancaria (<http://www.cnbv.gob.mx>)

Página web del NBER (www.nber.org)

Página web del INEGI (www.inegi.org.mx)

Página web de Yahoo Finance (www.yahoo.com.mx)

<p>Sugerencias didácticas</p> <p>Exposición del profesor, Prácticas en computadora, Resolución de ejercicios en clase. Uso de software especializado, Uso de simuladores financieros.</p>	<p>Sugerencias de evaluación</p> <p>Exámenes parciales, Prácticas en computadora, Ejercicios en clase, Ensayo teórico práctico.</p>
<p>Perfil profesiográfico</p> <p>Profesionista con título universitario o amplia experiencia aplicada en economía monetaria-financiera, con énfasis en la administración de carteras y de riesgos.</p> <p>Tener experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MONETARIA Y
FINANCIERA. UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA



Programa de actividad académica

Denominación: Econometría Monetaria y Financiera

Clave: 48182	Semestre: Primero	Campo de conocimiento: Economía Monetaria y Financiera. Una Perspectiva Contemporánea	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica-Práctica		Teoría: 1.5	Práctica: 1.5
Modalidad: Curso/Taller		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No
 Actividad académica antecedente: Ninguna
 Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general: El alumno desarrollará las diferentes técnicas de la econometría y aplicarlas en los diferentes escenarios que integran la economía monetaria-financiera.

Objetivos específicos:

- Modelar escenarios donde la toma de decisiones se realiza considerando el estado de la naturaleza de los fenómenos monetarios-financieros utilizando datos categóricos.
- Identificar las principales características de una serie de tiempo para su interpretación, modelado y pronóstico.
- Utilizar los métodos econométricos para la evaluación y administración de riesgo de los diferentes activos financieros y/o carteras existentes en el mercado financiero.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Microeconometría	6	5
2. Naturaleza de las series de tiempo	3	3
3. Análisis estocástico de las series de tiempo	5	5
4. Análisis de las series con alta volatilidad	4	5
5. Análisis dinámico de corto y largo plazo	6	6
Total de horas:	24	24
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Temas y subtemas
1	Microeconometría 1.1. Conceptos básicos 1.2. Modelo de probabilidad lineal 1.3. Modelos Logit y Probit 1.4. Aplicaciones

2	Naturaleza de las series de tiempo 2.1. Introducción 2.2. Descomposición de una serie de tiempo 2.3. Análisis determinística y estocástica de una serie de tiempo 2.4. Aplicaciones
3	Análisis estocástico de las series de tiempo 3.1. Conceptos básicos 3.2. Estacionariedad y pruebas de raíz unitaria 3.3. Procesos estocásticos estacionarios [ARMA(p,q)] 3.4. Procesos estocásticos no estacionarios [ARIMA(p,d,q)] 3.5. Aplicaciones
4	Análisis de las series con alta volatilidad 4.1. Volatilidad y varianza finita en las series de tiempo 4.2. Modelos ARCH, GARCH 4.3. Modelos IGARCH, EGARCH, TGARCH 4.4. Aplicaciones
5	Análisis dinámico de corto y largo plazo 5.1. Teorema de cointegración de Granger 5.2. Cointegración de Johansen 5.3. Modelos de corrección de error 5.4. Modelos de vectores autorregresivos 5.5. Aplicaciones

Bibliografía básica

- Agresti, Alan (2007), *An introduction to categorical data analysis*, 2ª Ed., John Wiley & Sons, USA.
- Brooks, Ch. (2002), *Introductory econometrics for finance*, Cambridge University Press.
- Enders, Walter (2008), *Applied econometrics time series*, John Wiley & Sons, USA.
- Galán, Javier (2007), "Estabilidad estructural de la política monetaria en México: una evaluación econométrica, 1995-2005", *Otros Artificios*, núm. 3, octubre-noviembre. URL: <https://docs.google.com/file/d/0B2jhaAeacgyfYjA3MDcxMGYtN2EzZS00MwY3LTgyMTUtMmY5MjcwYTJiZTY0/edit?hl=en&pli=1>
- --- (2014), "México: análisis empírico de la relación peso-dólar, 2000-2014", *Otros Artificios. Nueva época*, año 1, núm. 3. Marzo. URL: <https://docs.google.com/file/d/0B7HCIXcZ1E00NUlwWl8tbVY2a1k/edit?pli=1>
- --- (2014), "Christopher Sims: modelos, realidad y metodología", *Equilibrios y Conjeturas. Cuadernos del Seminario de Credibilidad Macroeconómica*, año 1, núm.1, FE-UNAM, primer semestre. URL: <https://docs.google.com/file/d/0B78JKrnoM9apdnNDX1BueEFuZ3c/edit?pli=1>
- --- y Fatima I. Padilla (2015), "Pronóstico dentro y fuera de muestra del principal índice bursátil del mercado de valores mexicano mediante modelos GARCH simétricos y asimétricos", Documento de Investigación.
- --- (2015), "Análisis del riesgo país mediante modelos de heteroscedasticidad condicional. México 2008-2013. Documento de Investigación.

Bibliografía complementaria

- Cabrer, B., Amparo S. y Guadalupe S. (2001), *Mircoeconometría y decisión*, Ediciones Pirámide, México.
- Dielbold, F. (1999), *Elementos de pronósticos*, Thomson, México.
- Taylor, S. J. (2008), *Modelling financial time series*, 2ª Ed. World Scientific Publishing, Singapore
- **Principales Recursos Electrónicos (URL)**
- Página web del Banco de México (<http://www.banxico.org.mx>)

<ul style="list-style-type: none"> • Página web del Banco Central Europeo (http://www.ecb.int) • Página web de la Reserva Federal de Estados Unidos (http://www.federalreserve.gov) • Página web del Banco Internacional de Pagos (http://www.bis.org) • Página web del Fondo Monetario Internacional (http://www.imf.org) • Página web de la Comisión Europea (http://ec.europa.eu) • Página web del NBER (www.nber.org) • Página web del INEGI (www.inegi.org.mx) • Página web de Yahoo Finance (www.yahoo.com.mx) 	
<p>Sugerencias didácticas</p> <p>Exposición del profesor, Prácticas en computadora, Resolución de ejercicios en clase</p> <p>El uso de la computadora será importante para que el alumno pueda asimilar y aplicar sus conocimientos a casos prácticos. En este curso se prevé el uso del siguiente software: Stata, R, Eviews, entre otros.</p>	<p>Sugerencias de evaluación</p> <p>Exámenes parciales, Prácticas en computadora, Ejercicios en clase, Ensayo teórico práctico.</p>
<p>Perfil profesiográfico</p> <p>Profesionista con título universitario o amplia experiencia aplicada en métodos cuantitativos, con énfasis en la economía.</p> <p>Tener experiencia docente.</p>	

Segundo Semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MONETARIA Y
FINANCIERA. UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA



Programa de actividad académica

Denominación: Crisis Financiera y Prestamista de Última Instancia

Clave: 48183	Semestre: Segundo	Campo de conocimiento: Economía Monetaria y Financiera. Una Perspectiva Contemporánea	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica-Práctica		Teoría: 1.5	Práctica: 1.5
		3	48
Modalidad: Curso/Taller		Duración del programa: Semestral	
Seriación: No			
Actividad académica antecedente: Ninguna			
Actividad académica subsecuente: Ninguna			
Objetivo general: El alumno analizará la transición del modelo monetario estándar al enfoque Greenspan-Bernanke para describir la doctrina del prestamista de última instancia.			
Objetivos específicos: El alumno:			
<ul style="list-style-type: none"> • Revisará la etapa clásica y su desarrollo ulterior hacia los deudores soberanos (o prestamista internacional de última instancia) • Discutirá sus aplicaciones a la crisis financiera internacional 2008-2009 así como las diversas perspectivas que hoy se atisban en el horizonte monetario-financiero. 			

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Introducción: crisis e intermediación financieras	3	3
1.Reglas en ascenso y a la deriva: la Gran Moderación	3	3
2.La doctrina clásica: Thornton y Bagehot	6	6
3.Aspectos internacionales: extensiones y debate	6	6
4.Crisis financiera 2008-2009 y la perspectiva 2011-2012	6	6
Total de horas:	24	24
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Temas y subtemas
	Introducción: crisis e intermediación financieras A. Modelos de ataques especulativos B. El modelo Diamond-Dybvig de corridas bancarias

1	Reglas en ascenso y a la deriva: la Gran Moderación 1.1. Trade-off de políticas y curva de Taylor 1.2. Regla de Taylor y relajamiento monetario 1.3. Estrategias de salida 1.4. Aplicaciones
2	La doctrina clásica: Thornton y Bagehot 2.1. Contexto histórico: continuidad y cambio 2.2. Aportaciones individuales y regla de Bagehot 2.3. Expectativas y perspectiva contemporánea 2.4. Aplicaciones
3	Aspectos internacionales: extensiones y debate 3.1. ¿Es necesario un prestamista internacional de última instancia? 3.2. El FMI <i>versus</i> la Reserva Federal 3.3. Implicaciones sistémicas 3.4. Aplicaciones
4	Crisis financiera 2008-2009 y la perspectiva 2011-2012 4.1. La liquidez, la globalización y la Fed 4.2. El caso del Banco Central Europeo 4.3. Rupturas de la doctrina clásica 4.4. Aplicaciones
Bibliografía Básica <ul style="list-style-type: none"> • Bernanke, Ben (2004), "The Great Moderation", remarks at the meeting of the Eastern Economic Association, Washington, DC, febrero 20. • --- (2008), "Liquidity provision by the Federal Reserve", Financial Markets Conference, FRB of Atlanta, mayo 13. • --- (2010), "Monetary policy and the housing bubble", American Economic Association, Atlanta, enero 3. • Bullard, James (2009), "The Fed as lender of last resort", <i>The Regional Economist</i>, FRB of St. Louis, enero. • Calvo, Guillermo (2006), "Monetary policy challenges in emerging markets: sudden stop, liability dollarization, and lender of last resort", Working Paper núm. 12788, NBER, Cambridge, diciembre. • De Grauwe, Paul (2011a), "The European Central Bank as a lender of last resort", <i>Vox</i>, agosto 18. • Goodhart, Charles (1987), "Why do banks need a central bank?", <i>Oxford Economic Papers</i> vol. 39 núm. 1, marzo, p. 75-89. • --- y Haizhou Huang (2000), "A simple model of an international lender of last resort", Working Paper núm. 0075, IMF, Washington, abril. • Greenspan, Alan (2009), "The Fed didn't cause the housing bubble", <i>The Wall Street Journal</i>, marzo 11, p. A15. • Lacker, Jeffrey (2008), "Henry Thornton, Walter Bagehot, and the modern central bank", <i>Region focus</i>, FRB of Richmond, otoño. • Mishkin, Frederic (2000), "The international lender of last resort: what are the issues?", Conference "The World's New Financial Landscape: Challenges for Economic Policy", Kiel Institute of World Economics, Kiel, junio. • Taylor, John (2009a), "The financial crisis and the policy responses: an empirical analysis of what went wrong", Working Paper núm. 14631, NBER, Cambridge, agosto. • --- (2010), "The Fed and the crisis: a reply to Ben Bernanke", <i>The Wall Street Journal</i>, pág. A19, enero 11. • Thornton, Daniel (2008), "Walter Bagehot, the discount window and TAF", <i>Economic Synopses</i> núm. 27, FRB of St. Louis, octubre. • --- (2012), "Quantitative easing and money growth: potential for higher inflation?", <i>Economic Synopses</i> núm. 4, FRB of St. Louis, febrero. 	

- Thornton, Henry (1939 [1802]), *An enquiry into the nature and effects of the paper credit of Great Britain*, Rinehart and Co., Nueva York. [Existe versión castellana de Ediciones Pirámide, Madrid, 2000.]

Bibliografía Complementaria

- Anderson, Richard (2009), "Bagehot on the financial crises of 1825... and 2008", *Economic Synopses* núm. 7, FRB of St. Louis, enero.
- Diamond, Douglas y Philip Dybvig (1983), "Bank runs, deposit insurance, and liquidity", *Journal of Political Economy* vol. 91 núm. 3, junio.
- Keleher, Robert (1999), "An international lender of last resort, the IMF, and the Federal Reserve", Joint Economic Committee, US Congress, Washington, febrero.
- Little, Jane y Giovanni Olivei, comps. (1999), *Rethinking International Monetary System*, FRB of Boston.
- Madigan, Brian (2009), "Bagehot's Dictum in practice: formulating and implementing policies to combat the financial crisis", Economic Symposium "Financial Stability and Macroeconomic Policy", FRB of Kansas, agosto.
- Obstfeld, Maurice (2009), "Lenders of last resort in a globalized world", *Monetary and Economic Studies* vol. 27, Bank of Japan, noviembre.
- Strauss-Kahn, Dominique (2009), "Aprovechar al máximo una oportunidad histórica: tres principios para remodelar el marco económico y financiero mundial", discurso en el Palacio de Çırağan, Estambul, octubre 2.

Sugerencias didácticas

Exposición del profesor, Discusión Grupal, Análisis de Casos de la economía mexicana y su interacción con el resto del mundo.

Sugerencias de evaluación

Exámenes parciales, Ensayos, Controles de Lectura, Participación en Clase.

Perfil profesiográfico

Profesionista con título universitario o amplia experiencia aplicada en economía monetaria-financiera, con énfasis en moneda y banca central.
Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MONETARIA Y
FINANCIERA. UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA



Programa de actividad académica

Denominación: Regulación Monetaria y Financiera

Clave: 48184	Semestre: Segundo	Campo de conocimiento: Economía Monetaria y Financiera. Una Perspectiva Contemporánea	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica-Práctica		Teoría: 1.5	Práctica: 1.5
Modalidad: Curso/Taller		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No
 Actividad académica antecedente: Ninguna
 Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general: Al término del curso el alumno será capaz de explicar la importancia de la regulación monetaria y financiera, así como los distintos mecanismos de instrumentación de las mismas.

Objetivos específicos:

- Enunciar el papel del gobierno en la regulación monetaria y financiera
- Describir los distintos conceptos básicos que influyen en la política monetaria y financiera y cuál es la necesidad de regularlos
- Explicar qué tipo de regulaciones se imponen a las instituciones financieras internacionales para el control de la actividad monetaria internacional.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.El dinero y la actividad financiera	3	2
2.El gobierno, el banco central y la política monetaria y financiera	6	3
3.Casos de instrumentación de la política monetaria	2	6
4.Teoría de la banca	6	3
5.Regulación bancaria	5	3
6.Regulación financiera: tres casos	2	7
Total de horas:	24	24
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Temas y subtemas
	Parte I. Regulación e instrumentación de la política monetaria
1	El dinero y la actividad financiera 1.1. El dinero 1.2. El multiplicador bancario y la expansión de la oferta monetaria

	1.3. Aplicaciones
2	El gobierno, el banco central y la política monetaria y financiera 2.1. El gobierno y la política económica 2.2. Papel del banco central 2.3. Instrumentos de política monetaria 2.4. Operación de la política monetaria 2.5. Canales de transmisión de la política monetaria
3	Casos de instrumentación de la política monetaria 3.1. México 3.2. Unión Europea 3.3. Estados Unidos
	Parte II. Regulación bancaria-financiera
4	Teoría de la banca 4.1. Propósito de la banca 4.2. Enfoque de economía industrial 4.3. Asimetrías de información
5	Regulación bancaria 5.1. Teoría de la regulación bancaria 5.2. Aplicación de la regulación bancaria (Basilea)
6	Regulación financiera: tres casos 6.1. México 6.2. Unión Europea 6.3. Estados Unidos
Bibliografía básica	
<ul style="list-style-type: none"> • Banco Central Europeo (2004) <i>La aplicación de la política monetaria en la zona del Euro</i>, BCE. • Bernanke, Ben; Thomas Laubach; Frederic Mishkin y Adam Posen (1999) <i>Inflation Targeting: Lessons from international experience</i>, Princeton University Press. • Brunnermeier, Markus; Andrew Crockett; Charles Goodhart; Avinash D. Persaud y Hyun Shin (2009) "The fundamental principles of financial regulation", CEPR, Geneva Reports on the World Economy. • Comité de Seguridad Bancaria de Basilea (2006) "Convergencia internacional de medidas y normas de capital", BIS, junio. • --- (2010a) "La respuesta del Comité de Basilea a la crisis financiera: informe al G-20", octubre. • Freixas, Xavier y Anthony M. Santomero (2004) "Regulation of financial intermediaries: a discussion", en Bhattacharya, • Sudipto, Arnoud W.A. Boot y Anjan V. Thakor, <i>Credit, intermediation, and the macroeconomy, models and perspectives</i>, Oxford University Press. • Ireland, Peter (2006) "The monetary transmission mechanism", Working paper 06-1, Federal Reserve of Boston. • Martínez, Lorenza, Oscar Sánchez y Alejandro Werner (2001) "Consideraciones sobre la conducción de la política monetaria y el mecanismo de transmisión en México", Documento de investigación Núm. 2001-02, Banco de México. • Masson, Paul, Miguel Savastano y Sunil Sharma (1997) "The scope for inflation targeting in developing countries", Working paper 97/130, Fondo Monetario Internacional. • Schwartz R., Moisés (1998) "Consideraciones sobre la instrumentación práctica de la política monetaria", Documento de investigación Núm. 9901, Banco de México. 	

Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> • Banco de México, <i>Informe sobre la inflación</i>, México, diversas fechas. • Bank for International Settlements (2001a) "Visión General del Nuevo Acuerdo de Capital de Basilea",

BIS.

- --- (2001b) "Comparing monetary policy operating procedures across the United States, Japan and the Euro area", BIS paper Núm. 9.
- Barth, James R., Gerard Caprio y Ross Levine (2004) "Bank regulation and supervisión: what works best?", *Journal of finance intermediation* Núm. 13 pp.205-248.
- Basel Committee on Banking Supervision (2001) "El nuevo acuerdo de capital de Basilea", BIS.
- --- (2004a) "Aplicación de Basilea II: aspectos prácticos", BIS.
- --- (2004b) "Bank failures in mature economies", Working Paper Núm. 13, BIS, abril.
- --- (2005) "International convergence of capital measurement and capital standards, a revised framework", BIS, Press release.
- BIS Monetary and Economic Department (2008) *Transmission mechanisms for monetary policy in emerging market economies*, BIS papers Núm. 35, enero.
- Caruana, Jaime (2010a) "Basilea III: hacia un sistema financiero más seguro", discurso pronunciado en la 3ª Conferencia Internacional de Banca, BIP, Madrid, septiembre.
- --- (2010b) "La importancia de Basilea III para los mercados financieros de América Latina y el Caribe", discurso pronunciado en la reunión de alto nivel ASBA-FSI, BIP, Guatemala, noviembre.
- Comité de Seguridad Bancaria de Basilea (2010a) "Comunicado de prensa" (acuerdo en torno al paquete de reformas del Comité de Basilea sobre capital y liquidez), julio.
- --- (2010b) "Comunicado de prensa" (anuncio de mayores requerimientos de capital internacional), septiembre.
- --- (2010c) "Un nuevo panorama regulador", 16ª Conferencia Internacional de Supervisores Bancarios, BPI, Singapur, septiembre.
- Financial Stability Institute (2010) "Survey on the implementation of the new capital adequacy framework. Summary of responses to the Basel II implementation survey", Occasional paper Núm. 9, agosto.
- Guiso, Luigi, Paola Sapienza y Luigi Zingales (2007) "The cost of banking regulation", European University Institute, Department of Economics, EUI Working Paper ECO 2007/43, Italia, febrero.

Principales Recursos Electrónicos

Página web del Banco de México (<http://www.banxico.org.mx>)

Página web del Banco Central Europeo (<http://www.ecb.int>)

Página web de la Reserva Federal de Estados Unidos (<http://www.federalreserve.gov>)

Página web del Banco Internacional de Pagos (<http://www.bis.org>)

Página web del Fondo Monetario Internacional (<http://www.imf.org>)

Página web de la Comisión Europea (<http://ec.europa.eu>)

Página web de la Comisión Nacional Bancaria (<http://www.cnbv.gob.mx>)

Sugerencias didácticas

Exposición del profesor, Discusión Grupal, Análisis de Casos de la economía mexicana y su interacción con el resto del mundo.

Sugerencias de evaluación

Exámenes parciales, Ensayos, Controles de Lectura, Participación en Clase.

Perfil profesiográfico

Profesionista con título universitario o amplia experiencia aplicada en economía monetaria-financiera, con énfasis en economía monetaria y financiera.

Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MONETARIA Y
FINANCIERA. UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA
Programa de actividad académica



Denominación: Mercados Financieros Internacionales			
Clave: 48185	Semestre: Segundo	Campo de conocimiento: Economía Monetaria y Financiera. Una Perspectiva Contemporánea	No. Créditos: 10
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de elección ()		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica / práctica		Teoría: 3	Práctica: 2
Modalidad: Curso / Taller		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No
 Actividad académica antecedente: Ninguna
 Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general: Al término del curso el estudiante describirá la mecánica operativa de los mercados financieros internacionales, sus instrumentos y alternativas de inversión.

- Objetivos específicos:**
- Analizará la arquitectura financiera internacional
 - Describirá las operaciones y productos financieros que se negocian en los mercados financieros internacionales
 - Comparará las distintas teorías de valuación de riesgos y cartera
 - Describirá la mecánica funcional de los mercados de divisas, commodities y el energético

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.Aspectos institucionales de la estructura de mercados	8	4
2.Microestructura de mercados y formación de precios	10	6
3.Macroestructura de los mercados financieros	10	8
4.Instituciones financieros	10	6
5.Política monetaria y finanzas internacionales	10	8
Total de horas:	48	32
Suma total de horas:	80	

Temario	
Unidad	Temas y subtemas
1	Aspectos institucionales de la estructura de mercados 1.1. Los mercados financieros de renta variable 1.2. El mercado primario 1.3. El mercado secundario, negociación de acciones 1.4. Otros mercados bursátiles internacionales 1.5. Mercados financieros de renta fija

	1.6. Mercados de derivados
2	Microestructura de mercados y formación de precios 2.1. Microestructura de los mercados financieros 2.2. Liquidez del mercado 2.3. Medición de la liquidez 2.4. Prima de la liquidez
3	Macroestructura de los mercados financieros 3.1. Las tasas de interés 3.2. Comportamiento de las tasas de interés 3.3. Estructura del riesgo y la estructura temporal de las tasas de interés 3.4. Stock de mercado y la hipótesis de las expectativas racionales 3.5. Hipótesis de los mercados eficientes
4	Instituciones financieras 4.1. Estructura del sistema financiero 4.2. Banca central y las instituciones financieras 4.3. Sistema bancario: estructura y competencia 4.4. Sistema financiero no bancario
5	Política monetaria y finanzas internacionales 5.1. Metas y objetivos de la política monetaria 5.2. Instrumentos de política monetaria 5.3. Mercados cambiarios 5.4. Sistema financiero internacional 5.5. Tendencias y perspectivas del sistema financiero internacional

Bibliografía básica

- Ang, Andrew y Allan Timmermann (2011), "Regime Change and Financial Markets", Working Papers núm. 17182, NBER, Cambridge, junio.
- Calvo, Guillermo; Alejandro Izquierdo y Ernesto Talvi (2006), "Phoenix Miracles in Emerging Markets: Recovering without credit from systemic financial crises", *Working Paper* núm. 12101, NBER, Cambridge, marzo.
- Cochrane, John (2005), "Financial Markets and the Real Economy", *Working Paper* 11193, NBER, Cambridge, Marzo.
- Fabozzi, F. (1996) *Mercados e Instituciones Financieras*, Prentice Hall, México.
- Marin, J. y G. Rubio (2001), *Economía Financiera*, Antoni Bosch Editor, Barcelona.
- Mishkin, F. (2004), *The economics of money, banking and financial markets*, 7ª Ed. The Addison Wesley.
- Rivera-Batiz, F. y L., Rivera-Batiz (1994), *International Finance and Open Economy Macroeconomic*, 2ª Ed., Prentice-Hall, Nueva Jersey.

Bibliografía complementaria

- Backus, D.K., y A.W. Gregory, (1993), Theoretical Relations Between Risk Premiums and Conditional Variances. *Journal of Business and Economic Statistics*, Vol. 11, núm. 2, abril.
- Bansal, R., y H. Zhou, 2002, "Term Structure of Interest Rates with Regime Shifts", *The Journal of Finance*, Vol. 57, núm. 5, octubre.
- Bond, Phillips; Alex Edmans e Itay Goldstein (2011), "The Real Effects of Financial Markets", *Working Papers* núm. 11719, nber, Cambridge, diciembre.
- Flavin, Thomas y Michele Limosani (2007), "Fiscal, monetary policy and the conditional risk premium in short-term interest rate differentials: an application of Tobin's portfolio theory", *International Review of Economics & Finance*, Vol. 16, Issue 1.
- Hammond, Gill, Ravi Kanbur, and Eswar Prasad (2009), *Monetary Policy Frameworks for Emerging*

<p><i>Markets</i>, Northampton, Mass.: Edward Elgar Publishing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jarrow, Robert (1992), "Market Manipulation, Bubbles, Corners and Shorts Squeezes", <i>The Journal of Financial Quantitative Analysis</i>, Vol. 27, núm. 3, septiembre. • Prasad, Eswar (2010), "Financial Sector Regulation and Reforms in Emerging Markets: An overview", Working Papers 16428, NBER, Cambridge, octubre. • _____, (2010), "After the Fall: Central Banking Challenges in the Aftermath of the Crisis", <i>Finance and Development</i>, Vol. 47, núm. 2, junio. • Principales Recursos Electrónicos (URL) • Página web del Banco de México (http://www.banxico.org.mx) • Página web de la Bolsa Mexicana de Valores (http://bmv.com.mx) • Página web de la Reserva Federal de Estados Unidos (http://www.federalreserve.gov) • Página web de la Comisión Nacional Bancaria (http://www.cnbv.gob.mx) • Página web del NBER (www.nber.org) • Página web del INEGI (www.inegi.org.mx) • Página web de Yahoo Finance (www.yahoo.com.mx) 	
<p>Sugerencias didácticas Exposición del profesor, Prácticas en computadora, Resolución de ejercicios en clase. Uso de software especializado, Uso de simuladores financieros.</p>	<p>Sugerencias de evaluación Exámenes parciales, Prácticas en computadora, Ejercicios en clase, Ensayo teórico práctico.</p>
<p>Perfil profesiográfico Profesionista con título universitario o amplia experiencia aplicada en economía monetaria-financiera, con énfasis en mercados financieros internacionales. Tener experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MONETARIA Y
FINANCIERA. UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA



Programa de actividad académica

Denominación: Mercado de Derivados

Clave: 48186	Semestre: Segundo	Campo de conocimiento: Economía Monetaria y Financiera. Una Perspectiva Contemporánea	No. Créditos: 10
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica / Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	2	
Modalidad: Curso / Taller	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: al término del curso el alumno conocerá el funcionamiento del mercado de derivados para diseñar estrategias de inversión en sus diversas estructuras.
Objetivos específicos: El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Enunciará y aplicará los conceptos básicos de los productos financieros que componen el mercado de derivados en México: Futuros, Swaps y Opciones. • Describirá las principales herramientas de evaluación y medición de riesgo para una adecuada cobertura para distintos escenarios.
Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.Introducción	3	0
2.Mercado de Futuros y Forwards	15	8
3.Mercado de Swaps	12	8
4.Opciones	9	8
5.Medidas y modelación del riesgo crédito	9	8
Total de horas:	48	32
Suma total de horas:	80	

Temario	
Unidad	Temas y subtemas
1	Introducción 1.1. Definición de un derivado financiero 1.2. Clasificación y tipos de derivados 1.3. Organización del mercado de derivados
2	Mercado de Futuros y Forwards 2.1. Conceptos básicos 2.2. Futuros sobre divisas 2.3. Futuros sobre tasas de interés

	<p>2.4. Futuros sobre índices accionarios</p> <p>2.5. Otros futuros: clima-ambientales, seguros, commodities</p> <p>2.6. Valuación de futuros</p> <p>2.7. Aplicaciones</p>
3	<p>Mercado de Swaps</p> <p>3.1. Conceptos básicos</p> <p>3.2. Swaps sobre tasas de interés</p> <p>3.3. Swaps sobre divisas</p> <p>3.4. Swaps sobre índices accionarios</p> <p>3.5. Otros Swaps: clima-ambiental, seguros, commodities</p> <p>3.6. Valuación de swaps</p> <p>3.7. Aplicaciones</p>
4	<p>Opciones</p> <p>4.1. Definición de una opción financiera</p> <p>4.2. Tipos de opciones: PUT, CALL</p> <p>4.3. Clases de opciones: Americanas, Europeas y Exóticas</p> <p>4.4. Otros tipos de opciones: sonrisas de volatilidad, letras griegas ...</p> <p>4.5. Operaciones de mercado mediante opciones</p> <p>4.6. Warrants</p> <p>4.7. Aplicaciones</p>
5	<p>Medidas y modelación del riesgo crédito</p> <p>5.1. El principio económico de la administración de riesgo</p> <p>5.2. Clasificación del riesgo según su naturaleza</p> <p>5.3. Modelos estructurales</p> <p>5.4. Modelos probabilísticos de intensidad de un default</p> <p>5.5. Modelos de fragilidad y de contagio</p> <p>5.6. Aplicaciones</p>

Bibliografía básica

- Arditi, Fred (1996), *Derivatives: A comprehensive resource for options, futures, interest rate swaps, and mortgage securities*, Harvard Business School Press. EUA.
- Brooks, Ch. (2008), *Introductory econometrics for finance*, 2ª. Ed., Cambridge University Press.
- Cocina-Martínez, J. (2008), *Instrumentos Financieros Derivados y Operaciones de Cobertura*. Libro 3 Análisis Normativos, IMCP (Instituto Mexicano de Contadores Públicos), México.
- Cuthbertson, K. y D. Nitsche (2004), *Quantitative financial economics. Stocks, bonds & foreign exchange*, 2ª. Ed., John Wiley, England.
- Duffie, Darrell y Kenneth Singleton (2003), *Credit Risk. Pricing, measurement, and management*, Princeton Series in Finance. Princeton University Press, New Jersey.
- Hull, John (2005), *Options, Futures and other Derivatives Securities*, Prentice Hall. EUA.
- Jorion, Phillipe (2000), *Valor en Riesgo*, Limusa, México.
- Rodríguez de Castro, J. (1988), *Introducción al Análisis de Productos Financieros Derivados: futuros, opciones, forwards, swaps*, Limusa-BMV, México.

Bibliografía complementaria

- Coval, Joshua, Jakub Jurek y Erik Stafford (2009), "Economic Catastrophe Bonds", *American*

Economic Review, vol. 99, núm. 3, junio.

- JP Morgan (1994), Riskmetrics-Technical Document, New York.
- Merrill Lynch (2006a), *Credit Derivatives Handbook 2006 Vol. I. A guide to single-name Index and CDS products*. Global Securities Research & Economics Group, New-York.
- Merrill Lynch (2006b), *Credit Derivatives Handbook 2006 Vol. II. A guide to the exotics credit derivatives market*. Global Securities Research & Economics Group, New-York.
- Venegas, Francisco (2002), "La administración financiera y sus herramientas", *Ejecutivos de Finanzas*, vol. 31, no. 10, pp. 50-54.
- Venegas, Francisco (2008), *Riesgos financieros y económicos. Productos derivados y decisiones económicas bajo incertidumbre*. 2ª. Ed. Cengage Learning, México.

Principales Recursos Electrónicos

Página web del Banco de México (<http://www.banxico.org.mx>)

Página web del Banco Central Europeo (<http://www.ecb.int>)

Página web de la Reserva Federal de Estados Unidos (<http://www.federalreserve.gov>)

Página web de Eurostat (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>)

Página web de Bloomberg (<http://www.bloomberg.com/>)

Página web de la Comisión Nacional Bancaria (<http://www.cnbv.gob.mx>)

Página web del MexDer (<http://www.mexder.com.mx/wb3/wb/MEX>)

Página web del NBER (www.nber.org)

Página web del INEGI (www.inegi.org.mx)

Página web de Yahoo Finance (www.yahoo.com.mx)

Sugerencias didácticas

Exposición del profesor, Prácticas en computadora, Resolución de ejercicios en clase. Uso de software especializado, Uso de simuladores financieros.

Sugerencias de evaluación

Exámenes parciales, Prácticas en computadora, Ejercicios en clase, Ensayo teórico práctico.

Perfil profesiográfico

Profesionista con título universitario o amplia experiencia aplicada en economía monetaria-financiera, con énfasis en mercado de derivados en México.

Tener experiencia docente.

Actividades Optativas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MONETARIA Y
FINANCIERA. UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA
Programa de actividad académica



Denominación: Herramientas para el Análisis Monetario y Financiero

Clave: 48187	Semestre: Segundo	Campo de conocimiento: Economía Monetaria y Financiera. Una Perspectiva Contemporánea	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-práctico		Teoría: 1.5	Práctica: 1.5
Modalidad: Curso/Taller		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X)

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general: El alumno analizará las herramientas del cálculo para interpretar los modelos monetarios y financieros.

Objetivos específicos:

- El alumno será capaz de aplicar los modelos de la economía monetaria y financiera a fin de explicar sus diversas implicaciones.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Análisis estático	3	3
2. Álgebra lineal para el análisis dinámico	3	3
3. Optimización	6	6
4. Sistemas dinámicos	6	6
5. Herramientas para una economía estocástica	6	6
Total de horas:	24	24
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Temas y subtemas
1	Análisis estático 1.1. Modelación matemática de la economía 1.2. Álgebra lineal: vectores-matrices 1.3. Aplicaciones
2	Álgebra lineal para el análisis dinámico 2.1. Independencia lineal 2.2. Rango de una matriz 2.3. Eigenvalores y eigenvectores 2.4. Aplicaciones
3	Optimización

	3.1. Optimización no restringida 3.2. Optimización restringida 3.3. Aplicaciones
4	Sistemas dinámicos 4.1. Sistemas dinámicos en tiempo discreto 4.2. Sistemas dinámicos en tiempo continuo 4.3. Aplicaciones
5	Herramientas para una economía estocástica 5.1. Cálculo de variaciones 5.2. Control óptimo 5.3. Introducción al cálculo estocástico
Bibliografía básica <ul style="list-style-type: none"> • Blanchard, P., R. Devaney y G. Hall (1998), <i>Ecuaciones diferenciales</i>, Thomson, México. • Chiang, A. y K. Wainwright (2006), <i>Métodos fundamentales de economía matemática</i>, 4ª. Ed. McGraw-Hill, México. • Chiang, Alpha (2000), <i>Elements of dynamic optimization</i>, Waveland Press, EUA. • Hui-Hsiung Kuo (2005), <i>Introduction to stochastic integration</i>, Springer. • Rincon, Luis (2005), "Introducción a las ecuaciones diferenciales estocásticas". <i>Memorias del Congreso Regional de la Universidad Autónoma de Aguascalientes en Probabilidad</i>, noviembre, www.matematicas.unam.mx/lars • Ross, Sheldon (2003), <i>Introduction to probability models</i>, ELSEVIER Academic Press, EUA. • Shone, Ronald (2002), <i>Economic dynamics. Phase diagrams and their economic application</i>, 2ª. Ed., Cambridge University Press. • Steele, J. M. (2001), <i>Stochastic calculus and financial applications</i>, Springer-Verlag. • Sydsaeter, K. y P. Hammond (1996), <i>Matemáticas para el análisis económico</i>, Prentice-Hall, México. 	
Bibliografía complementaria <ul style="list-style-type: none"> • Barbolla, R., E. Cerdá y P. Sanz (2001), <i>Optimización. Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la economía</i>, Prentice-Hall, México. • Grossman, S. I (1992), <i>Aplicaciones lineal con aplicaciones</i>, McGraw-Hill, México. • Ljungqvist, L. y T. Sargent (2000), <i>Recursive macroeconomic theory</i>, The MIT Press, Cambridge-Londres. • Minford, P. y D. Peel (2002), <i>Advanced macroeconomics: a primer</i>, Edward Elgar Publishing, United Kingdom • Stokey, N. y R. Lucas (1989), <i>Recursive methods in economic dynamics</i>, Harvard University Press, Cambridge-Londres. • Venegas, Francisco (2008), <i>Riesgos financieros y económicos. Productos derivados y decisiones económicas bajo incertidumbre</i>, 2ª Ed. CENAGE Learning, México. 	
Sugerencias didácticas Exposición del profesor, Prácticas en computadora, Resolución de ejercicios en clase.	Sugerencias de evaluación Exámenes parciales, Prácticas en computadora, Ejercicios en clase, Participación en clase.
Perfil profesiográfico Profesionista con título universitario o amplia experiencia aplicada en métodos cuantitativos, con énfasis en la economía matemática. Tener experiencia docente.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MONETARIA Y
FINANCIERA. UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA
Programa de actividad académica



Denominación: Regionalización Monetaria y Globalización Financiera			
Clave: 48188	Semestre: Segundo	Campo de conocimiento: Economía Monetaria y Financiera. Una Perspectiva Contemporánea	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-práctica		Teoría: 1.5	Práctica: 1.5
		3	
Modalidad: Curso/Taller		Duración del programa: Semestral	
Horas al semestre 48			

Seriación: No
 Actividad académica antecedente: Ninguna
 Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general: El alumno analizará el enfoque contemporáneo de las Áreas Monetarias Óptimas para describir la codependencia monetaria y financiera de las principales zonas o regiones que integran la economía mundial.

- Objetivos específicos:** El alumno
- Describirá el funcionamiento de la economía global a partir de las regiones o zonas monetarias.
 - Explicará el rol del dinero en una economía globalizada y digital para identificar los argumentos a favor y en contra de la dolarización.
 - Explicará la importancia de mantener una coordinación entre la política fiscal y monetaria en el contexto de una economía globalizada.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.Áreas monetarias óptimas	3	3
2.Enfoques repolitizadores y despolitizadotes	3	6
3.Áreas monetarias óptimas y credibilidad	6	6
4.Divisas clave y volatilidad cambiaria	6	3
5.Desequilibrio público y el enfoque de las reglas fiscales	6	6
Total de horas:	24	24
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Temas y subtemas
1	Áreas monetarias óptimas 1.1. Regionalización monetaria 1.2. Globalización financiera 1.3. Los enfoques de Mundell, McKinnon y Kenen 1.4. Aplicaciones

2	Enfoques repolitizadores y despolitizadores 2.1. Modelos transatlánticos de gobernanza económica 2.2. La moneda en la economía globalizada 2.3. El caso de la zona euro 2.4. El caso del TLCAN 2.5. El caso asiático 2.6. El caso latinoamericano
3	Áreas monetarias óptimas y credibilidad 3.1. Teoría de integración monetaria 3.2. Criterios del principio de optimalidad 3.3. El caso de la zona euro 3.4. El caso del TLCAN 3.5. El caso latinoamericano
4	Divisas clave y volatilidad cambiaria 4.1. Geografía de las divisas clave 4.2. Controversias sobre la dolarización 4.3. Crisis y volatilidad financiera 4.4. Aplicaciones
5	Desequilibrio público y el enfoque de las reglas fiscales 5.1. Coordinación monetaria y fiscal 5.2. Marco analítico del gasto y endeudamiento público 5.3. Marco analítico de las reglas fiscales 5.4. Aplicaciones

Bibliografía básica

- Aghion, Phillippe; Phillippe Bachetta y Abhijit Banerjee (2004), "A Simple Model of Monetary Policy and Currency Crisis", *European Economic Review*, vol. 48, Issue 5, octubre.
- _____, Romain Ranciere y Kenneth Rogoff (2006), "Exchange Rate Volatility and Productivity Growth: The role of financial development", Working paper núm. 12117, NBER, Cambridge, marzo.
- Calvo, Guillermo y Carmen Reinhart (1999), "Capital Flows Reversals, the Exchange Rate Debate, and Dollarization", *Finance and Development*, septiembre.
- Castaingts, Juan (2000), *Los sistemas comerciales y monetarios en la triada excluyente. Un punto de vista latinoamericano*, UAM-I, PyV, México, D.F.
- Cohen, Benjamin (1977), *La organización del dinero en el mundo*, FCE, México.
- _____, (1998), *The Geography of Money*, Cornell University Press, Ithaca y Londres.
- Corsetti, Giancarlo; Luca Dedola y Sylvain Leduc (2008), "High Exchange Rate Volatility and Low Pass-through", *Journal of Monetary Economics*, Vol. 55, Issue 6, Septiembre.
- Dedola, Luca y Giovanni Lombardo (2012), "Financial Frictions, Financial Integration and the International Propagation of Shocks", *Economic Policy*, Vol. 27, Issue 70, abril.
- De Grauwe, Paul (1994), *Teoría de la integración monetaria*, Celeste Ediciones, Madrid.
- _____, y Gunther Schnabl (2008), "Exchange Rate Stability, Inflation and Growth in (South) Eastern and Central Europe", *Review of Development Economics*, Vol. 12, Issue 3, agosto.
- Faia, Esther (2007), "Financial Differences and Business Cycle Co-movements in a Currency Area", *Journal of Money, Credit and Banking*, Vol. 39, Issue 1, Febrero.
- Galán, Javier (2014), "El enfoque de las reglas fiscales ante la discrecionalidad de la política pública", *Economía Informa*, núm. 388, FE-UNAM, septiembre-octubre.

- Kenen, Peter (1969), "The Theory of Optimum Currency Areas: An Eclectic View" en R. Mundell y A. Swoboda.
- _____(1997), "Preferences, Domains, and Sustainability", *American Economic Review*, vol. 87, núm. 2, mayo.
- Kose, Ayhan; Eswar Prasad, Keneth Rogoff y Shang-Jin Wei (2006), "Financial Globalization: A reappraisal" Working Paper num. 189, IMF.
- McKinnon, Ronald (1963), "Optimum Currency Areas", *American Economic Review*, vol. 53, núm. 4, septiembre.
- _____ (2000), "Mundell, the Euro, and Optimum Currency Areas", Stanford University, *mimeo*, mayo.
- Mundell, Robert (1961), "A Theory of Optimum Currency Areas", *American Economic Review*, vol. 51, núm. 4, septiembre.
- _____, (2000), "Currency Areas, Exchange Rate Systems and International Monetary Reform", CEMLA, Buenos Aires, *mimeo*, abril (o en *Journal of Applied Economics*, noviembre).
- Rodrik Dani (2011), *The Globalization Paradox. Why global markets, states and democracy can't coexist*, Antoni Bosch editor, Barcelona.
- Swoboda, Alexander (1999), "Robert Mundell and the Theoretical Foundation for the European Monetary Union", IMF, Washington, diciembre.
- Von Hayek, Frederich (1983), *La desnacionalización del dinero*, Unión Editorial, Madrid.

Bibliografía complementaria

- Bajo, Oscar y Simón Sosvilla, (1993), "Teorías del Tipo de Cambio: Una panorámica", *Revista de Economía Aplicada*, vol.1, núm. 2, otoño.
- Bordo, Michael, Alan Taylor y Jeffrey Williamson (2001), *Globalization in Historical Perspective*, NBER, Cambridge.
- Gerard, Caprio (2012), *The Evidence and Impact of Financial Globalization*, Elsevier. Londres.
- Krugman, Paul, Maurice Obsfeld (2012), *Economía internacional: Teoría y práctica*, 9ª. Ed. Pearson, México, DF.
- Novelo, Federico (2000), *La política exterior en la era de la globalización*, UAM-X, PyV, México, DF.
- Piñón, Rosa María (2012), *Economía y Gobernanza Globales: La Unión Europea inmersa en la crisis*, UNAM-DGAPA-ECSA, México.
- _____, (2013), *Paradigmas Económicos del Siglo XXI. La Unión Europea y América Latina*. UNAM-DGAPA-ECSA, México.
- Mundell, Robert y Alexander Swoboda (1969), *Monetary Problems of the International Economy*, University of Chicago Press, Chicago.
- VV., AA. (2001), *Dollarization and Debt Markets*, American Enterprise Institute, Washington, febrero.

Sugerencias didácticas

Exposición del profesor, Discusión en clase, Revisión de casos prácticos.

Sugerencias de evaluación

Exámenes parciales, Ensayo, Participación en clase.

Perfil profesiográfico

Profesionista con título universitario o amplia experiencia aplicada en economía monetaria-financiera.
Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MONETARIA Y
FINANCIERA. UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA
Programa de actividad académica



Denominación: Gestión y Análisis Bancarios

Clave: 48189	Semestre: Segundo	Campo de conocimiento: Economía Monetaria y Financiera. Una Perspectiva Contemporánea	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-práctico		Teoría: 1.5	Práctica: 1.5
Modalidad: Curso/Taller		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No
 Actividad académica antecedente: Ninguna
 Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general: Al terminar el curso el alumno podrá utilizar las técnicas de regulación, análisis y gestión de la banca en México.

Objetivos específicos:

- Identificará las distintas formas de organización bancaria y su relación con la economía
- Empleará los esquemas de contabilidad bancaria y sus distintas formas de presentación formal
- Aplicará las distintas técnicas de administración y evaluación en la banca comercial
- Explicará el esquema de funcionamiento y diferencias de la banca central respecto de la banca privada

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.Gestión Bancaria	6	6
2.Análisis Bancario	3	6
3.Regulación y control bancario	6	3
4.Modernización bancaria	6	3
5.Esquema internacional	3	6
Total de horas:	24	24
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Temas y subtemas
1	Gestión Bancaria 1.1. Análisis de los estados financieros de las entidades bancarias 1.2. Esquemas contables en las entidades bancarias 1.3. Administración y marketing en bancos 1.4. Los bancos y el mercado de valores
2	Análisis Bancario 2.1. Administración del riesgo de crédito en los bancos comerciales

	2.2. Productos y estrategias bancarias
3	Regulación y control bancario 3.1. Supervisión y regulación de entidades de crédito 3.2. Esquemas de control monetario 3.3. Función del gobierno en los mercados financieros
4	Modernización bancaria 4.1. Transformaciones recientes de la práctica bancaria 4.2. Los bancos globales y la internacionalización de su actividad
5	Esquema internacional 5.1. Esquemas de regulación en Estados Unidos, Europa y México 5.2. Intermediarios financieros bancarios y no bancarios: características y diferencias

Bibliografía básica

- Acharya, S. y J. F. Dreyfus (1998), "Optimal bank reorganization policies and the pricing of federal deposit insurance", *Journal of Finance*, 44(5).
- Allen, F. y D. Gale (1994), *Financial innovation and risk sharing*, Cambridge, MIT Press.
- Besanko, D. y A. V. Thakor (1992), "Banking deregulation: Allocational consequences of relaxing entry barriers", *Journal of Banking and Finance*, 16.
- Comité de Seguridad Bancaria de Basilea (2006) "Convergencia internacional de medidas y normas de capital", BIS, junio
- --- (2010a) "La respuesta del Comité de Basilea a la crisis financiera: informe al G-20", octubre.
- Freixas, Xavier y Jean-Charles Rochet (1999) *Economía bancaria*, Antoni Bosch Editor.
- Freixas, Xavier y Anthony M. Santomero (2004) "Regulation of financial intermediaries: a discussion", en Bhattacharya, Sudipto, Arnoud W.A. Boot y Anjan V. Thakor, *Credit, intermediation, and the macroeconomy, models and perspectives*, Oxford University Press.
- Humphrey, David B. y Santiago Carbó Valverde (2000), "Las fusiones de las entidades financieras. Costes, beneficios, servicio y precios", en *Papeles de economía española*, 84-85, pp. 88 – 107

Bibliografía complementaria

- Bhattacharya, S. y A. Thakor (1993), "Contemporary banking theory", *Journal of Financial Intermediation*, 3, pp. 2-50.
- Boot, A. y A. Thakor (1993), "Financial system architecture", *Review of Financial Studies*, 10(3), pp. 693-733.
- Brealey, Richard A. y Stewart C. Myers (1993), *Principios de finanzas corporativas*, McGraw – Hill, España, 1993.
- Bryant, J. (1980), "A model of reserves, bank runs and deposit insurance", *Journal of Banking And Finance*, 43, pp. 749-761.
- Canals, Jordi (1996), *Bancos universales y diversificación empresarial*, Alianza economía, España.
- Cohen, D. (1992), *Athenian economy and society: A banking perspective*, Princeton, N. J., Princeton University Press.
- Diamond, D. (1984), "Financial intermediation and delegated monitoring", *Review Of Economic Studies*, 51, pp. 394-414.

<ul style="list-style-type: none"> • Diamond, D. y P. Dybvig (1983), "Bank runs, deposit insurance and liquidity", <i>Journal of Political Economy</i>, 91, pp. 401-419. • Fama, E. (1980), "Banking in the theory of finance", <i>Journal of Monetary Economics</i>, 6(1), pp. 39-57. • Greenbaum, S. y A.V. Thakor (1995), <i>Contemporary financial intermediation</i>, Dryden Press, USA. • Hempel, G. H. y D. G. Simonson (1991), <i>Bank financial management; strategies and techniques for a changing industry</i>, Wiley, USA. • Ho, T. y A. Saunders (1981), "The determinants of bank interest margins: theory and empirical evidence", <i>Journal of financial and quantitative analysis</i>, 16(4), 1981, pp. 581-600. • Ingersoll, J. E., Jr., <i>Theory of financial decision making</i>, Rowan and Littlefield, USA, 1987. • Kindleberger, Charles P. (1991), <i>Manías, pánicos y cracs; historia de las crisis financieras</i>, España. • Klein, M. (1971), "A theory of the banking firm", <i>Journal of Money, Credit, and Banking</i>, 3, pp. 205-218. • Sinkey, Joseph RI, Jr. (1983), <i>Commercial bank financial management</i>, Mac- Millan, USA, 1983. 	
<p>Sugerencias didácticas Exposición del profesor, Prácticas en computadora, Resolución de ejercicios en clase.</p>	<p>Sugerencias de evaluación Exámenes parciales, Prácticas en computadora, Ejercicios en clase, Ensayo teórico práctico.</p>
<p>Perfil profesiográfico Profesionista con título universitario o amplia experiencia aplicada en economía monetaria-financiera, con énfasis en gestión y análisis bancarios. Tener experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA.



UNA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA

Programa de actividad académica

Denominación: Temas Selectos de Finanzas Bursátiles

Clave: 48190	Semestre: 2	Campo de conocimiento: Economía Monetaria y Financiera. Una perspectiva Contemporánea	No. Créditos: 6		
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica-práctica		Teoría:	Práctica:	3	48
		1	2		
Modalidad: Curso/Taller		Duración del programa: Semestral			
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna					
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna					
Objetivo general					
El alumno conocerá los temas de actualidad y frontera en el campo de las finanzas bursátiles.					
Objetivos específicos:					
El alumno aprenderá y profundizará sobre aspectos particulares del análisis financiero de vanguardia para fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.					

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
	Estas actividades tratarán aspectos particulares de finanzas bursátiles de un determinado tema de actualidad. Con la finalidad de fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.		
	Estos cursos no contarán con temarios preestablecidos. Previo al inicio de cada semestre, los profesores interesados propondrán el temario del curso solicitado, el cual será revisado y en su caso aprobado o modificado por el Comité Académico.		
Total de horas:		16	32
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
	<p>Estas actividades tratarán aspectos particulares de Finanzas Bursátiles de un determinado tema de actualidad. Con la finalidad de fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.</p> <p>Estos cursos no contarán con temarios preestablecidos. Previo al inicio de cada semestre, los profesores interesados propondrán el temario del curso solicitado, el cual será revisado y en su caso aprobado o modificado por el Comité Académico.</p>

Bibliografía básica:

- La bibliografía dependerá del tema que se aborde en el tema selecto.

Bibliografía complementaria:

- La bibliografía dependerá del tema que se aborde en el tema selecto.

Sugerencias didácticas*:

- Exposiciones grupales
- Exposiciones del profesor
- Discusiones de textos

*Estas podrán variar dependiendo del tema a abordar en el tema selecto.

Métodos de evaluación*:

- Exámenes parciales
- Trabajo final

*Estos podrán variar dependiendo del tema a abordar en el tema selecto.

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor, o la dispensa de éste, afin a la temática que se trate.

Tener experiencia docente.

ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA

PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA

ACTIVIDADES ACADÉMICAS OBLIGATORIAS

Primer semestre

- a) Introducción de la Categoría Género en la Ciencia Económica
- b) El Trabajo Doméstico, el Trabajo no Remunerado y el Uso del Tiempo
- c) El Trabajo Extra Doméstico y la Feminización de la Fuerza de Trabajo
- d) Las Familias en la Ciencia Económica

Segundo semestre

- e) Política Fiscal
- f) La Política Macroeconómica Actual y su Impacto en la Economía no Remunerada de la Reproducción
- g) Políticas Públicas con Visión Transversal de Género
- h) Seminario de Metodología para la Elaboración de Ensayo de Titulación

ACTIVIDADES ACADÉMICAS OPTATIVAS

Primer semestre

- i) Metodología para la Profundización y Aplicación de Conocimiento
- j) Economía del Cuidado
- k) Economía Feminista

Segundo semestre

- l) Alternativas Productivas
- m) Migración y Género

Primer semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: Introducción a la Categoría de Género en la Economía

Clave: 48191	Semestre: 1	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico/ Práctico		Teoría:	3
		Práctica:	
Modalidad: Curso/ Seminario		1.5	48
		Duración del programa: Semestral	

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

Explicar la categoría de género y su importancia para el ordenamiento socio- económico actual.

Objetivos específicos:

Al término de la actividad académica el alumnado será capaz de:

- Describir el proceso de incorporación del género dentro de la disciplina económica.
- Identificar las fuentes feministas y las corrientes de pensamiento económico que confluyen en la economía feminista, así como sus principales propuestas.
- Enunciar las temáticas y las aportaciones a la ciencia económica más sobresalientes de la economía feminista.
- Citar las obras de mujeres economistas destacadas y sus aportaciones a la ciencia económica.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
La categoría de género y el ordenamiento social de género así como la construcción social de la economía	4	4
Los distintos feminismos	8	8
Las masculinidades	4	4
Fuentes, temas y debates de la economía feminista	4	4
Mujeres economistas y economistas feministas	4	4
Total de horas:	24	24
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. La categoría de género y el ordenamiento social de género así como la construcción social de la economía 1.1. Origen del concepto género 1.2. Definición y antecedentes del ordenamiento social de género 1.3. ¿Qué es la construcción social de la economía? El vínculo con el género

2.	2. Los distintos feminismos 2.1. Antecedentes y corrientes del feminismo 2.2. Las propuestas de los feminismos 2.3. Vínculo con los estudios de género y la ciencia económica
3.	3. Las masculinidades 3.1. Para qué estudiar las masculinidades 3.2. Relación con los estudios feministas 3.3. Relación con la Economía desde el enfoque de género
4.	4. Fuentes, temas y debates de la economía feminista 4.1. Crítica al sesgo androcéntrico en el pensamiento económico 4.2. Los planteamientos teóricos de la economía feminista 4.3. Los planteamientos epistemológicos de la economía feminista
5.	5. Mujeres economistas y economistas feministas 5.1. Mujeres que estudian economía 5.2. Las propuestas de las mujeres economistas 5.3. Mujeres feministas que estudian economía 5.4. Las propuestas de las mujeres economistas feministas

Bibliografía básica:

- Amorós, Celia (1997) —Tiempo de feminismoll, Cátedra, (Feminismos. 41) capítulo III, Madrid
- Amorós, Celia, (1994) Feminismo, igualdad y diferencia, México, Programa Universitario de Estudios de Género, PUEG, UNAM.
- Bartra, Eli (2001), "Estudios de la Mujer, de las Mujeres, de Género" en Zapata, Emma, Verónica Vázquez y Pilar Alberti (coord.), Género feminismo y educación superior. Una visión internacional, México, Colegio de Posgraduados en Ciencias Agrícolas, Área de Género Mujer Rural, The British Council, MIAC, ANUIES, pp. 199-214.
- Bellucci, Mabel (1992), "De los estudios de la mujer a los estudios de género: han recorrido un largo camino..." en Fernández, Ana María (comp.), Las mujeres en la imaginación colectiva. Una historia de discriminación y resistencias, Argentina, Paidós, pp. 27-5.
- Benería, L., (2003) —Introducción. La mujer y El género en la economía: Un panorama general en Macroeconomía y Género, Barcelona, ed. P. de Villota, Icaria, pp. 23-75.
- Benería, Lourdes (2005), "Capítulo 2. Los estudios sobre la mujer y el género en la economía: una visión histórica" en Género, Desarrollo y Globalización. Por una ciencia económica para todas las personas, Barcelona, Hacer Editorial, pp. 39-71. (Leer pp. 39-50).
- Carrasco, Cristina (2006), "La economía feminista: una apuesta por otra economía" en Vara, María Jesús (coord.), Estudios sobre género y economía, Madrid, Akal Ediciones, Economía Actual 15, pp. 29-62. (Leer pp. 29-32). Versión Digital.
- Carrasco, Cristina (2011), "La economía del cuidado: planteamiento actual y desafíos pendientes" en Revista de Economía Crítica, ISSN: 2013-5254, N° 11, primer semestre 2011, pp. 205-225. Versión Digital.
- Cooper, Jennifer Ann (2011), "Preguntas frecuentes en torno al estudio de la economía feminista" en Los tiempos de las mujeres en economía, PUEG, México. Versión Digital.
- Dagenais Huguette y Peta Tancred (1998), "Estudios de la mujer, estudios feministas y estudios de género" en Vereá, M. y G. Hierro (coord.), Las mujeres en América del Norte al fin del Milenio, PUEG, CISAN/UNAM, México, pp. 501-517. Versión Digital (Leer pp. 501-505).
- De Barbieri, Teresita, (1996) "Certezas y malos entendidos sobre la categoría género" en Guzmán, Laura y Pacheco, Cristina, (comps.) Estudios básicos de derechos humanos Tomo IV, Costa Rica, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, pp. 47-84.
- Ferber, M. y Nelson, J., (2004) —Más allá del hombre económicooll Cátedra. Madrid.
- Ferber, Marianne A. y Julie A. Nelson (1993), "La construcción social de la ciencia económica y la

<p>construcción social del género” en Ferber y Nelson (eds.), Más allá del hombre económico. Economía y teoría feminista, Madrid, 2004, Ediciones Cátedra, pp. 9-38. Versión Digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folbre, Nancy y Heidi Hartmann (1988), “La retórica del interés personal. Ideología y género en la teoría económica” en Carrasco (ed.), Mujeres y Economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas, Barcelona, 1999, Icaria-Antrazyt, 147, pp. 91-121. Versión Digital. • Gardiner, Jean (1997), “Los padres fundadores” en Carrasco (ed.), Mujeres y Economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas, Barcelona, Icaria-Antrazyt, 147, 1999, pp. 59-90. Versión Digital • Hartmann, H., (1980) —Un matrimonio mal avenido: hacia una unión más progresiva entre marxismo y feminismo en Zona Abierta, No. 24. • Nelson, Julie (1995), “Feminismo y economía” en De Villota, Paloma (ed.), La política económica desde una perspectiva de género. La individualización de los derechos sociales y fiscales en la Unión Europea, Madrid, Alianza Editorial, 2000, pp. 29-51. Versión Digital. • Perdices de Blas, Luis y Elena Gallego Abaroa (coord.), Mujeres economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y a su divulgación durante los siglos XIX y XX, Ecobook-Editorial del Economista, Madrid, 570 p. (4 Lecturas seleccionadas). • Pérez Orozco, Amaia (2005), “Economía del género y economía feminista ¿Conciliación o ruptura?” en Revista Venezolana de Estudios de la Mujer, núm. 24, Vol. 10, primer semestre de 2005, 27 p. Versión Digital. • Rendón, T., (2003) —Trabajo de hombres y trabajo de mujeres en El México del siglo XX, México, CRIM- PUEG. • Scott, Joan W., (1992) —Igualdad versus diferencia: los usos de la teoría postestructuralista en Debate Feminista, México, Vol. 5. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooper Jennifer, Hilda Rodríguez L. y Luis Botello Lonngi (2011), “La disparidad de género en la vida académica: el caso de la Facultad de Economía” en Brown Flor y Lilia Domínguez (coords.), México: desigualdad económica y género, PUEG/Facultad de Economía, UNAM, México, pp. 211-249. • Eisenstein, Z., (1980) Patriarcado capitalista y feminismo socialista, México, Siglo XXI. • Espinosa, Gisela (2002), “Los rezagos y los retos para el feminismo y los movimientos de mujeres” en Gutiérrez, Griselda (coord.), Feminismo en México. Revisión histórico-crítica del siglo que termina, UNAM-PUEG, México, pp. 157-172. Versión digital. • Hernández Castillo, Aída (2005), Distintas maneras de ser mujer: ¿Ante la construcción de un nuevo feminismo indígena?. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un clima de reflexión crítica La (el) profesora expondrá los temas correspondientes, proporcionando los insumos para que el alumnado pueda realizar los ejercicios diseñados por la profesora, éstos pueden ser preguntas basadas en la bibliografía, estudios de caso, etcétera. Se alentaría que el trabajo se realice en grupos pequeños. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será considerada la asistencia puntual, la participación activa y sustentada en clases, • Calificación de las respuestas a las guías de lectura entregada por la maestra. • Dos exámenes
<p>Perfil profesiográfico: Docente con especialización en estudios de género y economía, conocimientos de la economía feminista y amplia experiencia docente especialmente en el manejo de seminarios de discusión.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: El Trabajo Doméstico, el Trabajo no Remunerado y el Uso del Tiempo

Clave: 48192	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6
--------------	--------------	---	-----------------

Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico-practica	Teoría:	Práctica:	3	48
	1.5	1.5		

Modalidad: Curso/ seminario	Duración del programa: semestral
-----------------------------	----------------------------------

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:
 Evaluar el aporte del trabajo doméstico no remunerado a la economía y al producto interno bruto.

- Objetivos específicos:**
 Al término de la actividad académica el alumnado será capaz de:
- Delimitar la frontera entre el trabajo doméstico no remunerado y el trabajo extra doméstico o del mercado.
 - Sistematizar los conceptos definitorios del trabajo doméstico no remunerado y sus vínculos con la reproducción.
 - Revisar el debate referente a la situación de la mujer y el trabajo doméstico no remunerado.
 - Contabilizar el tiempo de trabajo doméstico no remunerado a partir de la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT).
 - Dimensionar la contribución de las mujeres al proceso económico mediante el Sistema de Cuentas Nacionales de México (SCNM)

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Naturaleza de la esfera doméstica y la economía no remunerada	6	6
2. Conceptualización del hogar como unidad económica desde las diferentes teorías económicas	4	4
3. El trabajo doméstico no remunerado en momentos de crisis	2	2
4. Valorización del trabajo doméstico no remunerado	8	8
5. La conciliación entre la producción y la reproducción	4	4
Total de horas:	24	24
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
--------	-----------------

1.	1. Naturaleza de la esfera doméstica y la economía no remunerada 1.1 Precisiones y características del trabajo doméstico 1.2 Heterogeneidad de conceptos definitorios Nuevos contenidos de la economía doméstica
2.	2. Conceptualización del hogar como unidad económica desde las diferentes teorías económicas 2.1 La corriente marxista 2.2 El debate clásico sobre el trabajo doméstico y su función en el sistema capitalista 2.3 El planteamiento del modelo neoclásico de la familia 2.4 La Nueva Economía de la Familia (NEF) o Home Economics
3.	3. El trabajo doméstico no remunerado en momentos de crisis 3.1 Consideraciones teóricas 3.2 El caso de México
4.	4. Valorización del trabajo doméstico no remunerado 4.1 Principales consideraciones teóricas y metodológicas para la valorización económica del trabajo doméstico no remunerado 4.2 Contabilización del tiempo de trabajo doméstico a partir de la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT) 4.3 Cuenta satélite de los hogares. Valoración del trabajo doméstico no remunerado
5.	5. La conciliación entre la producción y la reproducción 5.1 Equilibrio entre las responsabilidades familiares, laborales y personales.

Bibliografía básica:

- Benería, Lourdes (1999), El debate inconcluso sobre el trabajo doméstico no remunerado, en *Revista Internacional del Trabajo*, Vol. 118 No. 3.
- Bergmann, Barbara (2005), "The Occupation of Housewife" en Barbara Bergmann, *The Economic Emergence of Women*, Palgrave MacMillan, pp. 133-152.
- Blau, Francine, Marianne Ferber y Anne Winkler (2009), "The Family as an Economic Unit" en Francine, Blau, Marianne Ferber y Anne Winkle, *The Economics of Women, Men and Work*, Prentice Hall.
- Borderías, C., Carrasco, C. y Alemany (1994), *La Mujer y el Trabajo. Rupturas Conceptuales*, Barcelona, Icaria.
- Carrasco, Cristina (2001), "La sostenibilidad de la vida humana: ¿Un asunto de mujeres?", *Mientras Tanto*, núm. 82, pp. 43-70.
- Goldsmith, Mary (2005), "Análisis histórico y contemporáneo del Trabajo Doméstico" en Rodríguez, Dinah y Jennifer Cooper (compiladoras), *Debate sobre el trabajo doméstico*, México, Instituto de Investigaciones Económicas, pp. 121-174.
- Gómez, Ma. Eugenia (2003), Cuenta satélite de los hogares. Valoración del trabajo doméstico no pagado. El caso de México. México. INEGI
- Juvencio, Shum (2005), *El Trabajo Doméstico y las Cuentas Nacionales. Trabajo Doméstico: una Valoración Económica y Social* (en prensa). México, IIEc DGAPPA UNAM.
- Pedrero, Mercedes (2004), "Género y Trabajo Doméstico en México. Una estimación del valor económico del Trabajo Doméstico" en *Revista de Estudios Demográficos y Desarrollo Urbano*, Vol. 19, No. 2, Mayo-Agosto 2004, pp. 413-446.
- Pedrero, Mercedes (2005), *Trabajo doméstico no remunerado en México. Una estimación de su valor económico a través de la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002*, México, INMUJERES.
- Picchio, Antonela (1994). "El Trabajo de Reproducción Tema Central en el Análisis del Mercado" en Borderías, Carrasco y Alemany, *Las Mujeres y el Trabajo*, Barcelona, ICARIA-FUHEM.
- Ribeiro, Manuel (2004), Relaciones de género: equilibrio entre las responsabilidades familiares y profesionales, *Papeles de Población*, núm. 39, pp. 219-237.

- Seccombe, Wally (2005), "El trabajo del ama de casa en el capitalismo" en Rodríguez, Dinah y Jennifer Cooper (compiladoras), *Debate sobre el trabajo doméstico*, México, Instituto de Investigaciones Económicas, pp. 175-208.
- Sen, Amartya (2000), "Género y conflictos cooperativos", en Navarro, Marysa y Stimpson Catherine, *Cambios sociales, culturales y económicos*, México, FCE, pp. 59-110.
- Serrano, Edgar David (2006), "Familia y teoría de juegos", *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 4, núm. 2, pp. 1-25.
- Waring, Marilyn (1994), "La cuenta de las mujeres: una introducción al sistema económico internacional" en *Si las mujeres contaran: una nueva economía feminista*. Madrid, Vindicación Feminista.

Bibliografía complementaria:

- Amoroso, María Inés, Anna Bosch, Cristina Carrasco, Hortensia Fernández y Neus Moreno (2003), "Repensar desde el feminismo los tiempo y trabajos en la vida cotidiana" en *Malabaristas de la vida. Mujeres, tiempos y trabajos*, Barcelona, Icaria Editorial.
- Carrasco, Cristina (1999), *La Mujer y la Economía*. ICARIA-ANTRAZYT, Madrid, UNIÓN EUROPEA, El Trabajo Doméstico. Economía de las Obligaciones y del Reparto de las Tareas. Base de Datos Arcadia Comisiones obreras <http://www.ccoo.es/arcadia>
- De Barbieri, Teresita (1984), *Mujeres y Vida Cotidiana*, Colección SEP 80, México, Fondo de Cultura Económica.
- INEGI (2001). *Estadísticas Nacionales*, Sistema de Indicadores para el Seguimiento de la Situación de la Mujer (SISESIM) Base de Datos.
- Llamas, Liliana (1986). *El Problema de la Condición Femenina en América Latina. La Participación de la Mujer en los Mercados de Trabajo*. El Caso de México en La Mujer y el Trabajo en México (Antología) SPP México.
- Molyneux, Maxine y Christine Delphy (2005), "Más allá del debate sobre el trabajo doméstico" en Rodríguez, Dinah y Jennifer Cooper (compiladoras), *Debate sobre el trabajo doméstico*, México, Instituto de Investigaciones Económicas, pp. 13-52.

Sugerencias didácticas:

- Lectura de rompecabezas
- Ejercicio práctico de campo
- Cuestionarios de evaluación al azar
- Resolución de ejercicios en grupos pequeños

Métodos de evaluación:

- Dos exámenes parciales
- Controles de lectura
- Participación en clase
- Ejercicios: encuesta sobre conciliación / diario de actividades
- Examen final

Perfil profesiográfico:

Docente con especialización en economía, con conocimiento de cuentas nacionales y encuestas sobre uso del tiempo.

Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: El Trabajo Extra Doméstico y la Feminización de la Fuerza de Trabajo

Clave: 48193	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	3
	1.5	1.5	
Modalidad: Curso/ Seminario	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

Aplicar la categoría de género al estudio de los mercados de trabajo.

Objetivos específicos:

Al término de la actividad académica el alumnado será capaz de:

- Analizar los mercados de trabajo desde una perspectiva de género.
- Reconocer las aportaciones de la categoría de género en los estudios sobre los mercados de trabajo.
- Distinguir las diferentes formas de inserción de las mujeres y los hombres en los mercados de trabajo.
- Aplicar los indicadores del INEGI donde se muestran estadísticamente las desigualdades existentes en los mercados de trabajo.
- Especificar las causas de la feminización de la fuerza de trabajo en México y el mundo en los últimos treinta años.
- Explicar la relación entre feminización y flexibilización de la mano de obra en el proceso de precarización de las condiciones de trabajo de mujeres y hombres.
- Ejemplificar el concepto de brecha salarial por género.
- Sistematizar las causas de las diferencias salariales entre mujeres y hombres.
- Describir los determinantes de la segregación ocupacional y su vínculo con la identidad de género.
- Definir el concepto de clima organizacional y el hostigamiento sexual en el ámbito laboral.
- Reconocer la relación dialéctica entre la esfera doméstica y extradoméstica.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Aspectos teórico-metodológicos sobre los mercados de trabajo y la perspectiva de género	3	3
Diferencias entre los conceptos de segmentación, segregación, discriminación y flexibilidad y sus diferentes enfoques	3	3
Los indicadores de empleo femenino	6	6
Brechas de género y brechas salariales	3	3

Indicadores de la subordinación femenina en el mercado laboral		3	3
Mano de obra femenina y masculina		3	3
Sexualidad en el ámbito laboral		3	3
Total de horas:		24	24
Suma total de horas:		48	
Temario			
Unidad	Tema y Subtemas		
1.	1.Aspectos teórico-metodológicos sobre los mercados de trabajo y la perspectiva de género 1.1 Análisis de la categoría trabajo extradoméstico		
2.	2.Diferencias entre los conceptos de segmentación, segregación, discriminación y flexibilidad y sus diferentes enfoques 2.1Flexibilización de la fuerza de trabajo femenina 2.3Condiciones precarias del trabajo de mujeres y hombres 2.3.1 Feminización y precarización 2.4 La discriminación desde la teoría 2.4.1Teoría neoclásica (capital humano) y la crítica feminista 2.4.2Teorías económicas heterodoxas 2.4.3 Propuestas para eliminar la discriminación		
3	3.Los indicadores de empleo femenino 3.1Concepto de la PEA y la población inactiva 3.2Cálculo de tasas de actividad y su significado 3.3Significado de las diferencias en la participación por edad, estado civil, educación		
4	4.Brechas de género y brechas salariales 4.1Formas salariales 4.1.1Las diferencias salariales entre mujeres y hombres y sus explicaciones 4.1.2Cálculo de niveles salariales		
5	5.Indicadores de la subordinación femenina en el mercado laboral 5.1Segregación ocupacional 5.2Diferencias salariales 5.3Tasas de participación. La discriminación desde la teoría 5.3.1Teoría neoclásica (capital humano) y la crítica feminista ¹ 5.3.2Propuestas para eliminar la discriminación		
6	6.Mano de obra femenina y masculina 6.1 Causas de la feminización de la fuerza de trabajo 6.1.1Caso mexicano 6.1.2A nivel mundial		
7	7.Sexualidad en el ámbito laboral 7.1 Violencia laboral “Mobing” 7.2 Hostigamiento sexual laboral 7.2.1El hostigamiento sexual como factor de la segregación ocupacional 8.Teoría de la conciliación o del conflicto		

¹ Se refiere a la corriente de pensamiento que defiende la igualdad en el ejercicio de los derechos de las mujeres y los hombres. Entre las aportaciones del feminismo a la crítica de la teoría económica neoclásica se encuentra el cuestionamiento a la visión natural que esta teoría tiene sobre las actividades y responsabilidades de las mujeres y los hombres.

Bibliografía básica:

- Becker, Gary, (1964). *Human Capital*, second edition, New York, Columbia University Press
- Becker, Gary, (1971). *The Economics of Discrimination*, second edition, University of Chicago Press.
- Blanco, Mercedes (2011). El enfoque de curso de vida. Orígenes y desarrollo. Revista Latinoamericana de población
- De la O, Martínez María Eugenia (2004). Las mujeres frente a la flexibilidad: Una reflexión desde la sociología del trabajo en México, 1988-1998.
- Gordon, David, Edwards, Richard, Reich Michael. *Trabajo segmentado, trabajadores divididos*. Ministerio del Trabajo y Seguridad Social. Madrid, 1986.
- Guzmán, Gallangos Flérida, ¿Dónde trabajan los hombres y dónde las mujeres: segregación ocupacional por género en el trabajo extradoméstico en México, 1970-1998, Tesis de maestría, Facultad de Economía, México 2001.
- Hartmann., Heidi, (1994). *Capitalismo, patriarcado y segregación de los empleos por sexos*, en Cristina Borderías, Cristina Carrasco y Carmen Alemany (comps.) Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales, Barcelona, Icaria, pp. 253-291.
- INEGI (2011). Trabajo de hombres y de mujeres, México, D.F.
- Maldonado Lagunas Bethsaida (2010). “Un vínculo necesario: el género y los mercados de trabajo”, en Cooper Jenny (coord.) *Los tiempos de las mujeres en economía*. Ed. PUEG, México.
- Mc Connell, Campbell and Brue, Stanley, (1997). *Economía laboral contemporánea*, México, Mc Graw Hill Cuarta Edición, pp. 60-77.
- Secretaría de Economía (2013). Norma mexicana para la igualdad laboral entre mujeres y hombres. http://portal2.edomex.gob.mx/strabajo/acercadelasecretaria/marcojuridico/groups/public/documents/edomex_archivo/strabajo_pdf_norma_igualdad.pdf
- Rendón Gan, Teresa (2003). *Trabajo de hombres y trabajo de mujeres en el México del siglo XX*, México, CRIM-PUEG, Cap. 3 y 4.
- Téllez, Infantes Anastasia y Martínez Guirao Javier Eloy (2009) *Economía informal y perspectiva de género en contextos de trabajo*, Ed. Barcelona, España
- Toharia Luis. *El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones*. Alianza Editorial.
- Video, (2000). *Rompiendo el silencio*, Red de Mujeres Sindicalistas, México.

Bibliografía complementaria:

- Benería Lourdes. Vinculaciones entre lo global y lo local; patrones de empleo, género e informalización
- Black, S. and E. Brainerd, (2002) “Importing Equality? The Impact of Globalization on Gender Discrimination”, IZA Discussion Paper, No. 556.
- Borderías, Cristina, (1996) “Identidad femenina y recomposición del trabajo” en Rodríguez, Arantxa, Begoña Goñi y Gurutzae Maguregi (eds.) (1996), *El futuro del trabajo. Reorganizar y repartir desde la perspectiva de las mujeres*, España, Bakeaz. pp. 47-65.
- Bourdieu, Pierre (2002). “La esencia del neoliberalismo (la utopía en vías de realización, de una explotación ilimitada”, en *Pierre Bourdieu*, Ed. Aún creemos en los sueños.
- Carrasco, Bengoa Ma. Cristina. “¿Conciliación? No, gracias . Hacia una nueva organización social” en Cooper Jenny (coord.) *Los tiempos de las mujeres en economía*. Ed. PUEG, México.
- Colinas, Suárez Lourdes. “Un llamado a la conciliación en México” , en Cooper Jenny (coord.) *Los tiempos de las mujeres en economía*. Ed. PUEG, México.
- Cooper, Jennifer “Empleo, desempleo y salarios. Una combinación por sexo. México 1982-1995” en *Rev. Problemas de desarrollo*. julio-septiembre, 1996, núm.106.
- Cooper, Jennifer, (2001) *Sexualidad y Género en el Ámbito Laboral, Atracción, emociones discriminación y respeto*. PUEG, UNAM México
- Cooper, Jenny Ann (2004) “Preguntas frecuentes en torno al estudio del género y economía”, *Rev. Economía Informa*, No. 324, F.E., UNAM.

- De la Garza Enrique (2004). La flexibilidad del trabajo en México
- Documental Walmart.
- García, Guzmán Brígida, Blanco Sánchez Mercedes y Pacheco Gómez Muñoz Edith (1996). *Género y trabajo extradoméstico*, Mimeo, México, 41 pp.
- <http://docencia.izt.uam.mx/egt/publicaciones/articulos/flexibilidad.pdf> Guzmán, Flérida, (2002). *Segregación ocupacional por género*. En Revista Demos, Carta Demográfica, pp. 7-9.
- Lara, Flores Sara Ma. 1998. Nuevas experiencias productivas y nuevas formas de organización flexible del trabajo en la agricultura mexicana, México, Juan Pablos Editor-Procuraduría Agraria
- Laís Abramo y María Elena Valenzuela. Inserción laboral y brechas de equidad de género en América Latina
- Maldonado, Lagunas Bethsaida “La jubilación desde una perspectiva de género” en *Economía Informa*, Facultad de Economía, UNAM, número 324, México, 2004.
- Maldonado, Lagunas Bethsaida. “Destinos laborales diferenciados: Empleadas, empleados bancarios y telegrafistas” en María Luisa González Marín (coordinadora). *Los mercados de trabajo femeninos*. Colección Jesús Silva Hersog, Colección Miguel Angel Porrua, México 1998.
- Pacheco, Edith y Mercedes, Blanco, (1998). *Tres ejes de análisis en la incorporación de la perspectiva de género en los estudios sociodemográficos sobre el trabajo urbano en México*, en Papeles de Población, Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados de la Población, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México, No. 15 Enero-Marzo pp. 73-94.
- PNUD, (1995) “Medición de la desigualdad en la condición de hombres y mujeres” en el Informe Sobre el Desarrollo Humano, México,
- PNUD, (1995). *Medición de la desigualdad en la condición de hombres y mujeres*, en el Informe Sobre el Desarrollo Humano, México, PNUD, Harla, Capítulo 3.
- Psacharopoulos, G. y Tzannatos, Z. (1992). *Women’s Employment and Pay in Latin America*, Overview and Methodology, World Bank.
- Thelma Gálvez Discriminación de género en el mercado laboral de América Latina: la brecha de ingresos 2001
- Tuirán, Rodolfo. *Life Course and Social Structure*. University of Texas at Austin, Population Research Center, 1990.

Sugerencias didácticas:

- Lectura de rompecabezas.
- Extractos de video como insumo de discusión colectiva.
- Cuestionarios de evaluación al azar.
- Resolución de ejercicios en grupos pequeños.

Métodos de evaluación:

- Calificación de las respuestas a la guía de lectura.
- Participación en clase.
- Resolución de ejercicios teórico-prácticas en cada sesión de la actividad.
- Dos exámenes parciales.

Perfil profesiográfico:

Docente con posgrado en economía y con conocimiento de la dinámica del mercado laboral. Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: Las Familias en la Ciencia Económica

Clave: 48194	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	1.5	1.5	
Modalidad: Curso/ seminario	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

Analizar los procesos económicos generales y su vínculo con las transformaciones familiares con particular atención en la división sexual del trabajo a su interior. Identificar las relaciones entre la economía, las familias y el género.

Objetivos específicos:

Al término de la actividad académica el alumnado será capaz de:

- Reconocer la interacción entre el proceso económico de producción y reproducción, los procesos sociales y los familiares
- Identificar los cambios en la organización económica y sus efectos en las estructuras familiares.
- Utilizar la categoría género para comprender, explicar y atender fenómenos, transformaciones y desigualdades económicas, familiares y sociales

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.Familias	2	2
2.Corrientes de pensamiento económico que analizan las familias	4	4
3.Características económicas y vínculos con las familias	4	4
4.El trabajo en las familias	6	6
5.La crisis del cuidado. Tensión de los ámbitos laboral y familiar	4	4
6.Políticas públicas para las transformaciones familiares y económicas. La democracia en las familias	4	4
Total de horas:	24	24
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Familias 1.1. Definición 1.2. Historia de las familias

	1.3. Tipos de familias
2.	2. Corrientes de pensamiento económico que analizan las familias 2.1. La teoría neoclásica. Las familias como unidad económica 2.2. La teoría marxista. Las familias y sus contradicciones.
3.	3. Características económicas y vínculos con las familias 3.1. Modo de producción y crisis económica 3.2. Situación nacional y de América Latina 3.3. Pobreza en las familias y estrategias de sobrevivencia
4.	4. El trabajo en las familias 4.1. El trabajo extradoméstico de las mujeres y de los hombres 4.2. Efectos de la problemática del mercado de trabajo en la estructura familiar 4.3. El trabajo doméstico 4.4. Las desigualdades en las familias
5.	5. La crisis del cuidado. Tensión de los ámbitos laboral y familiar 5.1. El contexto de la crisis del cuidado 5.2. Actores fundamentales para resolver la crisis 5.3. Estrategias desde las familias y el estado
6.	6. Políticas públicas para las transformaciones familiares y económicas. La democracia en las familias 6.1. La distribución del trabajo al interior del hogar y fuera de éste 6.2. Derechos y ciudadanía en las familias 6.3. Familias democráticas

Bibliografía básica:

- Ariza Marina y Orlandina de Oliveira (1999), Trabajo, familia y condición femenina: una revisión de las principales perspectivas de análisis, en *Papeles de Población* 020, pp. 96-105,
- Ariza Marina y Orlandina de Oliveira (2004), Familia y políticas públicas en México y Centroamérica en Arriagada Irma (coord.) *Familias y políticas públicas en América Latina: una historia de desencuentros*, CEPAL, pp. 259-270
- Arriagada Irma (2004), Transformaciones sociales y demográficas de las familias latinoamericanas. En *Papeles de Población* 40, pp. 71-95.
- Arriagada, Irma. *Políticas sociales, familia y trabajo en la América Latina de fin de siglo*. CEPAL, pp. 28-34.
- Becker, Gary (1987). *Tratado sobre la Familia*. Cap. 2, Alianza Editorial, pp. 38-59.
- CEPAL 2010. Conclusiones y propuestas En *qué Estado para qué igualdad*, pp.67-70.
- CEPAL, 2010. Política macroeconómica para el desarrollo: de la experiencia adquirida a la inflexión necesaria. En *La hora de la igualdad. Brechas por cerrar, caminos por abrir*, pp. 51-65.
- CEPAL. Género, trabajo remunerado y no remunerado: eslabones en la discriminación y la desigualdad. En *Panorama social de América Latina 2009*.pp.173-185 (1-13)
- Engels, Federico, (s/f en documento digital), *La familia monogámica en El origen de la familia, la propiedad privada y el estado* (1884). pp 23-32.
- Esping-Andersen, Gosta. *Modelos de sociedad, economía y políticas públicas: un nuevo contrato de género*. Universidad Pompeu Fabra, Barcelona. Arriagada, Irma. (2004). *Transformaciones sociales y demográficas de las familias latinoamericanas*. *Papeles de Población* 40, pp. 71-95.
- García Brígida y Orlandina de Oliveira, *Trabajo extradoméstico femenino y relaciones de género: una nueva mirada* en *Revista Estudios demográficos y urbanos*, El Colegio de México. García, Brígida y Rojas O., (2002) *Cambios en la formación y disolución de las uniones en América Latina* en *Papeles de Población*
- Hintze, Susana (S/F), *Capital Social y estrategias de supervivencia. Reflexiones sobre el "capital social" de los pobres*. Pp. 1-19.

- Hopenhayn Martín (2004), Cambios en el paradigma del trabajo e impacto en la familia, en Arriagada Irma (coord.) *Familias y políticas públicas en América Latina: una historia de desencuentros*, CEPAL, pp. 63-75.
- INEGI, ENUT, 2002. pp. 33,42, 52-53, 62.
- Jacobsen, J., (1998) *Labor force participation: Consequences for Family Structure* en *The Economics of Gender*, ed. J. Jacobsen, Blackwell, Oxford. pp. 154-177.
- Jelin Elizabeth (2007), Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales, En Arriagada Irma (coord.) *Familias y políticas públicas en América Latina: una historia de desencuentros*, CEPAL, pp. 93-101.
- Montaña, Sonia (2004), El sueño de las mujeres: democracia en la familia, en Arriagada Irma (coord.) *Familias y políticas públicas en América Latina: una historia de desencuentros*, CEPAL, pp. 77-90
- Pedrero, Mercedes (2003), *Distribución del tiempo entre trabajo doméstico y extradoméstico según la posición en la familia*. OPS.
- Rivera G. José, (2005), *Nuevas estrategias familiares de trabajo en sectores medios de la Cd de México*. Revista Convergencia No. 039, pp. 151-198. Digital
- Schkolnik, Mariana (2004), *Tensión entre familia y trabajo*, CEPAL, pp. 1-25.
- Siv S. Gustafsson, *Restricciones económicas que inciden en la decisión de formar una familia*, pp. 1-25
- Sunkel, Guillermo (2004), Regímenes de bienestar y políticas de familia en América Latina, en Arriagada Irma (coord.) *Familias y políticas públicas en América Latina: una historia de desencuentros*, CEPAL, pp. 171-184
- Therborn, Göran (2007), Familias en el mundo. Historia y futuro en el umbral del siglo XXI. En Arriagada Irma (coord.) *Familias y políticas públicas en América Latina: una historia de desencuentros*, CEPAL, pp. 31-41
- Thoursie, Anna. *El modelo de familia de dos sustentadores con un permiso parental prolongado: lecciones de Suecia*, pp. 131-141, 155-158.
- Venosa Peña Nicolás y Laura Cortés Ruiz. El empoderamiento de las mujeres rurales: retos y perspectivas. Revista Estudios Agrarios.

Bibliografía complementaria:

- Ariza Marina y Orlandina de Oliveira (2001), *Familias en transición y marcos conceptuales en redefinición*, Papeles de Población 28, pp. 9-39, Digital
- Cabrillo, Francisco (1996), *Matrimonio, Familia y Economía*. Capítulo 1.
- CEPAL-PNUMA (2001), *La sostenibilidad del desarrollo en América Latina y el Caribe, desafío y oportunidades*, pp. 1-38
- García Brígida y Orlandina de Oliveira (2006). *Las familias en el México metropolitano: visiones femeninas y masculinas*, pp. 27-49
- García Brígida, Mercedes Blanco y Edith Pacheco, “Género y trabajo extradoméstico” en Brígida García (coord) *Mujer, Género y población en México*, El Colegio de México-SOMEDE, pp. 273-316
- Lamas, Martha. “Qué generó el género”. Zárate Mónica y Olivia Gall. En *Mujeres al timón en la función pública (Manual de liderazgo Social)*. Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir A.C. 2004, pp. 13-26.
- Moreno Ruiz, María José (S/F), *Políticas conciliatorias entre los ámbitos productivo y reproductivo en América Latina: una cuestión pendiente*.
- Nelson Julie, *Feminismo y Economía*.
- UNFPA. *El estado de la población mundial 2004. Población y pobreza*

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral.
- Exposición audiovisual.
- Ejercicios dentro de clase.
- Ejercicios fuera del aula.

Métodos de evaluación:

- Participación activa y sustentada en clase y en las discusiones en pequeños grupos.
- Controles de lectura.
- Entrega de ensayo sobre la relación Familias -

<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios. • Lecturas individuales y grupales. • Trabajo de investigación. 	Economía – Género
<p>Perfil profesiográfico: Docente con especialización en economía y en demografía o sociología de la familia. Tener experiencia docente.</p>	

Segundo semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: Política Fiscal

Clave: 48195	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica	3
	1.5	1.5	
Modalidad: Curso/ Seminario	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

Analizar los conceptos básicos y las metodologías de análisis y elaboración con perspectiva de género, de los presupuestos públicos.

Objetivos específicos:

Al término de la actividad académica el alumnado será capaz de:

- Explicar el papel de los presupuestos públicos en la atención de las desigualdades de género.
- Analizar, con perspectiva de igualdad de género, el presupuesto de una entidad pública.
- Formular un presupuesto con perspectiva de igualdad de género para una entidad pública.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Definición de conceptos	2	2
2. Papel del Estado en el Desarrollo	4	4
3. El presupuesto en México	6	6
4. Presupuestos y derechos humanos	2	2
5. Análisis presupuestales con perspectiva de género	5	5
6. Elaboración de presupuestos con perspectiva de igualdad de género	5	5
Total de horas:	24	24
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Definición de conceptos: 1.1 Género, planeación estratégica, política pública, políticas económicas, política fiscal, política social, transversalidad del género en la política
2.	2. Papel del Estado en el Desarrollo 2.1 Género y planeación del desarrollo. El proceso de las políticas. Las políticas de igualdad de género
3.	3. El presupuesto en México 3.1 Presentación y análisis general de los conceptos principales

	3.2 Relación de la transversalidad del género y el presupuesto público 3.3 Sesgos de género en la política de ingreso 3.4 Sesgo de género en la política de gasto 3.5 Relación de PPEG con la eficiencia económica
4.	4. Presupuestos y derechos humanos 4.1 El gasto etiquetado para las mujeres y la igualdad de género. 4.2 Transparencia y rendición de cuentas 4.3 Presupuestos para el ejercicio de los derechos humanos
5.	5. Análisis presupuestales con perspectiva de género 5.1 Metodología de Sharp 5.2 Experiencias en México 5.3 Ejercicio de aplicación a una dependencia gubernamental
6.	6. Elaboración de presupuestos con perspectiva de igualdad de género 6.1 Metodología de Sharp 6.2 Metodología de Martínez en el presupuesto municipal en México 6.3 Ejercicio de aplicación en dependencias gubernamentales

Bibliografía básica:

- Alyson Brody, 2009. Género y gobernanza Bridge, Boletín en breve, 1-4 pp
- Budlender Debbie and Sharp Rhonda, whit Allen Kerri, 1998. Cómo realizar un análisis de presupuesto sensible al género: investigaciones y prácticas contemporáneas. Sección 7. pp. 132-145
- Cooper Jennifer y Flérida Guzmán, 2005. Guía metodológica para la inclusión de la perspectiva de género en los presupuestos públicos, pp.29-34
- Fundar. El ABC del presupuesto de egresos de la Federación: retos y espacios de acción. 12 p
- García, Lourdes. Gasto etiquetado para mujeres y la Igualdad de género (GEMIG) en el proyecto de presupuesto de egresos de la Federación (PPEF) 2009, Centro de Estudios para el adelanto de las mujeres y la equidad de género
- Gozzo Gaia. 2006. El caso PROVIDA: cuentas pendientes en la transparencia y la justicia. FUNDAR, 64 p.
- Hofbauer Elena. 2003. Género y presupuestos. Informe General. BRIDGE, pp.6-21
- Hofbauer Helena y Claudia Vinay. 2002. Presupuestos sensibles al género: herramientas metodológicas. Experiencia internacionales y de México. Fundar, 34 p.
- Incháustegui, Teresa y Yamileth Ugalde, 2005. Materiales y herramientas conceptuales para la transversalidad de género. Instituto de las Mujeres D.F. 1ª ed. Parte I pp.12 a 37
- Lavielle Briseida, 2007. Índice Latinoamericano de Transparencia Presupuestaria. Resultados para México. FUNDAR, pp. 9-35
- Lombardo Emanuela. s/f. Mainstreaming, evaluación de impacto y presupuesto de género: conceptos y criterios. Universidad Complutense de Madrid, pp. 1-20
- Martínez, Concepción. 2003. Guía para elaborar presupuestos municipales con perspectiva de equidad de género, pp. 9-45
- Núñez Miñana Horacio, Finanzas Públicas, Argentina, Ed. Macchi, 2001, pp. 22-29.
- Pazos M. María. Género, orientación del presupuesto y eficiencia económica. Mimeo
- Sharp Rhonda. 2003. Presupuestos para la equidad. Iniciativas de presupuestos de género en el marco de la presupuestación orientada al desempeño. UNIFEM, pp. 18-59
- Shultz Jim. 2002. Promesas que cumplir. El presupuesto como herramienta para promover los derechos económicos, sociales y culturales, Fundar, pp. 11-39
- Sharp, Rhonda, 2001. "Economía política de la auditoría de presupuestos gubernamentales según sus efectos de género". En Revista Investigación Económica, Vol. LXI: 236, abril-junio, pp. 45-76.
- SHCP. Presupuesto de la Federación 2012. Ley de ingresos y presupuesto de egresos
- Stotsky, Janet, 2005. Sesgos de género en los sistemas tributarios. Mimeo. Este documento se presentó en el Instituto de Estudios Fiscales de Madrid. España.

<ul style="list-style-type: none"> • Subirats Joan <i>et al.</i> 2008. Análisis y gestión de políticas públicas. Cap.2 Ariel, España. • Volio Monge, Roxana, 2008. Género y cultura en la planificación del desarrollo, Fundación Canaria para el desarrollo social, p. 100-141 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De Villota Paloma. s/f. Impacto de la política fiscal en la igualdad de género, estructura impositiva, gastos e ingresos. Mimeo, pp. 1-8 • México Evalúa. Centro de Análisis de Políticas Públicas, 2010. Evaluación del gasto en educación, salud, educación, infraestructura y equidad social: Gastamos para mejorar? p.57 • Pazos Morán María, 2010. "Introducción. Políticas fiscales y equidad de género" en Pazos María y Maribel Rodríguez Coordinadoras Fiscalidad y equidad de género Fundación Carolina, pp. 1-12 (11 – 22). • Pérez F. Lucía. 2004. Reflexiones sobre el análisis y el diseño del gasto público desde la perspectiva de género. 6p.UNIFEM. Programa Regional de Presupuestos sensibles al género. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizarán ejercicios de análisis y elaboración de presupuestos con base en las metodologías revisadas. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa y sustentada en clase y en las discusiones en pequeños grupos. • Examen
<p>Perfil profesiográfico: Docente de economía con posgrado y conocimientos en presupuestos públicos. Tener experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: La Política Macroeconómica Actual y su Impacto en la Economía no Remunerada de la Reproducción			
Clave: 48196	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-práctica		Teoría:	Horas al semestre
		1.5	48
		Práctica:	3
		1.5	
Modalidad: Curso/ Seminario		Duración del programa: Semestral	
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			
Objetivo general:			
Evaluar los impactos en la política macroeconómica en México desde 1982 en las familias, el salario y el empleo atendiendo el impacto diferenciado por sexo.			
Objetivos específicos:			
Al término de la actividad académica el alumno será capaz de:			
<ul style="list-style-type: none"> • Valorar los aportes de la economía feminista al estudio de la macroeconomía. • Discernir el impacto diferenciado por género de la política macroeconómica actual y de la liberalización del comercio. • Analizar de manera crítica las políticas de ajuste estructural y la liberalización del comercio y sus impactos en la economía no remunerada. • Explicar los impactos diferenciados por sexo de los cambios de los últimos veinte años que se han dado en la política macroeconómica en México desde 1982 en las familias, el salario y el empleo. 			
Índice Temático			

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Macroeconomía con perspectiva de género	4	4
2. Modelo del flujo circular de la macroeconomía	4	4
3. Concepto de desarrollo y Mediciones del bienestar con perspectiva de género	4	4
4. El contenido social de las políticas macroeconómicas actuales en México	4	4
5. El impacto diferenciado por género de las políticas de ajuste a nivel mercado	4	4
6. El impacto de la liberalización del comercio y sistema financiera	4	4
Total de horas:	24	24
Suma total de horas:	48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Macroeconomía con perspectiva de género

	1.1. El aporte de la economía feminista a la crítica del modelo de la macroeconomía actual 1.2. La interrelaciones entre lo micro, meso y macro 1.3. El impacto diferenciado por género de las políticas de ajuste a nivel hogar y familia (ingresos de los hogares, jefatura de familias)
2.	2. Modelo del flujo circular de la macroeconomía 2.1 Análisis de cómo se incorpora el trabajo de reproducción social al análisis convencional macro
3.	3. Concepto de desarrollo y Mediciones del bienestar con perspectiva de género 3.1. Bienestar y diferencias de género 3.2. Índice de Progreso Genuino 3.3. El enfoque de las capacidades 3.4. Desarrollo vs crecimiento – oportunidades y agencia 3.5. Debate sobre la feminización de la pobreza ²
4.	4. El contenido social de las políticas macroeconómicas actuales en México 4.1. Paradigma de la focalización 4.2. El impacto de la crisis de 2008 en México en el sector de la reproducción 4.3. Políticas sociales y económicas alternativas
5.	5. El impacto diferenciado por género de las políticas de ajuste a nivel mercado 5.1. Feminización de la fuerza de trabajo 5.2. Distribución del ingreso 5.3. Salarios
6.	6. El impacto de la liberalización del comercio y sistema financiera 6.1. En la fuerza de trabajo 6.2. Los hogares en México

Bibliografía básica:

- Elson, Diane (1994), “Micro meso y macro: género y análisis económico en el contexto de la reforma política” en Isabella Bakker (editora), *The Strategic Silence. Gender and Economic Policy*, Zed Books, North South Institute, London/Ottawa, pp. 292-311.
- Picchio, Antonela (1994), “Un enfoque macroeconómico «ampliado» de las condiciones de vida” en Cristina Carrasco (editora), *Tiempos, trabajos y género*, Publicacions de la Univesitat de Barcelona, Barcelona, pp. 15-40
- Elson, Diane y Nilufer Cagatay (2003), “El contenido social de las políticas macroeconómicas” en Paloma de Villota (editora), *Economía y género: macroeconomía, política fiscal y liberalización: análisis de su impacto sobre las mujeres*, Icaria, Barcelona, pp. 75-110.
- Paloma de Villota (editora), *Economía y género: macroeconomía, política fiscal y liberalización: análisis de su impacto sobre las mujeres*, Icaria, Barcelona, pp. 75-110.
- Gómez Luna, ME., (2003). *Macroeconomía y trabajo no remunerado*, en *Macroeconomía y Género*, Barcelona, ed. P. De Villota, Icaria, pp. 159-208.
- Sen, Amartya (2000), “La agencia de las mujeres y el cambio social” en Amartya Sen, *Desarrollo y Libertad*, Editorial Planeta, Barcelona, pp. 233-249.
- Stephanie, Seguino (2000), “Gender Inequality and Economic Growth: A Cross-Country Analysis”, *World*

² Según Araceli Damian, desde la década de 1970 se ha afirmado “que existían situaciones que desembocaban en una mayor pobreza en los hogares con jefatura femenina; por ejemplo, el hecho de que este tipo de hogares iba en aumento; que estaban más representados en los estratos pobres; que las mujeres de estos hogares se encontraban con mayores responsabilidades doméstica y extradoméstica; que enfrentaban mayor desempleo, trabajaban menos horas y recibían salarios menores” lo que derivó en el concepto feminización de la pobreza (Tendencias recientes de la pobreza con enfoque de género en América Latina Papeles de Población, vol. 9, núm. 38, octubre-diciembre, 2003, pp. 27-76, Universidad Autónoma del Estado de México, México)

<p><i>Development</i>, vol. 28, núm. 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sen, G. (1999). <i>Guía rápida para transverzalizar el género en las finanzas</i> Kit de UNIFEM, http://www.unifem.org.mx/CD/paginas/segunda.htm1 • Talberth John, Clifford Cobb y Noah Slattery (2006), <i>The Genuine Progress Indicator 2006. A tool for Sustainable Development</i>, Redefining Progress, Oakland, CA. • Blaskroshnana, Radhika, Elson, Dianne y Patel, Raj, <i>Repensando estrategias macroeconómicas desde la perspectiva de los Derechos Humanos</i>, Fundar México. • Chant, Sylvia (2003), "Nuevas contribuciones al análisis de la pobreza: desafíos metodológicos y conceptuales para entender la pobreza desde una perspectiva de género" <i>Serie Mujer y Desarrollo</i>, Núm. 47. • Gammage, S., Jorgensen, H. y McGill, E., (2002). Borrador de trabajo, <i>Marco de trabajo para evaluar los aspectos de las mujeres y del desarrollo social en la política comercial</i> en el Kit de UNIFEM. • Vander Stichele, Myriam, (2000). <i>Mujeres: Perdedoras de la liberalización del comercio</i>, en <i>Libre Comercio: promesas versus realidades</i>, El Salvador, Heinrich Böll, pp. 125 - 134. • Katz, Elizabeth G, Correia, Maria C (2011) "La economía de género en México: trabajo, familia, Estado y mercado" Nacional Financiera, Banco Mundial. • Parella, Sonia (2003), "Repensando la participación de las mujeres en el desarrollo desde una perspectiva de género" <i>Revista de Sociología</i>, Papers 69, págs. 31-57 • Antonopoulos, Rania (2009), "The Current Economic and Financial Crisis: A Gender Perspective", <i>Working Paper No. 562</i>, The Levy Economics Institute of Bard College 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espino, Alma, (1999). <i>La banca multilateral y la perspectiva de género en América Latina</i>, en <i>Antología Latinoamericana y del Caribe. Mujer y Género Periodo 80-90</i>. Nicaragua, Editora UCA, Vol. 11, p.573 a 599. • Marco, Flavia (2004), <i>Los sistemas de pensiones en América Latina: un análisis de género</i>, CEPAL, Santiago de Chile, 262 p. • Montaña, Sonia, "Una mirada de la Crisis desde los márgenes", <i>Cuadernos de la CEPAL</i>. Núm. 96 • Permanyer, Iñaki (2007), "Bienestar y diferencias de género: explorando conceptos, medidas y relaciones", <i>Revista de la información básica</i>, Vol. 2, Núm. 2. • Arriagada, Irma (2005), "Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género", <i>Revista de la CEPAL</i>, Núm. 85. • Cardero, María Elena (2011), <i>Apertura comercial en América Latina y su impacto en las mujeres</i>, en Norma Sanchis (Compiladora), <i>Aportes al debate del desarrollo en América Latina. Una perspectiva feminista</i>, Red de Género y Comercio, Buenos Aires, pp. 58-74. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral. • Exposición audiovisual. • Ejercicios dentro de clase. • Ejercicios fuera del aula. • Seminarios. • Lecturas individuales y grupales. • Trabajo de investigación. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de las respuestas a la guía de lectura. • Participación en clase. • Resolución de ejercicios en cada sesión de la actividad. • Dos exámenes parciales. • Examen final.
<p>Perfil profesional: Docente con posgrado en economía y amplio conocimiento tanto de la política económica mexicana desde un punto de vista histórico como de las aportaciones de la economía feminista a la macroeconomía. Tener experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: Políticas Públicas con Visión Transversal de Género

Clave: 48197	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6
--------------	--------------	---	-----------------

Carácter: Obligatoria	Horas	Horas por semana	Horas al semestre
-----------------------	-------	------------------	-------------------

Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	3	48
	1.5	1.5		

Modalidad: Curso/Seminario	Duración del programa: Semestral
----------------------------	----------------------------------

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general: Analizar las dificultades y oportunidades para transversalizar la igualdad de género en las políticas públicas en el contexto político y económico de México.

Objetivos específicos:

- Al término de la actividad académica el alumnado será capaz de:
- Reconocer la importancia de la transversalidad del género en las políticas públicas
 - Analizar políticas públicas con perspectiva de género en México y América Latina
 - Identificar los requisitos para implementar un proceso de transversalización del género en las políticas públicas

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Planeación con y sin perspectiva de género	3	3
2	El marco legal de la transversalización: Plan Nacional de Desarrollo, Programa Proigualdad en México	4	4
3	Dilemas en la teoría y la práctica de la transversalización de género	6	6
4	Los fundamentos económicos de los Programas de Transferencias Condicionadas (PTC) - Transferencias Condicionadas e igualdad de género en América Latina	6	6
5	Instrumentos de evaluación para la transversalización aplicados a programas específicos	5	5
Total de horas:		24	24
Suma total de horas:		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Planeación con y sin perspectiva de género 1.1 Formulación de políticas públicas 1.2 Importancia del diagnóstico para la planificación estratégica 1.3 Contenido básico de un proyecto con perspectiva de género

2	El marco legal de la transversalización: Plan Nacional de Desarrollo, Programa Proigualdad en México 2.1 Plan Nacional de Desarrollo, 2.2 Programa Proigualdad en México
3	Dilemas en la teoría y la práctica de la transversalización de género 3.1. Concepto de igualdad 3.2. Resistencias 3.3 Discutir: ¿Hasta qué punto la transversalidad para lograr la igualdad es un enfoque de gran potencial transformador que desafía los paradigmas políticos existentes? ¿Cuáles factores limitan este potencial de transformación?
4	Los fundamentos económicos de los Programas de Transferencias Condicionadas (PTC) - Transferencias Condicionadas e igualdad de género en América Latina 4.1 Transferencias Condicionadas e igualdad de género en América Latina 4.2 Una tipología de los PTC latinoamericanos 4.3 Dos estudios de caso: “El “Bono Solidario” en Ecuador. El “Plan Jefas y Jefes de Hogar Desocupados” en Argentina
5	Instrumentos de evaluación para la transversalización de género aplicados a programas específicos 5.1 Elaboración colectiva de instrumento 5.2 Aplicación del instrumento a varios programas sociales en México 5.3 El programa <i>Prospera</i> : ¿tiene perspectiva de género?

Bibliografía básica:

- Del Tronco, José (2008), “¿Políticas pro género o sesgo sexista de la política social?” en Gisela Zaremborg (coord.), *Políticas sociales y género. Tomo II. Los problemas sociales y metodológicos*, Serie Dilemas de las Políticas Públicas en Latinoamérica, FLACSO, México, pp. 173-221.
- García Prince, Evangelina, (2011) *Guía 6. Transversalidad de la Igualdad de Género en las Políticas Públicas* Maestría en Políticas Públicas y Género FLACSO México
- Glosario de términos relacionados con la transversalidad de género, (2007) Secretaría Técnica del Proyecto Equal “En Clave de Culturas” Año: 2007
- Incháustegui, Teresa y Yamileth Ugalde (2005), “Parte I. Aspectos metodológicos” en Materiales y herramientas conceptuales para la transversalidad de género, Instituto de las Mujeres del Distrito Federal, 1ª ed., pp. 11-33.
- Molyneux Maxine, 2006, “Mothers at the Service of the New Poverty Agenda: Progres/Oportunidades, Mexico’s Conditional Transfer Programme” en *Social Policy and Administration*, Vol 40, número 4, August 2006 pp425-449
- Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2008-2012, Inmujeres, México 2009.
- *Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres 2013-2018.*
- Rodríguez Enríquez, Corina (2011) *Programas de transferencias condicionadas de ingreso e igualdad de género ¿Por dónde anda América Latina?* Serie Mujer y Desarrollo, Número 109, CEPAL.
- Rubalcava, Rosa María (2008), “Progres-Oportunidades: un programa social con compromiso

<p>demográfico y perspectiva de género” en Gisela Zaremborg (coord.), <i>Políticas sociales y género. Tomo II. Los problemas sociales y metodológicos</i>, Serie Dilemas de las Políticas Públicas en Latinoamérica, FLACSO, México, pp. 225-267.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samuelson, Paul (2002), <i>Economía</i>. “Cap. 20. Visión panorámica de la macroeconomía”, McGraw-Hill, Madrid, pp.360-367 • Volio Monge, Roxana (2008), “Cap. 3. Planificación participativa con enfoque de género” y “Cap. 4. El proceso de formulación” en <i>Género y cultura en la planificación del desarrollo</i>, Fundación Canaria para el Desarrollo Social (FUNDESCAN), p. 88-141. • Walby, Silvia (2008) “Gender mainstreaming: un enfoque para la igualdad de género” en <i>Nueva Sociedad</i> No 218, noviembre-diciembre de 2008. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • León, Magda (1993) “El género en la política Pública de América Latina: Neutralidad y distensión” <i>Análisis político</i>, No. 20 sep-/dic 1993. • Subirats Joan <i>et al.</i> (2008), “Cap. 2. Las políticas públicas” en <i>Análisis y gestión de políticas públicas</i>, Ariel, España, pp. 35-50. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral ()</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios teóricos o prácticos ()</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: ()</p> <p>(especificar) ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales ()</p> <p>Examen final ()</p> <p>Trabajos y tareas (X)</p> <p>Exposición de tema (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Otras: ()</p> <p>(especificar) ()</p>
<p>Línea de investigación: Políticas Públicas y la perspectiva de género</p>	
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>El personal docente deberá contar con un posgrado en Economía, tener amplia experiencia en la docencia e investigación, así como un conocimiento amplio tanto de la política pública en México, desde un punto de vista de su gestión y marco legal, como de las aportaciones de la transversalización de género para lograr la igualdad entre hombres y mujeres.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: Seminario de Metodología para la Elaboración de Ensayo de Titulación

Clave: 48198	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6
--------------	--------------	---	-----------------

Carácter: Obligatorio	Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico /Práctico	Teoría:	Práctica:	3
	1.5	1.5	

Modalidad: Curso/ seminario	Duración del programa: Semestral
-----------------------------	----------------------------------

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

Elaborar un ensayo de investigación sobre temas de economía con perspectiva de género.

Objetivos específicos:

Al término de la actividad académica el alumno será capaz de:

- Hacer un breve “estado del arte” sobre un problema planteado por el alumnado.
- Utilizar algunas técnicas de investigación sobre las mujeres y /o las relaciones entre los géneros.
- Escribir un ensayo en torno a un problema planteado por el alumnado.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	¿Qué es un proceso de profundización de conocimiento con perspectiva de género?	8	8
2	Fases del proceso de profundización de conocimiento	8	8
3	Reporte escrito	8	8
Total de horas:		24	24
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. ¿Qué es un proceso de profundización de conocimiento con perspectiva de género? 1.1. ¿Qué es un proceso de profundización de conocimiento económico con perspectiva de género? 1.2. Protocolo de un ensayo de titulación 1.3. Importancia de la subjetividad en un proceso de profundización de conocimiento 1.4. Temas de análisis económico con perspectiva de género
2.	2. Fases del proceso de profundización de conocimiento 2.1. Importancia del tema 2.2. Planteamiento del problema 2.3. Delimitación del objeto de estudio

	2.4. Problemas teóricos y conceptuales en un ensayo de titulación
3.	3. Reporte escrito 3.1. Introducción 3.2. Proceso de profundización de conocimiento 3.3. Resultados y conclusiones 3.4. El uso del lenguaje incluyente en la ciencia económica

Bibliografía básica:

- Castañeda, Salgado Martha Patricia (2008). Metodología de la investigación feminista. Fundación Guatemala-CEIICH, UNAM.
- Mies, María (1991). “¿Investigación sobre las mujeres o investigación feminista?. El debate en torno a la ciencia y la metodología feminista” en Mary Margaret Fonow y Judith A. Cook (eds.) Beyond Methodology. Feminist Scholarship as Lived Research, Bloomington, Indiana University Press.
- Pérez, Orozco Amaia (2004). “Estrategias feministas de decostrucción del objeto de estudio de la economía” en *Foro Interno*, núm. 4.
- Pérez Orozco, Amaia (2014), “*Subversión Feminista de la Economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*”. *Traficantes de sueños*.

Bibliografía complementaria:

- Blaug, M. (1993). *The Methodology of Economics*, Cambridge University Press, second edition.
- Clanchy, John y Ballard Brigid (2001). *Cómo se hace un trabajo académico: guía práctica para estudiantes universitarios*
- Dieterich, Heinz (2002). *Nueva guía para la investigación científica*, Ariel, México.
- Eco, Humberto (2001). *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Gedisa, Barcelona, 233 p.
- Fabrycky, W.J. (1998), *Economic Decision Analysis*, Prentice Hall, Third edition.
- Fortin Marie-Fabienne (1999). *El proceso de investigación: de la concepción a la realización*, McGraw-Hill Interamericana, México.
- Hausman, D.M. (1988). *The Philosophy of Economics*. Cambridge University Press.
- Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos y Baptista Lucio Pilar (1998) “Metodología de la Investigación”, Segunda Edición, Editorial McGraw-Hill. México
- Icart Isern, Ma. Teresa, Fuentelsaz Gallego Carmen, Pulpon Segura Anna Ma. Marie-Fabienne Fortin (2000). *Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina*, Universitat de Barcelona, Barcelona 2000.
- Leedy, Paul D. (2004). *Practical research: planning and design* / Paul D. Leedy, Jeanne Ellis Ormrod. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson education
- Miler, Jane E. (2004). *The Chicago Guide to Whiting about numbers*. Chicago. E.U.
- Moreno Bayardo, Maria Guadalupe (2002). *Formación para la investigación centrada en el desarrollo de habilidades*, Universidad de Guadalajara, Unidad para el Desarrollo de la Investigación y Posgrado.
- Muñoz Razo, Carlos (1998). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. Servicio Nacional de la Mujer Manual Para Proyectos. Por qué y cómo utilizar indicadores de género, Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional
- Pujadas, Muñoz Juan José (2004). El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Yuni, José Alberto y Ariel Urbano Claudio (2004). *Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*, Brujas, Argentina.

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral.
- Exposición audiovisual.
- Ejercicios dentro de clase.

Métodos de evaluación:

- Evaluación de avances y del trabajo final.
- El ensayo final.
- Coloquio interno

<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios fuera del aula.• Seminarios.• Lecturas individuales y grupales.• Trabajo de investigación.	
<p>Perfil profesiográfico: Docente con posgrado en economía, con experiencia en investigación y el concepto de Género. Tener experiencia docente.</p>	

Programas de las actividades académicas optativas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: Metodología para la Profundización y Aplicación de Conocimiento

Clave: 48199	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6	
Carácter: Optativa		Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica		Teoría:	Práctica:	48
		1.5	1.5	
Modalidad: curso/ seminario		Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna				
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna				
Objetivo general:				
Aprender a profundizar conocimiento, aplicarlo y escribir un ensayo con perspectiva de género.				
Objetivos específicos:				
Al término de la actividad académica el alumnado será capaz de:				
<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar un ensayo de investigación de un ensayo de profundización y aplicación de conocimiento • Identificar los diferentes componentes de un ensayo de profundización y aplicación de conocimiento • Escribir un ensayo de profundización y aplicación de conocimiento 				
Índice temático				
Unidad	Tema	Horas		
		Teóricas	Prácticas	
1	Diferencia entre ensayo de investigación y ensayo de profundización y aplicación de conocimiento	8	8	
2	¿Qué es el "Estado del Arte"?	8	8	
3	Índices estadísticos claves de desigualdades	8	8	
Total de horas:		24	24	
Suma total de horas:		48		
Temario				
Unidad	Tema y Subtemas			
1.	1. Diferencia entre ensayo de investigación y ensayo de profundización y aplicación de conocimiento 1.1. ¿Qué es un ensayo de investigación? 1.2. ¿Qué es un ensayo de profundización y aplicación de conocimiento?: título, abstract, palabras clave, introducción, "Estado del Arte", Bibliografía 1.3. Metodología feminista ³			

³ Diversas autoras han desarrollado planteamientos que sugieren la necesidad de utilizar metodologías que incluyan tanto las necesidades diferenciadas por sexo como recursos de acogida de datos que den la voz a las personas, esto es,

	1.4. Temas de profundización y aplicación de conocimiento
2.	2. ¿Qué es el “Estado del Arte”? 2.1. Cómo se construye un “Estado del Arte” 2.2. Importancia del “Estado del Arte” 2.3. Diferencia entre “Estado del Arte” y el marco teórico
3.	3. Índices estadísticos claves de desigualdades 3.1 Definición de indicadores y de indicadores de género 3.2 Construcción de indicadores 3.3 Importancia del concepto que se va a medir y operacionalización. 3.4 Tipos de indicadores: Cuantitativos y cualitativos De proceso, resultado e impacto 3.5 Importancia de los indicadores de género en la investigación 3.6 Importancia de los indicadores de género en la evaluación y seguimiento de los programas para la igualdad de género 3.7 Ejercicios de construcción y selección de indicadores
Bibliografía básica:	
<ul style="list-style-type: none"> • Bartra, Eli (compiladora) (2000). "Reflexiones metodológicas" en <i>Debates en torno a una metodología feminista</i>. Ed. UAM-Xochimilco, México. • Booth, Wayne C., Colomb, Gregory G. y Williams Joseph M., (2001). <i>Cómo convertirse en un hábil investigador</i>, Gedisa, Barcelona • CEPAL (2006). <i>Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género</i>. UNFRA, UNIFEM Y CEPAL. • Harding, Sandra (1987). "¿Existe un método feminista?" en <i>Feminism and Methodology</i>,. Indiana University, Bloomington/ Indianapolis Press. • Perez, Orozco Amaia (2004). "Estrategias feministas de decostrucción del objeto de estudio de la economía" en Foro interno, 	
Bibliografía complementaria:	
<ul style="list-style-type: none"> • Álvarez-Gayou Jurgenson, Juan Luis (2003). <i>Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología</i>, Paidós, México. • Arendt, H. (1958). <i>The Human Condition</i>, a Charles R. Walgreen Foundation Lectures. The University of Chicago Press. • Bachelard, Gaston (1988). <i>La formación del espíritu científico (Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo)</i> decimoquinta edición en español, Ed. Siglo XXI, México. • Balán, Jorge, H.L. Browning E. Jelin y L. Litzler (1974). "El uso de historias vitales en encuestas y sus análisis mediante computadoras" en varios autores <i>Las historias de vida en ciencias sociales. Teoría y técnica</i>, Buenos Aires, Ediciones Nueva visión, cuadernos de investigación social, pp.67-85. • Bourdieu, Pierre (1991). <i>La distinción. (Criterio y bases sociales del gusto)</i>, Ed. Taurus Humanidades, España, (Original en francés 1988). • Bourdieu, Pierre (2000). "Comprender" en <i>La miseria del mundo</i>. Primera reimpression en español, FCE, Argentina. (Original en francés 1993). • Cabanes, Robert (1996). "El enfoque biográfico en sociología" en Godard, Francis y Cabanes, Robert. <i>Uso de las historias de vida en las ciencias sociales</i>, Centro de investigaciones sobre Dinámica Social, Universidad Externado de Colombia, Cuadernos del CIDS, Serie II, Bogotá, julio. • Cassany, Daniel (2006). <i>Reparar la escritura. Didáctica de la corrección de lo escrito</i>. Biblioteca de Aura, España. • Cifuentes Medina, Edelberto, (2005). <i>La aventura de investigar: el plan y la tesis</i>. Magna Terra, 	

metodologías cualitativas que permitan escuchar a las y los sujetos de análisis. La metodología feminista adopta estas dos perspectivas.

<p>Guatemala.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Robins Lord (1984). <i>An essay on the Nature and significance of Economic Science</i>. MacMillan, Third edition. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral. • Exposición audiovisual. • Ejercicios dentro de clase. • Ejercicios fuera del aula. • Lecturas individuales y grupales. • Trabajo de investigación. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de avances del protocolo • Protocolo final • Coloquio interno
<p>Perfil profesiográfico: Docente con posgrado en economía, con experiencia en investigación y perspectiva de género. Tener experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: Economía del Cuidado

Clave: 48200	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	3
	1.5	1.5	
Modalidad: Curso/ Seminario	Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general:

Analizar la manera en que la sociedad provee y organiza los servicios y trabajos de cuidados, para satisfacer las necesidades humanas y lograr el bienestar de las personas, manteniendo determinados estándares de vida

Objetivos específicos:

- Explicar en qué consisten los cuidados, quiénes los proporcionan y la finalidad que tienen en el capitalismo global
- Relatar la evolución conceptual que ha tenido la economía del cuidado y sus implicaciones prácticas
- Reproducir las estadísticas oficiales del trabajo de cuidados no remunerado de los hogares (*Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT) 2009; Encuesta Laboral y de Corresponsabilidad Social (ELCOS) 2012*)
- Identificar la contribución económica y de tiempo diferenciada de mujeres y hombres, en los cuidados directos e indirectos dentro de los hogares, cuidados en otros hogares y trabajo voluntario (*Cuenta Satélite del Trabajo No remunerado de los Hogares de México (CSTNRHM) 2012*)
- Analizar el funcionamiento de la organización social del cuidado, haciendo referencia al caso de México (las necesidades de cuidados en niñas, niños y adolescentes, personas mayores, personas con alguna discapacidad y personas enfermas; la provisión de cuidados por las familias, el Estado, el mercado y las organizaciones de la sociedad civil; la redistribución del cuidado).
- Revisar críticamente las principales medidas de políticas públicas de cuidado en México, por grupos sujetos del cuidado (atención a la niñez, a los adultos mayores, personas con alguna discapacidad y personas enfermas temporales, crónico-degenerativas y terminales) y describir otras buenas prácticas de políticas públicas de cuidado (Chile, Costa Rica y Uruguay)

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Aspectos teóricos, conceptuales y empíricos de los cuidados	6	6
2	Valoración económica de los trabajos de cuidados no remunerados de los hogares en México	6	6
3	La organización social del cuidado (sujetos y proveedores del cuidado), con una referencia al caso de México	6	6
4	Colocar a los cuidados en la Agenda Pública de México	6	6

Total de horas:	24	24
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Aspectos teóricos, conceptuales y empíricos de los cuidados 1.1. La evolución conceptual de los cuidados y el enfoque de la “sostenibilidad de la vida humana” 1.2. Los cuidados y las necesidades humanas: hacia una tipología de los cuidados 1.3. La crisis de los cuidados
2.	2. Valoración económica de los trabajos de cuidados no remunerados de los hogares en México 2.1. El aporte de las mujeres a la economía y el bienestar social a través del trabajo doméstico y de cuidados no remunerados (CSTNRHM, 2012; ELCOS, 2012) 2.2. La contribución diferenciada de mujeres y hombres en los trabajos de cuidados no remunerados de los hogares y el trabajo voluntario en México (ENUT, 2009; CSTNRHM, 2012) 2.3. Las redes familiares y sociales del cuidado en México: familización y feminización de los trabajos de cuidados no remunerados
3.	3. La organización social del cuidado (sujetos y proveedores del cuidado), con una referencia al caso de México 3.1. Las necesidades de cuidados en niñas, niños y adolescentes, en personas mayores, discapacitadas y enfermas 3.2. La participación de familias, Estado, mercado y organizaciones de la sociedad civil en la provisión de cuidados 3.3. Los límites de la conciliación de la vida familiar y laboral 3.4. La corresponsabilidad social y familiar del cuidado (el reparto y la reorganización del cuidado)
4.	4. Colocar a los cuidados en la Agenda Pública de México 4.1. Experiencias exitosas y buenas prácticas de políticas públicas de cuidados (las políticas de tiempo en Italia; las políticas públicas del cuidado en Costa Rica, Chile y Uruguay) 4.2. Revisión crítica de las principales medidas de política pública en México, relacionadas con los cuidados 4.3. ¿Qué hacer? Consideraciones y propuestas de posibles políticas públicas del cuidado en México

Bibliografía básica:

- Carrasco, Cristina (2013), “El cuidado como eje vertebrador de una nueva economía”, *Cuadernos de Relaciones Laborales*, vol. 31, núm. 1, pp. 39-56.
- Carrasco, Cristina (2011), “La economía del cuidado: planteamiento actual y desafíos pendientes”, *Revista de Economía Crítica*, núm. 11, pp. 205-225.
- Carrasco, Cristina (2009), “Tiempos y trabajos desde la experiencia femenina”, *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, núm. 108, pp. 45-54.
- Carrasco, Cristina (2004), “El cuidado: ¿coste o prioridad social?” en Ana Rincón (coord.), *Congreso Internacional Sare 2003: “Cuidar cuesta: costos y beneficios del cuidado”*, Emakunde/Instituto Vasco de la Mujer / Comunidad Europea, Fondo Social Europeo, pp. 33-37.
- Carrasco, Cristina (2001), “La sostenibilidad de la vida humana: ¿un asunto de mujeres?” *Mientras Tanto*, núm. 82, otoño-invierno 2001, Icaria Editorial, Barcelona, pp. 43-70.

- Carrasco, Cristina, Cristina Borderías y Teresa Torns (2011), "Introducción. El trabajo de cuidados: antecedentes históricos y debates actuales" en Cristina Carrasco, Cristina Borderías y Teresa Torns (eds.), *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*, Catarata, Madrid, pp. 13-95.
- Ceballos, Gilda (en prensa), "La intensidad de los trabajos de cuidados no remunerados de las mujeres en los hogares urbanos de México. Análisis con datos de la ELCOS 2012", Edith Pacheco (coord.),
- CGT (2004), *Precariedad y cuidados. Hacia un derecho universal de ciudadanía*, Documento para la formación y el debate, Comisión Confederal contra la Precariedad, Materiales de Formación, Acción Social y Actualidad, Cuaderno núm. 3, noviembre de 2004, 43 p.
- Esplen, Emily (2009), "Género y cuidados", *Desarrollo y Género En Breve*, Boletín de Bridge, Edición núm. 20, abril 2009, 6 p.
- Esplen, Emily (2009), *Género y cuidados. Una mirada general*, BRIDGE, Desarrollo y Género, 89 p.
- Esquivel, Valeria, Eleonor Faur y Elizabeth Jelin (2012), "Hacia la conceptualización del cuidado: familia, mercado y estado" en Valeria Esquivel, Eleonor Faur y Elizabeth Jelin (eds.), *Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el estado y el mercado*, Ides, Unfpa, Unicef, Argentina, pp. 11-43.
- Esquivel, Valeria (2012), "3. Cuidado economía y agendas políticas: una mirada conceptual sobre la 'organización social del cuidado' en América Latina" en Valeria Esquivel (ed.), *La economía feminista desde América Latina. Una hoja de ruta sobre los debates actuales en la región*, ONU Mujeres, pp. 141-189.
- Esquivel, Valeria (2011a), "La economía del cuidado en América Latina: poniendo a los cuidados en el centro de la agenda", *Atando cabos: deshaciendo nudos*, núm. 2, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 41 p.
- Esquivel, Valeria (2011b), "La economía del cuidado: un recorrido conceptual" en Norma Sanchís (comp.), *Aportes al debate del desarrollo en América Latina. Una perspectiva feminista*, Red de Género y Comercio, ONU Mujeres, Buenos Aires, pp. 20-30.
- Faur Eleonor y Elizabeth Jelin (2013), "Cuidado género y bienestar. Una perspectiva de la desigualdad social", *Voces en el Fénix*, Nosotros los pobres (pobreza II), año 4, núm. 23, abril 2013, pp. 110-116.
- León, Magdalena (2008), "Después del 'desarrollo': 'el buen vivir' y las perspectivas feministas para otro modelo en América Latina", *Umbrales*, núm. 18, (Género y desafíos post-neoliberales), noviembre de 2008, CIDES-UMSA, Bolivia, pp. 35-44.
- Montaña, Sonia (2011), "Las políticas de cuidado en América Latina", María Ángeles Durán (dir.), *El trabajo del cuidado en América Latina y España*, Documento de Trabajo núm. 54, Fundación Carolina-CeALCI, España, pp. 135-146.
- Pautassi, Laura (2012), "Cuidados y derechos: la nueva cuestión social", Sonia Montaña y Coral Calderón (coord.), *El cuidado en acción. Entre el derecho y el trabajo*, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), Santiago de Chile, pp. 69-92.
- Pérez Orozco, Amaia (2010), "Crisis multidimensional y sostenibilidad de la vida", *Investigaciones feministas*, vol. 1. 2011, pp. 29-53.
- Pérez Orozco, Amaia (2006), *Perspectivas feministas en torno a la economía: el caso de los cuidados*, Madrid, Consejo Económico y Social, 277 p.
- Picchio, Antonella (2012), "Trabajo productivo y trabajo reproductivo" en *La economía feminista como un derecho*, REDGE, México, pp. 29-41.
- Provoste, Patricia (2012), "Protección social y redistribución del cuidado en América Latina y el Caribe: el ancho de las políticas", Serie mujer y desarrollo 120, diciembre de 2012, CEPAL, Santiago, 54 p.
- Rodríguez, Corina (2012), "La cuestión del cuidado: ¿El eslabón perdido del análisis económico?", *Revista CEPAL*, núm. 106, abril de 2012, pp. 23-36.
- Salvador, Soledad (2007), *Estudio comparativo de la "economía del cuidado" en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Uruguay*, Capítulo Latinoamericano de la Red Internacional de Género y Comercio, 52 p.

Bibliografía complementaria:

- Amoroso, María Inés, *et al.* (2003), "Introducción. Repensar desde el feminismo los tiempos y trabajos en la vida cotidiana" Amoroso, María Inés, Anna Bosh, Cristina Carrasco, Hortensia Fernández y Neus Moreno *Malabaristas de la vida. Mujeres, tiempos y trabajos*, Barcelona, Grupo «Dones i Treballs», ICARIA, pp. 5-14.
- Carrasco, Cristina (2005), "La paradoja del cuidado: necesario pero invisible" en *Revista de Economía Crítica*, núm. 5, marzo de 2006, pp. 39-64.
- Legarreta, Matxalen (2008), "El tiempo donado en el ámbito doméstico. Reflexiones para el análisis del trabajo doméstico y los cuidados", *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 2008, 26, núm. 2, pp. 49-73.
- León, Magdalena (2009), "Cambiar la economía para cambiar la vida. Desafíos de una economía para la vida", Alberto Acosta y Esperanza Martínez (comp.), *El buen vivir. Una vía para el desarrollo*, Ed. Abya-Yala, Quito, 6 p.
- Pérez Orozco, Amaia (2012), "Atención, zona en obras: construyendo ciudadanía", Publicado en el número especial conjunto sobre derechos sociales de *El Ecologista, La Lletra (A) y Libre Pensamiento*, 6 p.
- Picchio, Antonella (2001), "Un enfoque macroeconómico "ampliado" de las condiciones de vida" en Cristina Carrasco (coord.), *Tiempos, trabajos y género*, Barcelona, Ediciones UB, 32 p.
- PNUD, OIT (2009), *Trabajo y Familia: Hacia nuevas formas de conciliación con corresponsabilidad social*, Santiago, OIT y PNUD, 162 p.
- Río, Sira del (2003), "La crisis de los cuidados: precariedad a flor de piel", Rescondos, *Revista de Diálogo Social*, núm. 9, pp. 47-57.

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral.
- Exposición audiovisual.
- Ejercicios dentro de clase.
- Ejercicios fuera del aula.
- Seminarios.
- Lecturas individuales y grupales.
- Foros
- Trabajo de investigación.

Métodos de evaluación:

- Participación individual y grupal en clase.
- Participación en Foros (4).
- Resolución de Ejercicios (2).
- Evaluación intermedia.
- Evaluación final.

Perfil profesiográfico:

Docente con especialización en género y economía y un amplio conocimiento y experiencia docente en la economía feminista



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: Economía Feminista

Clave: 48201	Semestre: 1	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico/ Práctico		Teoría: 1.5	Práctica: 1.5
Modalidad: curso/ seminario		Duración del programa: semestral	

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

Identificar las críticas que desde el feminismo se han hecho a las teorías y escuelas ortodoxas de la economía, así como las propuestas específicas del feminismo en la construcción del conocimiento (teorías, metodologías y temas) dentro de las ciencias sociales y la economía en particular.

Objetivos específicos:

Al término de la actividad académica el alumno será capaz de:

- Reconocer las críticas que desde el feminismo se han realizado a la forma de construcción del conocimiento en sus teorías, metodologías y temas.
- Identificar y hacer uso de las herramientas teóricas y metodológicas propuestas por la economía feminista.
- Ubicar los principales debates y posturas teórico – políticas al interior de la economía feminista.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción: los feminismos y las mujeres en la ciencia	4	4
2	Críticas, propuestas y problematizaciones teóricas de algunas posturas en la economía feminista	8	8
3	Algunos temas y debates relevantes en la economía feminista	8	8
4	Propuestas y debates metodológicos	4	4
Total de horas:		24	24
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción: los feminismos y las mujeres en la ciencia 1.1. Contribuciones de las mujeres a la ciencia 1.2. Mujeres y feminismos en las ciencias sociales 1.3. Ciencia económica, feminismo y género
2	2. Críticas, propuestas y problematizaciones teóricas de algunas posturas en la economía feminista

	2.1. La visión androcéntrica y patriarcal de la ciencia económica 2.2. La crisis capitalista desde el feminismo
3	3. Algunos temas y debates relevantes en la economía feminista 3.1. El conflicto capital – vida 3.2. Los ajustes en los hogares 3.3. El papel del estado de bienestar
4	4. Propuestas y debates metodológicos 4.1. La sostenibilidad de la vida en el centro del análisis económico 4.2. La vida digna de ser vivida 4.3. La responsabilidad colectiva

Bibliografía básica:

- Amorós Celia (editora) (2005) – Teoría feminista de la Ilustración a la globalización. Minerva Ediciones, España
- Amorós, Celia (1997) –Tiempo de feminismoll, *Cátedra, (Feminismos. 41)*
- Barker Drucilla (2003) – Toward a feminist philosophy of economics. Routledge, N.Y.
- Blazquez Norma *et al.* (2010) – Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales. Universidad Nacional Autónoma de México
- Carrasco, Cristina (2006). “La economía feminista: una apuesta por otra economía”, María Jesús Vara (coord.), *Estudios sobre género y economía*, Ediciones Akal, Madrid, pp. 29-62.
- Espino, Alma (2010). “Economía feminista: enfoques y propuestas”, *Serie Documentos de Trabajo 5/10*, Instituto de Economía, Octubre de 2010, 44 p.
- Espino, Alma y Norma Sanchís (2010). *¿A qué modelo de desarrollo apostamos las feministas?*, Red Internacional de Género y Comercio, Capítulo Latinoamericano, 13 p.
- Esquivel, Valeria (2012). “Introducción: Hacer economía feminista desde América Latina” en Valeria Esquivel (ed.), *La economía feminista desde América Latina. Una hoja de ruta sobre los debates actuales en la región*, ONU Mujeres, pp. 24-41.
- Ferber, Marianne A. y Nelson, Julie A. (1993), “Introducción: la construcción social de la economía y la construcción social del género” en Ferber, Marianne A. y Nelson, Julie A. (eds.) (2003), *Más allá del hombre económico*, Cátedra, la Universidad de Valencia y el Instituto de la Mujer
- Ferber, M. y Nelson, J., (2004) – Más allá del hombre económico *coll Cátedra*. Madrid
- Gardiner, Jean (1999), “Los padres fundadores” en Carrasco (ed.) (1999), *Mujeres y economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas*, Barcelona: Icaria, págs. 59-90
- Hartmann, H., (1980) –Un matrimonio mal avenido: hacia una unión más progresiva entre marxismo y feminismoll en *Zona Abierta*, No. 24.
- Kergoat Daniele (1994) – Por una sociología de las relaciones sociales. Del análisis crítico de las categorías dominantes a una nueva conceptualización, en Cristina Borderías *et al.* (compiladoras) *Las mujeres y el trabajo, rupturas conceptuales*. Economía Crítica, FUHEM
- Maffia Diana (2000) – Contra las dicotomías: feminismo y epistemología crítica. S/f, disponible en <http://dianamaffia.com.ar>
- Nelson, Julie (1995). “Feminismo y economía”, *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 9, núm. 2, primavera 1995. [Copyright 1995, American Economic Association]
- Pérez Orozco Amaia (2014), *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*, Traficantes de Sueños, Madrid, 310 p.
- Pérez Orozco Amaia (2012). “Elementos definitorios de la economía feminista”, *La economía feminista como un derecho*, Red Nacional Género y Economía (REDGE), Heinrich Böll Stiftung México, Centro América y El Caribe, Mujeres para el Diálogo, AC, pp. 67-109.
- Pérez Orozco, Amaia (2010). “Diagnóstico de la crisis y respuestas desde la economía feminista”, *Revista de Economía Crítica*, Núm. 9, primer semestre 2010, pp. 131-144.
- Pérez Orozco, Amaia (2005). “Economía del género y economía feminista ¿Conciliación o ruptura?”, *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, Caracas, enero-junio 2005, vol. 10. Núm. 24, pp. 43-64.

<ul style="list-style-type: none"> • Pérez Orozco, Amaia (2004). “Estrategias feministas de deconstrucción del objeto de estudio de la economía”, <i>Foro Interno</i>, 2004, núm. 4, pp. 87-117. • Suárez Liliana et.al. (2008) – Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes. Editorial Cátedra 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carrasco, Cristina (2001), “La sostenibilidad de la vida humana ¿un asunto de mujeres?”, en Magdalena León T. (comp.) (2003), <i>Mujeres y trabajos: cambios impostergables</i>, Porto Alegre: REMTE, MMM, CLACSO y ALAI. • Eisenstein, Z., (1980) <i>Patriarcado capitalista y feminismo socialista</i>, México, Siglo XXI. • Guzmán, Virginia y Rosalba Todaro (2001), “Apuntes sobre el género en la economía global”, en Rosalba Todaro y Regina Rodríguez (eds.) <i>El género en la economía</i>, ISIS Internacional, Santiago de Chile, pp. 15-26. • Jubeto, Yolanda (2008), “La economía feminista: una apuesta a favor de los derechos económicos, sociales y políticos de las mujeres”, en Amaia del Río, Rocío Lleó y Saria Martín (coords.) (2008), <i>El espacio crítico feminista. Alianzas entre ONGD y organizaciones de mujeres latinoamericanas</i>, HEGOA y ACSUR, págs. 21-4. • León T., Magdalena (2009), “Cambiar la economía para cambiar la vida”, en Alberto Acosta y Esperanza Martínez (comp.), <i>El buen vivir: una vía para el desarrollo</i>, Ed. Abya-Yala: Quito. • Picchio, Antonella (2005), “La economía política y la investigación sobre las condiciones de vida”, en Gemma Cairó i Céspedes y Maribel Mayordomo Rico (comps.), <i>Por una economía sobre la vida. Aportaciones desde un enfoque feminista</i>, Icaria, págs. 17-34. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un clima de reflexión crítica. • El profesor(a) expondrá los temas correspondientes, proporcionando los insumos para que el alumnado pueda realizar los ejercicios diseñados por el profesor(a), éstos pueden ser preguntas basadas en la bibliografía, estudios de caso etcétera. • Lecturas individuales y grupales. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia puntual, la participación activa y sustentada en clase. • Calificación de las respuestas a las guías de lectura entregada por la maestra. • Dos exámenes
<p>Perfil profesiográfico: Docente con especialización en estudios de género y economía, conocimientos de la economía feminista y amplia experiencia docente especialmente en el manejo de seminarios de discusión.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: Alternativas Productivas

Clave: 48202	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6
--------------	--------------	---	-----------------

Carácter: Optativa	Horas	Horas por semana	Horas al semestre
--------------------	-------	------------------	-------------------

Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	3	48
	1.5	1.5		

Modalidad: curso/ seminario	Duración del programa: semestral
-----------------------------	----------------------------------

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

Incorporar la categoría de género en la planeación y ejecución de proyectos productivos.

Objetivos específicos:

Al término de la actividad académica el alumno será capaz de:

- Identificar las principales herramientas teórico-metodológicas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión.
- Utilizar instrumentos de diagnóstico para la identificación de necesidades de la población meta.
- Elaborar y generar propuestas con fines sociales y de optimización productiva

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Elementos conceptuales y preparación de la formulación de proyectos	8	8
2	Estudios de mercado	8	8
3	Estudio técnico	8	8
Total de horas:		24	24
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Elementos conceptuales y preparación de la formulación de proyectos 1.1. Introducción a la formulación y evaluación de proyectos y su marco teórico. 1.2. Definición de proyecto. 1.3. Tipos de proyectos. 1.4. Metodología para la formulación y evaluación de proyectos. 1.5. Importancia de la elaboración de diagnósticos y su vinculación con los proyectos de inversión 1.6. La sustentabilidad de los proyectos productivos
2.	2. Estudios de mercado 2.1. Introducción al contenido de un estudio de mercado y comercialización. 2.2. Introducción de un índice general para la presentación de un estudio de mercado y

	<p>comercialización.</p> <p>2.3. Definición de proyecto del producto y subproductos en estudio.</p> <p>2.4. Delimitación de área de mercado a la zona de influencia del proyecto.</p> <p>2.5. Análisis de la forma y demanda.</p> <p>2.6. Comercialización de los bienes o servicios del proyecto. (posibilidades del proyecto.)</p> <p>2.7. Precios y posibles consumidores.</p> <p>2.8. Técnicas y procedimientos para el estudio de mercado.</p>
3.	<p>3. Estudio técnico</p> <p>3.1. Criterios de localización de proyecto.</p> <p>3.2. Definición del tamaño del proyecto.</p> <p>3.3. Ingeniería de proyecto.</p> <p>3.4. Organización legal y administrativa de la empresa.</p>
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ackoff, Russell, L, (1997). <i>Un concepto de planeación de empresas</i>. Limusa. México. • Aclé, Tomasini, Alfredo, (1997). <i>Planificación estratégica y control total de calidad</i>. Grijalbo. México. • Boltern, Seven E, (1995). <i>Administración financiera</i>. Limusa. México. • Bowman, Cliff, (1998). <i>La esencia de la administración estratégica</i>, Prentice Hall-Hispanoamericana. México. • Cuss Bu, Rail, (1998). <i>Evaluación financiera de proyectos de inversión</i>. Limusa. México. • FIRA, (1992). <i>El riesgo en proyectos agropecuarios de inversión y alternativas para su disminución</i>. Boletín Informativo. No. 243. Vol. XXV. México. • FIRA, (1994). <i>Criterios técnicos en la evaluación de proyectos I</i>, México, Boletín Informativo, Vol. XXVII No. 267. • Kras, Eva, (1996). <i>El desarrollo sustentable en Baca</i>, Urbina, (1998) <i>Formulación y Evaluación de Proyectos</i>, México, Mc. Graw Hill. • Massur, Sapa, (1998). <i>Preparación de proyectos de inversión</i>, México, McGraw Hill 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calvo Langarica, César, (1995). <i>Análisis e interpretación de estados financieros</i>. PAC. México en JOHNSON, Robert, (1998). <i>Administración financiera</i>. Limusa. México • Herman, Timothy, (1990). <i>Inversión contra inflación</i>. Milenio. México • Pascale, Ricardo, (1997). <i>Decisiones financieras</i>. Ed. Macchi. México • Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y los Recursos Naturales (UICN) (1994). <i>Dos mitades forman una unidad: el equilibrio de las relaciones de género en los procesos de desarrollo</i>. San José de Costa Rica. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de rompecabezas. • Cuestionarios de evaluación al azar. • Discusión y resolución de ejercicios en grupos pequeños. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un proyecto de inversión utilizando la perspectiva de género.
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Docente con posgrado en economía, conocimiento de la planeación y ejecución de proyectos a nivel micro, así como la perspectiva de género en el desarrollo.</p> <p>Tener experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA



Programa de actividad académica

Denominación: Migración y Género

Clave: 48203	Semestre: 2	Campo de conocimiento: El Género en la Economía	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico/ Practico		Teoría:	3
		Práctica:	
		1.5	48
Modalidad: curso/ seminario		Duración del programa: semestral	

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de analizar el fenómeno de la migración (nacional e internacional) desde una perspectiva de género, con base en las herramientas teóricas y metodológicas estudiadas.

Objetivos específicos:

Al término de la actividad académica el alumnado será capaz de:

- Aplicar las herramientas conceptuales adquiridas en el análisis de la migración.
- Observar el uso de metodologías mixtas y marcos teóricos interdisciplinarios en el análisis de la migración, como un ejemplo de construcción de conocimiento desde el género
- Profundizar en la comprensión de la migración internacional desde los aportes teórico metodológicos de la economía feminista

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción: situación actual del panorama migratorio en México; explicaciones desde la economía, desarrollos teóricos desde el género	4	4
2	Las fases de la migración y su interacción con el género: expulsión, inmigración, retorno	6	6
3	Globalización, migración y redistribución del trabajo reproductivo	4	4
4	Masculinidades y migración	2	2
5	Remesas, género y desarrollo	4	4
6	Debates sobre desarrollo, autonomía (empoderamiento) y migración	4	4
Total de horas:		24	24
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción: situación actual del panorama migratorio en México; explicaciones desde la economía, desarrollos teóricos desde el género 1.1 La categoría de género como útil en el análisis de fenómenos sociales como la migración 1.2 Diversos enfoques en el análisis migración y género: de los flujos de mujeres

	<p>cuidadoras, a las identidades de género vinculadas con el trabajo</p> <p>1.3 Panorama actual de la migración de mujeres en México: ¿cómo se componen los flujos migratorios?</p>
2	<p>2. Las fases de la migración y su interacción con el género: expulsión, inmigración, retorno</p> <p>2.1 Las relaciones de género como factor de expulsión de las mujeres: violencia, desempleo y autoridad masculina</p> <p>2.2 El género como factor de vulnerabilidad en el trayecto migratorio: riesgos adicionales “sólo por ser mujeres”</p> <p>2.3 Inserción productiva en el país de recepción: cuidadoras, obreras, trabajadoras del campo.</p> <p>2.4 Flujos de retorno de hombres y mujeres, ¿la migración permite acceder a mejores empleos en las comunidades de origen?</p>
3	<p>3. Globalización, migración y redistribución del trabajo reproductivo</p> <p>3.1 La crisis global de cuidados y su relación con la migración Sur – Norte</p> <p>3.2 Estrategias de cuidados entre mujeres migrantes del Sur: las abuelas, las parientes, las vecinas.</p>
4	<p>4. Masculinidades y migración</p> <p>4.1 Configuración de la masculinidad a través de la migración</p> <p>4.2 Inserción laboral de los varones en el mercado del trabajo del país receptor</p> <p>4.3 Retorno de los varones</p>
5	<p>5. Remesas, género y desarrollo</p> <p>5.1 Flujo de remesas en México: una perspectiva histórica</p> <p>5.2 Políticas públicas dirigidas a migrantes: ¿cómo incorporar la perspectiva de género?</p>
6	<p>6. Debates sobre desarrollo, autonomía (empoderamiento) y migración</p> <p>6.1 Propuestas globales sobre migración y desarrollo: un mundo sin fronteras</p> <p>6.2 Género, autonomía y migración: ¿se empoderan las mujeres migrantes?</p> <p>6.3 Corolario: explicaciones interdisciplinarias en las problemáticas sociales</p>

Bibliografía básica:

- Ariza, Marina. 2006. Género y migración femenina: dimensiones analíticas y desafíos metodológicos, en *Migración y relaciones de género en México*, Dalia Barrera Bassols y Cristina Oehmichen Bazán (editoras). Grupo Interdisciplinario sobre mujer, trabajo y pobreza, A.C., Universidad Nacional Autónoma de México
- Barrera Bassols Dalia *et al.* (editoras), 2006. Migración y relaciones de género en México. Grupo Interdisciplinario sobre mujer, trabajo y pobreza, A.C., Universidad Nacional Autónoma de México
- Grieco Elizabeth M., Boyd Mónica, 1993. Women and migration: incorporating gender into International migration theory. Florida State University, College of Social Sciences.
- Hochschild Arlie, 2002. Las cadenas mundiales de afecto y asistencia y la plusvalía emocional, en *En el límite: la vida en el capitalismo global*, Will Hutton y Anthony Giddens (editores). Editores Tusquets. México.
- Huacuz Elías María Guadalupe, 2007. Masculinidades emergentes: una mirada polifónica de los ritos y mitos de la migración laboral internacional, en *Reflexiones sobre masculinidades y empleo*, Ma. Lucero Jiménez Guzmán y Olivia Tena Guerrero (coordinadoras). Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. México
- Morokvasic Mirjana, 2007. Migración, género y empoderamiento. Cuadernos del Observatorio de las Migraciones y de la Convivencia Intercultural de la Ciudad de Madrid, Número 9.
- Ramírez Carlota *et al.* 2005. Remesas, género y desarrollo. Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación de las Naciones Unidas para la promoción de la Mujer, disponible en http://www.revistafuturos.info/documentos/docu_f14/cruzando_fronteras.pdf

Bibliografía complementaria:

- Poggio Sara, 2001. Migración y cambio en las relaciones de género: salvadoreñas en las áreas metropolitanas de Washington y Baltimore, en *Migración femenina hacia EUA*, Sara Poggio y Ofelia Woo. EDAMEX
- Poggio Sara y Woo Ofelia, 2001. La invisibilidad de las mujeres en la migración a Estados Unidos, en *Migración femenina hacia EUA*, Sara Poggio y Ofelia Woo. EDAMEX
- Rosas Carolina, 2007. Migrar para proveer; Cardaleños desde Veracruz a Chicago, un estudio cualitativo con varones adultos, en *Reflexiones sobre masculinidades y empleo*, Ma. Lucero Jiménez Guzmán y Olivia Tena Guerrero (coordinadoras). Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. México
- Szas, Ivonne. 1999. La perspectiva de género en el estudio de la migración femenina en México, en *Mujer, género y población en México*. Brígida García (coordinadora). Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano

Sugerencias didácticas:

- Desarrollar un clima de reflexión crítica.
- El profesor(a) expondrá los temas correspondientes, proporcionando los insumos para que el alumnado pueda realizar los ejercicios diseñados por el profesor(a), éstos pueden ser preguntas basadas en la bibliografía, estudios de caso etcétera.
- Lecturas individuales y grupales.

Métodos de evaluación:

- Participación en los debates en clase
- Entrega de ejercicios solicitados por la o el docente
- Un ensayo final

Perfil profesiográfico:

Docente con especialización en estudios de género y amplia experiencia docente especialmente en el manejo de seminarios de discusión.

ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA

Programas de las actividades académicas del Plan de Estudios de la Especialización en Historia Económica

Actividades académicas del primer semestre

- a) Introducción a Historia Económica
- b) Taller de Profundización del Conocimiento

Actividades académicas segundo semestre

- c) Historiografía Económica
- d) Fuentes para Historia Económica
- e) Seminario de Metodología para la Elaboración de Ensayo de Titulación

Actividades académicas obligatorias de elección para no historiadores

- f) Teoría de la Historia
- g) Metodología para el Estudio de la Historia Económica

Actividades Académicas obligatorias de elección para no historiadores

- h) Historiografía General

Actividades académicas obligatorias de elección para no economistas

- i) Macroeconomía para Historiadores
- j) Métodos Estadísticos Aplicados a la Historia

Actividades Académicas obligatorias de elección para no economistas

- k) Microeconomía para Historiadores

Actividades Académicas optativas

- l) Antropología, Relato e Historia Cultural: Los Nuevos Caminos de la Investigación en Historia Económica
- m) Comercio Internacional y Política Comercial
- n) Economía Financiera para Historiadores
- o) Historia del Dinero
- p) Historia de las Instituciones Económicas
- q) Historia Económica e Historia Global
- r) Historia Empresarial e Institucional
- s) La Observación del Pasado Económico y la Historia de los Impuestos en México
- t) Métodos Econométricos para Historiadores
- u) Temas Selectos de Historia Económica

Primer semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Introducción a Historia Económica

Clave: 48204	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general:

El objetivo del curso permitirá al alumno distinguir los recientes desarrollos de la historia económica, tanto en su dimensión teórica como empírica.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Explicará las nuevas relaciones disciplinarias entre la teoría económica y la historia.
- Distinguirá la historiografía reciente sobre México, que le permitirá reconocer las líneas matrices de su desarrollo y posibles orientaciones futuras.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	2	0
2	La historia económica actual	6	0
3	Historia económica e historia cultural	10	0
4	Instituciones, economía e historia	10	0
5	Atraso económico, cambio institucional y bienestar	10	0
6	Modelos históricos de cambio institucional y desempeño económico	10	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Introducción 1.1. Teoría económica e historia. Retórica de las disciplinas y conocimiento del pasado económico. La investigación hoy y el futuro inmediato.
2.	2. La historia económica actual 2.1. Itinerario de una discusión interdisciplinaria. 2.2. Historia cuantitativa e historia serial.

	La cliometría y el análisis económico del pasado.
3.	3. Historia económica e historia cultural Historia económica o de la cultura, un viejo debate y un nuevo dilema.
4.	4. Instituciones, economía e historia 4.1. Elementos para una teoría económica de la historia. 4.2. Instituciones y cambio económico a lo largo del tiempo. Cambio institucional y crecimiento económico en el pasado.
5.	5. Atraso económico, cambio institucional y bienestar 5.1. Atraso y prosperidad: una visión desde las instituciones. Bienestar y cambio institucional.
6.	6. Modelos históricos de cambio institucional y desempeño económico 6.1. El cambio institucional y el crecimiento económico de largo plazo. Costos de transacción y cambio económico en la historia mexicana.

Bibliografía básica:

Unidad 1

- Bustello, Francisco (1998). *Historia económica: una ciencia en construcción*. Madrid: Síntesis.
- Cipolla, Carlo (1991). *Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica*. Barcelona: Crítica.
- McCloskey, Donald (1994). *Si eres tan listo. La narrativa de los expertos en economía*. México: Alianza.

Unidad 2

- Baccini, Alberto y Gianetti, Renato (1997). *Cliometría*. Barcelona: Crítica.
- Coll, Sebastián (2000). *Perspectivas de futuro en historia económica*. Revista de Historia Económica, Vol. XVIII, no. 2, Madrid, pp. 249-279.
- Ibarra, Antonio (2003). *A modo de presentación: la historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general*, Historia Mexicana, LII: 3, no. 207, ene-mar, pp. 613-648. México: El Colegio de México.
- Williamson, Jeffrey G. (1990). *La Cliometría: una visión norteamericana*. Revista de Historia Económica, Vol. VIII, no. 1, invierno, pp. 39-50

Unidad 3

- Haber, Stephen (1997). *The Worst of Both Worlds: The New Cultural History of Mexico*. Mexican Studies/Estudios Mexicanos, 13 (2). Verano, pp. 363-383, University of California.
- Haber, Stephen (1999). *Anything Goes: Mexico's 'New' Cultural History*. Hispanic American Historical Review, vol. 79, no. 2, pp. 309-330, Duke, 1999.
- Van Young, Eric (1999). *The New Cultural History Comes to Old México*, Hispanic American Historical Review, vol. 79, no. 2, pp. 211-247.

Unidad 4

- Ayala Espino, José (1998). *Instituciones y Economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico*. México: Facultad de Economía-UNAM.
- Ibarra, Antonio (1998). *Historia cuantitativa, serial y cliometría: una apreciación general y de su impacto en la historiografía reciente*. Investigación Económica, Vol. 58, no. 224, México, UNAM, pp. 719-735.
- North, Douglas C. (1993). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México: FCE.

Unidad 5

- Coatsworth, John (1990). *Los orígenes del atraso. Nueve ensayos de historia económica de México en los siglos XVIII y XIX*. México: Alianza Editorial.
- Coatsworth, John y Taylor, Alan M. (1998). *Latin America and the world economy since 1800*, Harvard University/David Rockefeller Centre for Latin American Studies.

Unidad 6

- Haber, Stephen ed. (2000). *Political Institutions and Economic Growth in Latin America: Essays in*

Policy, History and Political Economy. Stanford: Hoover Institution/Stanford University Press

- Bortz, Jeffrey L. y Haber, Stephen (2002). *The Mexican Economy, 1870-1930. Essays on the Economic History of Institutions, Revolution, and Growth*. Stanford: Stanford University Press.

Bibliografía complementaria:

Unidad 1

- Berkhofer, Robert F., Jr. (1995). *Beyond the Great Story: History as Text and Discourse*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Cañizares-Esguerra, Jorge (2001). *How to Write the History of the New World: Historiographies, Epistemologies, and Identities in the Eighteenth-Century Atlantic World*. Stanford: Stanford University Press.
- Romano, Ruggiero (1998). *Antología de un historiador*. México: Instituto Mora/Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.
- Romano, Ruggiero (1999). *La historia económica ¿por qué? ¿Cómo?*, en *Relaciones*, Vol. XX, no. 79, verano, pp. 17-25.

Unidad 2

- Cerutti, Mario (1995), *La historia, la economía y la historia económica*, en *Reflexiones sobre el oficio del historiador*. México: El historiador frente a la Historia. Corrientes historiográficas actuales. México: Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 81-98.

Unidad 3

- Florescano, Enrique (1991), *El nuevo pasado mexicano*. México: Cal y Arena.
- French, William E. (1999), *Imagining and the Cultural History of Nineteenth-Century México*, *Hispanic American Historical Review* 79: 249-267.

Unidad 4

- Ayala Espino, José (2002). *Fundamentos institucionales del mercado*. México: Facultad de Economía, UNAM-DGAPA.

Unidad 5

- Crespo, Horacio (1992), *Historia cuantitativa*, en *El historiador frente a la Historia*. Corrientes historiográficas actuales. México: Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 105-120.

Unidad 6

- Marichal, Carlos (1990). *La historiografía económica reciente sobre el México borbónico: Los estudios del comercio y las finanzas virreinales, 1760-1820*, *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. E. Ravignani"*, Tercera serie, 1990:161-180.
- Valle Pavón, Guillermina del y Morales Luis Gerardo (2001). *¿Hacia una microhistoria económica?*, *Historia Mexicana*, 51: 429-443.

Sugerencias didácticas:

- Reflexiones con discusiones interdisciplinarias entre economía e historia, favoreciendo argumentos polémicos.
- Trabajos de investigación donde se establezca la identidad disciplinaria de la historia y de la economía y sus límites con otras disciplinas.
- Análisis y elaboración de estrategias interdisciplinarias.

Métodos de evaluación:

- Desarrollar un ensayo de interpretación que sintetice los principales argumentos teóricos de la historiografía económica reciente.

Perfil profesiográfico:

Docente con posgrado en economía y con conocimientos de investigación en historia económica. Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Taller de Profundización del Conocimiento

Clave: 48205	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico- práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	1.5	1.5	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general:

El alumno será capaz de manejar los elementos teóricos y recursos relevantes de información que le permitan formalizar su proyecto de investigación.

Objetivos específicos:

- Presentará a discusión su investigación, beneficiándose de una lectura colectiva y enriqueciéndose con la experiencia profesional de investigadores invitados.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Selección del área de la investigación	4	4
2	Problema, hipótesis o preguntas propuestas	4	4
3	Importancia de la investigación	4	4
4	Presentación de avances de trabajos	4	4
5	Posible enfoque o metodología de investigación	4	4
6	Resultados esperados y su trascendencia	4	4
Total de horas:		24	24
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Temas y Subtemas
1	1. Selección del área de la investigación 1.1. Origen del interés por el Tema. 1.2. Antecedentes en el Tema.
2	2. Problema, hipótesis o preguntas propuestas 2.1 Esencia de la investigación.
3	3. Importancia de la investigación 3.1 La contribución al conocimiento imperante.
4	4. Presentación de avances de trabajos En esta parte esencialmente discuta la investigación precedente más relevante sobre el tema elegido. No necesita ser exhaustivo, pero tiene que mostrar su dominio de las

	problemáticas y la teoría relevante preexistentes.
5	5. Posible enfoque o metodología de investigación 5.1 La Metodología y las metodologías alternativas.
6	6. Resultados esperados y su trascendencia 6.1 Evaluación de resultados.

Bibliografía básica:

- Arendt, H. (1958). *The human condition*. The University of Chicago Press.
- Hausman, D.M. (1988). *The philosophy of economics*. Cambridge.
- Robbins, L. (1984). *The nature and significance of economic science*. McMillan.
- Bunge, Mario (1995). *Seudociencia e ideología*, edit. Alianza Editorial, Madrid. “Economía escolástica”.
- Wenceslao, González. *La repercusión de Popper, Khun y Lakatos en la metodología de la economía* en García-Bermejo, Juan Carlos (2009). *Sobre la economía y sus métodos*. Edit. Torta, Madrid, España.
- Kunh, T.S. (1971). *La estructura de las revoluciones científicas*, edit. F.C.E. Breviarios. México.
- Popper, R. Karl. (2003). *La lógica de la investigación científica*, edit. Tecnos, Madrid.
- Lakatos, Imre. (1982). *Metodología de los programas de investigación científica*, edit. Alianza Editorial, Madrid.

Bibliografía complementaria:

- Blaug, M. (1993). *The methodology of economics: or how economists explain*. Cambridge University Press. 1993.
- Boland, L.A. (1990). *The methodology of economic model building*. Routledge.
- Krugman, P. (1999). *Why i am an economist? En the accidental theorist*. Penguin.

Sugerencias didácticas:

- El trabajo se dividirá entre sesiones teóricas y el propio trabajo de investigación documental, supervisado por el responsable del curso.
- A la mitad del semestre los alumnos presentarán un primer acercamiento al tema elegido y al término del mismo, el proyecto en un Coloquio abierto.

Métodos de evaluación:

- El requisito mínimo del Taller de Investigación será la elaboración sistemática del proyecto, su consistente fundamentación teórica e historiográfica, así como el pleno reconocimiento de sus fuentes de investigación y la definición de una estrategia de aprovechamiento.

Perfil profesiográfico:

Docente con conocimiento y experiencia de investigación en historia económica. Tener experiencia docente.

Segundo semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Historiografía Económica

Clave: 48206	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general:

El alumno desarrollará un marco analítico histórico económico de la trayectoria historiográfica y las discusiones recientes dentro de ella.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Conocerá el uso específico del análisis historiográfico como herramienta para analizar la historia económica.
- Analizará la evolución histórica y los avances recientes de la historiografía económica, con énfasis en la historiografía mexicanista.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	3	0
2	La Nueva Historia Económica y la Historia Cuantitativa	6	0
3	La Historia Serial y el Marxismo	6	0
4	El Neoinstitucionalismo	6	0
5	La nueva historiografía económica mexicanista	3	0
6	La historia financiera	3	0
7	La historia fiscal	3	0
8	La historia empresarial y de las empresas	3	0
9	La historia industrial y la historia agrícola setenta	6	0
10	Historia económica, tecnología y comercio	6	0
11	Conclusiones	3	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Introducción 1.1 Los orígenes de la Historia Económica como subdisciplina a nivel internacional y en México. Su ubicación dentro del desarrollo general de la historiografía mundial y nacional.

2.	2. La Nueva Historia Económica y la Historia Cuantitativa 2.1. El paso de la medición a la cuantificación en la historia. 2.2. La concepción de la historia económica como economía aplicada. 2.3. Diferencias, temáticas, principales exponentes.
3.	3. La Historia Serial y el Marxismo 3.1. Dos vertientes de la reivindicación del análisis cualitativo en la historia económica. 3.2. Diferencias, temáticas, principales exponentes.
4.	4. El Neoinstitucionalismo 4.1. La autocrítica desde la Cliometría. 4.2. La recuperación de las instituciones como tema de análisis. 4.3. El problema del bienestar, el atraso y el crecimiento en perspectiva histórica.
5.	5. La nueva historiografía económica mexicanista 5.1. Obras y tendencias generales. 5.2. Los cambios en la vinculación entre la Historia y la Economía a través de la Historia Económica.
6.	6. La historia financiera 6.1. Antecedentes. 6.2. La influencia de la historiografía económica internacional. 6.3. Principales exponentes, fuentes, temas y temporalidades de investigación.
7.	7. La historia fiscal 7.1. Antecedentes. 7.2. La influencia de la historiografía económica internacional. 7.3. Principales exponentes, fuentes, temas y temporalidades de investigación.
8.	8. La historia empresarial y de las empresas 8.1. Distinción entre ambas. 8.2. Antecedentes. 8.3. La influencia de la historiografía económica internacional (las tradiciones española y estadounidense). 8.4. Principales exponentes, fuentes, temas y temporalidades de investigación.
9.	9. La historia industrial y la historia agrícola setenta 9.1. El contraste entre el auge y el declive historiográficos. 9.2. Renovación de enfoques y persistencia de viejas ópticas. 9.3. Antecedentes. 9.4. La influencia de la historiografía económica internacional. 9.5. Principales exponentes, fuentes, temas y temporalidades de investigación.
10.	10. Historia económica, tecnología y comercio 10.1. Antecedentes. 10.2. La influencia de la historiografía económica internacional. 10.3. Principales exponentes, fuentes, temas y temporalidades de investigación. 10.4. De la teoría de la dependencia a los paradigmas de la cliometría: los caminos recorridos y las perspectivas a futuro.
11.	11. Conclusiones 11.1. La futura agenda de la historia económica. 11.2. ¿Hasta dónde la Historia Económica puede independizarse de la Historia? 11.3. Los debates entre la historia económica y la historia cultural. 11.4. Los campos de confluencia y de confrontación.

Bibliografía básica:

- Carmagnani, Marcello (1994). *Estado y mercado. La economía pública del liberalismo mexicano, 1850-*

1911. México: El Colegio de México/ Fideicomiso Historia de las Américas/ F.C.E. (Sección Obras de Historia).

- Cerutti, Mario (2000). *Propietarios, empresarios y empresa en el norte de México. Monterrey: de 1848 a la globalización*. México: Siglo Veintiuno Editores (Sociología y Política).
- Chaunu, Pierre (1987). *Historia cuantitativa, historia serial*. México: FCE.
- Coatsworth, John H. (1997 or.1990). *El impacto económico de los ferrocarriles en una economía atrasada, en Los orígenes del atraso. Nueve ensayos de historia económica de México en los siglos XVIII y XIX*. México: Alianza (Raíces y razones). pp.178-208.
- De Certeau, Michel (1993 or.1978). *La escritura de la historia*. México: Universidad Iberoamericana-Departamento de Historia.
- Fogel, Robert William (1971). *The New Economic History: its findings and methods*, en Fogel, Robert William y Stanley I. Engerman, *The reinterpretation of American economic history*. N.Y.: Harper & Row.
- Haber, Stephen H. (1992 or.1989). *Industria y subdesarrollo. La industrialización de México, 1890-1940*. México: Alianza (Raíces y razones).
- Kula, Witold (1979). *Teoría económica del sistema feudal*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores (Historia).
- Kuntz, Sandra (2003). *Las oleadas de americanización en el comercio exterior de México, 1870-1948*, en *Secuencia*, 57 (sep.-dic.). pp.159-182.
- Marczewski, Jean (1973). *¿Qué es la historia cuantitativa?* Buenos Aires: Nueva Visión.
- Marichal, Carlos (----). *El nacimiento de la banca mexicana en el contexto latinoamericano: problemas de periodización*, en Ludlow, Leonor y Carlos Marichal (coord.). *La banca en México, 1820-1920*. México: Instituto Mora/ El Colegio de Michoacán/ El Colegio de México/ I.I.H., U.N.A.M., pp.112-141.
- North Douglass y Thomas, Robert (1991 or.c.1973). *El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700)*. Madrid: Siglo XXI.
- North, Douglas (1993). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México: F.C.E.
- North, Douglas (1994). *El desempeño económico a lo largo del tiempo*, en *El Trimestre Económico*, LVI: 244 (octubre-diciembre). pp.567-583.
- Van Young, Eric (2003). *La pareja dispareja: breves comentarios acerca de la relación entre historia económica y cultural*, en *Historia Mexicana*, LII: 3, no.207 (ene-mar). pp.831-870.

Bibliografía complementaria:

- Aboites, Luis (2001). *Alcabalas porfirianas. Modernización tributaria y soberanía estatal*, en *Historia Mexicana*, LI: 2 (oct-dic). pp.363-393.
- Aboites, Luis (2003). *Excepciones y privilegios. Modernización tributaria y centralización en México, 1922-1972*. México: El Colegio de México.
- Baccini, Alberto y Giannetti, Renato (1997). *Cliometría*. Barcelona: Crítica.
- Coatsworth, John (1996). *Welfare*, en *The American Historical Review*, vol.10:1 (febrero). pp. 1-12.
- Coatsworth, John H. y Taylor, Alan M.eds. (1998). *Latin America and the world economy since 1800*. Cambridge, MA: Harvard University- David Rockefeller Centre for Latin American Studies.
- Coll, Sebastián (2000). *Perspectivas de futuro en historia económica*, en *Revista de Historia Económica*, Vol. XVIII: 2, pp.249-279.
- Del Ángel, Gustavo y Marichal, Carlos (2003). *Poder y crisis: historiografía reciente del crédito y la banca en México, siglos XIX y XX*, en *Historia Mexicana*, LII: 3, no.207 (ene-mar). pp.677-724.
- Gómez-Galvarriato, Aurora (2003). *Industrialización, empresas y trabajadores industriales, del Porfiriato a la Revolución: la nueva historiografía*, en *Historia Mexicana*, LII: 3, no.207 (ene-mar). pp.773-804.
- Gómez-Galvarriato, Aurora coord. (1999). *La industria textil en México*. México: Instituto Mora- El Colegio de Michoacán- El Colegio de México- IIH UNAM.
- Grafton, Anthony (1998). *Los orígenes trágicos de la erudición*. México: FCE (Sección de Obras de Historia).
- Haber, Stephen ed. (1999). *Anything goes: Mexico's New Cultural History*, en *Hispanic American*

Historical Review, vol.79, no.2, pp.309-330.

- Haber, Stephen ed. (2000). *Political institutions and economic growth in Latin America. Essays in policy, history and political economy*. Stanford: Hoover Institution Press.
- Ibarra, Antonio (1998). *Historia cuantitativa, serial y cliometría: una apreciación general y de su impacto en la historiografía reciente*, en Investigación Económica, Vol.58, no.224, pp.719-735.
- Ibarra, Antonio (2003). *A modo de presentación: la historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general*, en Historia Mexicana, LII: 3, no.207 (ene-mar). pp.613-648.
- Jáuregui, Luis (2003). *Vino viejo y odres nuevos. La historia fiscal en México*, en Historia Mexicana, LII: 3, no.207 (ene-mar). p.725-771.
- Knight, Alan (2002). *Subalterns, signifiers, and statistics: perspectivas on Mexican historiography*, en Latin American Research Review, 37:2, pp.136-158.
- Levine, Robert (1997). *Financial development and economic growth: views and agenda*, en Journal of Economic Literature, vol.35, no.2 (junio). pp. 688-726.
- Marichal, Carlos (1998). *Avances en la historia económica en México*, en América Latina en la historia económica. Boletín de fuentes, no.9 (ene-jun). pp.77-84.
- Marichal, Carlos y Marino, Daniela coords. (2001). *De Colonia a Nación. Impuestos y política en México, 1750-1860*. México: El Colegio de México.
- Maurer, Noel (1999). *Progress without order: Mexican economic history in the 1990's*, en Revista de Historia Económica, vol. XVII, pp.13-36.
- North, Douglass C. (c.2005). *Understanding the process of economic change*. Princeton, N.J.: Princeton University (The Princeton Economic History of the Western World).
- Romero Ibarra, María Eugenia (2003). *La historia empresarial, en Historia Mexicana*, LII: 3, no.207 (ene-mar). pp.805-830.
- Tortella, Gabriel (1998). *Los nuevos caminos de la historia económica*, en América Latina en la historia económica. Boletín de fuentes, no.9 (ene-jun). pp.85-98.
- Williamson, Jeffrey G. (1990). *La cliometría: una visión norteamericana*, en Revista de Historia Económica, VIII: 1 (invierno). pp.39-50.

Sugerencias didácticas:

- Exposiciones.
- Lecturas obligatorias.
- Sesiones de discusión en torno a los avances de los trabajos finales.

Métodos de evaluación:

- Exposiciones temáticas de los alumnos para discutir las lecturas obligatorias del curso. En cada exposición se realizará un pequeño análisis historiográfico de la obra en cuestión.
- Entrega de un ensayo final en el que se analizará otro texto de historia económica mexicana.

Perfil profesiográfico:

Historiador económico especializado en temas relevantes de la trayectoria pasada y discusiones recientes dentro de la historiografía económica.
Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Fuentes para Historia Económica

Clave: 48207	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general:

El alumno será capaz de utilizar las fuentes documentales y archivísticas disponibles en la Ciudad de México, así como las maneras de abordarlas por los distintos historiadores económicos. Conocerá las posibilidades de los archivos como base de datos y como punto de partida metodológico en sus investigaciones.

Objetivos específicos:

- Analizará las estrategias de explotación de fuentes cuantitativas y cualitativas.
- Evaluará los dilemas de la investigación en Historia Económica:
 - la crítica de los hechos,
 - la construcción de los acontecimientos,
 - la exposición narrativa,
 - la veracidad de las fuentes y
 - los modelos de interpretación.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Los hechos y la crítica histórica	8	0
2	Fundamentos y límites de la crítica	8	0
3	La crítica de las fuentes en historia económica	8	0
4	Interpretaciones del contenido de las fuentes	8	0
5	La reconstrucción del pasado y los modelos económicos	8	0
6	Historia y economía	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Los hechos y la crítica histórica 1.1. El método crítico: los hechos y las pruebas. 1.2. Las técnicas de la crítica y la construcción del acontecimiento.
2.	2. Fundamentos y límites de la crítica

	2.1. Ningún hecho sin preguntas. 2.2. Método y lenguaje económico. 2.3. Acontecimiento y campo histórico
3.	3. La crítica de las fuentes en historia económica 3.1. Fuentes "verdaderas" y "falsas". 3.2. Errores de transcripción. 3.3. Exactitud e inexactitud de la estadística.
4.	4. Interpretaciones del contenido de las fuentes 4.1 Fuentes de la Historia Económica colonial e interpretaciones contemporáneas.
5.	5. La reconstrucción del pasado y los modelos económicos 5.1. Importancia de la teoría. 5.2. Historia basada en modelos económicos. 5.3. El problema del orden y el caos en los modelos económicos.
6.	6. Historia y economía 6.1 Una nueva integración de información y enfoques disciplinarios en oposición y alternancia.

Bibliografía básica:

- Baccini, Alberto y R. Giannetti (1997). *Cliometría*. Barcelona: Crítica-Grijalbo Mondadori.
- Basmann, R. L. (1965). *The role of the economic historian in pre-dictive testing of proffered 'economic laws'*, en *Explorations in Entrepreneurial History*, 2, pp. 159-186.
- Bustello, Francisco (1998). *Historia económica: una ciencia en construcción*. Madrid: Síntesis.
- Cipolla, Carlo (1991). *Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica*. Barcelona: Crítica.
- Floud, R. (1989). *Métodos cuantitativos para historiadores*. Madrid: Alianza Editorial.
- Kuklinska, Krystyna (1995). *Tipos de explicación en historia económica*, en Topolski, Jerzy, ed. *Historia económica. Nuevos enfoques, nuevos problemas*. Barcelona: Crítica, pp. 18-36.
- McCloskey, Donald (1985). *The Rhetoric of Economics*. Madison: University of Wisconsin Press.
- McCloskey, Donald (1994). *Si eres tan listo. La narrativa de los expertos en economía*. México: Alianza.
- Meuvret, Jean, Lévy-Leboyer M., Mandrou R. y Furet F. (1976). *Historia económica y cuantificación*. México: SEP (Setentas, 279).
- Rodríguez Braun, Carlos (1989). *La cuestión colonial y la economía clásica*. Madrid: Alianza Editorial.
- Temin, P., comp. (1984). *La nueva historia económica*. Lecturas seleccionadas. Madrid: Alianza Editorial.

Bibliografía complementaria:

- Coll, Sebastián (2000). *Perspectivas de futuro en historia económica*, *Revista de Historia Económica*, vol. XVIII, no. 2, Madrid, pp. 249-279.
- Hawke, G. R. (1984). *Economía para historiadores*. Barcelona: Labor Universitaria.
- Hobsbawm, E. (1997). *Historiadores y economistas, I, II*, en *Sobre la historia*. Barcelona: Crítica, Grijalbo-Mondadori, pp. 105-132.
- Morineau, M. (1995). *Pour une histoire économique vraie*. Pres-ses Universitaires de Lille.

Sugerencias didácticas:

- Búsqueda y evaluación de grupos de fuentes sobre temas específicos (Por ejemplo: Real Fisco de Inquisición, Ministerio de Fomento, fuentes sobre registros fiscales en el Porfiriato).

Métodos de evaluación:

- Elaboración de uno o varios ensayos de evaluación sobre fuentes de archivo ya ordenadas que se entregarán a los alumnos.

Perfil profesiográfico:

Especialista en historia económica o historiador, con conocimientos y experiencia de investigación histórica y de trabajo de archivos.

Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Seminario de Metodología para la Elaboración de Ensayo de Titulación

Clave: 48208	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico- práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	1.5	1.5	
Modalidad: Seminario	Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general:

El alumno desarrollará una investigación monográfica bajo una supervisión adecuada, y los resultados obtenidos en la investigación serán valorados específicamente de acuerdo a los avances de la misma.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Definirá el tema de investigación.
- Desarrollará la investigación monográfica.
- Presentará el desarrollo de resultados.
- Llegará a conclusiones finales.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El conocimiento científico	8	8
2	Métodos y técnicas en la investigación científica	8	8
3	Elaboración y presentación del protocolo de investigación	8	8
Total de horas:		24	24
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. El conocimiento científico 1.1. Ciencia y sus características 1.2. Concepto de investigación científica
2.	2. Métodos y técnicas en la investigación científica 2.1. Definición de metodología y método 2.2. Diferentes tipos de enfoques y métodos 2.3. Técnicas de investigación 2.4. Búsqueda de información 2.1.1. Manejo de bases de datos

	2.1.2. Sitios y acervos 2.1.3. Tesis (diseño del protocolo de investigación) 2.1.4. Sistema de referencia: citas, notas, locuciones y bibliografía
3.	3. Elaboración y presentación del protocolo de investigación 3.1. Construcción del objeto de estudio a partir del estado del arte 3.2. Planteamiento del problema de investigación 3.3. Elaboración del marco teórico y formulación de hipótesis. 3.4. Fuentes de consulta. 3.4.1. Primarias. 3.4.2. Secundarias. 3.5. Estructura y presentación del protocolo de investigación.

Bibliografía básica:

- Bunge, M. (2000). La Investigación Científica. Siglo XXI, México.
- Bernal, T. C. (2002). Metodología de la Investigación. Ed Limusa, México.
- Dorra, R. (2002). Guía de Procedimientos y Recursos para Técnicas de Investigación, Ed. Trillas, México.
- Hernández, S. R; Fernández, C. (2000). Metodología de la Investigación. Mc. Graw- Hill, México.
- Méndez, R. I; Namihira, G. (2000). El Protocolo de Investigación, Ed. Trillas, México.
- Aróstegui, Julio. (2001). La Investigación histórica: teoría y método, Barcelona, Crítica, Barcelona.

Bibliografía complementaria:

- Bunge, M.(1999). La Ciencia: Su Método y su Filosofía. Nueva Imagen: Ed. Siglo XX. México.
- Garza Mercado, Ario (2007). Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanidades, ed. Colmex, México.
- Habermas, Junger (1997). Teoría y praxis, ed. Tecnos, México.

Sugerencias didácticas:

- Discusión.
- Seminarios.
- Trabajo de investigación.
- Investigación documental

Métodos de evaluación:

- Reporte escrito de la investigación al menos el 80%.
- Participación en clase.
- Trabajos y tareas fuera del aula.

Perfil profesiográfico:

Posgraduado en historia o economía, conocimientos y experiencia de investigación en historia económica.
Tener experiencia docente.

Programas de las actividades académicas obligatorias de elección (para no historiadores)

Primer semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Teoría de la Historia

Clave: 48209	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio de elección	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno evaluará teóricamente la "lógica de la historia" -de la explicación y la representación de la historia-, tal y como ha sido planteada desde el siglo pasado por varias escuelas de pensamiento, así como las transformaciones que ha experimentado el quehacer histórico y los paradigmas que lo sustentan: particularmente en los temas que acercan la historia general con la historia económica.

Objetivos específicos:

El alumno:

Identificará lo específico de la Historia Económica, a partir de la discusión acerca de los fundamentos teóricos de la Historia.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La Historia General y Universal	10	0
2	La Escuela de Annales	10	0
3	La Historia Cuantitativa	12	0
4	La Construcción del Acontecimiento Económico	8	0
5	El Giro Lingüístico y la Situación Actual de la Teoría de la Historia	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. La Historia General y Universal 1.1. Historia del antiguo régimen y del nuevo régimen 1.2. El materialismo histórico 1.3. El historicismo alemán 1.4. El positivismo decimonónico
2.	2. La Escuela de Annales 2.1. La construcción del proceso histórico

	2.2. Revisión de los principales autores de la escuela de los Annales: La historia "total" 2.3. Braudel y la metodología de los Annales 2.4. Vilar y su crítica a la "econometría retrospectiva"
3.	3. La Historia Cuantitativa 3.1. La medición de variables aplicadas al proceso histórico 3.2. Marcewsky y los orígenes de la historia cuantitativa 3.3. Chaunu y la historia serial 3.4. Foguel y la Cliometría
4.	4. La Construcción del Acontecimiento Económico
5.	5. El Giro Lingüístico y la Situación Actual de la Teoría de la Historia 5.1 La influencia del posmodernismo al proceso histórico 5.2 Hayden White y el relativismo 5.3 Frank Ankersmit y el estudio del "tropos"

Bibliografía básica:

- Aróstegui, Julio (2001). *La investigación histórica: Teoría y método*. Barcelona: Crítica.
- Chartier, Roger (2007). *La historia o la lectura del tiempo*. Barcelona: Gedisa.
- Cohen, Morris y Nagel, Ernest (1993). *Introducción a la lógica y al método científico*, 2. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Collingwood, R. (2004). *Idea de la historia*. México: FCE.
- Cruz, Manuel, comp. (2002). *Hacia dónde va el pasado. El porvenir de la memoria en el mundo contemporáneo*. Barcelona: Paidós.
- Duby, Georges (1980). *Diálogo sobre la Historia. Conversaciones con Guy Lardreau*. Madrid: Alianza Universidad.
- Gaddis, John Lewis (2004). *El paisaje de la historia. Cómo los historiadores representan el pasado*. Barcelona: Anagrama.
- Gil Mendieta, Jorge y Schmidt, Samuel, ed. (2002). *Análisis de redes. Aplicaciones en ciencias sociales*. México: IIMAS-UNAM.
- Koselleck, Reinhart (2001). *Los estratos del tiempo: estudios sobre la historia*. Barcelona: Paidós/ ICE-Universidad de Barcelona.
- Lowenthal, David, (1998). *El pasado es un país extraño*. Madrid: Akal.
- Ricoeur, Paul (1999). *Historia y narrativa*. Barcelona: Paidós/ ICE-Universidad de Barcelona.
- Ricoeur, Paul (2003). *La memoria, la historia, el olvido*. Madrid: Editorial Trotta.
- Thompson, E. P. (1981). *Miseria de la teoría*. Barcelona: Ed. Crítica.
- Vilar, Pierre, (1983). *Economía, Derecho, Historia*. Barcelona: Ariel.

Bibliografía complementaria:

- Ankersmit, F. R. (2004). *Historia y tropología. Ascenso y caída de la metáfora*. México: FCE (Breviarios 516).
- Stone, Lawrence (1986). *El pasado y el presente*. México: FCE.

Sugerencias didácticas:

- Discusión en clase de los materiales bibliográficos y la elaboración de ensayos sobre cada uno de los temas. La práctica primordial del curso girará alrededor de una discusión metodológica basada en la redacción y la escritura de la Historia a partir de fuentes diversas, para que los alumnos sean capaces de distinguir estilos explicativos y analíticos, y poder elaborar un producto de investigación con el

Métodos de evaluación:

- Evaluaciones semanales con controles de lectura.
- Un ensayo final escrito, relacionado con los temas de Seminario.

suficiente rigor académico.	
-----------------------------	--

Perfil profesiográfico:

Especialista en historia económica, con experiencia en el campo de la historia económica.

Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Metodología para el Estudio de la Historia Económica

Clave: 48210	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio de elección	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general:

El alumno logrará organizar en forma coherente la investigación en el campo de la historia, acotándola de manera temporal y espacial.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Emplazar la investigación histórica con fuentes originales.
- Utilizar los recursos y técnicas de análisis de fuentes, convencionales al trabajo de investigación.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	¿Cómo se define una tema de investigación?	6	0
2	La búsqueda de información en los centros documentales diversos	6	0
3	Los instrumentos de la investigación histórica	6	0
4	Del dato-hecho a la serie-proceso	12	0
5	El documento histórico	6	0
6	Los instrumentos de la investigación histórica	6	0
7	Entre la pasión personal y el estado de la cuestión	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. ¿Cómo se define una tema de investigación?
2.	2. La búsqueda de información en los centros documentales diversos 1.1 Principios de acercamiento a la investigación documental.
3.	3. Los instrumentos de la investigación histórica 3.1. La compilación de hechos, 3.2. Datos y 3.3. Discursos.
4.	4. Del dato-hecho a la serie-proceso

	4.1 Técnicas de agregación de evidencias empíricas
5.	5. El documento histórico 5.1. Naturaleza, 5.2. Características y 5.3. Apropiación
6.	6. Los instrumentos de la investigación histórica 6.1. La compilación de hechos, 6.2. Datos, 6.3. Imágenes y 6.4. Discursos.
7.	7. Entre la pasión personal y el estado de la cuestión 7.1. Definición y 7.2. Pertinencia del tema de investigación.

Bibliografía básica:

- Aróstegui, Julio (2001). *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona: Crítica.
- Burke, Peter, (2001). *Visto y no visto: el uso de la imagen como documento histórico*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Cardoso, Ciro F. S. (1989). *Introducción al trabajo de la investigación Histórica*. Barcelona: Crítica-Grijalbo.
- Fontana, Josep (1999). *Introducción al estudio de la historia*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Ginzburg, Carlo (1993). *El juez y el historiador. Acotaciones al margen del caso Sofri*. Madrid: Anaya & Mario Muchnik.
- Vilar, Pierre, (1988). *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. México: Grijalbo.
- Zermeño Padilla, Guillermo, (1994). *Pensar la historia: introducción a la teoría y metodología de la historia, siglo XX*. México: Departamento de Historia, Universidad Iberoamericana.

Bibliografía complementaria:

- Camarena Ocampo, Mario y Villafuerte García, Lourdes, coords. (2001). *Los andamios del historiador: construcción y tratamiento de fuentes*. México: Archivo General de la Nación / Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Fontana, Josep (1992). *La historia después del fin de la historia: reflexiones acerca de la situación actual de la ciencia histórica*. Barcelona: Crítica.
- Tarrés, María Luisa, coord. (2001). *Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / El Colegio de México / M. A. Porrúa.

Sugerencias didácticas:

- Lecturas obligatorias.
- Discusión.

Métodos de evaluación:

- Ensayo semestral.
- Trabajos de investigación en archivos
- Participación grupal.

Perfil profesiográfico:

Docente con conocimientos y experiencia de investigación en historia económica a nivel de posgrado. Tener experiencia docente.

Segundo semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Historiografía General

Clave: 48211	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio de elección	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general:

El alumno aplicará aspectos teóricos introductorios al campo de la historiografía.

Objetivos específicos:

Al final del curso el alumno será capaz de:

- Distinguirá entre los conceptos de Historia e Historiografía, conocerán los orígenes de esta última, así como las características generales de las principales corrientes historiográficas de Occidente desde la Ilustración hasta la actualidad, sobre todo de aquellas que más han influido en la historiografía mexicana.
- Comprenderá las concepciones sobre la Historia y la manera de como con el tiempo cambia la forma de escribir la Historia.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	3	0
2	Los orígenes de la Historiografía	6	0
3	La historiografía de la Ilustración	3	0
4	La historiografía decimonónica temprana	6	0
5	La historiografía positivista	3	0
6	La respuesta del historicismo	6	0
7	La revolución de los Annales	6	0
8	La historiografía de los años sesentas y setentas	3	0
9	La historiografía de los años ochentas y noventas	3	0
10	La historiografía posmoderna	6	0
11	Conclusiones y recapitulación	3	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Introducción 1.1. Los conceptos de Historia e Historiografía: definición de Historia como disciplina, las dos acepciones del término Historiografía. 1.2. Uso de la Historiografía como una de las herramientas centrales de la Historia; naturaleza y utilidad del análisis historiográfico.
2.	2. Los orígenes de la Historiografía 2.1 Sus primeros pasos: Herodoto y Tito Livio. Los benedictinos de San Mauro, Jean Mabillon y la consolidación de la Historiografía como instrumento de análisis.
3.	3. La historiografía de la Ilustración 3.1. La historia como proceso y el papel de la razón. 3.2. De los enciclopedistas franceses al planteamiento hegeliano.
4.	4. La historiografía decimonónica temprana 4.1 De "lo que realmente pasó" en Ranke a la historia como instrumento de transformación en Marx.
5.	5. La historiografía positivista 5.1 La historia como ciencia y el historiador como coleccionista de datos y tejedor de explicaciones. Empiristas o falsos positivistas versus positivistas.
6.	6. La respuesta del historicismo 6.1. ¿Y si la historia no es ciencia? El papel de las ideas y de la subjetividad en la construcción de la historia.
7.	7. La revolución de los Annales 7.1 La historia total e interdisciplinaria y sus implicaciones. Las generaciones de Annales y sus diferencias: de Marc Bloch y Lucien Febvre a la nouvelle histoire.
8.	8. La historiografía de los años sesentas y setentas 8.1 El estructuralismo. Antropología, lenguaje e historia. Lévi-Strauss y Michel Foucault.
9.	9. La historiografía de los años ochentas y noventas 9.1 Entre el marxismo y el materialismo histórico. Las escuelas británica y latinoamericana. La teoría de la dependencia y el marxismo más allá de ella.
10.	10. La historiografía posmoderna 10.1 La recuperación de la narración, la relatividad el arte en la historia. El análisis lingüístico como paradigma. Temáticas: mentalidades, cultura, localidades y regiones.
11.	11. Conclusiones y recapitulación

Bibliografía básica:

- Bentley, Michael (1999). *Modern historiography: an introduction*. NY: Routledge.
- Bloch, Marc (1992). *Introducción a la historia*. México: FCE.
- Breisach, Ernst (1983). *Historiography*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Carr, Edward H. (1990). *¿Qué es la historia?* México: Planeta Mexicana (Ariel 2).
- De Certeau, Michel (1993). *La escritura de la historia*. México: Universidad Iberoamericana.
- González y González, Luis (1999). *El oficio de historiar*. Zamora: El Colegio de Michoacán.
- Matute, Álvaro (2000). *El historicismo en México: Historia y antología*. México: UNAM.
- Morales Moreno, Luis Gerardo (2005). *Historia de la historiografía contemporánea: de 1968 a nuestros días*. México: Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora (Antologías universitarias).
- Ortega y Medina, Juan Antonio (1980). *Teoría y crítica de la historiografía científico- idealista alemana: Guillermo de Humboldt-Leopoldo Ranke*. México: UNAM-IIH.
- Vázquez, Josefina (1980). *Historia de la historiografía*. México: Ateneo.

Bibliografía complementaria:

- Bentley, Michael ed. (1997). *Companion to historiography*. NY: Routledge.
- Burke, Peter (1989). *Great historians from Antiquity to 1800: an international dictionary*. NY: Greenwood Press.
- Burke, Peter (2001). *New perspectives on historical writing*. University Park, Pa.: Pennsylvania State University.
- Florescano, Enrique (1994). *El nuevo pasado mexicano*. México: Cal y Arena.
- González y González, Luis (1968). *Pueblo en vilo: microhistoria de San José de Gracia*. México: El Colegio de México.
- Hernández, Conrado coord. (2003). *Tendencias y corrientes de la historiografía mexicana del siglo XX*. Zamora: El Colegio de Michoacán/ UNAM-IIH (Colección Debates).
- Iggers Georg G. y James M. Powell eds. (1990). *Leopold von Ranke and the shaping of the historical discipline*. Syracuse, NY: Syracuse University.
- Iggers, Georg G. (1998). *La ciencia histórica en el siglo XX: las tendencias actuales. Una visión panorámica y crítica del debate internacional*. Barcelona: Idea Books.
- Matute, Álvaro (1999). *Pensamiento historiográfico mexicano en el siglo XX: la desintegración del positivismo, 1911-1935*. México: UNAM-IIH/ FCE.
- Zermeño, Guillermo, *La historiografía moderna en México: algunas hipótesis*, en Revista TAKWA, no.8.

Sugerencias didácticas:

- Exposición.
- Lecturas obligatorias.
- Discusión.

Métodos de evaluación:

- Cuatro reportes de lectura comparativos, que los alumnos redactarán con base en la lectura de fragmentos de dos o tres obras relativas a dos corrientes historiográficas en cada oportunidad.
- Un examen final.

Perfil profesiográfico:

Especialista en historia, con experiencia en el campo de la historia económica.
Tener experiencia docente.

Programas de las actividades académicas obligatorias de elección (para no economistas)

Primer semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Macroeconomía para Historiadores

Clave: 48212	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
--------------	--------------	---	-----------------

Carácter: Obligatorio de elección	Horas	Horas por semana	Horas al semestre
-----------------------------------	-------	------------------	-------------------

Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3	48
	3	0		

Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral
------------------	----------------------------------

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno analizará los fundamentos teóricos de la explicación del sistema económico como totalidad, sobre la base de una visión histórica que haga énfasis en las primeras concepciones de las variables económicas agregadas, desde el siglo XVII (Gregory King) y la fisiocracia (siglo XVIII), y explique, desde la ecuación fundamental de la renta nacional, el análisis insumo-producto y el crecimiento económico de largo plazo.

Objetivos específicos:

- El alumno será capaz de:
- Explicar del sistema económico, sus macro magnitudes, el crecimiento económico y los componentes de la oferta y demanda agregada. Específicamente, tener acceso a instrumentos de lectura, comprensión y problematización teórica y empírica sobre el crecimiento económico
 - Desarrollar habilidades de comprensión teórica de procesos históricos de la estructura y cambio económico.
 - Aplicar conceptos y categorías del análisis económico, con pertinencia histórica, a partir del análisis de experiencia concretas.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La historia económica y el análisis macroeconómico. Acercamiento historiográfico y desde el pensamiento económico	6	0
2	El sistema económico como totalidad analítica	12	0
3	Renta nacional y análisis input-output	6	0
4	Determinantes del ingreso nacional I	6	0
5	El Estado y la economía	6	0
6	El sector externo y crecimiento económico	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. La historia económica y el análisis macroeconómico. Acercamiento historiográfico y desde el pensamiento económico
2.	2. El sistema económico como totalidad analítica 2.1. Gregory King y la contabilidad económica general. 2.2. Un modelo económico de circulación: el <i>tableau economique</i> de Francois Quesnay. Expresiones tempranas de contabilidad económica nacional.
3.	3. Renta nacional y análisis input-output 3.1. Estimación de la renta nacional: conceptos y magnitudes. 3.2. Flujo circular de producto e ingreso: medición de magnitudes. 3.3. Los factores de producción, composición y crecimiento. 3.4. Análisis sectorial de la economía, inversión y crecimiento.
4.	4. Determinantes del ingreso nacional I 4.1. Demanda de dinero, determinación de tasa de interés y nivel de inversión. 4.2. Oferta de dinero y nivel de precios: la teoría cuantitativa del dinero en su expresión histórica. 4.3. Política monetaria, demanda agregada y crecimiento. 4.4. Sistema financiero y desarrollo del crédito.
5.	5. El Estado y la economía 5.1. Demanda pública, actividad económica y crecimiento. 5.2. Impuestos, nivel de actividad económica y bienes públicos. 5.3. Política fiscal y monetaria del Antiguo régimen a la economía moderna. 5.4. Deuda pública, empleo y crecimiento económico.
6.	6. El sector externo y crecimiento económico 6.1. La teoría clásica del comercio exterior: las ventajas comparativas y convergencia económica. 6.2. Aranceles, productividad y términos de intercambio en el largo plazo. 6.3. Aspectos monetarios del comercio internacional: tipo de cambio, balanza de pagos y capacidad exportadora. 6.4. Balanza comercial y crecimiento económico: modelos históricos de desarrollo "hacia fuera."

Bibliografía básica:

- Hawke, G. R. (1984). *Economía para historiadores*. Barcelona: Editorial Labor.
- Jay, Peter (2002). *La riqueza del hombre*. Barcelona: Crítica.
- Landes, David (1999). *La riqueza y la pobreza de las naciones*. Barcelona: Crítica.
- Lewis, Arthur (1983). *Crecimiento y fluctuaciones, 1870-1913*. México: FCE.
- Robinson, J.N. (1975). *Aplicación de la teoría macroeconómica*. Madrid: Siglo XXI editores.
- Roncaglia, Alessandro (2006). *La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico*. Zaragoza: Prensas Universitaria de Zaragoza.
- Scumpeter, Joseph (1971). *Keynes y la macroeconomía moderna*, en *Historia del Análisis Económico*, tomo II. México: FCE, pp. 327-336.
- Tilly, Charles (2000). *La desigualdad persistente*. Buenos Aires: Manantial.
- Tortella, G. (1987). *Introducción a la economía para historiadores*, segunda edición. Madrid: Editorial Tecnos.
- Zermeño, Felipe (2004). *Lecciones de desarrollo económico*. México: Plaza y Valdés.

Bibliografía complementaria:

- Carmagnanni, Marcello (1994). *Estado y mercado. La economía pública del liberalismo mexicano*. México: FCE-Fideicomiso Historia de las Américas.
- Ibarra, Antonio (1999). *La organización regional del mercado interno novohispano*, México: Facultad de Economía, UNAM.
- Kuntz, Sandra (2007). *El comercio exterior de México en la era del capitalismo liberal, 1870-1929*. México: El Colegio de México.
- Leontief, Wassily (1974). *Análisis económico input-output*. Barcelona: Orbis.
- North, Douglas (2006). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México: FCE.
- Quesnay, Francois (1974). *El "tableau économique" y otros escritos fisiocráticos*. Barcelona: Editorial Fontamara.
- Romano, Ruggiero (1998). *Moneda, seudomonedas y circulación monetaria de México*. México: FCE.
- Sereni, E. (1980). *Mercado nacional y acumulación capitalista en la unidad italiana*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Shackle, G.L.S. (1977). *El inquiridor económico*. Alianza Editorial: Madrid.
- Tello, Carlos (2007). *Estado y desarrollo económico: México 1920-2006*. México: Facultad de Economía, UNAM.

Sugerencias didácticas:

- Asistencia a clases.
- Ejercicios dentro y fuera del aula.
- Lecturas obligatorias.
- Trabajo de investigación.

Métodos de evaluación:

- Se considera una evaluación a mitad del semestre, cuya ponderación en la calificación final será de 40%.
- Entrega de un ensayo en donde se haga referencia a las lecturas asignadas y a los aspectos teóricos más importantes contemplados en el curso.

Perfil profesiográfico:

El docente deberá contar con un posgrado en Economía, tener amplia experiencia docente y de investigación, así como un conocimiento amplio tanto de historia económica como de historia del pensamiento económico.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Métodos Estadísticos Aplicados a la Historia			
Clave: 48213	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio de elección	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	48
	1.5	1.5	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general:

El alumno utilizará métodos y técnicas estadísticas que le permitan el manejo de fuentes cuantitativas para la historia, realizando la descripción y el análisis de datos, la obtención e interpretación de los resultados, así como las conclusiones; de igual manera la síntesis y análisis de las investigaciones realizadas y la aplicación de esas técnicas a la historiografía.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Identificar y caracterizar el comportamiento de las fuentes cuantitativas para la historia mediante la descripción y presentación de la misma.
- Seleccionar las técnicas y métodos estadísticos que permitan identificar las variables estadísticamente significativas para su estudio.
- Crear y analizar números índice.
- Analizar fenómenos estocásticos mediante probabilidades.
- Identificar modelos probabilísticos.
- Realizar estimación puntual y por intervalo.
- Realizar y analizar pruebas de hipótesis sobre datos.
- Analizar y realizar estudios mediante análisis de regresión.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Descripción y Análisis de Datos	3	3
2	Estadística Descriptiva	3	3
3	Números Índice	3	3
4	Modelos Probabilísticos	6	6
5	Inferencia Estadística	6	6
6	Introducción al Análisis de Regresión	3	3
Total de horas:		24	24
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Descripción y Análisis de Datos 1.1 Recopilación de datos. 1.2 Fuentes cuantitativas. 1.3 Relación de la estadística y la historia económica.
2.	2. Estadística Descriptiva 2.1 Distribución de frecuencias. 2.2 Medidas de tendencia central. 2.3 Medidas de dispersión.
3.	3. Números Índice 3.1 Índices simples. 3.2 Índices compuestos. 3.3 Pruebas sobre los índices.
4.	4. Modelos Probabilísticos 4.1 Definiciones de probabilidad. 4.2 Espacio muestral. 4.3 Variable aleatoria. 4.4 Esperanza matemática. 4.5 Varianza. 4.6 Modelos de probabilidad discretos. 4.7 Modelos de probabilidad continuos.
5.	5. Inferencia Estadística 5.1 Estimación puntual. 5.2 Estimación por intervalo. 5.3 Pruebas de hipótesis.
6.	6. Introducción al Análisis de Regresión 6.1 Significado de la regresión. 6.2 Método de mínimos cuadrados ordinarios. 6.3 Violaciones a los supuestos básicos

Bibliografía básica:

- Camacho, Juan (2006). *Estadística con SPSS para Windows*. México: Alfaomega.
- Canavos, Geroge (----). *Probabilidad y estadística, aplicaciones y métodos*. McGraw-Hill.
- Chaunu, Pierre (1982). *Historia y población, un futuro sin porvenir*. México: FCE.
- Fogel, Robert W (1975). *The Limits of Quantitative Methods in History*, en *The American Historical Review*, Vol. 80. No. 2. (abril). p.p. 329-350.
- Ibarra Romero, Antonio (1998). *Historia Cuantitativa, Serial y Cliometría: una apreciación general y de su impacto en la historiografía mexicanista reciente en Investigación Económica*, Vol. LVII: 224, abril-junio, p.p. 119-135.
- Ibarra Romero, Antonio (1999). *La organización regional del mercado interno colonial novohispano: La economía de Guadalajara. 1770-1804*, en Romero Ibarra, María Eugenia, comp., *Las regiones en la Historia Económica Mexicana, siglo XIX*. México: Facultad de Economía, UNAM.
- Ibarra Romero, Antonio (2000). *La organización regional del mercado interno novohispano, La economía colonial de Guadalajara, 1770-1804*. México: BUAP-UNAM.
- Maddison, Angus (1966). *Crecimiento económico de Occidente*. México: FCE.
- Mason, Robert D., Douglas A. Lind y William G. Marchal (2001). *Estadística para administración y economía*. México: Alfaomega.

<ul style="list-style-type: none"> • Pérez, César (2001). <i>Técnicas estadísticas con SPSS</i>. Madrid / México: Pearson Educacion / Prentice Hall. • Silva Riquer, Jorge y Jesús López Martínez (1998). <i>Mercado interno en México. Siglos XVIII-XIX</i>. México: Instituto Mora (Lecturas de Historia Económica Mexicana). • Walpole, Ronald E. y Raymond H. Myers (1989). <i>Probabilidad y Estadística</i>. México: McGraw-Hill. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Billard, Lynne (1998). <i>The Role of Statistics and the Statistician</i>, en <i>The American Statistician</i>, Vol. 52, No. 4. (Noviembre). pp. 319-324. • Ellwood, Charles A. (1933). <i>The Uses and Limitations of the Statistical Method in the Social Sciences</i>, en <i>The Scientific Monthly</i>, Vol. 37, No. 4. (Octubre). pp. 353-357. • Fogel, Robert William (1972). <i>Current Directions in Economic History</i>, en <i>The Journal of Economic History</i>, Vol. 32, No. 1 (marzo). pp. 1-2. • Hotelling, Harold (1940). <i>The Teaching of Statistics</i>, en <i>The Annals of Mathematical Statistics</i>, Vol. 11, No. 4. (Diciembre). pp. 457-470. • Hull, Charles H. (1940). <i>The Service of Statistics to History</i>, en <i>Publications of the American Statistical Association</i>, Vol. 14, No. 105. (Marzo). pp. 30-39. • Kuznets, Simon (1945). <i>Statistics and Economic History</i>, en <i>The Journal of Economic History</i>, Vol. 1, No. 1. (Mayo). pp. 26-41. • Kuznets, Simon (1951). <i>Statistical Trends and Historical Changes</i>, en <i>The Economic History Review, New Series</i>, Vol. 3, No. 3. pp. 265-278. • West, Carl J. (1915). <i>The Value to Economics of Formal Statistical Methods</i>, en <i>Publications of the American Statistical Association</i>, Vol. 14, No. 111. (Septiembre). pp. 618-628. • Westermann, W. L. (1922). <i>On the Sources and Methods of Research in Economic History</i>, en <i>Political Science Quarterly</i>, Vol. 37, No. 1. (Marzo). pp. 69-74. • Yu Xie (2000). <i>Statistics in Business and Social Science Demography: Past, Present, and Future</i>, en <i>Journal of the American Statistical Association</i>, Vol. 95, No. 450. (Junio). pp. 670-673. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición. ▪ Diapositivas. ▪ Discusión. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Series de ejercicios. • Análisis de historiografía cuantitativa. • Análisis de casos de estudios. • Trabajo final.
<p>Perfil profesiográfico: Especialista en historia económica con formación en métodos estadísticos, economía y experiencia de investigación aplicada. Tener experiencia docente.</p>	

Segundo semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Microeconomía para Historiadores			
Clave: 48214	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio de elección		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico		Teoría:	Práctica:
		3	0
		3	48
Modalidad: Curso		Duración del programa: semestral	
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general:
 El alumno aplicará los conocimientos del instrumental teórico económico para un análisis del pasado material, y analizará cómo se ha estudiado el pasado para entender la disciplina de la historia económica.

- Objetivos específicos:**
 El alumno:
- Analizará el mercado en el contexto del análisis histórico.
 - Analizará la formación de los precios en una economía con y sin dinero.
 - Analizará los elementos más sutiles de la producción y cómo impacta el cambio tecnológico en la misma.
 - Explicará las distorsiones que los mercados de factores en épocas pretéritas han presentado a lo largo del tiempo. Caso particular será el de las distorsiones en la estructura de las empresas.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La historia económica y el análisis microeconómico. Visiones de la historiografía y del pensamiento económico	6	0
2	Discusión sobre los aspectos teóricos generales. El mercado	9	0
3	Discusión sobre los aspectos teóricos generales. La producción	12	0
4	Los aspectos teóricos específicos	12	0
5	El mercado de factores y sus distorsiones institucionales	9	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. La historia económica y el análisis microeconómico. Visiones de la historiografía y del pensamiento económico
2.	2. Discusión sobre los aspectos teóricos generales. El mercado

	2.1. El mercado: visiones del pasado y del presente. 2.2. El mercado en una economía sin dinero. 2.3. El mercado en una economía con dinero. 2.4. La determinación de los componentes del mercado 2.4.1. La demanda 2.4.2. La oferta 2.4.3. La determinación de los precios
3.	3. Discusión sobre los aspectos teóricos generales. La producción 3.1. La producción: visiones del pasado y del presente 3.2. Los factores de la producción 3.3. La producción agrícola: “las tres etapas del pasado” 3.4. La productividad de los factores en el pasado 3.5. La producción agrícola, industrial y de servicios: “las tres etapas” del presente 3.6. La productividad de los factores en el presente 3.7. Una introducción al cambio tecnológico e institucional. 3.8. Los costos de la empresa: de la mano de obra esclava y semi-esclava al mercado libre de trabajo.
4.	4. Los aspectos teóricos específicos 4.1. Excedentes, elasticidades y las “distorciones” del mercado (impuestos y precios regulados). 4.2. La determinación de la oferta. Su elasticidad. 4.3. Los costos y la estructura del mercado: libre competencia, monopolios, oligopolios.
5.	5. El mercado de factores y sus distorsiones institucionales 5.1. Oferta y demanda de mano de obra. De la estructura esclavista al mercado libre. 5.2. Oferta y demanda de tierra: del latifundio a la pequeña propiedad. Discusión sobre los aspectos histórico/institucionales de la tenencia de la tierra. 5.3. Los mercados de capital. Del financiamiento de la iglesia a la bolsa de valores.

Bibliografía básica:



- Galbraith, K. (1989). *Historia de la economía*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Hawke, G. R. (1984). *Economía para historiadores*. Barcelona: Editorial Labor.
- Kula, Witold, (1979). *Teoría económica del sistema feudal*. México: Editorial Siglo XXI.
- Tortella, G., (1987). *Introducción a la economía para historiadores*, segunda edición. Madrid: Editorial Tecnos.

Bibliografía complementaria:

- Artola, M. (1979). *Antiguo régimen y revolución liberal*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Becker, G. S. (1993). *Nobel Lecture. The Economic Way of Looking at Behavior*, en *The Journal of Political Economy*, vol. 101:3 (junio). pp. 385-409.
- Brading, D. A. (1988). *Haciendas y ranchos del Bajío. León 1700-1860*. México: Editorial Enlace-Grijalbo.
- García Acosta, V., coord. (1995). *Los precios de alimentos y manufacturas novohispanos. Lecturas del Simposio sobre historia de los precios de alimentos y manufacturas novohispanos, prólogo de Enrique Florescano*. México: Comité Mexicano de Ciencias Históricas.
- Grenier, J. Y. (1996). *L'économie d'Ancien Regime*. Paris : Editions Albin Michel.
- Illades, C. (1996). *Hacia la república del trabajo: la organización artesanal de la ciudad de México, 1853.1876*. México: El Colegio de México / UAM-I.
- Johnson L., Tandeter, E. (1992). *Economías coloniales. Precios y salarios en América Latina, siglo XVIII*. Buenos Aires: FCE.
- Martínez López-Cano, P. (1995). *El crédito a largo plazo en el siglo XVI: ciudad de México, 1550-1620*. México: UNAM-IIH.

<ul style="list-style-type: none"> • McMillan, J. (2003). <i>Reinventing the Bazaar: a natural history of markets</i>. New York: Norton. • North, D. (2006). <i>Instituciones, cambio institucional y desempeño económico</i>, México, FCE. • Pérez Toledo, S. (1996). <i>Los hijos del trabajo: los artesanos de la ciudad de México, 1750-1853</i>. México: El Colegio de México/ UAM-I. • Quiroz, E., (2005). <i>Entre el lujo y la subsistencia. Mercado, abastecimiento y precios de la carne en la ciudad de México, 1750-1812</i>. México: El Colegio de México / Instituto Mora. • Romano, R. (1998). <i>Moneda, seudomonedas y circulación monetaria de México</i>. México: FCE. • Romero Sotelo, M. E. (1997). <i>Minería y guerra. La economía de nueva España 1810-1821</i>. México: El Colegio de México / UNAM. • Salvucci, R. (1992). <i>Textiles y capitalismo en México: una historia económica de los obrajes, 1539-1840</i>. México: Alianza Editorial. • Sánchez Santiró, E. (2001). <i>Azúcar y poder, Estructura socioeconómica de las alcaldías mayores de Cuernavaca y Cautla de Amilpas, 1730-1821</i>. México: UAEM. • Sereni, E. (1980). <i>Mercado nacional y acumulación capitalista en la unidad italiana</i>. Barcelona: Editorial Crítica. • Van Young, E. (1989). <i>La ciudad y el campo en el México del siglo XVIII. La economía de la región de Guadalajara, 1675-1820</i>. México: FCE. • Van Young, E. (1992). <i>La crisis del orden colonial. Estructura agraria y rebeliones populares de la Nueva España, 1750-1821</i>. México: Alianza Editorial Mexicana. • Von Wobeser, G. (1980). <i>San Carlos Borromeo. Endeudamiento de una hacienda colonial, 1608-1729</i>, México: UNAM-IIH. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas obligatorias. • Exposición. • Trabajo de investigación. • Discusión 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se considera una evaluación a mitad del semestre, cuya ponderación en la calificación final será de 40%. • Entrega de un ensayo en donde se haga referencia a las lecturas asignadas y a los aspectos teóricos más importantes contemplados en el curso.
<p>Perfil profesiográfico: Contar con un posgrado en Economía, tener amplia experiencia docente y de investigación, así como un conocimiento amplio tanto de historia económica como de historia del pensamiento económico.</p>	

Programas de las actividades académicas optativas

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA Programa de actividad académica 			
Denominación: Antropología, Relato e Historia Cultural: Los Nuevos Caminos de la Investigación en Historia Económica			
Clave: 48215	Semestres: 1º o 2º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	48
	3	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: semestral	
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

<p>Objetivo general: El alumno distinguirá las corrientes actuales en el desarrollo de la Historia Económica y las nuevas investigaciones, sobre todo las tendencias que apuntan hacia la vinculación con aspectos de la vida cultural que anteriormente se consideraban "super-estructurales", ajenos o condicionados a los avatares de lo estrictamente "económico".</p> <p>Objetivos específicos: El alumno será capaz de,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicar los múltiples enlaces temáticos e interpretativos con la Historia Cultural cuyos antecedentes se remontan a la Antropología Económica y a los mecanismos de representación del marxismo del siglo pasado. • Discernir cómo la pérdida de las certidumbres y la renuncia a las pretensiones de totalidad de los anteriores paradigmas, han modificado a fondo la situación historiográfica, dando lugar a nuevas interrogantes sobre las nociones utilizadas por los historiadores, los que ahora se vuelcan sobre el pasado de la disciplina y sobre categorías de la historicidad vistas desde la perspectiva de la narrativa. • Contextualizar el polo de atracción de esas nuevas búsquedas en el llamado "giro lingüístico" de la historiografía más reciente, referente a la escritura y al discurso mismo de la historia y la economía: una tendencia que reivindica el carácter explicativo de la narrativa.
--

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Las nuevas tendencias de la investigación	6	0
2	La escritura de la historia: el debate actual	6	0
3	La Antropología económica	6	0
4	La historia económica y la historia cultural	6	0
5	Las redes económicas. Redes empresariales, comerciales, financieras y corporativas	8	0
6	El espacio construido	8	0
7	La reconstrucción del pasado y los modelos económicos	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Las nuevas tendencias de la investigación 1.1. La humanización de las ciencias humanas. 1.2. El paradigma de los indicios. 1.3. Consideraciones de método con relación a la historia económica.
2.	2. La escritura de la historia: el debate actual 2.1 La narrativa. El discurso de la historia y el discurso de la economía.
3.	3. La Antropología económica 3.1. Formas, propiedad, intercambio, don, parentesco y poder. 3.2. Moneda y fetiche.
4.	4. La historia económica y la historia cultural 4.1. Formas de historia cultural a partir de lo económico. 4.2. Larga duración, modelos culturales, microeconomía y microhistoria
5.	5. Las redes económicas. Redes empresariales, comerciales, financieras y corporativas 5.1. La influencia de los precios y los ingresos en las doctrinas económicas, las instituciones y los acontecimientos. 5.2. Las tramas individuales y sociales de las redes.
6.	6. El espacio construido 6.1. La noción del espacio en la nueva narrativa histórica. 6.2. La apropiación del acontecimiento. 6.3. Las escalas del tiempo/ espacio.
7.	7. La reconstrucción del pasado y los modelos económicos 7.1 Nuevos temas de investigación y técnicas de construcción de la explicación histórica.

Bibliografía básica:

- Burke, Peter (1999). *Formas de historia cultural*. Madrid: Alianza Editorial.
- Echeverría, Bolívar (2001). *Definición de la cultura. Curso de Filosofía y Economía 1981-1982*. México: Itaca / UNAM.
- Firth, Raymond (1974). *Temas de Antropología Económica*. FCE: México.
- García de León, Antonio (1997). *El pasado-presente: a propósito del tiempo y el lenguaje en Walter Benjamín*, en Nettel, Patricia y Sergio Raúl Arroyo, eds., *Aproximaciones a la modernidad*. Paris-Berlín, siglos XIX y XX. México: UAM-Xochimilco, pp. 69-90.
- García de León, Antonio (2003). *El mar de los deseos. El Caribe hispano musical, historia y contrapunto*. México: Gobierno de Quintana Roo / Universidad de Quintana Roo / UNESCO / Siglo XXI Editores.
- Godelier, Maurice, comp. (1976). *Antropología y Economía*. Barcelona: Anagrama.
- Hoffmann, Odile y Fernando Salmerón, coords. (1997). *Nueve estudios sobre el espacio. Representación y formas de apropiación*. México: CÍES AS/ ORSTOM.
- Labrousse, Ernest (1980). *Fluctuaciones económicas e historia social*. Madrid: Tecnos.
- McCloskey, Donald (1994). *Si eres tan listo. La narrativa de los expertos en economía*. México: Alianza Editorial.
- Ricoeur, Paúl (1999). *Historia y narratividad*. Barcelona: Paidós / ICE-Universidad de Barcelona.
- Shell, Marc, (1981). *Economía de la literatura*. México: FCE.
- Steiner, George (2001). *Nostalgia del absoluto*. Madrid: Biblioteca de Ensayo Siruela.
- Vilar Berrogain, Jean (1973). *Literatura y economía: la figura satírica del arbitrista en el Siglo de Oro*. Madrid: Selecta de Revista de Occidente.

Bibliografía complementaria:

- Dosse, Francois (2000). *L'Empire du sens. L'humanisation des sciences humaines*. Paris: La

<p>Découverte/ Poche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esteva Fabregat, Claudio (1994). <i>El concepto de cultura, en Berenguer C, Sobre el concepto de cultura</i>. Barcelona: Editorial Mitre, pp. 61-80. • Ginzburg, Carlo (1989). <i>Mitos, emblemas, indicios. Morfología e historia</i>. Barcelona: Gedisa. • Lozano, Jorge (1994). <i>El discurso histórico</i>. Prólogo de Umberto Eco. Madrid: Alianza Editorial. • Rioux, Jean Pierre y Jean F. Sirinelli, coords. (1999). <i>Para una historia cultural</i>. México: Taurus. • White, Hayden (1992). <i>El contenido de la forma</i>. Narrativa, discurso y representación histórica. Barcelona: Paidós. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas obligatorias. • Discusión. • Ensayos • Seminarios. • Trabajo de investigación 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones semanales con controles de lectura. • Examen final escrito. • Trabajo final.
<p>Perfil profesiográfico: Especialista en historia económica, con intereses en historia cultural y conocimientos de lingüística teórica y aplicada; tener amplia experiencia docente y de investigación a nivel de posgrado.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Comercio Internacional y Política Comercial			
Clave: 48216	Semestres: 1º o 2º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general: El alumno enunciará las tendencias del comercio exterior mexicano entre 1810 y 1994.
Objetivos específicos: El alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Describir los patrones y políticas comerciales dominantes en distintos periodos • Analizar las explicaciones relativas al comercio internacional y el crecimiento económico • Comparar la experiencia mexicana con América Latina y Europa del Sur en una perspectiva más amplia del desarrollo económico de los países de industrialización tardía.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	10	0
2	Perspectivas históricas sobre	8	0
3	México y los Estados Unidos 1750-1820	10	0
4	Siglo XIX	10	0
5	1914 -1950	10	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Introducción 1.1. Problemas y definiciones de la historia del comercio internacional. 1.2. Aspectos cuantitativos del comercio internacional en los siglos XIX y XX
2.	2. Perspectivas históricas sobre: 2.1. Comercio Internacional 2.2. Crecimiento Económico

3.	3. México y los Estados Unidos 1750-1820 3.1. Patrón comercial 3.2. Las experiencias coloniales
4.	4. Siglo XIX: 4.1. Comercio exterior y 4.2. Patrones de crecimiento
5.	5. 1914 -1950 5.1. Patrones de comercio 5.2. Patrones de crecimiento

Bibliografía básica:

- Bairoch, Paul (1993). *Economics and World History. Myths and paradoxes*. Chicago, Ill.: University of Chicago Press.
- Beatty, Edward (2001). *Institutions and Investment*. The political basis of industrialization in México before 1911. Stanford, Calif.: Stanford University Press.
- Catao, Luis A. (1998). *México and export-led growth: the Porfirian period revisited* en Cambridge Journal of Economics, vol. 22, pp. 59-78.
- Coatsworth, John (2001). *Cycles of globalization, economic growth, and human welfare in Latin America*, en *Otto T. Sol-brig*, Robert Paalberg y Francesco di Castri, eds., *Globalization and the Rural Environment*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Díaz Fuentes, Daniel (1993). *Las políticas fiscales latinoamericanas frente a la gran depresión. Argentina, Brasil y México (1920-1940)*. Madrid: Instituto de Estudios Fiscales.
- Engerman, Stanley and Robert Gallman (1996). *The economic history of the United States*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Goldstein, Judith (1993). *Ideas, interests, and American trade policy*. Ithaca, N. J.: Cornell University Press.
- Irwin, Douglas A. (1996). *Against the tide. An intellectual history of free trade*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.
- Márquez, Graciela (2001). *Protección y cambio institucional: la política arancelaria del Porfiriato a la Gran Depresión*, documento de trabajo, Centro de Estudios Económicos - El Colegio de México.
- Pavia Abreu, Marcelo de (2001). *The Political Economy of Protectionism in Argentina and Brazil, 1880-1930*, PUC-Rio de Janeiro, Texto para Discussao n. 306, 39
- Prados de la Escosura, Leando y Vera Zagmani, eds. (1992). *El Desarrollo Económico en la Europa del Sur: España e Italia en perspectiva histórica*. Madrid: Alianza Universidad.
- Salvucci, Richard (1991). *The Origins and Progress of U.S.-Mexican Trade, 1825-1884: 'Hoc opus, hic labor est'*, en *Hispanic American Historical Review*, vol. 71, n. 4.
- Taylor, Alan M. (1996). *On the Costs of Inward-looking development: Historical Perspectives on Price Distortions, Growth and Divergence in Latin America from the 1930's to the 1980's*, NBER Working Paper.
- Tena, Antonio (2001). *¿Por qué fue España un país con alta protección industrial? Evidencias desde la protección efectiva*, mimeo, ponencia presentada en el Seminario Desarrollo Económico Comparado México-España, siglos XIX y XX, Ciudad de México, julio 4-6.

Bibliografía complementaria:

- Bulmer-Thomas, Victor (1994). *The economic history of Latin America since Independence*. Nueva York: Cambridge University Press.
- Coatsworth, John (1990). *Los Orígenes del Atraso: nueve ensayos de historia económica de México en los siglos XVIII y XIX*. México: Alianza Editorial Mexicana.
- Estevadeordal, Antoni (1994). *El Patrón Comercial a finales del siglo XIX: un análisis comparativo*, en *Revista de Historia Económica*, año XII, n. 3,
- Findlay, Ronald y Mats Lundahl (s/f). *Resource-led growth- A long term perspective: the relevance of the 1870-1914 experience for today's developing economies*, WIDER, working paper, n. 162.
- O'Rourke, Kevin H. (1997). *Tariffs and Growth in the Late Nineteenth Century*, Centre for Economic Policy

<p>Research, Discussion Paper n. 1700, October.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pavia Abreu, Marcelo de, Afonso S. Bevilaqua y Demostenes Pinho (s/f). <i>Import substitution and growth in Brazil, 1890s-1970's</i>, manuscrito. • Salvucci, Richard J., Salvucci, Linda K. and Cohén, Aslán (1994). <i>Interpreting Commercial Policy in México, Protection and Free Trade, 1750-1840</i>, en Adrien, Kenneth, <i>The Political Economy of Spanish America in the Age of Revolution</i>, Albuquerque, N.M.: University of New Mexico • Tena, Antonio (1992). <i>Protección y Competitividad en España e Italia, 1890-1960</i>, en Prados de la Escosura y Zagmani, eds., <i>El Desarrollo Económico en la Europa del Sur: España e Italia en perspectiva histórica</i>. Madrid, Alianza Universidad, pp. 321-351. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencias magistrales • Ejercicios cuantitativos • Análisis de series de comercio y balanzas comerciales en el largo plazo 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Exámenes parciales. • Ensayo final. • Participación en clase. • Trabajos y tareas fuera del aula.
<p>Perfil profesiográfico: Especialista en economía o investigador en historia, con sólida formación instrumental, capaz de formular e interpretar modelos de comportamiento económico en el largo plazo. Conocimiento pleno de la estadística comercial y amplio conocimiento de la teoría y política comercial. Tener experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Economía Financiera para Historiadores

Clave: 48217	Semestre: 1º ó 2º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 3	Práctica: 0
Modalidad: Curso		Duración del programa: semestral	

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno podrá explicar puntualmente cómo se han organizado a lo largo de la historia los mercados financieros.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz:

- Realizar una perspectiva histórica con análisis financiero en la historia económica;
- Analizar al sistema financiero de México y hacer una comparación con otros países;
- Identificar cuáles han sido a lo largo de la historia:
 - La influencia de las instituciones económicas,
 - Políticas y sociales sobre el desempeño de este sector,
 - Las implicaciones tienen diversas formas de organización de la industria bancaria, y
 - El impacto de este sector en el desarrollo económico.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La historia financiera, las instituciones y el desarrollo económico	8	0
2	El crédito pre-bancario en México	6	0
3	La banca porfiriana y la revolución	8	0
4	1924-1982: El sistema financiero mexicano de la reconstrucción a la Nacionalización	6	0
5	El Estado en el sistema financiero 1924-1982	6	0
6	De la banca del Estado a la banca extranjera	6	0
7	Reprivatización e internacionalización	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. La historia financiera, las instituciones y el desarrollo económico

	1.1. El sistema financiero y el desarrollo 1.2. Funciones y diseño del sistema financiero 1.3. Desempeño del sistema financiero: fundamentos de análisis
2.	2. El crédito pre-bancario en México 2.1. El sistema financiero pre-bancario en Europa y América 2.2. El crédito en la Colonia
3.	3. La banca porfiriana y la revolución 3.1. La banca porfiriana 3.2. Análisis comparativo internacional: surgimiento de la banca en Estados Unidos, Alemania, Argentina y Brasil 3.3. El impacto de la revolución en la banca porfiriana
4.	4. 1924-1982: El sistema financiero mexicano de la reconstrucción a la Nacionalización 4.1. La reconstrucción: 1924-1982 4.2. Innovación y crecimiento: los años dorados de la banca Mercado de Valores e intermediarios no-bancarios 4.3. Comparación internacional
5.	5. El Estado en el sistema financiero 1924-1982 5.1. El banco en México 5.2. El Estado en el sistema financiero
6.	6. De la banca del Estado a la banca extranjera 6.1. La nacionalización bancaria y el Estado como banquero 6.2. La apertura y el Mercado de Valores
7.	7. Reprivatización e internacionalización 7.1. La privatización bancaria 7.2. De la crisis a la extranjerización 7.3. Privatización y crisis: comparación internacional

Bibliografía básica:

- Aoki, Masahiko, Patrick, H. & Sheard, O. (1994). *The Japanese main bank system: its relevance for developing and transforming economies*. New York: Oxford University.
- Bazdresch, Carlos, Del Ángel, Gustavo y Suárez Dávila Francisco (2003). *La nacionalización bancaria: un enfoque analítico*. México: CIDE (Documento de trabajo. División de Economía; no. 287).
- Bordo, Michael D. et al. (1994). *The U.S. Banking System from a Northern Exposure: Stability versus Efficiency*, Journal of Economic History, June.
- Castañeda, Gonzalo (1998). *La empresa mexicana y su gobierno corporativo*. Cholula, Pue.: Alter Ego / Universidad de las Américas-Puebla.
- Del Ángel, Gustavo y Marichal, Carlos (2003). *Poder y Crisis. Historiografía Reciente de la Banca en México. Siglos XIX y XX*, en Historia mexicana, número 207, enero-marzo, pp. 697-693.
- Haber, Stephen (1992). *Industria y subdesarrollo, la industrialización de México 1890-1940*. México: Alianza.
- Levine, Ross (1997). *Financial Development and Economic Growth: Views and Agenda*, en Journal of Economic Literature, 35: 2.
- Martínez, Pilar y Del Valle, Guillermina (1998). *El crédito en la Nueva España*. México: Instituto Mora.
- Maurer, Noel (2003). *The power and the money: the Mexican financial system, 1876-1932*. Stanford, Calif.: Stanford University Press.
- Ortiz Mena, Antonio (1998). *El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época*. México: FCE.
- Santín, Osvaldo (2001). *The Political Economy of México's Financial Reform*. Aldershot: Ashgate.
- Saunders, Anthony e Walter, Ingo (1996). *Universal Banking*. New York: Stern-NYU.
- Thakor, Anjan (1996). *The Design of Financial Systems: an overview*, en Journal of Banking and Finance, 20:5.

- Turrent, Eduardo (2000). *Historia del Banco de México. 1940-1946*. México: Banco de México.
- Vernon, Raymond (1963). *The Dilemma of Mexico's Development: the roles of the private and public sectors*. Cambridge, Mass.: Harvard University.

Bibliografía complementaria:

- Greenbaum, Stuart I. y Thakor, Anjan (1995). *Contemporary financial intermediation*. Fort Worth, Tex.: Dryden Press.
- Haber, Stephen, (1997). *How Latin America Fell Behind: essays on the economic histories of Brazil and Mexico, 1800-1914*. Stanford, Calif.: Stanford University Press.
- Kessler, Timothy (1999). *Global Capital and National Politics: reforming Mexico's financial system*. Westport, Conn.: Praeger.
- Maxfield, Sylvia, (1991). *Governing Capital: international finance and Mexican politics*. Ithaca, N. J.: Cornell University.
- Maxfield, Sylvia, Haggard, Stephan y Chung H. Lee (1993). *The Politics of Finance in Developing Countries*. Ithaca, N. J.: Cornell University.

Sugerencias didácticas:



- Discusión en clase
- Investigación monográfica
- Conferencias magistrales

Métodos de evaluación:

- Exámenes parciales
- Participación en clase

Perfil profesiográfico:

Especialista en historia económica, historiador con formación de economista.
Tener experiencia docente.

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA Programa de actividad académica			
Denominación: Historia del Dinero			
Clave: 48218	Semestres: 1º o 2º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

<p>Objetivo general: El alumno analizará aspectos fundamentales del estudio de algunos procesos de la historia económica del dinero. Explicará la naturaleza y funciones del dinero tanto en economías premodernas como modernas, además de ilustrarlo con experiencias históricas relevantes desde una visión holística acerca del pasado del dinero en una época que procura abolirlo.</p> <p>Objetivos específicos: El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar el problema del dinero, antes de su expresión monetaria moderna, en niveles filosóficos, sociológicos y económicos orientados a la lectura de procesos históricos. • Explicar el desdoblamiento del dinero, en sus diversas formas primitivas, hacia el dinero metálico conformándose el sistema monetario moderno. • Analizar experiencias históricas que nos permitan estudiar fenómenos monetarios modernos como inflación, deflación y desmonetización.
--

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La historia del dinero	6	0
2	El dinero en las economías premodernas	9	0
3	Dinero y moneda	6	0
4	Una nueva historia	6	0
5	La producción de moneda y la escasez de dinero	9	0
6	El concepto moderno del dinero y sus funciones en una economía de mercado	6	0
7	Experiencias monetarias clásicas	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. La historia del dinero: 1.1. Aparición y 1.2. Formas "históricas"
2.	2. El dinero en las economías premodernas: 2.1. ¿Dinero sin mercado? o 2.2. ¿Mercados sin dinero?
3.	3. Dinero y moneda: 3.1 La historia del equivalente metálico
4.	4. Una nueva historia: 4.1. El dinero americano y 4.2. Los precios europeos.
5.	5. La producción de moneda y la escasez de dinero 5.1 La experiencia histórica mexicana.
6.	6. El concepto moderno del dinero y sus funciones en una economía de mercado 6.1 Del dinero fiduciario a la extinción del dinero metálico.
7.	7. Experiencias monetarias clásicas: 7.1. "Revolución" de los precios 7.2. Inflación, 7.3. Delación y 7.4. Paro.

Bibliografía básica:

- Cipolla, Carlo (1994). *El gobierno de la moneda. Ensayos de historia monetaria*, Barcelona: Critica.
- Ferguson, Niall (2001). *Dinero y poder en el mundo moderno, 1700-2000*, Madrid: Taurus.
- Harris, Lawrence (1985). *Teoría monetaria*, México: FCE.
- Ibarra, Antonio (1999). Mercado colonial, plata y moneda en el siglo XVIII Novohispano. Comentarios para un diálogo amistoso con Ruggiero Romano en *Historia Mexicana*, Vol. XLIX: 2, no. 194, oct-dic, pp. 279-308.
- Rojas, José Luis de (1998). *La moneda indígena y sus usos en la Nueva España en el siglo XVI*. México: CIESAS.
- Romano, Ruggiero (1993). *Coyunturas opuestas. La crisis del siglo XVII en Europa e Hispanoamérica*. México: FCE y El Colegio de México.
- Romano, Ruggiero (1998). *Monedas, seudomonedas y circulación monetaria en las economías de México*. México: FCE y El Colegio de México.

Bibliografía complementaria:

- Vilar, Pierre (1969). *Oro y moneda en la historia, 1450-1920*, Barcelona, Ariel.
- Weber, Max (1974). *Historia económica general*. México: FCE.
- Zelizer, Viviana (1993). *The Social Meaning of Money*. New York: Basic.

Sugerencias didácticas:

- Seminarios.
- Discusiones grupales.
- Ejercicios fuera del aula.
- Trabajos y tareas fuera del aula.
- Discusión.

Métodos de evaluación:

- Ensayo final.
- Examen final.
- Trabajos y tareas fuera del aula.

Perfil profesiográfico:

Especialista en estudios monetarios, con formación en historia y economía, capaz de transmitir un enfoque de historia económica.

Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Historia de las Instituciones Económicas			
Clave: 48219	Semestres: 1º o 2º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:
		3	0
		3	48
Modalidad: Curso		Duración del programa: semestral	

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno analizará la forma en que los marcos y acuerdos establecidos en instituciones mercantiles concretas, incidieron en el comportamiento de los individuos al facilitar la toma de decisiones mediante la disminución de la incertidumbre y los costos de transacción.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Enunciar qué se entiende por “institución”, de acuerdo con los planteamientos de los neoinstitucionalistas, es decir, cómo dichas instituciones al disminuir la incertidumbre y los costos de transacción facilitaron la toma de decisiones e incidieron en el comportamiento de los individuos.
- Explicar cómo las prácticas institucionales de corporaciones, como los consulados mercantiles y los ayuntamientos, permitieron a las oligarquías que los conformaron disminuir sus costos de transacción, a través del ejercicio de la justicia privativa, la asociación y la representación política.
- Describir cómo las empresas establecidas con base en vínculos familiares, de paisanaje, compadrazgo y clientela se fortalecieron teniendo como base instituciones informales que se regían por códigos de conducta y valores que normaban el comportamiento de los participantes.
- Analizar cómo el Estado al delegar la administración de gravámenes en corporaciones, como los consulados de comercio y los ayuntamientos, estableció una normatividad que posibilitó la recaudación y la obtención de financiamiento, prácticas que redundaron en su consolidación.
- Explicar cómo el desorden político que se generó a raíz de la guerra de independencia y los conflictos sucesivos que se presentaron en el siglo XIX, dieron lugar a la supresión de importantes instituciones y a la desarticulación de mercados, problemas que se subsanaron cuando se logró establecer el orden social.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Neoinstitucionalismo	9	0
2	El antiguo régimen colonial de Nueva España	10	0
3	Instituciones informales	10	0
4	Siglos XVII a XIX	9	0
5	Siglos XIX y XX	10	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Neoinstitucionalismo 1.1 Instituciones comerciales
2.	2. El antiguo régimen colonial de Nueva España 2.1. Instituciones formales 2.2. Corporaciones
3.	3. Instituciones informales 3.1. Las redes sociales 3.2. Empresas mercantiles 3.3. Contrabando
4.	4. Siglos XVII a XIX 4.1. Desarrollo del estado fiscal 4.2. Instituciones fiscales 4.3. Comercio
5.	5. Siglos XIX y XX 5.1. Mercados 5.2. Orden político 5.3. Crecimiento económico

Bibliografía básica:

- Ayala Espino, José (2002). *Instituciones y economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico*. México: FCE.
- Cárdenas, Enrique, José A. Ocampo y Rosemary Thorp. (2003). *Industrialización y Estado en la América Latina: la leyenda negra de la posguerra*. México: FCE (El Trimestre Económico, 94).
- Haber, Stephen. (1997). *Financial Markets and Industrial Development. A comparative study of Brazil and Mexico*, en Haber, Stephen. *How Latin America fell behind: Essays on the Economic Histories of Brazil and Mexico*. California: Stanford University Press.
- Ibarra, Antonio (2003). *Mercado, élite e institución: el Consulado de comercio de Guadalajara y el control corporativo de las importaciones en el mercado interno novohispano*, en Hausberger, Bernd y Antonio Ibarra, eds., *Comercio y poder en América colonial: los consulados de comercio siglos XVIII y XIX. Elites comerciales, instituciones corporativas y gestión del cambio económico colonial*. Madrid: Iberoamericana; Vervuert Verlag; Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 2003, pp. 145-165.
- North, Douglas (2000). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*, México, Fondo de Cultura Económica, capítulos IV-VI *Una teoría del costo de negociación del intercambio*, pp. 43-75 y capítulos VI-VIII, pp. 76-95.
- North, Douglass C y Thomas, Robert, (1970). *An economic theory of the growth of the western world*, en *Economic History Review*, Second series, t. 23, no. 1, April.
- North, Douglass C., William Summerhill, y Barry R. Weingast, (2002). *Orden, Desorden y Cambio Económico: Latinoamérica vs. Norte América*, en *Instituciones y Desarrollo*, 12 y 13.
- Studnicki-Gizbert, Daviken (2000). *From Agents to Consulado: Commercial Networks in Colonial Mexico, 1520 -1590 and Beyond*, en *Anuario de Estudios Americanos*, v. LVII, (1). pp. 41-68.
- Valle Pavón, Guillermina (2002). *Expansión de la economía mercantil y creación del Consulado de México*, en *Historia Mexicana*, El Colegio de México, VLI, núm. 3, (202). enero-marzo, pp. 517-557.
- Valle Pavón, Guillermina (2008). *Redes de negocios de los mercaderes de plata de México a fines del siglo XVII y principios del XVIII*, en Bertrand, Michel y Philippe Priotti, coords, *Individuos, familias y grupos: prácticas mercantiles y poderes en la Monarquía hispánica (siglos XV-XVIII)*. Madrid: Casa de

Velásquez.

- Valle Pavón, Guillermina (2008). Servicios fiscales y financieros del consulado de comerciantes de la ciudad de México en los siglos XVII y XVIII, en Garza, Gustavo y Jaime Sobrino, coords., *Evolución del sector servicios en ciudades y regiones de México*. México: El Colegio de México.

Bibliografía complementaria:

- Álvarez Nogal, Carlos (2004). Instituciones y desarrollo económico: la Casa de la Contratación y la Carrera de Indias (1503-1790). en Acosta Rodríguez, Antonio. Adolfo González Rodríguez y Enriqueta Vila Vilar, coords., *La Casa de la Contratación y la navegación entre España y las Indias*. Sevilla: Universidad de Sevilla / Consejo Superior de Investigaciones Científicas / Escuela de Estudios Hispanoamericanos / Fundación El Monte.
- Bernecker, Walter L., (1994). *Contrabando. Ilegalidad y corrupción en el México del siglo XIX*. México: Universidad Iberoamericana, Departamento de Historia.
- García de León, Antonio (2007). La malla inconclusa. Veracruz y los circuitos comerciales lusitanos en la primera mitad del siglo XVII, en Ibarra, Antonio y Guillermina del Valle, coords. *Redes sociales e instituciones comerciales en el Imperio Español, siglos XVII a XIX*. México: Universidad Nacional Autónoma de México / Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Ibarra, Antonio (2003). El Consulado de comercio de Guadalajara: entre la modernidad institucional y la obediencia a la tradición, 1795-1818”, en Valle Pavón, Guillermina del, coord., *Mercaderes, comercio y consulados de Nueva España en el siglo XVIII*. México: Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora / CONACyT, pp. 310-334.
- Jumar, Fernando e Paredes, Isabel (2008). El comercio intrarregional en el complejo portuario rioplatense: el contrabando visto a través de los comisos. 1693-1777, en *América Latina en la Historia Económica*. Revista de investigación, número 29, enero-junio.
- Marichal, Carlos (1997). Obstacles to the Development of Capital Markets in Mexico, en Haber, Stephen. *How Latin America fell behind: Essays on the Economic Histories of Brazil and Mexico*. California: Stanford University Press.
- Oliva Melgar, José María (2004). *El monopolio de Indias en el siglo XVII y la economía andaluza. La oportunidad que nunca existió*. Huelva: Universidad de Huelva.
- Pazos, Maria Luisa (1999). *El ayuntamiento de la ciudad de México en siglo XVII: continuidad institucional y cambio social*. Sevilla: Diputación de Sevilla.
- Pieper, Renate y Philipp Lesiak (2007). Redes mercantiles entre el Atlántico y el Mediterráneo en los inicios de la Guerra de los Treinta Años, en Ibarra, Antonio y Guillermina del Valle, coords. *Redes sociales e instituciones comerciales en el Imperio Español, siglos XVII a XIX*. México: Universidad Nacional Autónoma de México / Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Sánchez Santiró, Ernest (2001). *Igualas, producción y mercado: las alcabalas novohispanas en la receptoría de Cuautla de Amilpas 1776-1821*, en Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales, Instituto Mora, México, núm 49, enero-abril, pp. 6-41.
- Sánchez Santiró, Ernest (2007). *El legado económico del antiguo régimen colonial novohispano en Dobado, Rafael, Aurora Gómez y Graciela Márquez, comps., México y España. ¿Historias económicas paralelas?* México: FCE, pp. 137-182.
- Serrano, José Antonio (2007). *Igualdad Uniformidad, proporcionalidad. Contribuciones directas y reformas fiscales en México, 1810-1846*. México: Instituto de Investigaciones Dr. Mora / El Colegio de Michoacán.

Sugerencias didácticas:

- Lecturas obligatorias.
- Exposición.
- Discusión.

Métodos de evaluación:

- Exposición por parte de los alumnos de los textos relacionados con sus respectivos temas de investigación, 25%.
- Entrega de reseñas o fichas sobre las lecturas realizadas, 25%.
- Participación en las discusiones de clase 25%.
- Elaboración de un trabajo final sobre los principales temas abordados en el curso y su relación con su investigación de tesis respectivas 25%.

Perfil profesiográfico:

Especialista en historia económica, con conocimiento sobre el neoinstitucionalismo y las instituciones mercantiles, de preferencia dedicado a la investigación sobre el tema.

Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Historia Económica e Historia Global			
Clave: 48220	Semestres: 1º o 2º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo		Horas	Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	48
	3	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: semestral	
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general:

El alumno analizará los conceptos de la Historia Global con énfasis en la historia económica, a través de la discusión de las diferentes propuestas de un análisis histórico que desbordan los marcos acostumbrados de la historia nacional o regional a fin de adquirir una mejor comprensión de las dinámicas globales que caracterizan el desarrollo económico de los últimos cinco siglos.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de analizar a fondo varios conceptos y modelos que pueden aportar a la comprensión de las metas de historia global, como el evolucionismo histórico; la historia comparativa; el mercado interno colonial; el moderno sistema mundo; la historia atlántica; la interacción y las redes; las cadenas de mercancías (commodity chains); la esclavitud, el comercio triangular y el origen del capitalismo; la "primera globalización" del siglo XIX.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	¿Qué es la Historia Global?	9	0
2	Historia evolucionista	3	0
3	Microespacios	6	0
4	El enfoque comparativo	6	0
5	Historia Global como historia de interacción	3	0
6	¿Cuándo empieza la Historia Global?	3	0
7	Commodity chains	3	0
8	El modelo del mercado interno colonial	3	0
9	La minería y los sistemas de trabajo	3	0
10	Esclavitud y capitalismo	3	0
11	El siglo XIX y la "primera globalización"	3	0
12	Balance e Impactos de la globalización	3	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Temas y Subtemas
1.	1. ¿Qué es la Historia Global? 1.1 Orígenes históricos de la globalización 1.2 Globalidad e internacionalización
2.	2. Historia evolucionista 2.1. Periodización de la historia mundial 2.2. Evolución histórica de las sociedades
3.	3. Microespacios: 3.1. El sistema-mundo 3.2. La historia Atlántica
4.	4. El enfoque comparativo 4.1. Historia comparada 4.2. Principales hechos históricos comparados
5.	5. Historia Global como historia de interacción 5.1. Dinámica histórica 5.2. Efectos de la globalidad 5.3. El imperialismo una forma de globalidad
6.	6. ¿Cuándo empieza la Historia Global? 6.1. Causas de la globalidad 6.2. Las globalizaciones
7.	7. Commodity chains 7.1. La globalización de los mercados financieros. 7.2. El capital financiero 7.2. Desarrollo histórico del mercado de capitales
8.	8. El modelo del mercado interno colonial 8.1. La primera globalización 8.2. Expansión y control del centro en la periferia
9.	9. La minería y los sistemas de trabajo 9.1. Formas particulares de la expansión global. 9.2. Extracción de plusvalor en la primera globalización
10.	10. Esclavitud y capitalismo 10.1. Primeras formas de evolución 10.2. Globalización de la esclavitud
11.	11. El siglo XIX y la “primera globalización” 11.1. Características. 11.2. Desenvolvimiento.
12.	12. Balance e Impactos de la globalización 12.1. Efectos en la sociedad. 12.2. Efectos en la economía.

Bibliografía básica:

- Armitage, David (2002). *Three Concepts of Atlantic History*, en: David Armitage/Michael J. Braddick, (Eds.). *The British Atlantic World*, Basingstoke/New York, pp. 11-27.
- Canny, Nicholas (2003). *Atlantic History and Global History*, en: Renate Pieper/Peer Schmidt (eds.): *Latin America and the Atlantic World / El mundo atlántico y América Latina (1500-1850)*. Colonia/Weimar/Viena, pp. 25-35.
- Diamond, Jared, (1997). *Armas, germen y acero. La sociedad humana y sus destinos*, Barcelona 1998 (ingl.: *Guns, Germs, and Steel. The Fates of Human Societies*, 1997). pp. 463-486 (“Epílogo”).

- Emmanuel Wallerstein, (2000). *World System Analysis*, en: Emmanuel Wallerstein, *The Essential Wallerstein*, New York, pp. 129-148 (originalmente en A. Giddens/H. Turner (eds). *Social Theory Today*, Cambridge 1987, pp. 309-324).
- Enrique Tandeter, (1982). *Forced and Free Labour in Late Colonial Potosí*, en: *Past & Present* 93, pp. 98-136.
- Flynn, Dennis O. /Arturo Giráldez, (2006). *Globalization began in 1571*, en: Barry K. Gills/William R. Thompson (eds.). *Globalization and Global History*, London/New York, pp. 232-247.
- Joseph E. Inikori, (1987). *Slavery and the Development of Industrial Capitalism in England*, en: Barbara L. Solow/Stanley L. Engerman, *British Capitalism and Cribbean Slavery. The Legacy of Eric Williams*, Cambridge, pp. 79-101.
- Marcel van der Linden, (2001). *Global Labour History and 'the Modern world-System': Thoughts at the Twenty-Fifth anniversary of the Fernand Braudel Centre*, en: *International Review of social History* 46/3, pp. 423-459.
- Mc.Creery, David, (2006). *Indigo Commodity Chains in the Spanish and British Empires, 1560-1860*, en: Steven Topik/Carlos Marichal/Zephyr Frank (eds.) *From Silver to Cocaine. Latin American Commodity Chains and the Building of the World Economy, 1500-2000*, Durham/London, pp. 53-75.
- Michael Geyer/Charles Bright, (1995). *World History in a Global Age*, en: *The American Historical Review* 100, pp. 1034-1060.
- O'Brien, Patrick Karl, (2006). *Colonies in a globalizing economy, 1815-1948*, en: Barry K. Gills/William R. Thompson (eds.) *Globalization and Global History*, London/New York, pp. 248-291.
- O'Brien, Patrick, (2006). *Historiographical traditions and modern imperatives for the restoration of global history*, en *The Journal of Global History* 1, pp. 3-39.
- Patrick Manning, (1996). *The Problem of Interactions in World History*, en: *The American Historical Review* 101/3, pp. 771-782.
- Sempat Assadourian, Carlos (1982). *La organización económica espacial del sistema colonial*, en: Carlos Sempat Assadourian, *El sistema de la economía colonial. Mercado interno, regiones y espacio económico*, Lima, pp. 277-321.

Bibliografía complementaria:

- Aguirre Rojas, Carlos Antonio, Immanuel Wallerstein. (2003). *Crítica del sistema-mundo capitalista. Estudio y entrevista*, México.
- Bayly, Christopher A. (2005). *From Archaic Globalization to International Networks, circa 1600-2000*, en: Jerry H. Bentley/Renate Bridenthal/Anand A. Yang (Hg.). *Interactions. Transregional Perspectives on World History*, Honolulu, pp. 14-29.
- Beck, Ulrich (1998). *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona
- Blaut, J. M. (1993). *The Colonizer's Model of the World. Geographical Difusionism and Eurocentric History*, New York.
- Braudel, Fernand (1986). *Civilización material, economía y capitalismo, siglos XV-XVIII*, 3 vols., Madrid.
- Chaudhuri, Kriti N. (1985). *Trade and Civilization in the Indian Ocean. An Economic History from the Rise of Islam to 1750*, Cambridge.
- Ferguson, Yale H. & Richard W. Mansbach, (2004). *Remapping Global Politics. History's Revenge and Future Shock*, Cambridge.
- Fukuyama, Francis (1992). *The End of History and the Last Man*, New York – Toronto.
- Hopkins, A. G. (2002). *Globalization. An Agenda for Historians*, in A. G. Hopkins (Hg.). *Globalization in World History*, New York, pp. 1-12.
- Huntington, Samuel P. (1996). *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, New York.
- James, Harold (2001). *The End of Globalization: Lessons form the Great Depression*, Cambridge, Mass.
- Landes, David S. (1998). *The Wealth and Poverty of Nations. Why Some Are so Rich and Some Are so Poor*, New York/London.

- Madison, Angus (2001). *The World Economy. A Millennial Perspective*, Paris.
- Manning, Patrick (2003). *Navigating World History. Historians Create a Global Past*, New York.
- Mazlish, Bruce (1998). *Comparing Global History to World History*, en: Journal of Interdisciplinary History 28/3, 385-395.
- Northrup, David (2005). *Globalization and the Great Convergence: Rethinking World History in the Long Term*, en: Journal of World History 16/3, pp. 249-267.
- Pomeranz, Kenneth (2000). *The Great Divergence. China, Europa, and the Making of the Modern World Economy*, Princeton.
- Taylor, Peter J. (2004). *World City Network. A Global Urban Analysis*, London/New York.
- Termin, Peter (1998). *Evolutionary History*, en: Journal of Interdisciplinary History 28/3, pp. 405-415.
- Wallerstein, Immanuel (1974-89). *The Modern World-System*, 3 Bde., New York.

Sugerencias didácticas:

- Exposición.
- Discusión.
- Trabajo en Equipo.

Métodos de evaluación:

- Trabajo final: 60%
- Exposiciones y participación en clase: 40%

Perfil profesiográfico:

Profesor con estudios de posgrado en Historia, con experiencia de docencia e investigación sobre temas y aspectos de la Historia Global.

Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Historia Empresarial e Institucional

Clave: 48221	Semestres: 1º o 2º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general:

El alumno analizará a la historia tanto desde el acercamiento a la llamada historia económica institucional como del conocimiento básico de la historia económica empresarial tomando como premisas algunas de las ideas centrales propuestas por Douglas North sobre la relación entre teoría económica e historia, particularmente aquellas relacionadas con el comportamiento de los actores económicos en el marco institucional del pasado, la formación histórica del mercado moderno, el crecimiento económico de largo plazo, las estructuras condicionantes del atraso y el tratamiento de las instituciones como factores dinámicos de la interacción entre economía, política y cultura.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Debatir sobre las distintas interpretaciones teóricas y su aplicación al análisis histórico.
- Analizar los desempeños comparativos de empresas locales, regionales y multinacionales.
- Reflexionar sobre el futuro de las empresas nacionales y el proceso de globalización.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Presentación inicial	6	0
2	La historia de la historia económica	10	0
3	Del paradigma institucionalista a la historia empresarial	8	0
4	La historia empresarial comparada: Europa, Estados Unidos, Japón, América Latina y México	12	0
5	Características actuales y paradigmas de las grandes empresas mexicanas	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Presentación inicial 1.1. Programa y reglas del juego.

	<p>1.2. Dos preguntas centrales: ¿Qué es la historia? ¿Qué es la economía? ¿Cómo se comunica el conocimiento?</p> <p>1.3. La retórica de la historia: nueva narrativa y proceso de conocimiento.</p> <p>1.4. ¿Qué se investiga? ¿Cómo se investiga? ¿Para qué y para quién se investiga?</p>
2.	<p>2. La historia de la historia económica</p> <p>2.1. Aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos. De la Vieja escuela histórica a la Historia económica cliométrica.</p> <p>2.2. El axioma de indispensabilidad y las hipótesis contrafactuales;</p> <p>2.3. Discusión sobre conceptos como empresa, empresario, mentalidad económica, ética empresarial.</p> <p>2.4. Historia Económica e instituciones. Institucionalismo y empresa.</p> <p>2.5. Acercamiento a la historia de la Historia empresarial.</p> <p>2.6. ¿Para qué sirve la Historia Empresarial? Principales aportes.</p> <p>2.7. Empresario y empresa. Visiones diversas. Sombart y Weber: el espíritu empresarial.</p> <p>2.8. Knigh: el empresario asume la incertidumbre.</p> <p>2.9. Schumpeter: la innovación, por el empresario o por las grandes empresas.</p>
3.	<p>3. Del paradigma institucionalista a la historia empresarial</p> <p>3.1. Empresas y entorno institucional, viejos y nuevos paradigmas.</p> <p>3.2. Chandler y el nacimiento de la "empresa moderna."</p> <p>3.3. Y después de Chandler, ¿qué?</p> <p>3.4. La economía evolutiva.</p> <p>3.5. Las empresas familiares.</p> <p>3.6. Empresas públicas.</p> <p>3.7. Redes, espacios, entramados empresariales.</p>
4.	<p>4. La historia empresarial comparada: Europa, Estados Unidos, Japón, América Latina y México</p> <p>4.1 Acercamiento historiográfico.</p>
5.	<p>5. Características actuales y paradigmas de las grandes empresas mexicanas</p> <p>5.1. Trayectoria y tendencias recientes.</p> <p>5.2. Los casos de Bimbo, Cuétara, Soriana, Gigante, Palacio de Hierro, Liverpool, Grupo Carso, Grupo Modelo.</p>

Bibliografía básica:

- Aceña, Pablo Martín, y Comín, Francisco (2003). *Las teorías de la empresa y la historia de la empresa en España, en Dávila, Carlos, comp. Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX-XX. Una colección de estudios recientes.* Bogotá: Grupo Editorial Norma-CEPAL-Facultad de Administración, Universidad de los Andes. Caps. I y II.
- Amatori, Franco y Geoffrey Jones (2003). *Business History around the World.* Cambridge: University Press. Caps. I-III.
- Ayala Espino, José (1998). *Instituciones y economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico.* México: Facultad de Economía, UNAM. Págs. 174-245.
- Ayala, José Antonio (1994). *Economías desarrolladas y empresas en la historia contemporánea.* Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias. Cap. I.
- Chandler, A.D. hijo (1987). *La mano visible. La revolución en la dirección de la empresa norteamericana.* Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Caps. I al III.
- Chandler, A.D. hijo (1996). *Escala y Diversificación. La dinámica del capitalismo industrial, 2 tomos.* Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza. Cap. II.
- Gallego Martínez, Domingo (2007). *Las empresas y los derechos de propiedad. Propuesta desde la economía institucional,* en Roblado, Ricardo y Santiago López, eds. *¿Interés particular, bienestar público? Grandes patrimonios y reformas agrarias.* Zaragoza: Prensas universitarias de Zaragoza, pp.

33-64.

- Knight, F. H. (1947). *Riesgo, incertidumbre y beneficio*. Madrid: Aguilar. Caps. I y II.
- Micklethwait, J. y Adrian Wooldridge (2003). *La empresa. Historia de una idea revolucionaria*. España: Mondadori. Caps. II y III.
- North, D (1969). *Una nueva historia económica. Crecimiento y bienestar en el pasado de los Estados Unidos*. Madrid: Tecnos. Cap. IV.
- North, D. (1984). *Estructura y cambio en la historia económica*. Madrid: Alianza. Caps. 1 al 6.
- Romero I., María Eugenia (2003). *Panorama general del desarrollo de la Historia empresarial en México, en Antropología*, número 72, nueva época, octubre - diciembre, pp. 3-11.
- Romero I., María Eugenia (2004). *¿Qué historia empresarial en el siglo XXI en México? Notas y reflexiones*, en Clío, número 32, julio diciembre. Revista de la Facultad de Historia. Universidad Autónoma de Sinaloa, pp. 33-46.
- Romero I., María Eugenia (coord). (1996). *Historia y Economía: Un nuevo diálogo*. México: DGAPA / Facultad de Economía, UNAM (Claves Latinoamericanas). Unidad 1.

Bibliografía complementaria:

- Cerutti, Mario (2000). *Propietarios, empresarios y empresa en el norte de México*. México: Siglo XXI.
- Collado, Carmen, (1987). *El emporio Braniff y su participación política 1865-1920*. México: Siglo XXI.
- Cuchi Espada, Víctor (2006). *Una economía de tiempo y dinero... ciudadanos y mercado en la ciudad de México durante el porfiriato (1881-1911)*. México: Frente del Pueblo-UNIOS-SONER (Colección Sábado Distrito Federal).
- Fernández, Claudia y Andrew Paxmana (2000). *El tigre. Emilio Azcárraga y su imperio Televisa*. México: Grijalbo.
- Fuentes Beraín, Rossana (2007). *Oro gris. Zambrano, la gesta de CEMEX y la globalización en México*. México: Aguilar.
- Gómez Estrada, José Alfredo (2002). *Gobierno y casinos. El origen de la riqueza de Abelardo L. Rodríguez*. México: Instituto Mora.
- Landes S. David (2006). *Dinastías. Fortunas y desdichas de las grandes familias de negocios*. Barcelona: Crítica.
- Olveda, Jaime (2003). *En busca de la fortuna. Los vascos en la región de Guadalajara*. México: Colegio de Jalisco / Real sociedad vascongada de los amigos del país.
- Randall, R: W., (1977). *Real del Monte: Una empresa minera británica en México*. México: FCE.
- Romero, María Eugenia (1998). *Manuel Medina Garduño entre el porfiriato y la revolución el estado de México. 1852-1913*. México: INEHRM.

Sugerencias didácticas:

- Exposición.
- Análisis y discusión
- Lecturas obligatorias.
- Discusión.

Métodos de evaluación:

- Exposición de seminarios por los alumnos.
- Participación en clase.
- Trabajo final.

Perfil profesional:

Posgraduado especialista en historia y economía, preferentemente orientado a la investigación empírica sobre el tema. Se valora la combinación de enfoques y el conocimiento de acervos de empresa y experiencia en la observación del desempeño empresarial reciente.

Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: La Observación del Pasado Económico y la Historia de los Impuestos en México

Clave: 48222	Semestres: 1º o 2º	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	3	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: semestral	

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno analizará desde una perspectiva histórica el tema fiscal y su impacto sobre las cuentas públicas, del proceso de negociación política, de la relevancia social de tal o cual medida y de la incidencia de las figuras fiscales particulares sobre la economía de los agentes económicos a partir de los distintos acontecimientos actuales —tales como la Convención Nacional Hacendaria, las propuestas del ejecutivo para una reforma fiscal integral y los requerimientos de las entidades federativas respecto de los recursos "extraordinarios" del petróleo

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Aplicar, desde la perspectiva histórica del pasado fiscal mexicano, los métodos de investigación de la disciplina.
- Analizar los descubrimientos recientes de la historia fiscal y la agenda de investigación para el futuro.
- Deducir mediante discusiones que resulten en un planteamiento general sobre el estado de la cuestión del estudio del pasado fiscal mexicano, sus temas pendientes y sus posibilidades de vinculación al proceso de toma de decisiones fiscales del gobierno mexicano.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El sistema fiscal colonial	6	0
2	Los impuestos durante la guerra de independencia	6	0
3	Los impuestos en el México independiente	6	0
4	La deuda	6	0
5	Los primeros intentos de modernización fiscal: del impuesto al timbre a la supresión de las alcabalas	8	0
6	La revolución mexicana y una economía que genera recursos públicos	8	0
7	El federalismo fiscal y el triunfo de la federación contra estados y municipios. La "nueva" forma de fiscalidad	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. El sistema fiscal colonial 1.1. Estructura de ingresos y gastos; características administrativas. 1.2. El "espíritu" de la fiscalidad según el Antiguo Régimen.
2.	2. Los impuestos durante la guerra de independencia 2.1. El "espíritu" de la fiscalidad en el pensamiento liberal. 2.2. La práctica liberal durante la guerra; las pervivencias del antiguo régimen. 2.3. La división fiscal del territorio novohispano. 2.4. Un vistazo a la economía del virreinato en los once años de la guerra.
3.	3. Los impuestos en el México independiente 3.1. La idea del federalismo fiscal. 3.2. Los intentos de modernización de la estructura de ingresos. 3.3. Los criterios para establecer impuestos.
4.	4. La deuda: 4.1. Su contratación, 4.2. Su impago y 4.3. La primera solución
5.	5. Los primeros intentos de modernización fiscal: del impuesto al timbre a la supresión de las alcabalas 5.1. Tipos de ingreso. 5.2. Tipos de impuestos.
6.	6. La revolución mexicana y una economía que genera recursos públicos 6.1. Precariedad de la hacienda federal 6.2. Fortalecimiento de los ingresos de los revolucionarios
7.	7. El federalismo fiscal y el triunfo de la federación contra estados y municipios. La "nueva" forma de fiscalidad 7.1. El pacto fiscal federal 7.2. Formas de organización de la fiscalidad en los Estados. 7.3. El reparto fiscal entre federación y estados

Bibliografía básica:

- Aboites Aguilar, Luis (2003). *Excepciones y privilegios. Modernización tributaria y centralización en México, 1922-1972*. México: El Colegio de México.
- Artola, Miguel (1982). *La hacienda del Antiguo Régimen*. Madrid: Alianza Editorial.
- Bazant, Jan (1995). *Historia de la deuda exterior de México, 1823-1946*. México: El Colegio de México.
- Cárdenas, Enrique (1994). *La hacienda pública y la política económica, 1929-1958*. México: FCE / El Colegio de México.
- Jáuregui, Luis (1999). *La real hacienda de Nueva España. Su administración en la época de los intendentes*, México: Facultad de Economía, UNAM.
- Marichal, Carlos (1999). *La bancarrota del virreinato. Nueva España y las finanzas del Imperio español, 1780-1810*. México: FCE / El Colegio de México.
- Ortiz Mena, Antonio (1998). *El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época*. México: FCE / El Colegio de México.
- Serrano Ortega, José Antonio y Jáuregui, Luis, eds. (1998). *Las finanzas públicas y los grupos de poder en la Primera República Federal Mexicana*. México: El Colegio de Michoacán / Instituto Mora.

Bibliografía complementaria:

- Aboites, Luis (2001). *Alcabalas posporfirianas. Modernización tributaria y soberanía estatal, en Historia Mexicana*, vol. 51:2, octubre - diciembre, pp. 363-393.

- Archer, Christon (1985). *Los dineros de la insurgencia, 1810-1821*, en Herrejón Peredo, Carlos, coord., Repaso de la independencia. Zamora: El Colegio de Michoacán, pp. 39-65.
- Carmagnani, Marcello (1989). *El liberalismo, los impuestos internos y el Estado federal mexicano, 1857-1911*, en Historia Mexicana, vol. 38:3, pp. 471-496.
- Carmagnani, Marcello (1998). *Finanzas y Estado en México, 1820-1880*, en: Jáuregui, Luis y José Antonio Serrano Ortega, coords., Las finanzas públicas en los siglos XVIII y XIX. México: Instituto Mora/ El Colegio de Michoacán / El Colegio de México / UNAM, pp. 131-177.
- Kuntz Ficker, Sandra (2004). *The Export Boom of the Mexican Revolution: Characteristics and Contributing Factors*, en Journal of Latin American Studies, vol. 35:2, mayo, pp. 267-296
- Ludlow, Leonor (2002). Manuel Dublán. *La administración puente en la hacienda pública porfiriana*, en Ludlow, Leonor, coord., *Los secretarios de hacienda y sus proyectos (1821-1933)*. 2 volúmenes. México: UNAM-IIH, pp. 141-174.
- Rhi Sausi Garavito, María José Francisco Mejía Escalada (2002). *La táctica del avestruz*, en Ludlow, Leonor, coord., *Los secretarios de hacienda y sus proyectos (1821-1933)*. 2 volúmenes. México: UNAM-IIH, pp. 87-110.
- Salmerón, Alicia (2002). *Proyectos heredados y nuevos retos. El ministro José Ivés Limantour (1893-1911)*. en Ludlow, Leonor, coord., *Los secretarios de hacienda y sus proyectos (1821-1933)*. 2 volúmenes. México: UNAM-IIH, pp. 175-210.
- TePaske, John J. (1998). *La crisis financiera del virreinato de Nueva España a fines de la colonia*, Jáuregui, Luis y José Antonio Serrano Ortega, coords., Las finanzas públicas en los siglos XVIII y XIX. México: Instituto Mora/ El Colegio de Michoacán / El Colegio de México / UNAM, pp. 90-109
- Zuleta, Cecilia (2003). *De viejos y nuevos impuestos: el Estado y los contribuyentes frente a la abolición de las alcabalas en México a finales del siglo XIX*, en Connaughton, Brian F., coord., Poder y legitimidad en México, en el siglo XIX, instituciones y cultura política. México: UAM-I / CONACYT / Miguel A. Porrúa, pp. 451-498.

Sugerencias didácticas:

- Ejercicios dentro de clase.
- Lecturas obligatorias.
- Trabajo de investigación.

Métodos de evaluación:

- Lectura y participación, 40%;
- Ensayo final, 60%.

Perfil profesional:

Posgraduado especialista en historia económica e historia de México. Deberá ser capaz de explicar los procesos económicos de largo plazo que determinan la situación actual de las finanzas públicas mexicanas. Asimismo, deberá conocer suficiente sobre la historia de la historia fiscal mexicana para discutir sobre su utilidad en la comprensión del pasado económico mexicano.

Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Métodos Econométricos para Historiadores

Clave: 48223	Semestre: 1° o 2°	Campo de conocimiento: Historia Económica		No. Créditos: 8
Carácter: Optativo		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico- práctica		Teoría:	Práctica:	
		2	2	4
Modalidad: Curso-Taller		Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna				
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna				

Objetivo general:

El alumno será capaz de aplicar las herramientas econométricas para el diseño, evaluación y análisis de investigaciones en historia económica que requieran modelos econométricos

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de,

- Analizar y emplear los supuestos del modelo lineal general.
- Analizar los alcances y limitaciones de las transformaciones de modelos.
- Diseñar y analizar modelos de máxima verosimilitud.
- Generar modelos econométricos que permitan historiar fenómenos económicos del pasado.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Modelo lineal General	8	8
2	Modelos de Máxima Verosimilitud	10	10
3	Identificación de Tendencia, Ciclo, Estacionalidad	14	14
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1 Modelo lineal General 1.1 Supuestos Básicos. 1.2 Transformaciones al Modelo 1.3 Violaciones a los supuestos.
2.	2 Modelos de Máxima Verosimilitud 2.1 Regresión Logística 2.2 Modelos Probit. 2.3 Modelos Logit

3.	3 Identificación de Tendencia, Ciclo, Estacionalidad 3.1 Suavizamientos 3.2 Suavizamiento Exponencial 3.2 Método de Brown 3.3 Método de Holt-Winters 3.4 Método de Box-Jenkins
----	---

Bibliografía básica:

- Cassoni, A. (1997). *Modelos econométricos*. Tomo I. México: CIDE.
- Charemza, W. W. y D. F. Deadman (1992). *New Direction in Econometric Practice*. Edward Elgar Publishing.
- Cuthbertson, K., S. G. Hall y Taylor, M. P. (1992). *Applied Econometric Techniques*.
- Granger, C. W. J. y G. E. Mizon (1993). *Cointegration, error correction, and the econometric analysis of non-stationary data*, Advanced Text in Econometrics. Oxford University Press.
- Green, W. H. (1998). *Análisis Económico*. Prentice Hall
- Hendry, D. F. (1995). *Dynamic Econometrics*. Oxford University Press
- Maddala G. S. (1996). *Introducción a la econometría*. Prentice Hall.
- Maddala, G. S. y Kim, I. (1998). *Unit roots, cointegration and structural change*. Cambridge University Press.
- Novales, A. (1998). *Estadística y econometría*. McGraw-Hill.
- Patterson K. (2000). *An Introduction to Applied Econometrics a time series approach*. St. Martin's Press

Bibliografía complementaria:

- Canavos C.G. (1994). *Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos*. México: Mc Graw-Hill.
- Chung, Kai-Lai (1983). *Teoría elemental de la probabilidad y de los procesos estocásticos*. Barcelona: Reverté.
- Mendenhall, W. (1997). *Probabilidad y estadística: para ingeniería y ciencias*. Prentice-Hall,
- Mood A.M., A.G. Franklin y D.C. Boes (1993). *Introduction to the theory of Statistics*. Mc Graw-Hill.
- Spanos, A. (1986). *Statistical Foundations of Econometric Modeling*. Cambridge University Press.
- Spanos, A. (2000). *Probability Theory and statistical Inference*. Cambridge University Press.
- Walpole, R. E. y H.M. Raymond (1999). *Probabilidad y estadística para ingenieros*. Prentice-Hall

Sugerencias didácticas:

- Exposición
- Diapositivas
- Trabajo en aula de cómputo
- Discusión

Métodos de evaluación:

- Series de ejercicios
- Análisis de historiografía cuantitativa
- Análisis de casos de estudios
- Trabajo final

Perfil profesiográfico:

Posgraduado especialista en historia económica con formación en métodos estadísticos, economía y experiencia de investigación aplicada.
Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Temas Selectos de Historia Económica

Clave: 48224	Semestre: 1° o 2°	Campo de conocimiento: Historia Económica	No. Créditos:6	
Carácter: Optativo		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico		Teoría:	Práctica:	3
		3	0	
Modalidad: Cuso		Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna				
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna				
Objetivo general				
El alumno conocerá los temas de actualidad y frontera en el campo de Historia Económica.				
Objetivos específicos:				
El alumno aprenderá y profundizará sobre aspectos particulares de Historia Económica de vanguardia para fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.				

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
	Estas actividades tratarán aspectos particulares de Historia Económica de un determinado tema de actualidad. Con la finalidad de fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición. Estos cursos no contarán con temarios preestablecidos. Previo al inicio de cada semestre, los profesores interesados propondrán el temario del curso solicitado, el cual será revisado y en su caso aprobado o modificado por el Comité Académico.		
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
	<p>Estas actividades tratarán aspectos particulares de Historia Económica de un determinado tema de actualidad. Con la finalidad de fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.</p> <p>Estos cursos no contarán con temarios preestablecidos. Previo al inicio de cada semestre, los profesores interesados propondrán el temario del curso solicitado, el cual será revisado y en su caso aprobado o modificado por el Comité Académico.</p>

Bibliografía básica:

- La bibliografía dependerá del tema que se aborde en el tema selecto.

Bibliografía complementaria:

- La bibliografía dependerá del tema que se aborde en el tema selecto.

Sugerencias didácticas*:

- Exposiciones grupales
- Exposiciones del profesor
- Discusiones de textos

*Estas podrán variar dependiendo del tema a abordar en el tema selecto.

Métodos de evaluación*:

- Exámenes parciales
- Trabajo final

*Estos podrán variar dependiendo del tema a abordar en el tema selecto.

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor, o la dispensa de éste, afin a la temática que se trate.

Tener experiencia docente.

ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Primer semestre

- a. Introducción al Conocimiento Científico en Física
- b. Historia del Pensamiento Económico I. De la Economía Clásica a la Revolución Marginalista
- c. Seminario I: Historia del Pensamiento Económico en México, 1821-1920
- d. Taller de Análisis de las Fuentes Documentales del Pensamiento Económico I

Segundo semestre

- e. Introducción al Pensamiento Científico: La Economía y Otras Ciencias
- f. Historia del Pensamiento Económico II. De la Escuela Neoclásica a las Expectativas Racionales, 1870-1990
- g. Seminario II: Historia del Pensamiento Económico en México, 1920-2004
- h. Taller de Análisis de las Fuentes Documentales del Pensamiento Económico II

Programas de las actividades académicas optativas primer semestre

- i. La Empresa en la Teoría Económica
- j. Historia Financiera y Monetaria. Sus Teorías
- k. Historia del Pensamiento Económico de los Estados Unidos de América
- l. Historia de la Conformación del Sistema Político Mexicano 1877-1940
- m. Liberalismo Político

Programas de las actividades académicas optativas segundo semestre

- n. La Evolución del Concepto de Empresa en el Siglo XX
- o. Pensamiento Económico y Política Económica: Los Años de Transición en México, 1970-1982
- p. Historia del Pensamiento Económico Latinoamericano.
- q. La Economía Política del Siglo XX
- r. La Felicidad (*Happiness*) en el Pensamiento Económico
- s. Temas Selectos de Pensamiento Económico Contemporáneo

Primer semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: Introducción al Conocimiento Científico en Física			
Clave: 48225	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 3	Práctica: 0
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El objetivo de este curso es el de introducir al alumno al pensamiento científico. El alumno analizará crítica y objetivamente la realidad en la forma en cómo lo hacen las ciencias, y no a transmitir información o conocimiento concreto sobre algún aspecto de los objetos de estudio de una ciencia en particular.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Conocerá el desarrollo histórico de las ideas principales de la física y de los procesos intelectuales y experimentales que han servido para su consolidación científica.
- Comprenderá que, en función del objetivo arriba enunciado, el énfasis se pone en la estructura del pensamiento científico y no en el contenido concreto de estas ideas.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El pensamiento precientífico sobre la naturaleza	4	0
2	Copérnico y la herejía heliocéntrica	4	0
3	Galileo y el nacimiento del pensamiento científico. La ley de la inercia y el estudio del movimiento mecánico. El establecimiento del sistema heliocéntrico	4	0
4	Torricelli y la presión atmosférica. Ejemplo del naciente arte de pensar científicamente	4	0
5	Newton y la consolidación de pensamiento científico. La mecánica clásica: sus ideas, su formulación matemática, su sustento experimental, sus resultados y su impacto en historia del pensamiento humano.	4	0
6	Faraday y Maxwell los fenómenos electromagnéticos. La experimentación, las ideas y su formulación matemática. La plena expresión del pensamiento científico.	4	0
7	Dalton y la idea de átomo. El átomo de la ciencia y el átomo de la filosofía griega: sus diferencias conceptuales y metodológicas. El establecimiento científico de la teoría atómica.	4	0
8	Boltzmann y el estudio del calor. La termodinámica como ciencia de las máquinas de la revolución industrial. La diferencia entre ciencia y	4	0

	tecnología. La física estadística y el concepto de materia, azar y entropía.		
9	Plank y la mecánica cuántica. La revolución cuántica triunfo del pensamiento científico. La mecánica cuántica sustento de la producción del siglo XX.	4	0
10	Einstein y la teoría de la relatividad. Las ideas básicas sobre la naturaleza del espacio y el tiempo. La estructura del universo y la cosmología científica.	4	0
11	La física en la actualidad. La estructura íntima de la materia. La física del caos. El Universo. La física de los diversos estados de la materia. Física y ciencias aplicadas. La física y su impacto en el mundo actual.	4	0
12	La física como paradigma del pensamiento moderno.	4	0
	Total de horas:	48	0
	Suma total de horas:	48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. El pensamiento precientífico sobre la naturaleza.
2.	2. Copérnico y la herejía heliocéntrica.
3.	3. Galileo y el nacimiento del pensamiento científico. La ley de la inercia y el estudio del movimiento mecánico. El establecimiento del sistema heliocéntrico.
4.	4. Torriceli y la presión atmosférica. Ejemplo del naciente arte de pensar científicamente.
5.	5. Newton y la consolidación de pensamiento científico. La mecánica clásica: sus ideas, su formulación matemática, su sustento experimental, sus resultados y su impacto en historia del pensamiento humano.
6.	6. Faraday y Maxwell los fenómenos electromagnéticos. La experimentación, las ideas y su formulación matemática. La plena expresión del pensamiento científico.
7.	7. Dalton y la idea de átomo. El átomo de la ciencia y el átomo de la filosofía griega: sus diferencias conceptuales y metodológicas. El establecimiento científico de la teoría atómica.
8.	8. Boltzmann y el estudio del calor. La termodinámica como ciencia de las máquinas de la revolución industrial. La diferencia entre ciencia y tecnología. La física estadística y el concepto de materia, azar y entropía.
9.	9. Plank y la mecánica cuántica. La revolución cuántica triunfo del pensamiento científico. La mecánica cuántica sustento de la producción del siglo XX.
10.	10. Einstein y la teoría de la relatividad. Las ideas básicas sobre la naturaleza del espacio y el tiempo. La estructura del universo y la cosmología científica.
11.	11. La física en la actualidad. La estructura íntima de la materia. La física del caos. El Universo. La física de los diversos estados de la materia. Física y ciencias aplicadas. La física y su impacto en el mundo actual.
12.	12. La física como paradigma del pensamiento moderno.

Bibliografía básica:

- Asúa, Miguel de. (1996). *El árbol de las ciencias: una historia del pensamiento científico*, Colección Breviarios de ciencia contemporánea, ciencia y tecnología, FCE, Argentina.
- Bakker, Gerald y Clark, Len. (1994). *La explicación: una introducción a la filosofía de la ciencia*, Colección Filosofía, FCE, España.

- Fernández-Rañada, Antonio. (2003). *Los muchos rostros de la ciencia*, Colección la Ciencia para todos, ciencia y tecnología, FCE, México.
- García Font, Juan. (1964). *Historia de la ciencia*, Danae, Barcelona.
- Hacyan, Shaben. (2001). *El descubrimiento del universo*, Colección: La ciencia para todos, ciencia y tecnología, FCE, 4ª reimpresión, México.
- Hacyan, Shaben. (2003). *Cuando la ciencia nos alcance*, Colección: La ciencia para todos, ciencia y tecnología, FCE, México.
- Hernández, Gerardo y Luis Mauricio Rodríguez. (2003). *Filosofía de la experiencia y ciencia experimental*, Colección Ciencia y Tecnología, FCE, México.
- Martínez, Eduardo y Jorge Flores. (1997). *La popularización de la ciencia y la tecnología: reflexiones básicas*, Colección Ciencia y Tecnología, FCE, México.
- Webster, Charles. (1993). *De Paracelso a Newton: la magia de la creación de la ciencia moderna*, Colección Breviarios, ciencia y tecnología, FCE, México.

Bibliografía complementaria:

- Capel Sáez, Horacio. (1990). *Historia de la ciencia e historia de las disciplinas científicas*, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, México.
- Cassirer, Ernest. (2003). *El problema del conocimiento en la filosofía y en la ciencia moderna II: desarrollo y culminación del racionalismo. El problema del conocimiento en el sistema del empirismo, de Newton a Kant*. La filosofía crítica, Colección Filosofía, FCE, México.
- Cassirer, Ernest. (1998). *El problema del conocimiento en la filosofía y en la ciencia moderna III: desarrollo y culminación del racionalismo. El problema del conocimiento en el sistema del empirismo, de Newton a Kant*. La filosofía crítica, Colección Filosofía, FCE, México.
- Cid, Felipe. (1997). *Historia de la ciencia*, Planeta, Barcelona.
- Mieli, Aldo. (1945). [1879], *Panorama general de historia de la ciencia*, Espasa-Calpe, Buenos Aires.
- Moreno de los arcos, Roberto. (1986). *Ensayos de historia de la ciencia y la tecnología en México*. primera serie, UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, México.
- Oldroyd, David Roger. (1993). *El arco del conocimiento: Introducción a la historia de la filosofía y metodología de la ciencia*, Crítica, Barcelona.
- Trabulse, Elías. (1983). *Historia de la ciencia en México: Estudios y textos*, CONACYT-Fondo de Cultura Económica, México.

Sugerencias didácticas:

- Exposiciones de cada uno de los temas enunciados.

Métodos de evaluación:

- La evaluación se sustentará en pequeños ensayos sobre algunos temas de su interés, relacionados a las exposiciones.

Perfil profesigráfico:

Especialista en pensamiento científico y en la historia de la física.
Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: Historia del Pensamiento Económico I. De la Economía Clásica a la Revolución Marginalista			
Clave: 48226	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno comprenderá la relación que ha existido en los últimos tres siglos entre los paradigmas del pensamiento económico y la realidad que los ha nutrido induciendo en el estudiante una comprensión analítica del proceso de conformación teórica e histórica de la economía como disciplina social, partiendo de las diversas concepciones que trascendieron la visión escolástica y el empirismo renacentista hasta arribar a la constitución de los sistemas de pensamiento que le otorgaron un perfil propio y relativamente autónomo.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Enunciará las filosofías que originaron las principales corrientes del pensamiento económico.
- Describirá las teorías principales y el contexto económico que las hizo surgir.
- Explicará los procesos y hechos económicos durante los cuales vivieron los autores que dieron lugar a ese conocimiento.
- Obtendrá una comprensión analítica del proceso de conformación teórica e histórica de la economía como disciplina social.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	4	0
2	Orígenes del capitalismo y pensamiento económico, 1500-1800. El capital comercial, formación de la economía mundial y de las economías nacionales	10	0
3	El pensamiento económico durante el periodo. (1776-1870). El nacimiento de la ciencia económica y la era del capitalismo.	12	0
4	Capitalismo industrial, el capital financiero y surgimiento de la teoría marxista.	10	0
5	La expansión capitalista, los procesos de industrialización y del sistema financiero en el siglo XIX: el surgimiento de la escuela neoclásica	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Introducción 1.1 Historia Económica e Historia del Pensamiento Económico. 1.2 Ubicación cronológica de las principales corrientes del pensamiento económico.
2.	2. Orígenes del capitalismo y pensamiento económico, 1500-1800. El capital comercial, formación de la economía mundial y de las economías nacionales 2.1 Mercantilismo y expansión colonial. Precursores de la Economía Política Clásica. 2.1.1 Thomas Mun, 1571-1641. 2.1.2 William Petty, 1623-1687. 2.1.3 John Locke, 1632-1704. 2.1.4 Richard Cantillon, 1680?-1734. 2.1.5 David Hume, 1711-1776. 2.2 Fisiocracia e Ilustración. 2.2.1 Francois Quesnay, 1694-1774. 2.2.2 Anne-Robert-Jacques Turgot, 1727-1781.
3.	3. El pensamiento económico durante el periodo. (1776-1870). El nacimiento de la ciencia económica y la era del capitalismo. 3.1 Economía política clásica 3.1.1 Primer grupo: autores fundamentales. 3.1.1.1 Adam Smith, 1723-1790. 3.1.1.2 David Ricardo, 1772-1823. 3.1.2 Segundo Grupo: ricardianos y utilitaristas. 3.1.2.1 Jeremy Bentham, 1748-1832. 3.1.2.2 Robert Malthus, 1766-1834. 3.1.2.3 Jean Baptiste Say, 1767-1832. 3.1.2.4 Robert Torrens, 1780-1864. 3.1.2.5 John R. McCulloch, 1789-1864. 3.1.2.6 Samuel Bailey, 1791-1870. 3.1.2.7 John Stuart Mill, 1806-1873. 3.2 Socialismo utópico o premarxista. 3.2.1 Claude Henri de Rouvroy, Conde de Saint Simón, 1760-1825. 3.2.2 Jean Charles Simonde de Sismondi, 1773-1842. 3.2.3 Robert Owen, 1771-1858. 3.2.4 Francois Marie Charles Fourier, 1772-1837 3.3 Escuela histórica. 3.3.1 Friedrich List, 1789-1846. 3.3.2 Wilhelm Roscher, 1817-1894. 3.3.3 Gustav Schmoller, 1838-1917.
4.	4. Capitalismo industrial, el capital financiero y surgimiento de la teoría marxista. 4.1 Carlos Marx, 1818-1883. 4.2 Federico Engels, 1820-1895.
5.	5. La expansión capitalista, los procesos de industrialización y del sistema financiero en el siglo XIX: el surgimiento de la escuela neoclásica 5.1 Escuela neoclásica. 5.2 Pioneros del análisis marginalista. 5.2.1 Johann Heinrich Von Thunen, 1783-1850. 5.2.2 Antoine Augustin Cournot, 1801-1877. 5.2.3 Arsène Etienne Juvénal Dupuit, 1804-1866. 5.2.4 Herman Heinrich Gossen, 1810-1858.

	5.3 Fundadores: el análisis marginalista, la teoría de la demanda y el modelo de equilibrio general.
	5.3.1 Marie Esprit León Walras, 1834-1910.
	5.3.2 William Stanley Jevons, 1835-1882.
	5.3.3 Carl Menger, 1840-1921.

Bibliografía básica:

- Ávila, Alfonso, Wenceslao J. González, y Gustavo Márquez. (2002). *Ciencia económica y economía de la ciencia. Reflexiones filosófico-metodológicas*, Colección Economía, FCE, España.
- Barber, William. (1988). *Historia del pensamiento económico*, Alianza Universidad, Madrid.
- Bianchi, Marina. (1975). *La teoría del valor desde los clásicos a Marx*, Comunicación-Serie B, España.
- Canivez, André. (1998). *Aspectos de Filosofía Francesa*, en Belaval Yvon. (coordinadora). *Las filosofías nacionales siglos XIX y XX*, colección Historia de la Filosofía Siglo XXI, vol. 9, Siglo XXI editores, 7ª edición, México, pp. 85-154.
- Cipolla, Carlo M. (1979). *Historia Económica de Europa*. (3). La revolución industrial. Análisis de la ruptura entre 1780 y 1850, o sea, en menos de tres generaciones cambió el mundo, Editorial Ariel, España, pp. 102-166.
- Cournot, Antoine Augustin. (1946). *Tratado del encadenamiento de las ideas fundamentales en las ciencias y en la historia*, Espasa-Calpe, Buenos Aires, pp. 339.
- Dimitriev, V. K. (1977). *Ensayos económicos sobre el valor, la competencia y la utilidad*, Siglo XXI, México, pp. 212.
- Doob, Maurice. (1975). *Teoría del valor y de la distribución desde Adam Smith*, Siglo XXI, Argentina.
- Ekelund, R. y Robert F. Hebert. (1992). *Historia de la teoría económica y de su método*, McGraw-Hill, México.
- Galbraith, John K. (1989). *Historia de la Economía*, Editorial Ariel, Barcelona.
- Hobsbawn, Eric. (1977). *Industria e Imperio*, Ed. Ariel, Barcelona-España, Caps. 1-5.
- Hollander, Samuel. (1988). *La economía de David Ricardo*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Hutchinson, Terence W. (1967). *Historia del pensamiento económico 1870-1929*, Alianza Universidad, Gredos, Madrid.
- Kurz, Heinz D. y Neri Salvadori. (1995). *Theory of production: a long-period analysis*, Cambridge University Press, Cambridge [England], New York, NY.
- Landreth, Harry y David C. Colander. (1998). *Historia del pensamiento económico*, Compañía Editorial Continental, México.
- Marshall, Alfred. (1957). *Principios de Economía: Un tratado de introducción*, Aguilar, Madrid.
- Marx, Karl. *El Capital*, Ed. Siglo XXI, México, tomo 1, vol. 3, Cap. XXIV o Editorial FCE, Tomo I Cap. XXIV.
- Meek, Ronald L. (1980). *Smith, Marx y después. Diez ensayos sobre el desarrollo del pensamiento económico*, Siglo XXI, España.
- O'Brien, D. P. (1989). *Los economistas clásicos*, Alianza Universidad, Madrid.
- Pablo, Juan Carlos de. (1994). *Economía: ¿una ciencia, muchas o ninguna? Vida y opiniones de los principales economistas*, Colección Economía, FCE, Argentina.
- Roncaglia, Alessandro. (2006). *La riqueza de las ideas. Historia del pensamiento económico*, Prensas Universitarias de Zaragoza, España.
- Schumpeter, Joseph. (1975). *Historia del análisis económico*, FCE, México, pp. 111-290.
- Screpanti, Ernesto y Stefano Zamagni. (1997). *Panorama de Historia del Pensamiento Económico*, Ariel, Barcelona.
- Segura, Julio y Carlos Rodríguez Braun. (Eds.) (1998). *La economía en sus textos*, Taurus, España.
- Quesnay, Francois. (1974). *El "Tableau Economique" y otros escritos fisiocráticos*, Fontarama, Barcelona.

Bibliografía biográfica:

- Adam Smith, Rae, John. (1895). *Life of Adam Smith*, London MacMillan & Co. and New York.

<ul style="list-style-type: none"> • David Ricardo, Hollander, Jacob Harry. (1910). <i>David Ricardo: A centenary estimate</i>, Johns Hopkins Press, Baltimore, capítulos 1 y 2. • Jean Baptiste Say, Ballester, Enrique. (1986). <i>Los principios de la economía liberal: Un estudio en torno a Jean-Baptiste Say</i>, Alianza Editorial, Madrid. • John Stuart Mill. (1986). <i>Autobiografía (1806-1873)</i>, Alianza Editorial, Madrid. • Richard Cantillon, Brewer, Anthony. (1992). <i>Richard Cantillon, Pioneer of Economic Theory</i>, Routledge, London and New York. • Robert Malthus, Robert Malthus. (1951). <i>Ensayo sobre el principio de la población</i>, Fondo de Cultura Económica, México. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anderson, Perry. (1990). <i>El Estado Absolutista</i>, Siglo XXI, México. • Fetter, Frank. (1965). <i>Development of British Monetary Orthodoxy, 1797-1875</i>, Harvard University Press. • Heckscher, Elí F. (1943). <i>La época mercantilista</i>, Fondo de Cultura Económica, México. • Hilferding, Rudolf. (1971). <i>El capital Financiero</i>, Instituto Cubano del Libro. La Habana. • Hobsbawm, Eric. (1998). <i>Naciones y Nacionalismo desde 1780</i>, Ed. Crítica, Barcelona. • Luxemburgo, Rosa. (1967). <i>La Acumulación del Capital</i>, Grijalbo, México. • Malthus, Thomas Robert. (1946). <i>Principios de economía política</i>, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 385. • Mill, John Stuart. (1951). <i>Principios de economía política</i>, 2ª ed., Fondo de Cultura Económica, México. • Morgan, Victor E. (1965). <i>The Theory and Practice of Central Banking, 1797-1913</i>, Routledge. • Rist, Charles. (1966). <i>History of Monetary and Credit Theory from John Law to Present Day</i>, A. M. Kelley, New York. • Say, Jean Baptiste. (2001). <i>Tratado de economía política</i>, Fondo de Cultura Económica, México. pp. 498. • Schumpeter, Joseph. (1975). <i>Historia del análisis económico</i>, FCE, México, pp. 111-290; 606-640; 713-758; 877-903. • Smith, Adam. (1958). <i>Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones</i>, Fondo de Cultura Económica, México. • Tosel, André. (1998). <i>El desarrollo del Marxismo en Europa Occidental desde 1917</i>, en Belaval Yvon. (coordinadora). <i>Las filosofías nacionales siglos XIX y XX</i>, colección Historia de la Filosofía Siglo XXI, vol. 9, Siglo XXI editores, 7ª edición, México, pp. 284-452. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. • Seminarios. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios. • Tareas. • Presentación de trabajo final.
<p>Perfil profesiográfico: Experiencia docente en historia del pensamiento económico y conocimientos en el campo de la economía y la historia.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: Seminario I: Historia del Pensamiento Económico en México, 1821-1920

Clave: 48227	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico		No. Créditos: 3
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al semestre
Tipo: Práctica		Teoría:	Práctica:	Horas por semana
		0	1.5	
Modalidad: Seminario		Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno desarrollará bajo la perspectiva de comprender y aprender, como procesos integrados, el devenir económico y el pensamiento económico mexicano en el siglo XIX.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Explicará la formación del pensamiento económico universal y sus nexos con el pensamiento distinto y específico de nuestro país referente a sus problemas nacionales, a partir de la época colonial.
- Analizará, con base en documentos históricos, cada una de las etapas histórico-económicas del país.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes. Gestación del pensamiento económico en la época colonial y las ideas iniciales sobre la independencia de México	0	6
2	La búsqueda de la senda del progreso económico y las diferentes concepciones sobre la formación del Estado Nacional, 1821-1867	0	6
3	Desarrollo del pensamiento económico durante la República Restaurada y el Porfiriato. (1867-1911). bajo la influencia del liberalismo, del positivismo y del evolucionismo	0	6
4	Corrientes de pensamiento en la Revolución Mexicana, 1910-1920	0	6
Total de horas:		0	24
Suma total de horas:		24	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Antecedentes. Gestación del pensamiento económico en la época colonial y las ideas iniciales sobre la independencia de México 1.1. La visión sobre la economía: sectores y unidades productivas. Las instituciones

	<p>coloniales.</p> <p>1.2. Influencias que fueron modelando el pensamiento económico colonial: la escolástica, el renacimiento y el humanismo, el mercantilismo, la ilustración y el liberalismo. El problema de la libertad.</p> <p>1.3. La modernización colonial: las Reformas Borbónicas.</p>
2.	<p>2. La búsqueda de la senda del progreso económico y las diferentes concepciones sobre la formación del Estado Nacional, 1821-1867</p> <p>2.1. Distintas corrientes liberales y conservadoras en la primera mitad del siglo XIX y sus planteamientos: librecambio versus protección; centralismo versus federalismo.</p> <p>2.2. Ideas y alcances de las reformas liberales de 1833.</p> <p>2.3. La controversia José Ma. Luis Mora y Lucas Alamán en torno a la vía del progreso económico.</p> <p>2.4. El debate en el Constituyente de 1857 y la nacionalización de los bienes del clero.</p> <p>2.5. El proyecto de nación de la corriente conservadora y su oposición a la Constitución de 1857.</p> <p>2.6. El proyecto modernizador de Maximiliano de Habsburgo.</p>
3.	<p>3. Desarrollo del pensamiento económico durante la República Restaurada y el Porfiriato. (1867-1911). bajo la influencia del liberalismo, del positivismo y del evolucionismo</p> <p>3.1. La modernización económica a fines del siglo XIX: la Segunda Revolución Industrial y el avance de la química y la electricidad. El desarrollo de la biología y el concepto de evolución. La influencia de las transformaciones socioeconómicas en el pensamiento filosófico, científico e ideológico.</p> <p>3.2. El proyecto de nación de los liberales de la Reforma. La nueva institucionalidad.</p> <p>3.3. El debate sobre la construcción de los ferrocarriles.</p> <p>3.4. El debate sobre las políticas comercial y fiscal.</p> <p>3.5. La deuda externa y su papel en el desarrollo económico. Las relaciones con otros países: ¿encuentro o confrontación?</p> <p>3.6. La controversia sobre la devaluación de la plata y el ingreso de México al patrón oro.</p> <p>3.7. El debate sobre la organización bancaria y crediticia.</p> <p>3.8. La disputa sobre el financiamiento al agro, la irrigación, el fraccionamiento de la gran propiedad, el papel de la hacienda y de la pequeña propiedad.</p>
4.	<p>4. Corrientes de pensamiento en la Revolución Mexicana, 1910-1920</p> <p>4.1. Las grandes corrientes de pensamiento en escala mundial en los inicios del siglo XX y su influencia en México: continuidad del liberalismo y el positivismo. La influencia creciente del anarcosindicalismo, del socialismo utópico, del socialcristianismo y del socialismo científico.</p> <p>4.2. Las distintas corrientes revolucionarias hegemónicas y su pensamiento económico: maderismo, zapatismo, villismo y constitucionalismo.</p> <p>4.3. Los distintos pensamientos en la Revolución y sus debates en torno a los proyectos agrarios, las reformas agrarias y el crédito agrícola.</p> <p>4.4. La controversia financiera en torno a la reorganización monetaria y bancaria. La vuelta al patrón oro.</p> <p>4.5. Las corrientes político-ideológicas en el Constituyente de Querétaro y la Constitución de 1917.</p> <p>4.6. Los debates en torno a las políticas comercial, fiscal e industrial.</p>

Bibliografía básica:

- Alamán, Lucas. (1985). *Historia de México, desde los primeros movimientos que prepararon su independencia en el año de 1808 hasta la época presente*, Instituto Cultural Helénico, Fondo de Cultura Económica, México.

- Assadourian Sempat, Carlos. (1992). *La economía Colonial: la transferencia del sistema productivo europeo en Nueva España y el Perú*, en ILAS, núm. 24, Cambridge, pp. 55-68.
- Bernstein, Harry. (1973). *Matías Romero 1837-1898*, Fondo Cultura Económica, México.
- Blanco, Mónica y Ma. Eugenia Romero. (2006). *México 1877-1911, el pensamiento económico sobre el cambio de patrón monetario y su relación con el modelo de desarrollo porfiriano* en Romero Sotelo, Ma. Eugenia. (coordinadora). *Historia del Pensamiento Económico en México. Problemas y Tendencias (1821-2000)*, Trillas, México.
- Cabrera, Luís. (1992). *1920, La Herencia de Carranza*, en Eugenia Meyer. (comp.). *Obra Política. Luís Cabrera*, Estudio preliminar y edición de Eugenia Meyer, vol. II, UNAM, México.
- Cárdenas, Enrique. (2003). *Cuando se originó el atraso económico de México. La economía mexicana en el largo siglo XIX, 1780-1920*, Editorial Biblioteca Nueva, Fundación José Ortega y Gasset, Madrid.
- Carmagnani, Marcelo. (1994). *Estado y Mercado. La economía pública del liberalismo mexicano, 1850-1911*, FCE, México.
- Casasús, Joaquín D. (1896). *Estudios Monetarios. La cuestión de la plata a sus remedios. Historia de los impuestos sobre el oro y la plata*, Tipografía de la Oficina Impresora del Timbre, Palacio Nacional, México.
- Coatsworth, John. (1990). *Los orígenes del atraso*, Alianza Editorial, México.
- Cosío Villegas, Daniel. (1959). *Historia Moderna de México. La República Restaurada, la vida política*, Hermes, México.
- Díaz Soto y Gama, Antonio. (2002). *Historia del agrarismo en México. Rescate. Prólogo y estudio biográfico por Pedro Castro*, Ediciones Era/CONACULTA/UAM-I, México.
- Fujigaki, Beatriz y Méndez, Jesús. (2006). *El pensamiento económico de México entre 1855-1877* en Ma. Eugenia Romero Sotelo. (coordinadora). *Historia del Pensamiento Económico en México. Problemas y Tendencias. (1821-2000)*, Trillas, México.
- Fujigaki Cruz, Esperanza. (2006). *El pensamiento económico durante la Revolución Mexicana. (1910-1920). y su influencia en los años de 1920-1928* en Ma. Eugenia Romero Sotelo. (coordinadora). *Historia del Pensamiento Económico en México. Problemas y Tendencias. (1821-2000)*, Trillas, México.
- González, Luis. (1977). *El liberalismo triunfante* en Historia General de México, Centro de Estudios Históricos, El Colegio de México, México.
- Hale, Charles, A. (1991). *La transformación del liberalismo en México a fines del siglo XIX*, Vuelta, México.
- Hale, Charles. (1987). *El liberalismo mexicano en la época de Mora*, Siglo XXI Editores, México.
- Katz, Friedrich. (2001). *La restauración de la República y el Porfiriato* en Historia de México, Crítica, Barcelona.
- Kemerer, Edwin Walter. (1917). *Sistema monetario mexicano. Reformas propuestas, Comisión de reorganización Administrativa y Financiera*, Palacio Nacional, México.
- Limantour, José I. (1965). *Apuntes sobre mi vida pública*, Editorial Porrúa, México.
- Ludlow, Leonor y María del Pilar Martínez López-Cano. (2007). *Historia del pensamiento económico: del mercantilismo al liberalismo*, UNAM-Instituto de Investigaciones Históricas, México.
- Manero, Antonio. (1926). *El Banco de México, sus orígenes y fundación*, F. Mayans Impresor, New York.
- Potasch, Robert A. (1992). *El banco de avío en México. El fomento de la industria 1821-1846*, FCE, México.
- Reyes Heróles, Jesús. (1967). *El pensamiento económico, social y político de México, 1810-1964*, IIEC-UNAM, México.
- Reyes Heróles, Jesús. (1982). *El liberalismo mexicano*, FCE, México.
- Roeder, Ralph. (1958). *Juárez y su México*, SEP, México.
- Romero Sotelo, Ma. Eugenia. (2012). *Fundamentos de la política económica en México, 1910-2010*, UNAM-Facultad de Economía, Colegio Nacional de Economistas, México.
- Silva Herzog, Jesús. (1947). *El pensamiento económico en México*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Uthoff López, Luz María. (1998). *Las finanzas públicas durante la Revolución, El papel de Luís Cabrera y Rafael Nieto al frente de la Secretaría de Hacienda*, UAM-Iztapalapa, México.
- Zea, Leopoldo. (1985). *El positivismo y la circunstancia mexicana*, Lecturas mexicanas, 81, SEP/FCE, México.

Bibliografía complementaria:

- Bazant, Jan. (1991). *México* en Leslie Bethell, *Historia de América Latina*, vol. 6, Crítica, Barcelona.
- Cárdenas, Enrique y Carlos Mans. (1992). *Inflación y estabilización monetaria en México durante la revolución* en Enrique Cárdenas. (comp.). *Historia Económica de México*, El Trimestre Económico, lecturas 64, FCE, México. pp. 447-470.
- Cosío Villegas, Daniel. (1955). *El porfiriato, vida política interior*, en *Historia Moderna de México*, vol. 2, Hermes, México.
- Florescano, Enrique. (1992). *El nuevo pasado mexicano*, Cal y Arena, México.
- Fujigaki Cruz, Esperanza. (2001). *Modernización Agrícola y Revolución, Haciendas y Compañías Agrícolas de Irrigación del Norte de México, 1910-1920*, Facultad de Economía-UNAM, México.
- Knowlton, Robert J. (1985). *Los bienes del clero y la Reforma mexicana, 1856-1910*, FCE, México.
- López Cámara, Francisco. (1991). *La génesis de la conciencia liberal en México*, UNAM, México.
- Lynch, John. *Los orígenes de la independencia hispanoamericana*, en Leslie Bethell, *Historia de América Latina*, Crítica, Barcelona.
- Mateos, Juan Antonio, (s/f). *Historia parlamentaria de los congresos mexicanos*, Serie I, vol. II, tomo 5, tomos VIII, IX y X, Instituto de Investigaciones Legislativas, LVI Legislatura.
- Oñate, Abdiel. (1991). *Banqueros y hacendados. La quimera de la modernización*, UAM-Xochimilco, México.
- Rajchenberg, Enrique. (1997). *La industria durante la Revolución Mexicana* en Ma. Eugenia Romero Sotelo. (coord.). *La Industria Mexicana y su Historia, Siglos XVIII, XIX y XX*, FE-DGAPA-UNAM, México.
- Ricard, Robert. (1947). *La conquista espiritual de México*, Ed. Jus Polis, México.
- Romero Sotelo, Ma. Eugenia y Luis, Jáuregui. (2004). *La economía mexicana: las contingencias de una larga recuperación: 1821-1867*, Facultad de Economía, UNAM, México.
- Rosenzweig, Fernando, (1955). *Moneda y bancos*, en Daniel Cosío Villegas. (coordinador). *Historia moderna de México. El porfiriato. La vida económica*, vol. 2. Cosío Villegas, Hermes, México.
- Sayeg Helú, Jorge. (1996). *El constitucionalismo social mexicano: La integración constitucional de México*, FCE, México.
- Sholes, Walter. (1976). *Política mexicana en el régimen de Juárez 1855-1872*, FCE, primera reimpresión, México.
- Silva Herzog, Jesús. (1964). *El agrarismo mexicano y la reforma agraria: Exposición y Crítica* Jesús Silva Herzog. (1893). FCE, México.
- Womack, John, Jr. (1992). *La economía de la Revolución. (1910-1920). Historiografía y análisis* en Enrique Cárdenas. (comp.). *Historia Económica de México*, El Trimestre Económico, Lecturas 64, FCE, México.
- Zebadúa, Emilio. (1994). *Banqueros y revolucionarios: la soberanía financiera de México, 1914-1929*, FCE/COLMEX, México.

Sugerencias didácticas:

- Exposición.
- Participación en clase.
- Seminarios.

Métodos de evaluación:

- Ensayo sobre el tema de preferencia del alumno que en lo posible abarque la temporalidad cubierta en el temario.
- Asistencias e intervenciones que el alumno haya acumulado a lo largo del curso.

Perfil profesigráfico:

Experiencia docente en historia económica de México y conocimiento de historia del pensamiento económico.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: Taller de Análisis de las Fuentes Documentales del Pensamiento Económico I

Clave: 48228	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 3
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Práctica		Teoría: 0	Práctica: 1.5
Modalidad: Taller		Duración del programa: Semestral	

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

Desarrollar las bases para la profesionalización del alumno de la especialización de Historia del Pensamiento Económico. Al término del curso el alumno será capaz de analizar diversas fuentes documentales para identificar el contexto, las bases materiales, las instituciones y la retórica de las ideas del pensamiento económico en diferentes épocas de la historia.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Analizará documentos de época.
- Identificará las distintas fuentes documentales para el estudio del pensamiento económico: bibliotecas, hemerotecas, colecciones documentales, etc.
- Realizará análisis historiográficos.
- Formalizará su problema de investigación y será capaz de redactar los resultados correspondientes.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Identificación de documentos fuente para el estudio del pensamiento económico	0	5
2	Identificación de las instituciones que se constituyen o construyen para dar vigencia y presencia de las ideas de una época en el desarrollo de la sociedad	0	4
3	Aplicación de las bases conceptuales de un esquema de ideas en el análisis de la época a través de sus documentos e instituciones	0	5
4	Diferenciación de las ideas puras de un marco conceptual teórico de las formas en las que éstas se expresan en las diferentes formas de expresión y de aplicación de las ideas en la sociedad en una época determinada	0	5
5	Descripción de las transformaciones que ocurren en el contexto por el predominio o influencia de las ideas económicas	0	5
Total de horas:		0	24
Suma total de horas:		24	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Identificación de documentos fuente para el estudio del pensamiento económico 1.1 Fondos documentales 1.2 Fondos hemerográficos 1.3 Epístolas
2.	2. Identificación de las instituciones que se constituyen o construyen para dar vigencia y presencia de las ideas de una época en el desarrollo de la sociedad 2.1 Privadas 2.2 Públicas
3.	3. Aplicación de las bases conceptuales de un esquema de ideas en el análisis de la época a través de sus documentos e instituciones
4.	3. Diferenciación de las ideas puras de un marco conceptual teórico de las formas en las que éstas se expresan en las diferentes formas de expresión y de aplicación de las ideas en la sociedad en una época determinada 3.1 Documentos oficiales 3.2 Documentación privada
5.	4. Descripción de las transformaciones que ocurren en el contexto por el predominio o influencia de las ideas económicas 4.1 Contexto exterior 4.2 Contexto interior

Bibliografía básica:

La bibliografía básica y complementaria se establecerá de acuerdo con los diferentes temas de investigación que realizarán los alumnos. Algunas recomendaciones generales:

- Bernardo Ares, José Manuel (2005). Historia e informática: metodología interdisciplinar de la investigación histórica, Universidad de Córdoba, Servicio de Publicaciones de Caja Sur, Córdoba, España.
- Ramírez Bacca, Renzo. (2010). Introducción teórica y práctica a la investigación histórica: guía para historiar en las ciencias sociales, Universidad Nacional de Colombia, Medellín.

Bibliografía complementaria:

La bibliografía básica y complementaria se establecerá de acuerdo con los diferentes temas de investigación que realizarán los alumnos. Algunas recomendaciones generales

- Blázquez Domínguez, Carmen. (1977). Manual de metodología de la investigación histórica, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, México.
- Suárez, Federico. (1977). Reflexiones sobre la historia y sobre el método de la investigación histórica, Rialp, Madrid.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas enunciados por parte del profesor y los asistentes. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos escritos, un guión de trabajo sustentado en fuentes de investigación de diversa índole y un breve ensayo que le ayudará en la realización de su tesina.
<p>Perfil profesiográfico: Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.</p>	

Segundo semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: Introducción al Pensamiento Científico: La Economía y Otras Ciencias

Clave: 48229	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno identificará el aporte de otras ciencias –exactas, humanísticas y sociales distintas a la Economía-, en el conocimiento económico y cómo se ha plasmado en la historia del pensamiento económico.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Conocerá el condicionamiento social ¿en qué sociedad surge y se desarrolla?
- Analizará el nexo interno de cada corriente económica con otras áreas del conocimiento y cuál es la herencia que se retoma para abrir un nuevo horizonte de posibilidades.
- Explicará el nexo interno de cada corriente.
- Identificará cuáles son los resultados: avances, retrocesos y abandonos.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Pensamiento Mercantilista. (Siglos XIV-XVIII)	16	0
2	La Economía Clásica: El Liberalismo. (último tercio del Siglo XVIII)	16	0
3	Ruptura en el Pensamiento Económico Clásico: El Pensamiento Marxista Y El Pensamiento Neoclásico. (mediados del Siglo XIX)	16	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Pensamiento Mercantilista. (Siglos XIV-XVIII) 1.1. Transición al capitalismo: cambio en las relaciones de producción y en los métodos de producir, comerciar y consumir. Renacimiento, Reforma y Estado Absolutista. 1.2. Transformación de la visión del hombre sobre el universo; sobre sí mismo. (en lo individual y

	<p>lo social) y en las formas de conocer.</p> <p>1.2.1. Separación de la ciencia de la fe. De la escolástica a la filosofía mecanicista-matemática.</p> <p>1.2.2. Desarrollo de la astronomía y la geografía. La navegación y la revolución científica de Copérnico a Newton. Desarrollo de la alquimia a la química.</p> <p>1.2.3. Conocimiento del hombre físico: anatomía del cuerpo humano. (Vesalio) y la circulación de la sangre. (Harvey).</p> <p>1.3. Deslinde entre la verdad descubierta y la verdad revelada. El problema del conocimiento y las formas de conocer.</p> <p>1.3.1. El empirismo inglés: el método inductivo. (Observación y experimentación). Francis Bacon.</p> <p>1.3.2. El racionalismo: el método deductivo. (la razón). Descartes.</p> <p>1.4. El campo del hombre. Humanismo.</p> <p>1.4.1. Conocimiento del hombre social. En el orden político. (Maquiavelo). En el orden ético y moral: el problema de la libertad.</p> <p>1.4.2. El pensamiento mercantilista.</p>
2.	<p>2. La Economía Clásica: El Liberalismo. (último tercio del Siglo XVIII)</p> <p>2.1. La instauración plena del capitalismo: el desarrollo fabril. La revolución industrial y la revolución francesa.</p> <p>2.2. Las conquistas de la ciencia y el desarrollo de sociedades científicas.</p> <p>2.2.1. La revolución neumática: química, electricidad, física. (conservación de la energía).</p> <p>2.2.2. Sociedades científicas: Lunar Society, American Philosophical Society: Benjamín Franklin.</p> <p>2.3. La era de la razón.</p> <p>2.3.1. La Ilustración. La imbricación de lo político con lo científico.</p> <p>2.3.2. Separación radical entre humanismo y ciencia. Formación de escuelas filosóficas. Utilitarismo, Romanticismo, etc.</p> <p>2.3.3. Teoría, métodos y conceptos de la economía clásica.</p>
3.	<p>3. Ruptura en el Pensamiento Económico Clásico: El Pensamiento Marxista Y El Pensamiento Neoclásico. (mediados del Siglo XIX)</p> <p>3.1. Condiciones socio-económicas: revoluciones y crisis económicas. Difusión de la revolución industrial.</p> <p>3.2. El avance de la ciencia. Darwin y la teoría de la evolución centro de batalla científica, ideológico y político. La sociología y la psicología.</p> <p>3.3. Revolución Filosófica.</p> <p>3.3.1. De Kant a Hegel. El Positivismo.</p> <p>3.3.2. La propuesta sociológica y la propuesta psicológica.</p> <p>3.4. Teoría, métodos y conceptos de la corriente marxista.</p> <p>3.5. Teoría, métodos y conceptos de la corriente neoclásica.</p>

Bibliografía básica:

- Belaval, Yvon (dir). (1998). *Historia de la Filosofía. Las filosofías nacionales siglos XIX y XX.* (vol.9), Ed. Siglo XXI, México.
- Berman, Marshall. (1988). *Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad.* Ed. Siglo XXI, México.
- Bernal, John D. (1972). *La ciencia en la Historia*, Ed. Nueva Imagen-UNAM, México.
- Bernal, John D. (1988). *La ciencia en nuestro tiempo*, Ed. Nueva Imagen, México.
- Copleston, Frederick Charles. (1986). *Historia de la filosofía*, Ariel, Barcelona.
- Heller, Ágnes. *El hombre del Renacimiento*, Ed. Grijalbo.
- Hirschberger, Johannes. (2000). *Historia de la Filosofía*, tomos I y II, Ed. Herder, España.

<ul style="list-style-type: none"> • Keller, Hans. (1967). <i>La estadística en la vida económica y social</i>, Alianza Editorial, Madrid. • Kolakowski, Leszek. (1980). <i>Las principales corrientes del marxismo</i>. I. Los fundadores, Ed. Alianza Universidad, España. • Morgan, Mary S. (1997). <i>The history of the econometric ideas</i>, Cambridge University Press. • Morin, Edgar. (1984). <i>Ciencia con conciencia</i>, Colección Pensamiento Crítico/Pensamiento Utópico, núm. 8, Ed. Anthropos, Barcelona. • Pribram, Karl. (1983). <i>A history of economic reasoning</i>, The Johns Hopkins University Press, Baltimore. • Ruse, Michael. (1983). <i>La revolución Darwinista</i>, Alianza Universidad, Madrid. • Sarukhán, José. (2002). <i>Las Musas de Darwin</i>, SEP-FCE-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México. • Xirau, Ramón. (2001). <i>Introducción a la historia de la Filosofía</i>. UNAM, México. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bernal, John D. (1999). <i>La ciencia en nuestro tiempo</i>, Ed. Nueva Imagen, México. • Keller, Hans. (1967). <i>La estadística en la vida económica y social</i>, Alianza Editorial, Madrid. • Morin, Edgar. (1984). <i>Ciencia con conciencia</i>, Colección Pensamiento Crítico/Pensamiento Utópico, núm. 8, Ed. Anthropos, Barcelona. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición. • Participación en clase. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo sobre el tema de preferencia del alumno, que abarque en lo posible, la temporalidad cubierta en el temario. • Asistencias e intervenciones que el alumno haya acumulado a lo largo del curso, como porcentaje de la calificación final.
<p>Perfil profesiográfico: Profesor con conocimientos de la historia del pensamiento económico y de la historia de la ciencia. Preferentemente con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: Historia del Pensamiento Económico II. De la Escuela Neoclásica a las Expectativas Racionales, 1870-1990

Clave: 48230	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico		No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	3
		3	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno desarrollará una comprensión analítica del proceso de conformación teórica de la economía como disciplina social. Asimismo, estudiará las primeras escuelas neoclásicas o marginalistas de fines del siglo XIX, el debate económico verificado hasta la década de los treinta, la revolución keynesiana y los diversos enfoques posteriores a ella hasta arribar a la actualidad.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Conocerá las filosofías que originaron las principales corrientes del pensamiento económico.
- Reflexionará sobre las teorías principales y el contexto económico que las hizo surgir.
- Explicará los procesos y hechos económicos durante los cuales vivieron los autores que dieron lugar a ese conocimiento.
- Obtendrá una comprensión analítica del proceso de conformación teórica e histórica de la economía como disciplina social.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La expansión económica y el desarrollo del monopolio. El pensamiento económico, 1870-1930. Estudio de los enfoques neoclásicos y la corriente marxista	12	0
2	Características generales de la economía internacional, 1918-1945. El desarrollo económico del capitalismo y el pensamiento económico en un contexto de crisis y depresión	12	0
3	Reestructuración y expansión económica en la segunda posguerra, 1945-1970. Ascenso del capital corporativo y financiero e intervención del Estado	12	0
4	De la crisis de la economía internacional a la reestructuración del capitalismo 1973-2000. Estudio de los enfoques que influyen en las nuevas	12	0

políticas económicas y examen de su debate sobre la reestructuración económica		
Total de horas:	48	0
Suma total de horas:		48

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	<p>1. La expansión económica y el desarrollo del monopolio. El pensamiento económico, 1870-1930. Estudio de los enfoques neoclásicos y la corriente marxista</p> <p>1.1. La escuela neoclásica en desarrollo:</p> <p>1.1.1. Alfred Marshall, 1842-1924.</p> <p>1.1.2. Philip Henry Wicksteed, 1844-1927.</p> <p>1.1.3. Francis Isidro Edgeworth, 1845-1926.</p> <p>1.1.4. Vilfredo Pareto, 1848-1923.</p> <p>1.1.5. Friedrich von Wiser, 1851-1926.</p> <p>1.1.6. Eugen von Böhm Bawerk, 1851-1914.</p> <p>1.1.7. Knut Wicksell, 1851-1926.</p> <p>1.1.8. Irving Fisher, 1867-1947.</p> <p>1.1.9. Arthur Cecil Pigou, 1877-1959.</p> <p>1.1.10. Friedrich A. Von Hayek, 1899.</p> <p>1.2. La corriente marxista y el socialismo:</p> <p>1.2.1. Vladimir Ilich Lenin, 1870-1924.</p> <p>1.2.2. Tugan-Baranowsky, 1865-1919.</p> <p>1.2.3. Rosa Luxemburgo, 1871-1919.</p> <p>1.2.4. Eugene Preobrazhensky, 1886-1937.</p> <p>1.2.5. Nicolás Bujarin, 1888-1938.</p>
2.	<p>2. Características generales de la economía internacional, 1918-1945. El desarrollo económico del capitalismo y el pensamiento económico en un contexto de crisis y depresión</p> <p>2.1. La revolución macroeconómica keynesiana</p> <p>2.1.1. John Maynard Keynes, 1883-1946.</p> <p>2.1.2. Michael Kalecki, 1899-1970.</p> <p>2.1.3. Roy Forbes Harrod, 1900-1978.</p> <p>2.1.4. La síntesis neoclásica:</p> <p>2.1.5. Sir John Richard Hicks, 1904-1989.</p> <p>2.1.6. Paul Anthony Samuelson, 1915.</p> <p>2.1.7. Franco Modigliani, 1918.</p> <p>2.2. Teorías de la competencia imperfecta y el oligopolio</p> <p>2.2.1. Piero Sraffa, 1898-1983.</p> <p>2.2.2. Edward H. Chamberlain, 1899-1967.</p> <p>2.2.3. Joan Violet Robinson, 1903-1983.</p> <p>2.2.4. Paolo Sylos Labini, 1920-2005.</p> <p>2.2.5. Joe S. Bain, 1912.</p> <p>2.3. Institucionalismo y neoinstitucionalistas</p> <p>2.3.1. Thorstein Veblen, 1857-1929.</p>

	<p>2.3.2. Joseph Schumpeter, 1883-1950.</p> <p>2.3.3. Gunnar Myrdal, 1898-1987.</p> <p>2.3.4. John Kenneth Galbraith, 1908.</p> <p>2.3.5. Ronald Coase, 1910.</p> <p>2.4. Cálculo económico y teorías del desarrollo</p> <p>2.4.1. Simon Kuznets, 1901-1985.</p> <p>2.4.2. John von Neumann, 1903-1957.</p> <p>2.4.3. Oscar Lange, 1904-1965.</p> <p>2.4.4. Abba Lerner, 1905-1982.</p> <p>2.4.5. Wassily Leontief, 1906-1999.</p> <p>2.4.6. Richard Stone, 1913-1991.</p> <p>2.4.7. Robert Solow, 1924.</p> <p>2.4.8. Jan Tinbergen, 1903-1994.</p> <p>2.4.9. Hollis Chenery, 1918-1994.</p>
3.	<p>3. Restructuración y expansión económica en la segunda posguerra, 1945-1970. Ascenso del capital corporativo y financiero e intervención del Estado</p> <p>3.1. Madurez de la teoría neoclásica y de la síntesis neoclásica</p> <p>3.1.1. Sir John Richard Hicks, 1904-1989.</p> <p>3.1.2. Paul Anthony Samuelson, 1915.</p> <p>3.1.3. Franco Modigliani, 1918-2003.</p> <p>3.1.4. Lawrence R. Klein, 1920.</p> <p>3.1.5. Kenneth J. Arrow, 1921.</p> <p>3.1.6. Gerard Debreu, 1921-2004.</p> <p>3.1.7. William Baumol, 1922.</p> <p>3.1.8. Robert Solow, 1924.</p> <p>3.1.9. Don Patinkin, 1922-1995.</p> <p>3.1.10. Robert Mundell, 1932.</p> <p>3.2. La escuela de la elección pública</p> <p>3.2.1. James Buchanan, 1919.</p> <p>3.2.2. Gordon Tullock, 1922.</p>
4.	<p>4. De la crisis de la economía internacional a la reestructuración del capitalismo 1973-2000. Estudio de los enfoques que influyen en las nuevas políticas económicas y examen de su debate sobre la reestructuración económica</p> <p>4.1. La contrarrevolución monetarista</p> <p>4.1.1. Milton Friedman, 1912-2006.</p> <p>4.1.2. Edmund S. Phelps, 1933.</p> <p>4.2. El neokeynesianismo</p> <p>4.2.1. James Tobin, 1918-2002.</p> <p>4.2.2. Edmund Malinvaud, 1923.</p> <p>4.2.3. Robert Clower, 1926.</p> <p>4.2.4. Axel Leijonhufvud, 1933.</p> <p>4.2.5. Joseph Stiglitz, 1943.</p> <p>4.2.6. Rudiger Dornbusch, 1942-2002.</p> <p>4.2.7. Jean-Pascal Benassy, 1948.</p>

- 4.2.8. Paul Romer.
- 4.3. La corriente postkeynesiana
 - 4.3.1. Piero Sraffa, 1898-1983.
 - 4.3.2. Joan Violet Robinson, 1903-1983.
 - 4.3.3. George Shackle, 1903-1992.
 - 4.3.4. Nicolas Kaldor, 1908-1986.
 - 4.3.5. Josef Steindl, 1912-1993.
 - 4.3.6. Hyman Minsky, 1919-2000.
 - 4.3.7. Paolo Sylos Labini, 1920-2005.
 - 4.3.8. Sydney Weintraub, 1914-1984.
 - 4.3.9. Luigi Pasinetti, 1930.
 - 4.3.10. George C. Harcourt.
 - 4.3.11. Pierangelo Garegnani, 1930.
 - 4.3.12. Paul Davidson, 1930.
 - 4.3.13. Alfred Eichner.
 - 4.3.14. Jan A. Kregel, 1944.
 - 4.3.15. Amit Bhaduri.
- 4.4. El enfoque de las expectativas racionales
 - 4.4.1. Robert E. Lucas Jr., 1937.
 - 4.4.2. Thomas J. Sargent, 1943.
 - 4.4.3. Neil Wallace, 1939.
- 4.5. Neoinstitucionalismo, elección y bienestar
 - 4.5.1. Kenneth J. Arrow, 1921.
 - 4.5.2. Ronald H. Coase, 1910.
 - 4.5.3. Douglas North, 1920.
 - 4.5.4. Robert W Fogel, 1926.
 - 4.5.5. Amartya Sen, 1933.
- 4.6. El enfoque regulacionista
 - 4.6.1. Robert Boyer, 1943.
 - 4.6.2. Michel Aglietta, 1938.
 - 4.6.3. Benjamin Coriat.
- 4.7. El enfoque evolucionista o neoschumpeteriano
 - 4.7.1. Christopher Freeman.
 - 4.7.2. Richard Nelson.
 - 4.7.3. Sydney Winter.
 - 4.7.4. Giovanni Dosi, 1953.
- 4.8. Enfoques neomarxistas
 - 4.8.1. Paul Sweezy, 1910-2004.
 - 4.8.2. Paul Baran, 1910-1964.
 - 4.8.3. Oscar Lange, 1904-1965.
 - 4.8.4. Ernst Mandel, 1923-1995.
 - 4.8.5. Maurice Dobb, 1900-1976.
 - 4.8.6. Pierre Salama.
 - 4.8.7. Samir Amin, 1931.

4.8.8. Duncan Foley.
4.8.9. Anwar Shaikh.

Bibliografía básica:

- Barbé, Lluís. (1996). *El curso de la economía: grandes escuelas, autores y temas del discurso económico*, Ariel, Barcelona.
- Blanchard, Olivier Jean. (1991). *Neoclassical Synthesis* en John Eatwell. (Ed.). The New Palgrave, The World of Economics, Norton & Company, Nueva York. pp. 504-510.
- Blaug, Mark. (1987). *Teoría económica en retrospectiva*, México, FCE.
- Ekelund, R. y Robert F. Hebert. (1992). *Historia de la teoría económica y de su método*, McGraw-Hill, México.
- Galbraith, John. (1993). *Historia de la Economía*, Ariel, séptima edición, Barcelona.
- Heilbroner, Robert L. (1956). *Los filósofos de la vida material: Vidas, tiempos e ideas de los grandes economistas*, Aguilar, Madrid.
- Jürg, Niehans. (1989). *A History of Economic Theory. Classic Contributions 1720-1980*, Johns Hopkins University Press.
- Keynes, John Maynard. (1987). *Las consecuencias económicas de la paz*, Crítica, Barcelona.
- Keynes, John Maynard. (1977). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*, FCE, México.
- King, J. E. (2009). *Una historia de la economía poskeynesiana desde 1936*, Akal, España.
- Landreth, Harry y David C. Colander. (1998). *Historia del pensamiento económico*, Compañía Editorial Continental, México.
- Landreth y Colander. (1994). *Historia del pensamiento económico*, CECSA, México.
- Pribram, Karl. (1983). *A history of economic reasoning*, The Johns Hopkins University Press, EE.UU.
- Roncaglia, Alessandro. (2006). *La riqueza de las ideas. Historia del Pensamiento Económico*, Prentice Hall, Zaragoza.
- Screpanti, Ernesto y Stefano Zamagni. (1997). *Panorama de Historia del Pensamiento Económico*, Barcelona, Ariel.

Bibliografía complementaria:

- Butler Eamonn. (1985). *Milton Friedman*, Pensamiento Económico, Noriega Editores, Edit Limusa.
- E. Boulding. (1960). *Ensayos sobre la teoría de los precios*, Aguilar, Madrid.
- Frolich, Paul. (1976). *1884-1953, Rosa Luxemburgo: Vida y obra*, Fundamentos, Madrid.
- Harrod, Roy Forbes. (1958). *La vida de John Maynard Keynes*, FCE. México.
- Heilbroner, Robert y William Milberg. (1998). *La crisis de visión en el pensamiento económico moderno*. Ediciones Paidós Ibérica, España.
- Higgins, Benjamin. (1970). *Desarrollo económico*, Gredos, España, vol. I. cap. VI, Condiciones requeridas para un crecimiento sostenido.
- Hirschman, Albert. (1961). *La estrategia del desarrollo económico*, FCE. Cap. II, "Modelos de crecimiento y procesos de desarrollo", México. pp. 39-57.
- Hobsbawm, Eric. (1995). *Historia del Siglo XX*, Crítica, Barcelona.
- Hutchison, Terence W. (1967). *Historia del pensamiento económico 1870-1929*, Gredos, Madrid.
- Loef, Hans-E, Hans G. Monissen. (2000). *The Economics of Irving Fisher. Reviewing the Scientific Work of a Great Economist*, Edward Elgar.
- Maddison, Angus. (1971). *Crecimiento económico en el Japón y la URSS*, FCE, México.
- Menger, Karl. (1871). *Principios de economía política*, Unión, Madrid, c1983, pp. 255.
- Milward, A. (1986). *La segunda guerra mundial 1939-1945*. Historia Económica Mundial del siglo XX, Crítica Grijalbo, México.
- Novelo Urdanivia, Federico. (2011). *De Keynes a Keynes. La crisis económica global en perspectiva histórica*, UAM, México.

- Peart, Sandra. (1996). *The economics of W.S. Jevons*, Routledge, Nueva York.
- Romero S., Ma. Eugenia. (2002). *Historia del pensamiento económico: Una línea en el tiempo*, vol. 1, Facultad de Economía-UNAM, México.
- Samuelson, Paul y Nordhaus, W. (1987). *Economía*, McGraw Hill, México.
- Schumpeter, Joseph. (1975). *Historia del análisis económico*, FCE, México.
- Schumpeter, Joseph Alois, (1979). *Diez grandes economistas: De Marx a Keynes*, Alianza, Madrid.
- Smelser Neil J. y Richard Swedberg. (Eds.). (1994). *The Handbook of Economic Sociology*, Princeton University Press.
- Van der Wee, H. (1986). *Prosperidad y Crisis 1945-1960*, Crítica Grijalbo, Barcelona.
- Williamson, Oliver E. (1994). *Transaction Cost Economics and Organization Theory* en Neil J. Smelser y Richard Swedberg. (Eds.) *The Handbook of Economic Sociology*, Princeton University Press.

Sugerencias didácticas:

- Exposición.
- Participación en clase.
- Seminarios.

Métodos de evaluación:

- Exámenes.
- Presentaciones en clase.
- Trabajos y tareas.

Perfil profesiográfico:

Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: Seminario II: Historia del Pensamiento Económico en México, 1920-2004

Clave: 48231	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico		No. Créditos: 3
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al semestre
Tipo: Práctica		Teoría:	Práctica:	Horas por semana
		0	1.5	
Modalidad: Seminario		Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno identificará como procesos integrados el devenir económico y el pensamiento económico mexicano que surge en torno al mismo en el siglo XX.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Explicará la formación del pensamiento económico universal y sus nexos con el pensamiento distinto y específico de nuestro país referente a sus problemas nacionales.
- Identificará la bibliografía general y los documentos históricos de cada una de las etapas del país para el estudio de cada uno de los periodos histórico-económicos.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El debate sobre los distintos proyectos económicos e institucionales de los nuevos gobiernos, 1920-1940	0	4
2	El pensamiento sobre las distintas vías de desarrollo: sociedad primario-exportadora o industrial y el papel de las políticas económicas, 1940-1958	0	5
3	Consolidación y auge del capitalismo mexicano, 1958-1970	0	5
4	La década de los setenta y la transición económica: fin del ciclo estabilizador y el inicio de la búsqueda de un nuevo modelo económico, 1970-1982	0	5
5	La ruptura de los paradigmas y el surgimiento de la era neoliberal, 1982-2004	0	5
Total de horas:		0	24
Suma total de horas:		24	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	<p>1. El debate sobre los distintos proyectos económicos e institucionales de los nuevos gobiernos, 1920-1940</p> <p>1.1. La continuidad del liberalismo y el positivismo. Empirismo y pragmatismo.</p> <p>1.2. El pensamiento nacional-revolucionario mexicano.</p> <p>1.3. Debates y proyectos en torno al intervencionismo estatal y las nuevas instituciones.</p> <p>1.4. Los proyectos agrarios de Obregón, Calles y Cárdenas.</p> <p>1.5. Las propuestas en torno al papel de la deuda externa: Convenio De la Huerta-Lamont; Conferencias de Bucareli; la Enmienda Pani.</p> <p>1.6. Las reformas monetarias y bancaria; el Banco de México; la banca de fomento; la disputa Pani-Montes de Oca.</p> <p>1.7. La reforma fiscal y las propuestas de Alberto J. Pani.</p> <p>1.8. La controversia sobre las nacionalizaciones y el surgimiento del desarrollismo nacionalista.</p>
2.	<p>2. El pensamiento sobre las distintas vías de desarrollo: sociedad primario-exportadora o industrial y el papel de las políticas económicas, 1940-1958</p> <p>2.1. Crecimiento o desarrollo. Las corrientes desarrollistas en América Latina.</p> <p>2.2. Controversia: estructuralismo-monetarismo; su reflejo en México.</p> <p>2.3. La “Guerra Fría” y los paradigmas del pensamiento internacional: capitalismo versus socialismo.</p> <p>2.4. La influencia del keynesianismo y de los neoclásicos.</p> <p>2.5. Las circunstancias internacionales, las instituciones del nuevo orden mundial, Bretton Woods y el debate de los planes Keynes y White.</p> <p>2.6. El debate sobre las vías del proceso de desarrollo: sociedad agraria vs. sociedad urbano-industrial.</p> <p>2.7. Las distintas posiciones en torno a la inflación, la devaluación y el desequilibrio externo.</p> <p>2.8. México y su capacidad de absorber capitales del exterior.</p>
3.	<p>3. Consolidación y auge del capitalismo mexicano, 1958-1970</p> <p>3.1. Distintos planteamientos alrededor del modelo conocido como el Desarrollo Estabilizador; alcances y límites.</p> <p>3.2. El debate sobre el crecimiento del sector agrícola.</p> <p>3.3. El debate sobre el financiamiento al desarrollo.</p> <p>3.4. La Alianza para el Progreso y la reforma fiscal.</p> <p>3.5. La política fiscal: la propuesta de Kaldor.</p> <p>3.6. Controversias sobre la distribución del ingreso y el modelo de crecimiento.</p> <p>3.7. El proceso de industrialización y la llamada vía de “sustitución de importaciones”.</p> <p>3.8. La planificación económica y los planes de desarrollo.</p>
4.	<p>4. La década de los setenta y la transición económica: fin del ciclo estabilizador y el inicio de la búsqueda de un nuevo modelo económico, 1970-1982</p> <p>4.1. Monetaristas y poskeynesianos.</p> <p>4.2. Tercera Revolución Industrial y los avances científico-tecnológicos.</p> <p>4.3. El debate en torno al agotamiento del modelo del desarrollo estabilizador y las nuevas estrategias económicas: Las propuestas del desarrollo compartido: la política económica del nuevo gobierno.</p> <p>4.4. Crecimiento con inflación o crecimiento con estabilidad, Estado o mercado.</p> <p>4.5. Liberalismo o protección.</p> <p>4.6. Industrialización o apertura comercial.</p> <p>4.7. Polémica en torno a la devaluación de 1976.</p> <p>4.8. Análisis en torno a la crisis de 1982, la nacionalización de la banca y el papel de la deuda externa.</p>

	<p>4.9. Las políticas económicas de la transición.</p> <p>4.10. La petrolización de la economía como alternativa al desarrollo.</p>
5.	<p>5. La ruptura de los paradigmas y el surgimiento de la era neoliberal, 1982-2004</p> <p>5.1. La “crisis” de los paradigmas teóricos y su reflejo en México.</p> <p>5.2. Debates en torno a la “globalización” y la reestructuración del mercado mundial. La integración regional. La apertura de la economía como factor de crecimiento.</p> <p>5.3. Las controversias respecto a las reformas neoliberales: las privatizaciones; el tamaño del gobierno y el equilibrio fiscal.</p> <p>5.4. El financiamiento de la economía: los bancos privados, el crédito y las tasas de interés. Deuda pública e inversión extranjera.</p> <p>5.5. La bursatilización de la economía. El papel del Banco de México. La política monetaria como instrumento de estabilidad. El control de la inflación.</p> <p>5.6. El “nuevo” papel de la empresa corporativa como factor dinámico de la economía.</p> <p>5.7. Debates en torno a la “nueva” intervención estatal y los alcances de la seguridad social, la educación pública y la política laboral.</p>

Bibliografía básica:

2. Aguilar Camín, Héctor y Lorenzo Meyer. (1991). *A la sombra de la revolución mexicana*, Cal y Arena, México.
3. Arroyo, Juan Pablo. (2006). *El pensamiento económico en México a fines del siglo XX* en Ma. Eugenia Romero Sotelo. (coordinadora). *Historia del Pensamiento Económico en México. Problemas y Tendencias. (1821-2000)*, Trillas, México.
 - Aspe Armella, Pedro. (1993). *El camino mexicano de la transformación económica*, FCE, México.
 - Babb, Sarah. (2003). *Proyecto México. Los economistas del nacionalismo al neoliberalismo*, Fondo de Cultura Económica, México.
 - Calles, Plutarco Elías. (1988). *Pensamiento político y social, antología. (1913-1936)*, FCE, INEHRM, México.
 - Cárdenas, Enrique. (1994). *La hacienda pública y la política económica 1929-1958*, FCE-COLMEX, México.
 - Cárdenas, Enrique. (2008). “El mito del gasto público deficitario en México, 1943-1956” en Ma. Eugenia Romero Sotelo (coordinadora), *Algunos debates sobre política económica en México siglos XIX y XX*, UNAM, México.
 - Carlos Salinas de Gortari. (2000). México. *Un paso difícil a la modernidad*, Plaza & Janés Editores, Barcelona, partes 3 y 5.
 - Clavijo, Fernando y José I. Casar. (comp.). (1994). *La Industria mexicana en el mercado mundial: elementos para una política industrial*, Serie Lecturas, núm. 80, Fondo de Cultura Económica, México.
 - Clavijo, Fernando. (compilador). (2000). *Reformas económicas en México, 1982-1999*, Serie Lecturas, núm. 92, FCE-CEPAL, México.
 - Cordera, Rolando. (Selección). (1995). *Desarrollo y crisis de la economía mexicana*, Lecturas del Trimestre Económico, núm. 39, cuarta reimpresión, México.
 - Cordera, Rolando y Carlos Tello. (1981). *México: La disputa por la nación*, Siglo XXI, México.
 - Cordera Campos, Rolando y Lomelí Leonardo. (2008). “El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural (1982-2004)” en Rolando Cordera y Carlos Javier Cabrera Adame (coordinadores), *El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México*, FCE-UNAM, México.
 - Fujigaki, Cruz Esperanza. (2006). *El pensamiento económico durante la Revolución Mexicana. (1910-1920). y su influencia en los años de 1920-1928* en Romero Sotelo Ma. Eugenia. (coordinadora). *Historia del Pensamiento Económico en México. Problemas y Tendencias. (1821-2000)*, Trillas, México.
 - Gómez, Rodrigo. (1964). *Estabilidad y desarrollo, el caso de México*, Comercio Exterior, tomo XIV, núm. 11, México.
 - Gracida Romo, Elsa. (2004). *El desarrollismo* en Historia económica de México, Enrique Semo. (coordinador). UNAM/Océano, México.

- Guerrero Mondragón, Aleida. (2006). *El pensamiento económico en México en la etapa de definición del estado interventor* en Ma. Eugenia Romero Sotelo. (coordinadora). Historia del Pensamiento Económico en México. Problemas y Tendencias. (1821-2000), Trillas, México.
- Guillén, Romo Héctor. (1997). *La contrarrevolución Neoliberal*, Ediciones Era, 1997, México.
- Hansen, Roger. (1971). La política del desarrollo mexicano, Siglo XXI, México.
- Ibarra Muñoz, David. (1981). *Logros y posibilidades de la estrategia de desarrollo* en Comercio Exterior, vol. 31, núm. 8, México. pp. 926-928.
- Izquierdo, Rafael. (1995). *Política hacendaria del desarrollo estabilizador 1958-1970*, FCE, México.
- Kaldor, Nicholas. (1964). *La reforma al sistema fiscal en México*, Comercio Exterior, tomo XIV, núm. 4.
- Krauze, Enrique et alter. (1979). *La construcción económica* en Historia de la Revolución Mexicana, 1924-1928, El Colegio de México, México.
- Lewis, Arthur. (1970), *Economic Survey, 1919-1939*, George Allen and Unwin Ed., London.
- Meyer, Lorenzo. (1994). *Historia de la Revolución Mexicana, 1928-1934: Los inicios de la institucionalización*, El Colegio de México, México.
- Moreno-Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch. (2010). *Desarrollo y crecimiento de la economía mexicana*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Ortiz Mena, Antonio. (2000). *El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época*, FCE. México.
- Pani, Alberto J. (1926). *La política hacendaria y la Revolución*, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Editorial Cultura.
- Reynolds, Clark. (1997) *¿Por qué el desarrollo estabilizador fue en realidad desestabilizador? (con algunas implicaciones para el futuro)* en El Trimestre económico, vol. XLIV, núm. 176, FCE, México. pp. 997-1023.
- Rivero, Martha. (1990). *La política económica durante la guerra*, en Rafael Loyola. (coord.). Entre guerra y la estabilidad política. El México de los 40, Conaculta-Grijalbo, México. pp.13-47.
- Romero Sotelo, María Eugenia. (2011). "Las raíces de la ortodoxia en México", en *Economíaunam*, vol. 8, núm. 24, septiembre-diciembre, pp. 23-50.
- Romero Sotelo, María Eugenia. (2012). "La ortodoxia frente al desarrollismo mexicano (1934-1945)", en *Economíaunam*, vol. 9, núm. 26, mayo-agosto, pp. 3-42.
- Suárez Dávila, Francisco. (2006). "Desarrollismo y ortodoxia monetaria (1927-1952): el debate entre dos visiones de política financiera mexicana" en Ma. Eugenia Romero Sotelo y Leonor Ludlow (coordinadoras), *Temas a debate Moneda y banca en México 1884-1954*, UNAM, México.
- Suárez, Eduardo. (1977). *Comentarios y Recuerdos. (1926-1946)*. Porrúa, México.
- Sunkel, Osvaldo y Pedro Paz. (1970). *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, Siglo veintiuno editores, México.
- Tello, Carlos. (2007). *Estado y desarrollo económico: México 1920-2006*, UNAM-Facultad de Economía, México.
- Urquidi, Víctor. (2005). *Otro siglo perdido: las políticas de desarrollo. (1930-2005)*. Fideicomiso Historia de las Américas, El Colegio de México.
- Vernon, Raymond. (1977). *El dilema del desarrollo de México*, Siglo XXI, México.

Bibliografía complementaria:

- Aboites, Luis y Mónica Unda Gutiérrez. (2012), *El fracaso de la reforma fiscal de 1961 (selección y ensayo introductorio)*, Colección Obras escogidas de Víctor Urquidi, El Colegio de México, México.
- Boltvinik, Julio. (1989). *La satisfacción de las necesidades esenciales en México, 1970-1987*, en Jesús Lechuga y Fernando Chávez. (coords). *Estancamiento económico y crisis social en México 1983-1988*, UAM, México, pp. 497-548.
- Brailovsky, Vladimir y Natan Warman. (1989). *La política económica del desperdicio*, UNAM, Facultad de Economía, México.
- Brazdresch, Carlos y Santiago Levy. (1992). *El populismo y la política económica de México, 1970-1982* en Rudiger Dornbush y S. Edwards. (comps). *Macroeconomía del Populismo en América Latina*, El

Trimestre Económico, Lecturas núm. 75, FCE, México, pp. 255-300.

- Camp, Roderic. (1995). *Los empresarios y la política en México: una visión contemporánea*, FCE, México.
- Cárdenas Sánchez, Enrique. (2007). *Manuel Espinosa Yglesias. Ensayo sobre su historia intelectual*, Centro de Estudios Espinosa Yglesias, México.
- Carlos Salinas de Gortari. (1990). *Reformando al Estado*, en Nexos, núm. 148, año 13, vol. XIII, México, pp. 27-33.
- Cordera, Rolando y Alicia Ziccardi. (Coords.). (2000). *Las políticas sociales de México al fin del milenio: descentralización, diseño y gestión*, Miguel Ángel Porrúa/FE/IIIS/UNAM, México. Mesas 1, 6,8 y 10.
- Hobsbawn, Eric. (1995). *Historia del siglo XX*, Crítica, Barcelona.
- Kaldor, Nicholas. (1983). *Acerca del monetarismo*, en Investigación Económica. Facultad de Economía, UNAM, México. pp. 113-195.
- Krauze, Enrique. (2010). "Frank Tannenbaum: el gringo que entendió a México", en *Letras Libres*, diciembre, pp. 18-32.
- Lustig, Nora. (1994). *México hacia la reconstrucción de una economía*, El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, México.
- Lustig, Nora. (compilador). (1979). *Panorama y perspectivas de la economía mexicana. Memoria del coloquio sobre economía mexicana*, Colmex. pp. 609.
- Miguel de la Madrid Hurtado. (1981). *Medidas de política presupuestaria* en Comercio Exterior, vol. 31, núm. 8, México. pp. 921-925.
- Monsivais, Carlos. (1978). *1968: dramatis personae*, en Sergio Zermeño, *México: una democracia utópica. El movimiento estudiantil del 68*, Ed. Siglo XXI, México, Prólogo, pp. XI-XXIV.
- Mosk, Sanford. (1951). *La revolución industrial en México*, en Problemas Agrícolas e Industriales de México, vol. VII. (2), México, pp. 17-233.
- Obregón, Álvaro. (1960). *El problema Agrícola y agrario*, en Repertorio de la Revolución, núm. 5, Publicación Bimestral, Ediciones del Patronato de la Historia de Sonora, México.
- Pellicer, Olga y Esteban L. Mancilla. (1978). *El entendimiento con los Estados Unidos y la gestación del desarrollo estabilizador*, en Historia de la Revolución Mexicana, Período 1952-1960, tomo 23, Colmex, México.
- Pellicer, Olga y José Luis Reyna. (1980). *EL afianzamiento de la estabilidad política*, en Historia de la Revolución Mexicana, período 1952-1960, tomo 22, Colmex, México.
- Solís, Leopoldo. (1986). *Reflexiones sobre el panorama general de la economía mexicana*, en Rogelio Montemayor, *El sistema económico mexicano, un análisis sobre su situación*, La red de Jonas-Premia, México.
- Stiglitz, Joseph. (2002). *El malestar en la globalización*, Taurus, quinta edición, España. Caps. 3, 4, 8,9.
- Villarreal, René. (1988). *De la industrialización tardía a la reestructuración industrial en México: 2010*, Diana, México, caps. 6 y 7, pp. 201-271.
- Van der Wee, Herman. (1986). *Prosperidad y Crisis 1945-1960*, Ed. Crítica-Grijalbo, Barcelona.

Documentos históricos de política económica

- Antología de la Planificación en México, 1917-1985, Secretaría de Programación y Presupuesto/FCE, México, 1985.
- Banco Nacional de Comercio Exterior, "La política económica del nuevo gobierno", México, 1971.
- "Carta de Punta del Este", Comercio Exterior, tomo XI, núm. 8, agosto 1961.
- Carrillo Flores, Antonio, "Prácticas, métodos y problemas del financiamiento del desarrollo económico de México", en Problemas Agrícolas e Industriales de México, vol. II, núm. 1, enero-marzo 1950.
- Carrillo Flores, Antonio, "Condiciones actuales del desarrollo económico de México", en Problemas Agrícolas e Industriales de México, vol. VII, núm. 1, enero-febrero-marzo 1955.
- CEPAL, El desequilibrio externo en el desarrollo económico latinoamericano: el caso de México, en

- Solís, Leopoldo (selección), *La economía mexicana*, tomo II, FCE, México, 1973.
- CEPAL-Nacional Financiera, "La política industrial en el desarrollo económico de México", en Solís, Leopoldo (selección), *La economía mexicana*, tomo I, FCE, México, 1973.
 - Codera, Rolando (compilador), *1995: la economía mexicana en peligro*, Ediciones Cal y Arena, México, 1997.
 - Córdoba, José, "Diez Lecciones de la reforma económica en México" en *Nexos*, núm., 158, año 14, Vol. XIV, febrero de 1991.
 - Cosío Villegas, Daniel, "El desarrollo económico programado y la organización política", en *Comercio Exterior*, vol. XIV, núm. 1, pp. 38-43.
 - De Beers, John S., "El peso mexicano 1941-1949" en *Problemas Agrícolas e Industriales de México*, vol. V, núm. 1, enero-marzo 1953.
 - "Discurso del secretario de hacienda Antonio Carrillo Flores en la XX Convención Nacional Bancaria", *Comercio Exterior*, tomo IV, núm. 4, abril 1954.
 - "Documentos y puntos de vista en materia de inversiones extranjeras (varios autores)", en *Problemas Agrícolas e Industriales de México*, vol. IX, núm. 1-2, enero-junio 1957.
 - El desarrollo económico de México y su capacidad para absorber capital del exterior, Nacional Financiera, México, 1953, capítulo XI Perspectivas, pp. 479-485. Véase también Raúl Ortiz Mena, Víctor L. Urquidi, Jonas H. Haraldz, Albert Waterston, "México desarrollo económico y capacidad para absorber capital del exterior" en *Problemas Agrícolas e Industriales*, vol. IV, núm. 3, julio-septiembre 1952.
 - FMI, Carta de intención año 1976, en *Economía de América Latina*, CIDE, México, Marzo 1980.
 - Glade, William, "Las empresas gubernamentales descentralizadas" en *Problemas Agrícolas e Industriales de México*, vol. XI, núm. 1, enero-febrero-marzo 1959.
 - Gómez, Rodrigo. "Estabilidad y desarrollo, el caso de México", *Comercio Exterior*, tomo XIV, núm. 11, noviembre 1964.
 - Ibarra, David, "Mercados, desarrollo y política económica: perspectivas de la economía de México" en *El perfil de México en 1980*, vol. 1, Siglo XXI, México, 1980.
 - Kaldor, Nicholas. "La reforma al sistema fiscal en México", *Comercio Exterior*, tomo XIV, núm. 4, abril 1964.
 - Mena Ortiz, Antonio, "El desarrollo estabilizador. Una década de estrategia económica en México", en *El Trimestre Económico*, Vol. XXXVII, núm.146, abril/junio, 1970.
 - Mosk, A. Sanford, *La revolución industrial en México*", en *Problemas Agrícolas e Industriales de México*, vol. III, núm. 2, abril-junio 1965. Véase también, comentarios al estudio de Sanford Mosk de José Domingo Lavín, Jesús Reyes Heróles, Víctor L. Urquidi, Raúl Ortiz Mena, Raúl Salinas Lozano, Ricardo Torres Gaytán, Emilio Alanís Patiño, Josue Sáenz, Eduardo Suárez, Manuel Gómez Morin y Vicente Lombardo Toledano.
 - Palacios Macedo, Miguel, "Dos documentos sobre política hacendaria mexicana", en *Problemas Agrícola e Industriales de México*, vol. V, núm. 1, enero-marzo 1953.
 - Pani, Alberto J., *El problema supremo de México*, Inversiones Arpa, México, 1953.
 - "Política económica nacional para el periodo 1958-1964", en Ortiz Mena, Antonio. *El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época*, FCE. México, 2000.
 - Reynolds, Clark. "Porqué el desarrollo estabilizador de México fue en realidad desestabilizador (con algunas implicaciones para el futuro)", en *El Trimestre Económico*, Vol. XLIV, núm. 176, octubre/diciembre, 1977.
 - Sánchez Navarro, Juan, "La iniciativa privada y el desarrollo económico de México ", en *Comercio Exterior*, vol. XIV, núm. 2, febrero de 1964, pp. 118-120.
 - Suárez, Eduardo, *Comentarios y Recuerdos (1926-1946)*, Porrúa, México, 1977.
 - Tannenbaum, Frank, "La lucha por la paz y el pan" en *Problema Agrícolas e Industriales de México*, Vol.

III, núm. 4, octubre-diciembre 1951. Véase también, comentarios al estudio de Frank Tannenbaum por Daniel Cosío Villegas, Pablo González Casanova, Elí de Gortari, Alonso Aguilar M., Leopoldo Zea, Gilberto Loyo, Horacio Quiñones, Manuel Mesa A., Emilio Uranga, Eduardo Facha Gutiérrez, Guillermo Noriega Morales, Manuel German Parra, Jorge Carrion y Edmundo Flores.

- Wendell Karl Gordon, "Planeación en México. Del Plan sexenal al de 1947-1952", Revista Comercio Exterior, vol. XIII, núm. 2, pp. 89-92..

Sugerencias didácticas:

- Exposiciones.
- Participación.
- Seminario.

Métodos de evaluación:

- La evaluación consistirá en un ensayo sobre el tema de preferencia del alumno que en lo posible abarque la temporalidad cubierta en el temario.
- También se tomarán en cuenta como porcentaje de la calificación final las asistencias e intervenciones que el alumno haya acumulado a lo largo del seminario.

Perfil profesiográfico:

Experiencia docente en historia económica de México y conocimiento de historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: Taller de Análisis de las Fuentes Documentales del Pensamiento Económico II

Clave: 48232	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 3
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Práctica	Teoría:	Práctica:	24
	0	1.5	
Modalidad: Taller	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno analizará las fuentes para identificar el contexto, las bases materiales, las instituciones y la retórica de las ideas del pensamiento económico en diferentes épocas de la historia. Se hará el trabajo con documentos y fuentes específicas del pensamiento económico en México. Se pretende con ello habilitarlo en la competencia del análisis documental para entender y hacer entender la historia del pensamiento económico. Será el espacio donde las distintas actividades académicas y cursos de la especialización, se encuentren en el ejercicio empírico y analítico que el estudiante desarrollará con las actividades del taller.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Desarrollará la destreza en el análisis de documentos de época.
- Conocerá las fuentes documentales: bibliotecas, hemerotecas, colecciones documentales, etc.
- Realizará análisis historiográfico.
- Formalizará su problema de investigación y aprenderá a escribir sus resultados.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Identificación de documentos fuente para el estudio del pensamiento económico	0	4
2	Identificación de las instituciones que se constituyen o construyen para dar vigencia y presencia de las ideas de una época en el desarrollo de la sociedad	0	5
3	Aplicación de las bases conceptuales de un esquema de ideas en el análisis de la época a través de sus documentos e instituciones	0	5

4	Diferenciación de las ideas puras de un marco conceptual teórico de las formas en las que éstas se expresan en las diferentes formas de expresión y de aplicación de las ideas en la sociedad en una época determinada	0	5
5	Descripción de las transformaciones que ocurren en el contexto por el predominio o influencia de las ideas económicas	0	5
Total de horas:		0	24
Suma total de horas:		24	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Identificación de documentos fuente para el estudio del pensamiento económico 1.1. Fondos documentales 1.2. Fondos hemerográficos 1.3. Epístolas
2	2. Identificación de las instituciones que se constituyen o construyen para dar vigencia y presencia de las ideas de una época en el desarrollo de la sociedad 2.1 Privadas 2.2 Públicas
3	3. Aplicación de las bases conceptuales de un esquema de ideas en el análisis de la época a través de sus documentos e instituciones
4	4. Diferenciación de las ideas puras de un marco conceptual teórico de las formas en las que éstas se expresan en las diferentes formas de expresión y de aplicación de las ideas en la sociedad en una época determinada
5	5. Descripción de las transformaciones que ocurren en el contexto por el predominio o influencia de las ideas económicas 5.1 Contexto externo 5.2 Contexto interno

Bibliografía básica:

La bibliografía básica y complementaria se establecerá de acuerdo con los diferentes temas de investigación que realizarán los alumnos. Algunas recomendaciones generales son:

- Bernardo Ares, José Manuel (2005). Historia e informática: metodología interdisciplinar de la investigación histórica, Universidad de Córdoba, Servicio de Publicaciones de Caja Sur, Córdoba, España.
- Ramírez Bacca, Renzo. (2010). Introducción teórica y práctica a la investigación histórica: guía para historiar en las ciencias sociales, Universidad Nacional de Colombia, Medellín.

Bibliografía complementaria:

La bibliografía básica y complementaria se establecerá de acuerdo con los diferentes temas de investigación que realizarán los alumnos. Algunas recomendaciones generales son:

- Blázquez Domínguez, Carmen. (1977). Manual de metodología de la investigación histórica, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, México.
- Suárez, Federico. (1977). Reflexiones sobre la historia y sobre el método de la investigación histórica, Rialp, Madrid.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte de los asistentes tomando como base la bibliografía del curso. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <p>Se sugiere la siguiente presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo final. • Participación en clase. • Trabajos y tareas fuera del aula.
<p>Perfil profesiográfico: Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.</p>	

Programas de las actividades académicas optativas

Primer semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO



Programa de actividad académica

Denominación: La Empresa en la Teoría Económica			
Clave: 48233	Semestre: I	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno comprenderá, a través de una reconstrucción histórica de la teoría de la producción –iniciando con las ideas de los economistas clásicos surgidas a partir de la gran transformación que implicó la Revolución Industrial, hasta la conformación de la teoría marginalista a finales del siglo XIX–, el origen de los principales conceptos que conforman la moderna teoría de la empresa.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Analizará la evolución de la teoría y su relación con la evolución del sistema económico.
- Conocerá los planteamientos de la escuela de la economía política clásica.
- Distinguirá los cambios que implicó, para la teoría económica, el tránsito hacia el sistema fabril de la primera mitad del siglo XIX y a la conformación de un sistema capitalista mundial a finales del mismo siglo.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La producción en los economistas clásicos	10	0
2	El surgimiento de la teoría neoclásica	10	0
3	La importancia del mercado y la consolidación del sistema fabril	8	0
4	La Revolución Marginalista	10	0
5	Alfred Marshall	10	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. La producción en los economistas clásicos <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Surgimiento de la Economía Política. <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. El surgimiento de la ciencia y de la ciencia social – la “laicización del saber”. 1.1.2. Quesnay: la matriz como instrumento matemático adecuado para la representación del proceso de producción. 1.2. Adam Smith. <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Formalización del objeto –el precio de las mercancías-. 1.2.2. Precio natural, costo de producción y distribución del producto. 1.2.3. La Revolución Industrial y la división del trabajo -capitalismo manufacturero y capitalismo industrial-. 1.3. David Ricardo. <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1. Fertilidad de la tierra y rendimientos decrecientes. 1.3.2. La renta diferencial y la distribución del producto. 1.3.3. La teoría del estancamiento. 1.4. Karl Marx. <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1. Producción en general y producción capitalista. 1.4.2. La teoría de la plusvalía. 1.4.3. El “error de Smith” y la transformación de valores en precios.
2.	2. El surgimiento de la teoría neoclásica <ol style="list-style-type: none"> 2.1. La industrialización fabril y la crítica a la noción clásica del valor. 2.2. Una nueva teoría de los beneficios –la abstinencia-. <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. Nassau William Senior. 2.2.2. Samuel Mountifort Longfield. 2.2.3. John Stuart Mill.
3.	3.La importancia del mercado y la consolidación del sistema fabril
3.	4. La Revolución Marginalista <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Jevons y la cúspide del poderío económico de Inglaterra. 4.2. La industrialización de Europa y los teóricos continentales. <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Carl Menger y el <i>Principio de la Pérdida</i>. 4.2.2. Eugen Böhm-Bawerk y el <i>Principio de Imputación</i>. 4.2.3. Léon Walras y el equilibrio económico general.
5.	5. Alfred Marshall <ol style="list-style-type: none"> 5.1. La noción de capital en Marshall. 5.2. La organización industrial. 5.3. La empresa representativa.

Bibliografía básica:

- Ashton, T.S. (1950). *La revolución industrial*. 1760-1830, Londres.
- Bendesky, León. (1983). *Espacio, tiempo y economía*, Investigación Económica, núm. 165. UNAM, México.
- Böhm-Bawerk, Eugen. (1984). *Capital e interés. Historia y crítica de las teorías del interés*, México.
- Chandler, Alfred, Bruce Mazlish. (2005). *Leviathans. Multinational Corporations and the New Global History*, Cambridge Univ. Press.
- Dobb, Maurice. (1973). *Theories of Value and Distribution since Adam Smith*, Cambridge Univ. Press.
- Jevons, Stanley. *Theory of Political Economy*.
- Landes, David. (1969). *The Unbound Prometheus. Technological change and industrial development in Western Europe from 1750 to the present*, Cambridge Univ. Press, Cambridge.
- Landes, David. (1999). *The Wealth and Poverty of Nations. Why Some Are So Rich and Some So Poor*. NY.

<ul style="list-style-type: none"> • Marshall, Alfred. (1978). <i>La teoría del valor de Mill</i>, en Alfred Marshall, Obras escogidas, FCE, México. • Marshall, Alfred. (1938). <i>Principles of Economics</i>, MacMillan. • Marx, Karl. (1872). <i>El Capital</i>, Tomo I. • Menger, Carl. (1871). <i>Principios de Economía</i>. • Pareto, Vilfredo. (1906). <i>Manuale di economia politica</i>. • Pasinetti, Luigi. (1975). <i>Lecciones de teoría de la producción</i>, Fondo de Cultura Económica, México. • Ricardo, David. (1980). <i>Principios de Economía Política y Tributación. 1817-1821</i>. Fondo de Cultura Económica, México. • Robinson, Joan y Eatwell, John. (1973). <i>Introduction to Modern Economics</i>, McGraw-Hill. • Rosenberg, Nathan, L.E. Birdzell. (1986). <i>How the West Grew Rich. The Economic Transformation of the Industrial World</i>. Basic Books, EU. • Schumpeter, Joseph. (1954). <i>Historia del pensamiento económico</i>, Fondo de Cultura Económica, México. • Smith, Adam. (1958). <i>La Riqueza de las Naciones</i>, trad. de Gabriel Franco a la edición de Edwin Cannan. • Walras, Leon. (1926). <i>Elements d'economie politique pure</i>, Lausanne, 1874. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capra, Fritjof. (1982). <i>The Turning Point. Science, Society and the Rising Culture</i>, Wildwood House, Londres. • Cartelier, Jean. (1981). <i>Excedente y reproducción</i>. trad. de original en francés de 1976, Fondo de Cultura Económica, México. • Cerroni, Umberto. (1976). <i>Introduzione alla scienza sociale</i>, Ed. Riuniti, Roma. • Corsi, Marcella. (2005). <i>The Theory of Economic Change: A comparative Study of Marshall and the 'Classics'</i>, Investigación Económica, núm. 253, UNAM, México. • Geymonat, Ludovico. (1994). <i>Il pensiero scientifico</i>. (Milano: Aldo Garzanti; 1958). Trad. por José Babini EUDEBA, Argentina. • Kaldor, Nicholas. <i>Teorías alternativas de la distribución del ingreso</i>, Review of Economic Studies, vol. XXIII, núm. 2 1955-6, traducción de Carlos Tello, RIE. • Locke, John. <i>Two Treatises of Government</i>. (1680-1690). Cap. II: "Of the State of Nature". Internet Modern History Sourcebook. (Dos tratados sobre el gobierno). Ver Marx, K., <i>Historia crítica de las teorías de la plusvalía</i>. Vol. I. • Malthus, T. R. (1820). <i>Principles of Political Economy</i>. • Meek, Ronald. (1979). <i>Smith, Marx and After</i>, Chapman and Hall, London. • Pasinetti, Luigi. (1999). <i>Economic Theory and Technical Progress</i>, Royal Economic Society Annual Conference, Nottingham. • Quesnay, Francois. (1974). <i>El Tableau Economique y otros escritos fisiocráticos</i>, Editorial Fontamara, Barcelona. • Besanko, Dranove, Shanley, Schaeffer. (2004). <i>Economics of Strategy</i>, John Wiley & Sons, USA. • Drucker, Peter. (1999). <i>Innovate or die</i>, The Economist. • Mill, John Stuart. (1848). <i>Principles of Political Economy, with some of their applications to social philosophy</i>, London. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas enunciados por parte del profesor y los asistentes tomando como base la bibliografía del curso. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayos breves basados en los materiales del curso
<p>Perfil profesiográfico: Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de teoría microeconómica, historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado. (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: Historia Financiera y Monetaria. Sus Teorías			
Clave: 48234	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno será capaz de describir a profundidad la evolución de las teorías que han buscado explicar la estructura y el funcionamiento del Sistema Monetario y Financiero Internacional.

Objetivos específicos:

- El mecanismo de enseñanza y aprendizaje llevará a que el alumno conozca la evolución histórica de las teorías que vinculan al Sistema Monetario y Financiero Internacional con los temas del crecimiento económico y de la estabilización en cada periodo.
- Al finalizar el curso, los alumnos podrán determinar el carácter explicativo de las diversas teorías monetarias y financieras en relación a la evolución real del Sistema Monetario Financiero Internacional.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Evolución de la estructura y de las teorías del sistema monetario y financiero internacional (1870 al presente)	12	0
2	Segunda parte. Entre las dos guerras mundiales. (1918-1939)	12	0
3	Tercera parte. El sistema de Bretton Woods	12	0
4	Cuarta parte. Problemas del Sistema Monetario Internacional después del Patrón Dólar	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Evolución de la estructura y de las teorías del sistema monetario y financiero internacional (1870 al presente) 1.1. Primera parte. La política macroeconómica internacional bajo el patrón oro. (1870-1914).

	<p>1.2. Orígenes y características del sistema patrón oro.</p> <p>1.3. Mecanismo de ajuste en patrón oro. Comparación con la teoría de David Hume.</p> <p>1.4. El equilibrio externo bajo el patrón oro.</p> <p>1.5. El funcionamiento y las reglas del juego dentro del patrón oro. Hume vs Mercantilistas.</p>
2.	<p>2. Segunda parte. Entre las dos guerras mundiales. (1918-1939)</p> <p>2.1. La hiperinflación alemana.</p> <p>2.2. Intentos de retorno hacia el patrón oro.</p> <p>2.3. La desintegración en el comercio y en el sistema de pagos internacionales.</p> <p>2.4. Las depreciaciones competitivas.</p> <p>2.5. Tipos de cambio fijos y tipos de cambio flotantes.</p>
3.	<p>3. Tercera parte. El sistema de Bretton Woods</p> <p>3.1. El Fondo Monetario Internacional. Objetivos y estructura.</p> <p>3.2. Los problemas de la flexibilidad y la disciplina.</p> <p>3.3. Tipos de cambio fijos respecto al dólar.</p> <p>3.4. El sistema de préstamos del FMI y los problemas de la condicionalidad.</p> <p>3.4.1. El ajuste de las paridades.</p> <p>3.4.2. Equilibrio interno y externo en el sistema de Bretton Woods</p> <p>3.5. Distintas concepciones de equilibrio externo.</p> <p>3.5.1. Concepciones sobre la conservación del equilibrio interno.</p> <p>3.5.2. El rol del sistema monetario y financiero de los Estados Unidos.</p> <p>3.5.3. Transición hacia tipos de cambio flotantes.</p> <p>3.5.4. Los problemas de la inflación mundial.</p> <p>3.5.5. Crisis del oro y colapso en el sistema monetario y financiero internacional. (1968-1973).</p>
4.	<p>4. Cuarta parte. Problemas del Sistema Monetario Internacional después del Patrón Dólar</p> <p>4.1. La integración europea y las áreas monetarias óptimas.</p> <p>4.1.1. La teoría de las áreas monetarias óptimas.</p> <p>4.1.2. El sistema monetario europeo a partir de 1979 hasta el presente.</p> <p>4.2. Mercado global de capitales.</p> <p>4.2.1. La banca internacional y el mercado internacional de capitales.</p> <p>4.2.2. Eurodólares y euromonedas.</p> <p>4.2.3. La regulación de las operaciones bancarias internacionales.</p> <p>4.2.4. La eficiencia del mercado de divisas.</p> <p>4.3. Países en desarrollo.</p> <p>4.3.1. Problemas de la deuda y de la estabilización.</p> <p>4.3.2. Los orígenes de la crisis de la deuda desde 1980.</p> <p>4.3.3. Impactos del endeudamiento sobre el sistema monetario y financiero internacional.</p> <p>4.3.4. Programas de estabilización ortodoxos y heterodoxos.</p> <p>4.3.5. Los flujos de capital hacia los países en desarrollo.</p> <p>4.3.6. Endeudamiento de los países en desarrollo: crisis y moratorias.</p> <p>4.3.7. Estabilización de los países en desarrollo por el lado monetario.</p> <p>4.4. Comité Monetario en Argentina.</p> <p>4.5. Dolarización en Ecuador y en El Salvador.</p>

Bibliografía básica:

- Barro, Robert, Grilli Vittorio y Febrero Ramón. (2001). *Macroeconomía. Teoría y Política*, Ed. McGraw Hill, México.
- Dornbusch, Rudiger. (1981). *La macroeconomía de una economía abierta*, Antoni Bosch, Barcelona, cap. 2.
- Harrod, Roy. *International Economics*, Cambridge University Press.
- Krugman, Paul R. Obstfeld, Maurice. (1999). *Economía Internacional. Teoría y práctica*, McGraw-Hill, Cuarta edición, México.

- Rivera-Batiz, Fco. (1985). *International Finance and Open Economy Macroeconomics*. Edit. McMillan.
- Salvatore, Dominick. (1999). *Economía Internacional*. Edit. Prentice Hall, sexta edición, México.

Bibliografía complementaria:

- Balassa, Bela. (1984). *Adjustments Policies in Developing Countries: A Reassessment*, World Development (12), pp. 955-972.
- Bank of International Settlements. (Banco Internacional de Pagos). (1986). *Recent Innovations in International Banking*, Bank of International Settlements, Basilea, Suiza.
- Bean, Charles R. (1992). *Economic and Monetary Union in Europe*, Journal of Economic Perspectives (6), pp. 31-52.
- Bordo, Michael D. y Barry Eichengreen. (1993). *A Retrospective on the Bretton Woods System*, University of Chicago Press, Chicago.
- Bruno, Michael, et al. (eds.). (1988). *Inflation Stabilization: The Experience of Israel, Argentina, Brazil, Bolivia and Mexico*, Cambridge: MIT Press.
- Bruno, Michael. (1991). *Lessons of Economic Stabilization and its Aftermath*. Cambridge: MIT Press.
- Bryant, Ralph C. (1987). *International Financial Intermediation*, Brookings Institution, Washington D.C.
- Carmichael, Jeffrey. (1989). *The debt Crisis: Where do we Stand after Seven Years?* World Bank Research Observer (4), pp. 121-142.
- Collins, Susan M., *Multiple Exchange Rates, Capital Controls and Commercial Policy*, en Rudiger Dornbusch y F. Leslie C. H Helmers. (eds.). *The Open Economy: Tools for Policymakers in Developing Countries*. New York: Oxford University Press.
- D. McClam, Warren. (1982). *Financial Fragility and Instability: Monetary Authorities and Borrowers and Lenders of Las Resort*, en Charles P. Kindleberger y Jean-Pierre Laffargue. (eds.). *Financial Crises: Theory, History and Policy*. Cambridge University Press, Cambridge. pp 256-291.
- Diaz-Alejandro, Carlos F. (1986). *Goodbye Financial Repression, Hello Financial Crash*, Journal of Development Economics (19), pp 1-24.
- Edwards, Sebastian. (1984). *The order of Liberalization of the External Sector in Developing Economies*. Princeton Essays in International Finance (156), International Finance Section, Department of Economics, Princeton University.
- Eichengreen, Barry y Charles Wyplosz. (1993). *The unstable EMS*, Brookings Papers on Economic Activity, pp. 51-143.
- Eichengreen, Barry. (1992). *Golden Fetters*, Oxford University Press, New York.
- Eichengreen, Barry. (1985). *The Gold Standard in Theory and History*. Methuen, London,.
- Feldstein, Martin. (1991). *Does one market require one money?* Policy implications of Trade and Currency Zones, Federal Reserve of Kansas City, Kansas city, pp. 77-84.
- Fishlow, Albert. (1985). *Lessons from the past: Capital Markets during the 19th Century and the Interwar Period*, International Organization (39), pp. 383-439.
- Friedman, Milton. (1969). *The Euro-Dollar Market: Some First Principles*, Morgan Guaranty Survey, pp. 4-14.
- Froot, Kenneth A., y Richard H. Thaler. (1990). *Anomalies: Foreign Exchange*, Journal of Economic Perspectives (4), pp. 179-192.
- Frydl, Edward J. (1982). *The Eurodollar Conundrum*, Federal Reserve Bank of New York Quarterly Review (7), pp. 11-19.
- Gardner, Richard. (1980). *Sterling-Dollar Diplomacy in Current Perspective*, New York, Columbia University Press.
- Giavazzi, Francesco y Alberto Giovannini. (1989). *Limiting Exchange Rate flexibility: the European Monetary System*, Cambridge: MIT Press.
- Goodfriend, Marvin. (1986). *Eurodollars*, en Timothy Q. Cook y Timothy D. Rowe. *Instruments of Money Market*. Richmond, Federal Reserve Bank of Richmond, pp. 53-64.
- Guttentag, Jack y Richard Herring. *The Lender-of-Las-Resort Function in an International Context*.

<p>Princeton Essays in International Finance (151).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenen, Peter B. (1992). <i>EMU after Maastricht</i>, Group of Thirty, New York. • Kiguel, Miguel A y Nissan Liviatan. (1988). <i>Inflationary Rigidities and Orthodox Stabilization Policies: Lessons from Latin America</i>, World Bank Economic Review (2), pp. 273-298. • Kindleberger, Charles P. (1986). <i>The world in Depression 1929-1939</i>, Berkeley y Los Angeles: University of California Press. • Kraft, Joseph. (1984). <i>The Mexican Rescue</i>, Group of Thirty, New York. • Krause, Lawrence, B. y Walter S. Salant. (1977). <i>Worldwide Inflation: Theory and Recent Experience</i>, Washington D.C., Bookings Institution. • Leland, Crabbe. (1989). <i>The international Gold Standard and U.S Monetary Policy from World War I to the new deal</i>, Federal Reserve Bulletin (75), pp. 423-440. • Levy, Haim y Marshall Sarnat. (1983). <i>The International Portafolio Diversification</i>, en Richard J. Herring. (ed.). <i>Managing Foreign Exchange Risk</i>. Cambridge, Cambridge University Press, pp. 115-142. • M. Levich, Richard. (1988). <i>Financial Innovations in International Financial Markets</i>, en Martin S. Feldstein. (ed.). <i>The United States in the World Economy</i>, University of Chicago Press, pp. 215-257. • M. Levich, Richard. (1989). <i>Is the Foreign Exchange Market Efficient?</i> Oxford Review of Economic Policy (5.), pp. 40-60. • Marsh, David. (1992). <i>The Bundesbank: The Bank That Rules Europe</i>, Heinemann, London. • Max, Corden W. (1969). <i>The Geometric Representation of Policies to Attain Internal and External Balance</i>, en Richard N. Cooper. <i>International Finance</i>. Harmondsworth, Penguin Books, pp. 256-290. • Mckinnon, Ronald I. (1991). <i>The Order of Economic Liberalization Financial Control in the Transition to a Market Economy</i>, Baltimore, The John Hopkins University Press. • Mundell, Robert A. (1971). <i>Monetary Theory</i>, Pacific Palisades, CA. • Obstfeld, Maurice. (1994). <i>International Mobility in the 1990s</i>, en Peter B. Kenen. (ed.). <i>Understanding Interdependence, The Macroeconomics of the Open Economy</i>, Princeton, Princeton University Press. • Obstfeld, Maurice. (1987). <i>International Finance</i>, en <i>The New Palgrave: A dictionary of Economics</i>, vol. 2 New York: Stockton Press, pp. 898-906. • Parkin, Michael A. (1977). <i>Monetarist, Analysis of the Generation and Transmission of the World Inflation: 1958-71</i>, American Economic Review (67), pp. 164-171. • Ragnar, Nurkse. (1994). <i>International Currency Experience: Lessons of the Inter-War Period</i>, Ginebra: League of Nations. • Sachs, Jeffrey D. (ed.). (1989). <i>Developing Country Debt and the World Economy</i>, University Chicago Press. • Solomon, Robert. (1982). <i>The International Monetary System, 1945-1948</i>, New York: Harper&Row. • Tower, Edward y Thomas D. Willett. (1976). <i>The Theory of Optimal Currency Areas and Exchange Rate Flexibility</i>, Princeton Special Papers in International Economics, Princeton University. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Se sugiere la siguiente presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición. • Lecturas obligatorias. • Discusión. • Ejercicios fuera del aula. • Ejercicios dentro de clase 	<p>Métodos de evaluación:</p> <p>Se sugiere la siguiente presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales. • Trabajos y tareas fuera del aula. • Asistencia. • Participación en clase.
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Docente con experiencia en sistema monetario y financiero y economía. Preferentemente con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: Historia del Pensamiento Económico de los Estados Unidos de América

Clave: 48235	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno describirá el pensamiento económico de los Estados Unidos, desde las aportaciones de Irving Fischer a la reformulación de la teoría cuantitativa clásica del dinero hasta el desarrollo de la teoría macroeconómica microfundada en la década de los setenta y ochenta del siglo XX.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Conocerá las corrientes de pensamiento económico que han influido las nuevas políticas económicas en todo el mundo y en especial en nuestro país.
- Distinguirá las teorías y planteamientos que sostienen un debate con ellas.
- Identificará a los principales exponentes de cada teoría y sus aportaciones al pensamiento económico.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La expansión económica de la última mitad del siglo XIX. La teoría cuantitativa del dinero de Irving Fischer	4	0
2	La primera posguerra y la crítica a la teoría económica marshalliana	4	0
3	El institucionalismo	5	0
4	La revolución keynesiana y su establecimiento en los centros académicos y de decisión del gobierno norteamericano	4	0
5	La síntesis neoclásica, Paul Anthony Samuelson	4	0
6	Milton Friedman y la teoría de la demanda de dinero	4	0
7	La renovación instrumental de Wassily Leontief y J. Von Neumann	4	0
8	La teoría del crecimiento económico	5	0
9	Expectativas racionales: la nueva macroeconomía clásica	5	0



10	El neoinstitucionalismo	5	0
11	La teoría de la oferta	4	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1.La expansión económica de la última mitad del siglo XIX. La teoría cuantitativa del dinero de Irving Fischer
2.	2.La primera posguerra y la crítica a la teoría económica marshalliana
3.	3. El institucionalismo Primer periodo: 3.1. Thorstein Veblen. (1857-1929). Segundo periodo: 3.2. John Rogers Commons. (1862-1845). 3.3. Wesley Clair Mitchell. (1874-1948). Tercer periodo: 3.4. Joseph Schumpeter. (1883-1950). 3.5. Gunnar Myrdal. (1898-1987). 3.6. John Kenneth Galbraith. (1908).
4.	4.La revolución keynesiana y su establecimiento en los centros académicos y de decisión del gobierno norteamericano
5.	5.La síntesis neoclásica, Paul Anthony Samuelson 5.1 Y la escuela de la elección pública de James Buchanan y Gordon Tullock
6.	6.Milton Friedman y la teoría de la demanda de dinero
7.	7.La renovación instrumental de Wassily Leontief y J. Von Neumann
8.	8.La teoría del crecimiento económico: 8.1 El modelo de Robert Solow y la flexibilidad del coeficiente capital producto.
9.	9. Expectativas racionales: la nueva macroeconomía clásica 9.1 Robert Lucas 9.2 Thomas Sargent.
10.	10. El neoinstitucionalismo: 10.1 Ronald H. Coase, 10.2 Douglas North 10.3 Robert Fogel.
11.	11.La teoría de la oferta

Bibliografía básica:

- Adams, Willi Paul. (1992). Los Estados Unidos de América, Historia Universal Siglo XXI, vol. 30, Siglo XXI Editores, México.
- Blaug, Mark. (1987). *Teoría Económica en Retrospectiva*, FCE, México, pp. 412-525.
- Conant, Charles A. (1910). *The banking system of Mexico*, Government Printing Office, Washington.1910.
- Ekelund, R. y Hébert, Robert. (1992). *Historia de la Teoría Económica y de su Método*, McGraw-Hill, México.

<ul style="list-style-type: none"> • Friedman, Milton y Jacobson, Anna. (1964). <i>A monetary history of the United States 1867-1960</i>, Princeton University Press. • Galbraith, John. (1993). <i>Historia de la Economía</i>, Ed. Ariel, 7a. Edición, Barcelona. • Hamilton, Alexander, J. Madison y J. Jay. (2000). <i>El Federalista</i>, Fondo de Cultura Económica, México. • Heilbroner, Robert (1956). <i>Los filósofos de la vida material: Vidas, tiempos e ideas de los grandes economistas</i>, Aguilar, Madrid, pp. 173-212. • Hoffmann, Charles. (1956). "The depression of the nineties", <i>The Journal of Economic History</i>, vol. XVI, núm. 2, June 1956, pp. 136-164. • Kemmerer, Edwin Walter. (1916). <i>Modern currency reforms</i>, The Macmillan Company, New York. • Kemmerer, Edwin Walter. (1947). <i>Oro y patrón oro. Historia de la moneda oro. Su pasado, presente y futuro</i>, Editorial Sudamericana, Buenos Aires. • Landreth, Harry y Colander, David C. (1998). <i>Historia del pensamiento económico</i>, Compañía Editorial Continental, México. • Screpanti, Ernesto y Zamagni, Stefano. (1997). <i>Panorama de Historia del Pensamiento Económico</i>, Ariel, Barcelona. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brinkley, Alan. (2003). <i>Historia de Estados Unidos. Un país en formación</i>. McGraw-Hill, México. • Butler, Eamonn. (1989). <i>Milton Friedman: su pensamiento económico</i>, Noriega Editores y Editorial Limusa, México. • Friedman, Milton y Rose Friedman. (1992). <i>Libertad de elegir. Hacia un nuevo liberalismo económico</i>, Editorial Grijalbo, España. • Friedman, Milton. (1967). <i>Ensayos sobre economía positiva</i>, Editorial Gredos, España. • Galbraith, John. (1967). <i>El nuevo estado industrial</i>, Ariel, Barcelona. • Hutchison, T. W. (1967). <i>Historia del pensamiento económico 1870-1929</i>, Gredos, Madrid. • James, Émile. (1986). <i>Historia del pensamiento económico en el siglo XX</i>, FCE, México. • Medina Echavarría, José. (2009). <i>Responsabilidad de La Inteligencia: Estudios Sobre Nuestro Tiempo</i>, FCE, México. • Schumpeter, Joseph. (1975). <i>Historia del análisis económico</i>, FCE, México. • Schumpeter, Joseph. (1978). <i>Teoría del desenvolvimiento económico: una investigación sobre ganancias, capital, crédito, interés y ciclo económico</i>, FCE, México. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas enunciados por parte del profesor y los asistentes tomando como base la bibliografía del curso. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo breve sobre algún tema del curso. Se calificará la metodología, el tratamiento del tema, la argumentación, y la calidad de las fuentes y de las conclusiones.
<p>Perfil profesiográfico: Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.</p>	

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO Programa de actividad académica			
Denominación: Historia de la Conformación del Sistema Político Mexicano 1877-1940			
Clave: 48236	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna
Objetivo general: El alumno será capaz de hacer un recuento cronológico de los cambios y continuidades que se hayan presentado en cada periodo de la conformación del sistema político mexicano.
Objetivos específicos: El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Identificará la relación entre los poderes del Estado, en especial la existente entre el Ejecutivo y el Legislativo. • Enunciará el proceso de creación de las instituciones, en particular el de los partidos políticos. • Identificará los grupos y facciones de la clase política, las pugnas por el poder y los mecanismos de la acción política. • Analizará los proyectos alternativos de la oposición política. • Evaluará los aspectos de las relaciones internacionales que influyeron en la constitución del sistema político contemporáneo.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	12	0
2	El sistema político en el antiguo régimen. Del golpe militar a la dictadura	12	0
3	Los cambios en el sistema político durante la primera etapa de la Revolución Mexicana, 1911-1917	12	0
4	El proceso de institucionalización de la Revolución y el establecimiento del modelo político de partido oficial, 1917-1940	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Introducción 1.1. Historia económica e historia política. 1.2. El tiempo como categoría de análisis. 1.3. Elementos centrales de conformación del sistema político.
2.	2. El sistema político en el antiguo régimen. Del golpe militar a la dictadura 2.1. El liberalismo desarrollista. El significado del lema "Orden y Progreso". 2.2. Los mecanismos de la acción política, personalismo y autoritarismo. 2.3. La clase política, sus características. El conflicto entre científicos y revistas. 2.4. Los factores de poder. 2.5. Causas de la crisis del modelo político.
3.	3. Los cambios en el sistema político durante la primera etapa de la Revolución Mexicana, 1911-1917 3.1. El gobierno de Francisco I. Madero, una experiencia de democratización del sistema político mexicano. 3.2. Zapatismo, Villismo y Carrancismo vistos como modelos políticos. 3.3. El exilio y los antirrevolucionarios. 3.4. El programa político del gobierno revolucionario y la Constitución de 1917.
4.	4. El proceso de institucionalización de la Revolución y el establecimiento del modelo político de partido oficial, 1917-1940 4.1. El triunfo de la rebelión de Agua Prieta y el establecimiento de la hegemonía de los sonorenses. 4.2. La formación de los partidos políticos en la década de 1920 y su actuación; la creación del Partido Nacional Revolucionario. 4.3. La oposición de los católicos y la Guerra Cristera. La candidatura de José Vasconcelos a la presidencia de la República. 4.4. La importancia de la situación internacional en la conformación del estado revolucionario. La Primera Guerra Mundial y las relaciones con los Estados Unidos de Norteamérica. 4.5. El gobierno de Lázaro Cárdenas. La transformación del partido, del PNR al Partido de la Revolución Mexicana. La creación del Partido Acción Nacional y el conflicto por la sucesión del presidente Cárdenas.

Bibliografía básica:

- Ávila, Arturo. (1991). *El pensamiento económico, político y social de la Convención de Aguascalientes*, INEHRM, México, Capítulo III, *La ideología de las corrientes revolucionarias*.
- Blanco, Mónica. (1995). *Francisco I. Madero: procesos electorales y reforma política* en Argumentos, núm. 22, UAM.
- Braudel, Fernand. (1989). *La historia y las ciencias sociales*, Alianza Editorial Mexicana, México, Capítulo 3. *La larga duración*.
- Córdoba, Arnaldo. (1973). *La ideología de la Revolución Mexicana. La formación del nuevo régimen*, UNAM, México, Capítulo VI, *La política del hombre fuerte*.
- Cosío Villegas, Daniel. (1982). *Entendimiento oscuro, clara originalidad*, en *El sistema político mexicano. Las posibilidades de cambio*, Editorial Joaquín Mortiz, México.
- Cumberland, Charles. (1975). *La Revolución Mexicana. Los años constitucionalistas*, Fondo de Cultura Económica, México, Capítulo IX, *Una nueva constitución* y Capítulo X, *El gobierno constitucional y Carranza*.
- Garciadiego Dantán, Javier. (2000). *Los exiliados por la Revolución Mexicana* en Bailón Corres, Jaime, Martínez Assad, Carlos y Serrano Álvarez, Pablo. (Coordinadores). *El siglo de la Revolución Mexicana*,

tomo II, INEHRM, México.

- Garner, Paul. (2003). *Porfirio Díaz. Del héroe al dictador: una biografía política*, Planeta, México, Capítulo 5, La consolidación del poder: liberalismo patriarcal, 1884-1911.
- Garrido, Luis Javier. (1982). *El Partido de la Revolución Institucionalizada, La formación del nuevo estado en México. (1928-1945)*, Siglo XXI, México, Capítulo II, La constitución del partido. (el proyecto de 1928-1929). y Capítulo V, La tentativa de partido popular. (El Partido de la Revolución Mexicana: 1938-1940).
- Guerra, François-Xavier. (1988). *México del antiguo régimen a la Revolución, 2 vol.*, Fondo de Cultura Económica, México, tomo I, capítulo II, *Los actores políticos del porfiriato* y tomo II, capítulo IX, *La querrela de las élites*.
- Luna Argudín, María. (2006). *El Congreso y la política mexicana. (1857-1911)*, El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, México, Capítulo III *Hacia una nueva gobernabilidad con el fortalecimiento de la federación y del poder ejecutivo, (1880-1890)* y capítulo IV, *La consolidación de un federalismo hegemónico (1892-1897)*.
- Meyer, Lorenzo. (2000). *La institucionalización del nuevo régimen* en Historia General de México, El Colegio de México, México.

Bibliografía complementaria:

- Ávila Espinosa, Felipe Arturo. (2005). *Entre el Porfiriato y la Revolución el Gobierno Interino de Francisco León de la Barra*, UNAM, México.
- Bertola, Elizabetta. (1995). *Las oportunidades del poder: en la práctica del compromiso y del control electoral en el México porfirista. (1876 -1911)*. en Montalvo Ortega, Enrique. (Coordinador). *El águila bifronte. Poder y liberalismo en México*, INAH, México.
- Garcíadiego, Javier. (2004). *Carranza y el inicio de los gobiernos revolucionarios*, en Fowler, Will. (Coordinador). *Presidentes mexicanos. (1824-1911)*, tomo II, INEHRM, México.
- Garcíadiego, Javier. (2002). *Las paradojas de Madero: ¿político mediocre y personaje histórico?*, en Nuestro Siglo, núm. 2, INEHRM, México.
- González, Luis. (2000). *El Liberalismo Triunfante*, en Historia General de México, El Colegio de México.
- Guerra, François-Xavier. (1990). *Las elecciones legislativas de la Revolución Mexicana. 1912*, en Revista Mexicana de Sociología, UNAM, México.
- Hale, Charles. (2007). *La tradición del derecho continental europeo y el constitucionalismo en México del siglo XX: el legado de Emilio Rabasa*, en José Mares Fuentes et al., *Las Constituciones de México. (1857, 1917)* en Historia Mexicana, El Colegio de México, México.
- Hale, Charles. (1996). *Los mitos políticos de la nación mexicana: el liberalismo y la revolución*, en Historia Mexicana, núm. XLVI, El Colegio de México, México.
- Hernández Chávez, Alicia. (1979). *La mecánica Cardenista 1934-1940*, en Historia de la Revolución Mexicana, vol. 16, El Colegio de México, México.
- José Valenzuela, Georgette. (2004). *Los claroscuros de la presidencia de Plutarco Elías Calles: ¿el hombre fuerte de los años veinte?*, en Fowler, Will. (Coordinador). *Presidentes mexicanos. (1824-1911)*. Tomo II, INEHRM, México.
- Krauze, Enrique. (1987). *Lázaro Cárdenas: General Misionero*, FCE. México.
- Loaeza, Soledad. (1999). *El Partido Acción Nacional: La larga marcha, 1939-1994*, Fondo de Cultura Económica. México.
- Mac Gregor, Josefina. (2004). *Victoriano Huerta: un militar de carrera en la institución presidencial*, en Fowler, Will. (Coordinador). *Presidentes mexicanos. (1824-1911)*, tomo II, INEHRM, México.
- Marván Laborde, Ignacio. (2002). *Ejecutivo fuerte y división de poderes: el primer ensayo de esa utopía en la Revolución mexicana*, en Casar, María Amparo y Marván, Ignacio. (Coordinadores). *Gobernar sin mayoría*, México. (1867-1997), CIDE, Taurus, México.
- Matute, Álvaro. (1988). *Historia de la Revolución Mexicana, 1917-1924, La carrera del caudillo*, El Colegio de México, México.
- Meyer, Lorenzo. (1978). *El Conflicto Social y los Gobiernos del Maximato, 1928-1934*, en Historia de la

<p>Revolución Mexicana, El Colegio de México, México.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roeder, Ralph. (1995). <i>Hacia el México moderno: Porfirio Díaz</i>, tomo I, Fondo de Cultura Económica, México. • Ross Stanley, Roberto. (1959). <i>Francisco I. Madero apóstol de la democracia</i>, Grijalbo, México. • Salmerón, Alicia. (2006). <i>La mecánica de un régimen personalista</i>, en Beatriz Rojas. (coordinadora). <i>Mecánica política: para una relectura del siglo XIX mexicano</i>. Antología de correspondencia política, México, Instituto Mora, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. • Vera Estañol, Jorge. (1975). <i>La Revolución Mexicana; Orígenes y resultados</i>. Porrúa, México. • Womack, John. (1979). <i>Zapata y la Revolución Mexicana, Siglo XXI</i>, México. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición. • Lecturas obligatorias. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control de lecturas. • Exámenes. • Tareas. • Presentación de avances del tema de investigación registrado. • Ensayo final.
<p>Perfil profesiográfico: Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: Liberalismo Político			
Clave: 48237	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 3	Práctica: 0
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno conocerá la corriente del liberalismo político en el proceso de sucesión de paradigmas económicos.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Realizará una revisión histórica de la crisis del absolutismo y de su impacto en la estructuración del pensamiento político de los siglos XVI y XVII.
- Revisará el surgimiento del liberalismo a principios del siglo XVIII y su evolución en los siglos XIX y XX.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	6	0
2	Fundamentos epistemológicos del pensamiento político moderno	6	0
3	El inicio del pensamiento político liberal	6	0
4	La primera formulación teórica del liberalismo político	6	0
5	El liberalismo como abrevadero doctrinario de la Revolución francesa	6	0
6	El liberalismo en México durante la primera mitad del siglo XIX	6	0
7	El pensamiento liberal de Mora	6	0
8	Presentación y discusión de los esquemas de los ensayos por los estudiantes	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	Introducción 1.1. Presentación del curso.

	1.2. Un intento de definición general del liberalismo.
2.	Fundamentos epistemológicos del pensamiento político moderno 2.1 Separación de la política de la moral y de la religión y del Estado respecto a la Iglesia 2.2 Las nociones de estado de naturaleza, de igualdad natural de los hombres y de contrato social
3	El inicio del pensamiento político liberal: 3.1 El iusnaturalismo hobbesiano 3.2 El Estado político y los derechos naturales del hombre 3.3 El miedo como base de la subordinación al Leviatán
4.	La primera formulación teórica del liberalismo político 4.1 Las relaciones entre poder político, propiedad privada y ciudadanía política 4.2 Inclusión y exclusión políticas en el liberalismo 4.3 El principio de división de poderes
5.	El liberalismo como abrevadero doctrinario de la Revolución francesa 5.1 La crítica de las formas de representación política 5.2 El contenido de la democracia en Rousseau: la soberanía popular y la reformulación teórica del contrato social.
6	El liberalismo en México durante la primera mitad del siglo XIX: 6.1 Las grandes controversias doctrinarias de la postindependencia.
7	El pensamiento liberal de Mora
8	Presentación y discusión de los esquemas de los ensayos por los estudiantes

Bibliografía básica:

- Aguilar Rivera, José Antonio. (2011). *Tres momentos liberales en México (1820-1890)* en Iván Jaksic y Eduardo Posada Carbó (ed.), *Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX*, FCE, Santiago de Chile.
- Annino, Antonio. (2003). "Pueblos, liberalismo y nación en México" en Antonio Annino y Francois-Xavier Guerra (coord.), *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*, FCE, México.
- Constant, Benjamin. [1819]. (1988). *De la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos*, Tecnos, Madrid.
- Córdova, Arnaldo. (1973). *La ideología de la Revolución Mexicana*, Ed. ERA, México, caps. I y II.
- Bobbio, Norberto. (1987). *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Bobbio, Norberto y Michelangelo Bovero. (1986). *Sociedad y Estado en la filosofía moderna*, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 69-107.
- Breña, Roberto. (2011). *El primer liberalismo español y su proyección hispanoamericana* en Iván Jaksic y Eduardo Posada Carbó (ed.), *Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX*, FCE, Santiago de Chile.
- Burke, Edmond. (1942). *Textos políticos*, FCE, México, pp. 53-97.
- Ducey, Michael. (1991). "Hijos del pueblo y ciudadanos: Identidades políticas entre los rebeldes indios del siglo XIX" en Brian Connaughton, Carlos Illades y Sonia Pérez Toledo (eds.), *Construcción de la legitimidad política en México: sujetos, discurso y conducta política en el siglo XIX*, Universidad Autónoma Metropolitana/El Colegio de México/Universidad Nacional Autónoma de México/El Colegio de Michoacán, pp. 127-152.
- Escobar Ohmstede, Antonio. (1997). "Los ayuntamientos y los pueblos indios en la sierra huasteca: conflictos entre nuevos y viejos actores, 1812-1840" en Leticia Reina (coord.), *La reindianización de América, Siglo XIX, Siglo XXI ed.*, México.
- Guardino, Peter. (2009). *El tiempo de la libertad. La cultura política popular en Oaxaca, 1750-1850*, UAM-I/El Colegio de Michoacán, Oaxaca, cap. 4.
- Guardino, Peter. (2001). *Campesinos y política en la formación del Estado nacional en México. Guerrero, 1800-1857*, Chilpancingo, Gobierno del Estado de Guerrero-LVI Legislatura del Congreso de Guerrero, Instituto de Estudios Parlamentarios, caps. V y VI.

- Hale, Charles. (1991). *La transformación del liberalismo en México a fines del siglo XIX*, Vuelta, México, caps. I y VII.
- Hale, Charles. (1987). *El liberalismo mexicano en la época de Mora. 1821-1853*, Siglo XXI ed., México, caps. 2 y 3.
- Hobbes, Thomas. (1993). *El ciudadano*, Debate, Madrid, caps 1, 2, 3, 5 y 6.
- Jardin, André. (2005). *Historia del liberalismo político: de la crisis del absolutismo a la Constitución de 1875*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Jaksic, Iván y Eduardo Posada Carbó. (2011). Naufragios y sobrevivencias del liberalismo latinoamericano en Jaksic y Posada Carbó, *Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX*, FCE, Santiago de Chile.
- Knight, Alan. (1985). *El liberalismo mexicano desde la Reforma hasta la Revolución (una interpretación)* en Historia Mexicana, núm.1, vol. XXXV.
- Liberalismo y democracia. (2006). Fondo de Cultura Económica. (Colección Breviarios), México.
- Lira, Andrés. (2003). *El Estado liberal y las corporaciones en México (1821.1859)* en Antonio Annino y Francois-Xavier Guerra (coord.), *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*, FCE, México.
- Lessnoff, Michael. (2001). *La filosofía política del siglo XX*, Ediciones Akal, Madrid.
- Locke, John. *Ensayos sobre el gobierno civil*, caps. 5, 7 y 8.
- Macpherson, C.B. (2005). *La teoría política del individualismo posesivo*, Ed. Trotta, Madrid, cap. V.
- Maquiavelo, Nicolás. *El príncipe*, varias ediciones (particularmente capítulos XVI y XVII).
- Mallon, Florencia. (2003). *Campesino y nación. La construcción de México y Perú poscoloniales*, CIESAS-El Colegio de San Luis, México, pp. 225-293.
- Mill, John Stuart. *Sobre la libertad*, varias ediciones.
- Reyes Heróles, Jesús. (1988). *El liberalismo mexicano*, FCE, México, tomo I, caps. V y VI.
- Robin, Corey. (2008). *El miedo. Historia de una idea política*, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 65-103.
- Rousseau, Jean-Jacques. (1969). *El contrato social*, Ed. Aguilar, Madrid, libros I y II.
- Sabine, George H. (1994). *Historia de la Teoría Política*, 3ª edición, Fondo de Cultura Económica, México.
- Salwyn, Shapiro. (1964). *Liberalismo. Su significado e historia*, Paidós, Buenos Aires, pp.11-36.
- Sartori, Giovanni. (1987). *La política. Lógica y método de las ciencias sociales*, Fondo de Cultura Económica, México, pp.191-215.
- Tocqueville, Alexis de. (1985). *La democracia en América*, Alianza, Madrid, pp. 217-255.

Bibliografía complementaria:

- Bobbio, Norberto. (1987). *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, Fondo de Cultura Económica, México. capítulo X.
- Bobbio, Norberto. (1992). *Thomas Hobbes*, 2ª edición, Fondo de Cultura Económica, México.
- Bodino, Jean. (1997). *Los siete libros de la República*, selección, traducción y estudio preliminar de Pedro Bravo Gala, Editorial Tecnos, Madrid.
- Constant, Benjamin. (1989). *Escritos políticos*, Centro de Estudios Constitucionales, (Colección clásicos políticos), Madrid, pp. 3-82.
- Fernández Santillán, José F. (1996). *Hobbes y Rousseau: entre la autocracia y la democracia*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Fernández Santillán, José F. (1996). *Locke y Kant. Ensayos sobre filosofía política*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Fuller, Timothy. (1993). *Jeremy Bentham y James Mill*, en Strauss, Leo y Joseph Cropsey. (compiladores), *Historia de la filosofía política*, Fondo de Cultura Económica, México pp. 668-688.
- Goldwin, Robert A. (1996). *John Locke*, en Strauss, Leo y Joseph Cropsey. (compiladores). *Historia de la filosofía política*, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 549-584.
- Hamilton, Madison y Jay. (2000). *El federalista*, traducción y prólogo de Gustavo R. Velasco, Fondo de Cultura Económica, México.
- Hassner, Pierre. (1996). *Emmanuel Kant*, en Strauss, Leo y Joseph Cropsey. (compiladores). *Historia de la filosofía política*, Fondo de Cultura Económica, México. pp. 549-584.

<ul style="list-style-type: none"> • Hobbes, Thomas. (1991). <i>Leviatán o la materia, forma y poder de una República</i>, Fondo de Cultura Económica, México. • Kant, Emmanuel. (1994). <i>La metafísica de las costumbres</i>, Editorial Tecnos. pp. 139-197. (segunda parte de la Doctrina del derecho, "El derecho público"). • Lessnoff, Michael. (2001). <i>La filosofía política del siglo XX</i>, Madrid. capítulos 6, 7, 8 y 9. • Locke, John. (1995). <i>Ensayo sobre el gobierno civil</i>, Editorial Gernika, México. capítulos V, VII, VIII, IX, X y XI. • Montesquieu, Carlos Luis de Secondant. (1996). <i>Barón del espíritu de las leyes</i>, Editorial Porrúa, México. • Rousseau, Juan Jacobo. (1996). <i>El contrato social</i>, Editorial Porrúa, México. 1996. (Sepan cuantos 113). • Smith, Adam. (1994). <i>Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones</i>, Fondo de Cultura Económica, México. • Zetterbaum, Martin, <i>Alexis de Tocqueville</i>, en Strauss, Leo y Joseph Cropsey. (compiladores), pp. 716-736. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complementar las temáticas programadas mediante conferencias especializadas para fines de consolidación. • Asignación y exposición de lecturas. • Exposición de los temas. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dos exámenes parciales. • Trabajo final sobre un autor visto en clase, que deberá incluir la lectura de su obra más representativa y una introducción sobre su biografía y el contexto histórico de su época.
<p>Perfil profesiográfico: Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.</p>	

Programas de las actividades académicas optativas

Segundo semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: La Evolución del Concepto de Empresa en el Siglo XX

Clave: 48238	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno analizará el problema de la producción y su evolución en la teoría económica mediante los principales conceptos de la teoría de la firma a fin de recuperar algunos temas críticos dispersos en la literatura sobre la empresa intentando identificar tanto el origen de los modelos teóricos de la propia empresa como los límites que le impone su inserción en el contexto más general de la teoría económica.

Objetivos específicos:

El alumno demostrará a través de esta reconstrucción histórica de la teoría, que el papel asignado a los modelos de empresa y de mercado en el sistema neoclásico da lugar a un conflicto entre una exigencia de coherencia teórica, por un lado, y la necesidad de una interpretación eficaz de la realidad, por el otro.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La formación de la moderna teoría de la empresa	5	0
2	El desarrollo de las grandes empresas a finales del siglo XIX y principios del XX	5	0
3	El mercado y la competencia entre las empresas	5	0
4	Teorías de la empresa y el beneficio	5	0
5	El capital como factor productivo en los esquemas macroeconómicos	5	0
6	Teorías europeas del estancamiento económico	5	0
7	Teorías del oligopolio	6	0
8	El problema de la conexión lógica entre macroeconomía y microeconomía	6	0
9	Las hipótesis motivacionales	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. La formación de la moderna teoría de la empresa 1.1. Empresa y sistema competitivo en el análisis marginal.

	1.1.1. La empresa como una tercera persona entre capitalistas y trabajadores. 1.1.2. El Teorema de Euler y la remuneración de los factores.
2.	2.El desarrollo de las grandes empresas a finales del siglo XIX y principios del XX
3.	3.El mercado y la competencia entre las empresas 3.1 La crítica de Sraffa a la teoría marshalliana. 3.2 La competencia monopolística –Chamberlain. La competencia imperfecta –Joan Robinson.
4.	4.Teorías de la empresa y el beneficio 4.1 Frank Knight y la incertidumbre como fuente de beneficios. 4.2 La perdurabilidad del sistema competitivo en el análisis marginalista. 4.2.1 La curva envolvente de Jacob Viner. 4.2.2 Hicks y la hipótesis de normalidad. 4.3 El optimismo schumpeteriano 4.3.1 La innovación como fuente de beneficios. 4.3.2 La destrucción creadora.
5.	5.El capital como factor productivo en los esquemas macroeconómicos 5.1 El planteamiento de Wicksell. 5.1.1 Contradicciones de la teoría del interés. 5.1.2 Capital real y capacidad instalada. 5.2 La crítica keynesiana a los postulados clásicos. 5.2.1 La rigidez de los salarios. 5.2.2 La Teoría General. 5.2.3 La “rehabilitación” de la teoría tradicional.
6.	6.Teorías europeas del estancamiento económico 6.1 Michael Kalecki y la competencia imperfecta. 6.2 Joseph Steindel, la competencia imperfecta y el concepto de capacidad excedente.
7.	7.Teorías del oligopolio
8.	8.El problema de la conexión lógica entre macroeconomía y microeconomía 8.1 La teoría de la empresa y su relación con la teoría económica general. 8.2 Nicholas Kaldor –el progreso técnico y la acumulación de capital. Una visión crítica –Producción de mercancías por medio de mercancías.
9.	9.Las hipótesis motivacionales 9.1 Edith Penrose. 9.2 Robin Marris. 9.3 Oliver Williamson.

Bibliografía básica:

- Chamberlin, Edward. (1933). *The Theory of Monopolistic Competition*, Cambridge, Mass.
- Chandler, Alfred D. (2004). *Scale and Scope. The Dynamics of Industrial Capitalism*.
- Hicks, John R. (1979). *Mr. Keynes and the Classics. A suggestion of Interpretation*. *Econometrica*, vol. 5, abril 1937. en español en: *Lecturas de Macroeconomía*. Comp. M.G. Mueller, CECSA, México.
- Hicks, John. (1939). *Value and Capital*.
- Kaldor, Nicholas. (1959). *El crecimiento económico y el problema de la inflación*. *Económica*, vol. XXVI,

números 103 y 104, agosto y noviembre de 1959. Versión en español en el Trimestre Económico. FCE. México. núm. 109, Vol. XXVIII.

- Kaldor, Nicholas. *Teorías alternativas de la distribución del ingreso*. in *Review of Economic Studies*, vol. XXIII, núm. 2, 1955-6. Trad. al español en: *Investigación Económica*, F.E. UNAM, núm. 114.
- Kalecki, Michael. (1977). *Costos y precios [1943-1954]*. en *Ensayos escogidos sobre dinámica de la economía capitalista*, FCE, México. Del original en inglés: *Selected Essays on the Dynamics of the Capitalist Economy*, Cambridge Univ. Press, 1971.
- Keynes, John Maynard. (1970). *the General Theory of Employment, Interest and Money*, MacMillan, G.B. cap. 1 p. 3
- Knight, Frank Hyneman. (1971). *Risk, Uncertainty and Profit*, The University of Chicago Press, publicado originalmente en 1921 por Houghton Mifflin Company.
- Landes, David. (1969). *The Unbound Prometheus. Technological change and industrial development in Western Europe from 1750 to the present*, Cambridge Univ. Press.
- Penrose, Edith T. (1980). *The Theory of the Growth of the Firm*, Basil Blackwell, G.B.
- Piero, Sraffa. (1960). *Production of Commodities by Means of Commodities. A Prelude to a Critique of Economic Theory*, Cambridge Univ. Press.
- Robinson, Joan. (1960). *Imperfect Competition Today*. In *Collected Economic Papers*. Vol. II.
- Schumpeter, J.A. (1971). *Historia del análisis económico*, FCE, México.
- Schumpeter, Joseph. (1981). *Capitalism, Socialism and Democracy*, George Allen & Unwin, Londres, primera edición USA.
- Schumpeter, Joseph. (1978). *Teoría del desenvolvimiento económico*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Sraffa, Piero. (1942). *Las leyes de los rendimientos en condiciones de competencia*, El Trimestre Económico, FCE.
- Steindl, Joseph. (1952-1976). *Maturity and Stagnation in American Capitalism*, Monthly Review Press, N.Y.
- Sylos Labini, Paolo. (1961). *Oligopolio e Progresso Técnico*, Torino, Giulio Einaudi editore.
- Wicksell, Knut. (1966). *Lezioni di economia politica*, Torino, UTET. (trad. del inglés: *Lectures on Political Economy*), p.468.
- Williamson, Oliver E. (1985). *The Economic Institutions of Capitalism*, The Free Press, E.U.

Bibliografía complementaria:

- Chamberlin, Edward. (1957). *Monopolistic Competition Revisited* in *Towards a More General Theory of Value*, Oxford Univ. Press, N.Y.
- Chamberlin, Edward. (1957). *The Product as an Economic Variable* in *Towards a More General Theory of Value*, Oxford Univ. Press, N.Y.
- Chandler, Alfred, Bruce Mazlish. (2005). *Leviathans. Multinational Corporations and the New Global History*, Cambridge Univ. Press.
- Feiwel, George. (1981). *Michael Kalecki: contribuciones a la teoría de la política económica*, FCE, México, del original en inglés: *The Intellectual Capital of Michael Kalecki. A Study in Economic Theory and Policy*. University of Tennessee Press.
- Hall y Hitch. (1951). *Price Theory and Business Behaviour*, *Oxford Economic Papers*, Oxford.
- Paul M. Sweezy. (1939). *Demand under Conditions of Oligopoly*, *Journal of Political Economy*.
- Robinson, J. (1973). *Economic Philosophy*. 1962. Middlesex, Penguin Books, .G.B.
- Robinson, Joan. (1960). *Eulers Theorem and the Problem of Distribution*. *Collected Economic Papers*. Oxford.
- Viner, Jacob. (1973). *Cost Curves and Supply Curves*. in *Zeitschrift für Nationalökonomie*, III. (1931). trad. all'italiano en *Teoría dell'impresa e struttura economica*, a cura di Siro Lombardini, S.E. il Mulino, Bologna.

Sugerencias didácticas: <ul style="list-style-type: none">• Exposición.	Métodos de evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Ensayos breves basados en los materiales del curso.
Perfil profesiográfico: <p>Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de teoría microeconómica, historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado. (especialización, maestría o doctorado). y publicaciones arbitradas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



**Denominación: Pensamiento Económico y Política Económica:
 Los años de Transición en México, 1970-1982**

Clave: 48239	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno analizará el proceso de cambio del pensamiento económico y su expresión en las ideas subyacentes en la estrategia de la política económica dominantes en México durante los años setenta y principios de los ochenta del siglo XX para discernir cómo los cuerpos teóricos son interiorizados por los agentes económicos que detentan la dirección del país, a partir de su expresión en las propuestas de diagnóstico, transformación y diseño de la política económica.

Objetivos específicos:

- El alumno explicará el periodo que corresponde un tiempo de transición que afecta por igual a la esfera internacional y a la doméstica.
- El alumno podrá fundamentar la recuperación teórica y práctica del pensamiento liberal en los espacios internacional y doméstico los cuales padecen el fin de un prolongado periodo de crecimiento y el descrédito de los cuerpos económicos hasta entonces dominantes.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	8	0
2	Los prolegómenos	10	0
3	El inicio de la transición	10	0
4	El ascenso del pensamiento y la política ortodoxos	10	0
5	Pensamiento económico y política económica durante los años de la petrolización de la economía	10	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Introducción 1.1. Conceptualización de la política económica. 1.2. La política económica como ámbito analítico del pensamiento económico.

	1.3. Las fuentes para el estudio de la política económica. 1.4. Periodización del objeto de estudio.
2.	2. Los prolegómenos 2.1. La filosofía económica del desarrollo estabilizador. 2.2. Protagonistas y retórica del desarrollo estabilizador. 2.3. El inicio de la crisis económica y paradigmática internacional de los años setenta. 2.4. Los límites del esquema estabilizador. Inicio de la controversia a nivel del pensamiento y las política económicas.
3.	3. El inicio de la transición 3.1. El ascenso de una filosofía económica distributiva. 3.2. Protagonistas, retórica y controversias. 3.3. La estrategia de política económica. 3.4. La crisis de 1976.
4.	4. El ascenso del pensamiento y la política ortodoxos 4.1. Predominio del pensamiento y la política económica ortodoxos. Los convenios con el Fondo Monetario Internacional. 4.2. La estrategia de política económica. El programa de ajuste. 4.3. Protagonistas, retórica y controversia. 4.4. El descubrimiento de nuevos yacimientos petroleros.
5.	5. Pensamiento económico y política económica durante los años de la petrolización de la economía 5.1. Protagonistas, retórica y controversias. 5.2. La estrategia de política económica. El papel de la deuda externa y los excedentes petroleros. 5.3. El estallido de la crisis de 1982.

Bibliografía básica

- Babb, Sarah. (2003). *Proyecto: México. Los economistas del nacionalismo al neoliberalismo*, FCE, México.
- Brenta, Noemi, Mario Rapoport y Elsa Margarita Gracida. (2007). *El rol del FMI en el inicio de la gran deuda externa: Los acuerdos de Argentina y México en 1976*, Primer Congreso Latinoamericano de Historia Económica, Simposio 27.
- Cárdenas, Enrique. (1996). *La política económica en México, 1950-1994*, Fondo de Cultura Económica-Colegio de México, México.
- Lichtensztejn, Samuel. (2001). *Pensamiento económico que influyó en el desarrollo latinoamericano en la segunda mitad del siglo XX en Comercio Exterior*, vol. 51, núm. 2, pp. 91-99.
- Ortiz Mena, Antonio. (1988). *El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época*, FCE, México.
- Rousseau, Isabelle. (2001). *México: ¿una revolución silenciosa? 1970-1995*, El Colegio de México, México.
- Suárez Dávila, Francisco. (2005). *Dos visiones de la política económica de México: Un debate en la historia. (1946 a 1970)*. en Romero Sotelo, María Eugenia et al., *Historia del pensamiento económico en México: problemas y tendencias, 1821-2000*, Trillas, México.
- Suárez, Luis. (1979). *Echeverría rompe el silencio. Vendaval del sistema*, Grijalbo, México.
- Tello, Carlos. (1979). *La política económica en México, 1970-1976*, Siglo XXI, México.
- Tello, Carlos. (2007). *Estado y desarrollo económico. 1920-2006*, Facultad de Economía-Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Villarreal, René. (1986). *La contrarrevolución monetarista*, Océano-FCE, México.
- Wionczek, Miguel S. (1973). *La sociedad Mexicana: presente y futuro*, El Trimestre Económico, núm. 8. FCE, México.

Bibliografía complementaria:

- Banco Nacional de Comercio Exterior. (1971). *La política económica del nuevo gobierno*, BANCOMEXT, México.
- Block, Fred. (1980). *Los orígenes del desorden económico internacional*, FCE, México.

<ul style="list-style-type: none"> • Buendía Téllez Girón, Manuel. (18 de septiembre 1977). <i>Sol y Sombra</i>, El Sol de México. • Cámara de Diputados. (1966). <i>Los presidentes de México ante la Nación, 1821-1966</i>: http://lanic.utexas.edu. • Carreño, José. (1987). <i>Del auge y del desplome</i> en Cordera, Rolando y Carlos Tello. (presentación). El auge petrolero de la euforia al desencanto, Facultad de Economía-UNAM, México. • Carrillo Blouin, Elsa. (1996). <i>Los informes presidenciales en México: 1877-1976. ¿Ruptura o continuidad?</i>, Universidad Nacional Autónoma de México, México. • Castañeda, Jorge (2001). <i>La herencia. Arqueología de la sucesión presidencial en México</i>, Punto de Lectura, México. • Cordera, Rolando y Carlos Tello. (1981). <i>La disputa de la nación</i>, Siglo XXI, México. • Echeverría, Luis. (1970). <i>Discurso de toma de posesión</i> (1966), en <i>Los presidentes de México ante la Nación, 1821-1966</i>: http://lanic.utexas.edu. • El sistema financiero y el desarrollo económico de México. <i>Ensayos y testimonios en honor de Ernesto Fernández Hurtado</i>, Banco de México, México. • Fernández Hurtado, Ernesto. (1976). <i>Reajuste Fundamental de la Economía Mexicana</i>, reproducido en Numérica, núm. 25, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, México. • Gómez, Rodrigo. (1991). <i>La banca central y la defensa de la estabilidad</i>, en Rodrigo Gómez. <i>Vida y obra</i>, Banco de México, México. • Gracida Romo, Elsa. (2002). <i>El siglo XX mexicano. Un capítulo de su historia, 1940-1982</i>, DGAPA-UNAM, México. • Gracida Romo, Elsa. (2001). Introducción y selección de lecturas. <i>El pensamiento económico en los setentas</i>, Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado, UNAM, México • Gracida Romo, Elsa. (2005). <i>La década de 1970 en México: Etapa de transición del pensamiento económico</i>, en Ma. Eugenia Romero S. (coordinadora). <i>Historia del Pensamiento Económico en México. Problemas y Tendencias. (1821-2000)</i>, Trillas, México. • Guillén, Héctor. (1984). <i>Orígenes de la crisis en México</i>, México, ERA, pp. 16-26. • <i>La nueva situación cambiaria del peso mexicano</i>. (1976) reproducido en Numérica, Septiembre, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, México. pp. 48-66. • Lichtensztejn, Samuel y Gerardo Aceituno. <i>Política Económica</i>, Fondo de Cultura Popular, México. • López Portillo, José. (1988). <i>Mis tiempos</i>, Fernández editores, México, Parte Primera y Parte Segunda. • López, Julio. (s/f). <i>La economía política de la "crisis" de los setenta en México</i>. • Secretaría de Programación y Presupuesto. (1980). <i>Plan Global de Desarrollo 1980-1982</i>, Secretaría de Programación y Presupuesto, México. • Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial. (1979). <i>Plan Nacional de Desarrollo Industrial, 1979-1982</i>, Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial, México. • Varios. (1970-1972). <i>El perfil de México en 1980</i>, vols. 1-3, Siglo XXI, México. • Witteveen, Johannes. (1976). <i>Panorama de la economía mundial</i>, en Numérica, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, México, pp. 16-21. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los asistentes tomando como base la bibliografía del curso. • Seminarios. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación en los seminarios del curso. (30%). • Ensayo sobre algún tema o etapa del periodo estudiado. (70%).
<p>Perfil profesiográfico: Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: Historia del Pensamiento Económico Latinoamericano			
Clave: 48240	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno conocerá los temas y aportes del pensamiento económico latinoamericano del siglo XX, bajo un criterio temporal y espacial de la historia económica de América Latina, privilegiando los paradigmas teóricos desarrollados básicamente en los países latinoamericanos de avanzada como Argentina, Chile, Brasil y México.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Identificará los principales elementos del pensamiento económico latinoamericano.

Reconocerá y juzgará la calidad y originalidad de las aportaciones de autores latinoamericanos al pensamiento económico general.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	12	0
2	Fundamentos de historia económica de América Latina en el siglo XX. Contextualización política y social de autores. Etapas	12	0
3	Fundamentos de historia económica de América Latina en el siglo XX. Contextualización política y social de autores. Etapas	12	0
4	Pensamiento económico latinoamericano siglo XX	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Introducción 1.1. Elementos del pensamiento económico latinoamericano en el siglo XIX. 1.2. La doctrina liberal en el pensamiento económico.

	1.3. Los problemas económicos tras la independencia. 1.4. Consolidación de los primeros objetivos y medios de Política Económica en algunos países latinoamericanos: casuística de México, Argentina y Brasil.
2.	2. Fundamentos de historia económica de América Latina en el siglo XX. Contextualización política y social de autores. Etapas 2.1. Exportaciones primarias 1890-1930. 2.2. Ajuste crisis 1929-30 y Segunda Guerra Mundial. 2.3. Sustitución de importaciones 1945-1980. 2.4. Crisis de la deuda externa 1980-1990. 2.5. Políticas de ajuste y estabilización neoliberales 1990-2000.
3	3. Pensamiento económico latinoamericano siglo XX 3.1. Visión global de los temas y aportes del pensamiento económico latinoamericano al pensamiento económico general. 3.2. Teoría de la dependencia. 3.3. Teoría del capitalismo periférico. 3.4. Política económica interna. 3.5. Pobreza y distribución del ingreso. 3.6. Política social y redistributiva. 3.7. Deuda externa. 3.8. La inserción en el mercado mundial. 3.9. Agentes económicos y acumulación.
4	4. Pensamiento económico latinoamericano siglo XX 4.1. Casos particulares. 4.2. Temas y autores de 4.2.1. México. 4.2.2. Centroamérica. 4.2.3. Argentina. 4.2.4. Brasil. 4.2.5. Chile. 4.2.6. Colombia. 4.2.7. Venezuela. 4.2.8. Perú.

Bibliografía básica:

- Aranda, Sergio. (1977). *La economía venezolana: una interpretación de su modo de funcionamiento*, Siglo XXI, Colombia y México.
- Bazdresch Parada, Carlos. (1984). *El pensamiento de Juan F. Loyola*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Bulmer-Thomas, V. (1998). *La historia económica de América Latina desde la Independencia*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Calcagno, Eric. (1989). *El pensamiento económico latinoamericano: estructuralistas, liberales y socialistas*. Instituto de Cooperación Iberoamericano, Ediciones Cultura Hispánica, Madrid.
- Castro, Antonio B. y Carlos Francisco Lessa. (1996). *Introducción a la economía: un enfoque estructuralista* 52ª ed., Siglo XXI, México.
- Consuegra Higgins, José. (1964). *Apuntes de economía política*, Tercer Mundo, Bogotá, Colombia.
- Ferrer, Aldo. (1963). *La economía argentina: las etapas de su desarrollo y problemas actuales*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Foxley Rioseco, Alejandro. (1993). *La economía política de la transición, el camino del dialogo*, Ediciones Pedagógicas Chilenas, Chile.
- Furtado, Celso. (1978). *Prefacio a una nueva economía política*, Siglo XXI, México.

- Guzmán Ferrer, Martín L. (1976). *La inflación y el desarrollo en la América Latina*, UNAM, México.
- Hirschman, A. O. (1971). *A bias for hope: essay on development and Latin America*, Yale University Press, New Haven.
- Mallorquín, Carlos. (1998). *Ideas e historia en torno al pensamiento económico latinoamericano*, Plaza y Valdés, México.
- Nunes, Antonio José Avelas. (1990). *Industrialización y desarrollo: la economía política del modelo brasileño de desarrollo*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Piedra, Enrique de la. (1989). *Como recuperar el progreso social en América Latina*, Banco Mundial, Washington, D.C.
- Pinzas García, Teobaldo. (1981). *La economía peruana, 1950-1978: un ensayo bibliográfico*. Instituto de Estudios Peruanos, Lima.
- Popescu, Oreste. (1997). *Studies in the history of Latin American economic thought*. Routledge, London and New York.
- Rivera Urrutia, Eugenio. (1986). *Centroamérica: política económica y crisis*, Icadis, Departamento Económico de Investigaciones, San José, Costa Rica.
- Rodríguez, Octavio. (1977). *Sobre el pensamiento de la CEPAL*. Departamento de Difusión de la Facultad de Economía, UNAM, México.
- Romero S., Ma. Eugenia. (2005). (coord.). *Historia del pensamiento económico en México Problemas y Tendencias 1821-2000*, Trillas, México.
- Sunkel, Osvaldo. (1991). (comp.). *El desarrollo desde dentro: un enfoque neoestructuralista para la América Latina*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Sunkel, Osvaldo y Pedro Paz. (1982). *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, 16ª ed. Siglo XXI, México.
- Thorp, Rosemary. (1998). *Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX*. Banco Interamericano de Desarrollo y Unión Europea. Washington, D.C.
- Villalobos, Sergio. (1986). *La oposición al liberalismo económico en Chile. (1810-1847)*. En *Aportaciones del pensamiento económico Iberoamericano siglos XVI-XX*, Instituto de Cooperación Iberoamericana, Ediciones Cultura Hispánica, Madrid.

Bibliografía complementaria:

- Asociación Nacional de Economistas de Cuba. (1982). *Juan F. Loyola: su pensamiento económico y su acción en la Revolución Cubana*, La Habana.
- Bacha, Edmar L. (1986). *El milagro y la crisis: economía brasileña y latinoamericana*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Bernal Sahagún, Víctor et al. (1980). *Pensamiento latinoamericano: CEPAL, R. Prebisch y A. Pinto*. UNAM, México.
- Campos, José A. (1941). *Curso de economía política y argentina*. El Ateneo, Buenos Aires.
- Ceroni, Tulio Alberto. (1975). *La economía argentina: un análisis de su funcionamiento*, El Ateneo, México.
- Frank, André Gunder. (1976). *Capitalismo y genocidio económico: carta abierta a la escuela de economía de Chicago a propósito de su intervención en Chile*, Zero, Bilbao.
- García, Rigoberto. (comp.). (1989). *Economía y Política Durante el Gobierno Militar en Chile, 1973-1987*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Hirschman, A. O. (1961). *La estrategia del desarrollo económico*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Hirschman, Albert O. (1984). *De la economía a la política y más allá: ensayos de penetración y superación de fronteras*, Fondo de Cultura Económica, México.
- López Rosado, Diego G. (1974). *Historia y pensamiento económico de México*, UNAM, México.
- Noyola Vázquez, Juan F. (1987). *Desequilibrio externo e inflación*, Facultad de Economía, UNAM, México.
- Ocampo, José Antonio et al. (1988). *Lecturas de macroeconomía colombiana*, Tercer Mundo, Bogotá, Colombia.
- Pinto Santa Cruz, Aníbal. (1964). *Chile: una economía difícil*, Fondo de Cultura Económica, México.

<ul style="list-style-type: none"> • Roig, Arturo Andrés. (1981). <i>Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano</i>, Fondo de Cultura Económica, México. • Silva Herzog, Jesús. (1974). <i>El pensamiento económico, social y político de México 1810-1964</i>, Fondo de Cultura Económica, México. • Solís Manjarrez, Leopoldo. (s/f). <i>La trayectoria analítica de Juan F. Loyola</i>, El Colegio Nacional, México. • Sunkel, O. et al. (1973). <i>Inflación y estructura económica</i>, Paidós, Buenos Aires. • Sunkel, Osvaldo. (1967). <i>El marco histórico del proceso de desarrollo y de subdesarrollo</i>, ILPES, Santiago de Chile. • Sunkel, Osvaldo. (1985). <i>América Latina y la crisis económica internacional: ocho tesis y una propuesta</i>, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires. • Tavares, Maria. (1980). <i>De la sustitución de importaciones al capitalismo financiero ensayos sobre economía brasileña</i>, Fondo de Cultura Económica, México. • Villagrán Kramer, Francisco. (1967). <i>Integración económica centroamericana: aspectos sociales y políticos</i>, Universidad de San Carlos de Guatemala. • Zea, Leopoldo. (1949). <i>Dos etapas del pensamiento en Hispanoamérica del romanticismo al positivismo</i>, El Colegio de México, México. • Zea, Leopoldo. (1976). <i>El pensamiento latinoamericano</i>, Ariel, México. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas enunciados por parte del profesor y los asistentes tomando como base la bibliografía del curso. Utilizar aula multimedia para presentar páginas de la internet de universidades e instituciones (BID, CEPAL, etc.) que ayuden a contextualizar los materiales de lectura. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo sobre algún tema del curso: 25 cuartillas máximo. Se calificará la metodología, el tratamiento del tema, la argumentación, y la calidad de las fuentes y de las conclusiones; o bien, • Examen final.
<p>Perfil profesiográfico: Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado y publicaciones arbitradas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: La Economía Política del Siglo XX			
Clave: 48241	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	48
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno conocerá una visión panorámica de los diferentes enfoques de economía política desarrollados en el siglo XX.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Identificará el resurgimiento de la economía política desde la tradición neoclásica.
- Explicará las diferentes posturas teóricas opuestas a la tradición neoclásica.
- Analizará el desarrollo de la macroeconomía.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al estudio de la economía política contemporánea	6	0
2	El resurgimiento de la economía política desde la tradición neoclásica	6	0
3	La tradición institucionalista	6	0
4	La economía política de la macroeconomía	6	0
5	Los nuevos ricardianos	6	0
6	La segunda escuela austriaca	6	0
7	El marxismo en la segunda mitad del siglo XX	6	0
8	El evolucionismo económico	6	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Introducción al estudio de la economía política contemporánea 1.1. Enfoques de economía política centrados en el Estado. 1.2. Enfoques de economía política basados en el mercado. 1.3. Cambio social y estructuras económicas: ¿evolución o revolución?
2.	2. El resurgimiento de la economía política desde la tradición neoclásica 2.1. La Economía del Bienestar. 2.2. La Teoría de las Fallas del mercado. 2.3. Bienestar social y preferencias sociales. 2.4. La teoría de la elección pública.
3.	3. La tradición institucionalista 3.1. Veblen y el primer institucionalismo. 3.2. El Institucionalismo de entreguerras. 3.3. North y el nuevo institucionalismo: ¿una nueva síntesis? 3.4. Coase: las instituciones como mecanismos de corrección de las fallas del mercado. 3.5. Williamson y la teoría de la firma.
4.	4. La economía política de la macroeconomía 4.1. Los planteamientos originales de Keynes. 4.2. Las ideas de Kalecki. 4.3. La síntesis neoclásica. 4.4. La macroeconomía contemporánea.
5.	5. Los nuevos ricardianos 5.1. La crítica de Sraffa al sistema de Marshall. 5.2. Producción de mercancías por medio de mercancías. 5.3. El análisis de las estructuras de mercado. 5.4. Los discípulos de Sraffa.
6.	6. La segunda escuela austriaca 6.1. Von Mises y el papel del dinero en la economía contemporánea. 6.2. Desarrollo económico e innovación en Schumpeter. 6.3. La teoría de los ciclos de Hayek. 6.4. La controversia sobre los sistemas económicos.
7.	7. El marxismo en la segunda mitad del siglo XX 7.1. Baran, Sweezy, Dobb y la economía política marxista del crecimiento. 7.2. Mandel, O'Connor y la crítica marxista al Estado del bienestar y al capitalismo tardío. 7.3. El marxismo analítico. 7.4. Wallerstein y la "economía mundo".
8.	8. El evolucionismo económico 8.1. El concepto de evolución en Darwin y sus aplicaciones a las ciencias sociales. 8.2. Sistemas complejos adaptativos y procesos estocásticos. 8.3. Aplicaciones, agenda de investigación y perspectivas.

Bibliografía básica:

- Arrow, Kenneth J. y Scitovsky, Tibor. (1974). *La economía del bienestar*, 2 vols., Fondo de Cultura Económica, México.
- Arrow, Kenneth y Raynaud, Herve. (1989). *Opciones sociales y toma de decisiones mediante criterios múltiples*, traducción de Manuel Pascual Morales, Alianza Editorial, Madrid.
- Ayala Espino, José. (1999). *Instituciones y Economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico*, Fondo de Cultura Económica, México.

- Bowless, Samuel. (2004). *Microeconomics, Behaviour, Institutions and Evolution*, Princeton, Princeton University Press.
- Buchanan, James y Thullock, Gordon. (2000). *Comportamiento económico y comportamiento político. Lecturas de Economía Política*, Minerva Ediciones, Madrid.
- Caporaso, James & David P. Levine. (1992). *Theories in Political Economy*, Cambridge University Press.
- Coase, Ronald. (1994). *La empresa, el Mercado y la ley*, traducción de Guillermo Concome, Alianza Editorial, Madrid.
- Dobb, Maurice. (1971). *Economía del Bienestar y Economía del Socialismo*, Siglo XXI, México.
- Eatwell, John, Murray Milgate and Peter Newman. (1990). *The New Palgrave: Marxian Economics*, MacMillan Press.
- Hayek, Friedrich A. Von. (1995). *Derecho, legislación y libertad: una nueva formulación de los principios liberales de la justicia y la economía política*, Unión Editorial, Madrid.
- Hayek, Friedrich A. Von. (1995). *La tendencia del pensamiento económico: ensayos sobre economistas e historia económica*, Unión Editorial, Madrid.
- North, Douglas C. (1984). *Estructura y cambio en la historia económica*, traducción de Dolores Dionis y Fernando Fernández, Alianza, Madrid.
- North Douglas C. (1993). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Schumpeter, Joseph Alois. (1967). *Síntesis de la evolución de la ciencia económica y sus métodos*, Oikos-Tau, Barcelona.
- Schumpeter, Joseph Alois. (1978). *Teoría del desenvolvimiento económico: una investigación sobre ganancias, capital, crédito, interés y ciclo económico*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Screpanti, Ernesto y Stefano Zamagni. (1997). *Panorama de historia del pensamiento económico*, Ariel, Barcelona.
- Williamson, Oliver. (1989). *Las instituciones económicas del capitalismo*, Fondo de Cultura Económica, México.

Bibliografía complementaria:

- Ayala Espino, José. (1996). *Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado*, Miguel Ángel Porrúa-Facultad de Economía UNAM, México.
- Baran, Paul y Sweezy, Paul. (1977). *El capital monopolista: ensayo sobre el orden económico y social en Estados Unidos*, Siglo XXI Editores.
- Baran, Paul. (1967). *La economía política del crecimiento*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Buchanan, James. (1993). *El cálculo del consenso: fundamentos lógicos de la democracia constitucional*, traducción de Javier Salinas, Planeta Agostini, Barcelona.
- Buchanan, James. (1990). *Ensayos sobre Economía Política*, traducción de Alberto Coria, Alianza Editorial, México.
- Dobb, Maurice. (1945). *Economía política y capitalismo*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Dobb, Maurice. (1977). *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*, Siglo XXI Editores, México.
- Dobb, Maurice. (1975). *Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith*, Siglo XXI Editores, México.
- Hodgson, Geoffrey M. (2004). *The evolution of Institutional Economics*, Routledge, Londres.
- Jardón Urrieta, Juan José. (2007). *Evolucionismo económico, instituciones y sistemas complejos adaptativos*, Editorial Porrúa, México.
- Kalecki. (1977). *Ensayos escogidos sobre la dinámica de la economía capitalista*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Kalecki. (1973). *Estudios sobre la teoría de los ciclos económicos*, Ariel, Barcelona.
- Keynes. (1965). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*, Fondo de Cultura Económica, México. Hodgson, Geoffrey M. (1999). *Economics and evolution: Bringing life back into Economics*, Ann

<p>Arbor, Michigan University Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metcalfe, J. Stanley. (1998). <i>Evolutionary Economics and Creative Destructions</i>, Londres-Nueva York, Routledge. • Mises, Ludwig Von. (1996). <i>Sobre liberalismo y capitalismo</i>, Folio, Barcelona. • Morishima, Michio. (1979). <i>Teoría económica de la sociedad Moderna</i>, traducción de Ana Martínez Pujana, Editorial Antoni Bosch, Barcelona. • Naredo, José Manuel. (2003). <i>La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico</i>, Siglo XXI Editores de España, Madrid. • Oates, Wallace. (1991). <i>Studies in fiscal federalism</i>, Aldershot, E. Elgar. • Olson, Mancur. (1999). <i>Poder y prosperidad. La superación de las dictaduras comunistas y capitalistas</i>, Siglo XXI Editores de España, Madrid. • Phelps, Edmund S. (1986). <i>Economía Política. Un enfoque introductorio</i>, Antoni Bosch, Barcelona. • Potts, Jason. (2000). <i>The New Evolutionary Microeconomics</i>, Cheltenham, Edward Elgar. • Roncaglia, Alessandro. (2005). <i>The Wealth of Ideas. A History of Economic Thought</i>, Cambridge University Press, Cambridge. (England). • Sackrey, Charles, Schneider, Geoffrey & Knoedler, Janet. (2005). <i>Introduction to Political Economy</i>, Economic Affairs Bureau, Boston. • Schumpeter, Joseph Alois. (1984). <i>Capitalismo, socialismo y democracia</i>, Folio, Barcelona. • Sraffa, Piero. (1965). <i>Producción de mercancías por medio de mercancías: prelude a una crítica de la teoría económica</i>, Oikos-Tau, Barcelona. • Sylos Labini, Paolo. (1965). <i>Oligopolio y progreso técnico</i>, Oikos-Tau, Barcelona. • Sylos Labini, Paolo. (1984). <i>Subdesarrollo y economía contemporánea</i>, Editorial Crítica, Barcelona. • Weingast, Harry R. y Wittman, Donald A. (2006). <i>The Oxford Handbook of Political Economy</i>, Oxford, Oxford University Press. • Williamson, Oliver. (1991). <i>Mercados y jerarquías: su análisis y sus implicaciones antitrust</i>, traducción de Evangelina Nino de la Selva, Fondo de Cultura Económica, México. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas ante el grupo. • Formación de equipos de trabajo por tópico. • Elaboración de digestos docentes. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El curso se calificará con dos exámenes parciales. ○ Un trabajo final sobre un autor visto en clase, que deberá incluir la lectura de su obra más representativa y una introducción sobre su biografía y el contexto histórico de su época.
<p>Perfil profesiográfico: Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de teoría económica, historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: La Felicidad (<i>Happiness</i>) en el Pensamiento Económico			
Clave: 48242	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno enunciará los aspectos relevantes de algunas de las diferentes concepciones sobre la felicidad en el mundo occidental, desde Aristóteles hasta el siglo XX.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Explicará la concepción de la felicidad dentro del pensamiento de algunos de los más connotados economistas según las corrientes pre-clásica, clásica, neoclásica, utilitarista y heterodoxa.
- Identificará los estudios más relevantes en el pensamiento económico contemporáneo de la relación entre felicidad (*happiness, subjective well-being, quality of life, life satisfaction*) y algunas variables económicas como el ingreso, el consumo, la inflación y el desempleo, y sus implicaciones para la política económica.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Algunas concepciones de la felicidad en el mundo occidental	9	0
2	La felicidad en el pensamiento económico preclásico, clásico y neoclásico	9	0
3	El cálculo hedonista de la felicidad en la escuela utilitarista. (marginalista)	10	0
4	La felicidad en el pensamiento económico heterodoxo	10	0
5	La felicidad en el pensamiento económico contemporáneo	10	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Algunas concepciones de la felicidad en el mundo occidental: 1.1 Aristóteles. (eudaimonía); Epicúreo. (hedonismo); Séneca. (estoicismo); cristianismo. (antiguo, medieval y contemporáneo); Renacimiento. (John Locke); Ilustración. (Rousseau); Utilitarismo inglés. (Palley, Bentham,

	Mill); filosofía trascendental y Romanticismo alemán. (Kant, Schopenhauer); concepciones contemporáneas. (subjective well-being, life satisfaction, quality of life).
2.	2. La felicidad en el pensamiento económico preclásico, clásico y neoclásico 2.1 Felicidad y riqueza en el mercantilismo; felicidad pública. (Verri, Beccaria, Galiani, Muratori, Genovessi); Felicidad como eudaimonía y bienestar material: Adam Smith y Alfred Marshall.
3.	3. El cálculo hedonista de la felicidad en la escuela utilitarista. (marginalista) 3.1 Utilitarismo inglés: Bentham y J.S. Mill; Escuela marginalista: Jevons, Menger, Walras y Pareto.
4.	4. La felicidad en el pensamiento económico heterodoxo 4.1 Socialistas utópicos; Veblen, Scitovsky, Hirschman y Galbraith; otros enfoques.
5.	5. La felicidad en el pensamiento económico contemporáneo 5.1 Felicidad e ingreso; felicidad y consumo. (ética del consumo); felicidad y necesidades; felicidad y política económica. (Inflación y desempleo).

Bibliografía básica:

- Aristóteles. (2004). *Ética nicomaquea*. 20ª edición, Editorial Porrúa, México. [c.a. 350 a. C.]
- Arthaud-Day, Marne y Janet P. Near. (2005). *The wealth of nations and the happiness of nations: why "accounting" matters*, Social Indicators Research, vol. 74, pp. 511–548.
- Bentham, Jeremy. (1965). *Escritos económicos*, Fondo de Cultura Económica, México. [1789]
- Bruni, Luigino. (2004a). *The 'happiness transformation problem' in the Cambridge tradition*, The European Journal of the History of Economic Thought, 11. (3), pp. 433-451.
- Di Tella, Rafael, Robert MacCulloch y Andrew Oswald. (2001). *Preferences over inflation and unemployment: evidence from survey of happiness*, American Economic Review, 91, pp. 335-341.
- Diener, Ed y Robert Biswas-Diener. (2002). *Will money increase subjective well-being? A literature review and guide to needed research*, Social Indicators Research 57, pp. 119–169.
- Easterling, Richard. (2001). *Income and happiness: towards and unified theory*, Economic Journal, 111, pp. 465-484.
- Frey, Bruno y Alois Stutzer. (2002). *Happiness and economics: how the economy and institutions affect well-being*, Princeton University Press, Princeton.
- Galbraith, John K. (1999). *La sociedad opulenta*, Altalaya, Barcelona.
- Gordon, Scott. (1995). *Historia y filosofía de las ciencias sociales*, Editorial Ariel, Barcelona.
- Hirschman, Albert O. (1986). *Interés privado y acción pública*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Jevons, William S. (1998). *Teoría de la economía política*, Pirámide, Madrid.
- Kant, Emmanuel. (1998). *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. 11ª edición, Editorial Porrúa, México.
- Layard, Richard. (2005). *La felicidad. Lecciones de una nueva ciencia*, Taurus, México.
- Marshall, Alfred. (1963). *Principios de economía*, Aguilar, Madrid.
- Menger, Carl. (1985). *Principios de la economía política*, Orbis, Barcelona.
- Mill, John Stuart. (1951). *Principios de economía política*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Nussbaum, M. y Amartya Sen. (cords.). (1996). *La calidad de vida*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Pareto, Vilfredo. (1991). *Manual de economía política*, Instituto Politécnico Nacional y Colegio Nacional de Economistas, México.
- Ramos, Gorostiza. (2004). *La cuestión de las necesidades en el pensamiento económico*, Tribuna de Economía, octubre-noviembre, núm. 818, pp. 205-220.
- Rojas, Mariano. (2005). *A conceptual-referent theory of happiness: heterogeneity and its consequences*, Social Indicators Research, 74, pp. 261-294.
- Scarre, Geoffrey. (1999). *Happiness for the Millian*. British Journal for the History of Philosophy, 7. (3), pp. 491-502.
- Schopenhauer, Arthur. (2000). *Eudemonología ó El arte de ser feliz. Explicado en cincuenta reglas para la vida* 3ª edición, Editorial Herder, España.

- Scitovsky, Tibor. (1986). *Frustraciones de la riqueza. La satisfacción humana y la insatisfacción del consumidor*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Séneca, Lucio Anneo. (1991). *De la vida bienaventurada* En "Tratados Morales". 2ª edición. [c. a. 58 d. c.] UNAM, México.
- Smith, Adam. (1978). *Teoría de los sentimientos morales*. [1759] Fondo de Cultura Económica, México.
- Trincado, Estrella. (2001). *El iusnaturalismo no utilitarista de Adam Smith*. Información Comercial Española Revista de Economía, núm. 789, pp. 95-99, Ministerio de Economía, Madrid.
- Veblen, Thorstein. (1971). *Teoría de la Clase Ociosa*.
- Walras, Leon. (1987). *Elementos de economía política pura*, Alianza, Madrid.

Bibliografía complementaria:

- Ahuvia, Aaron y Douglas Friedman. (1998). *Income, consumption and subjective well-being: towards a composite macromarketing model*, Journal of Macromarketing, 18 (2), pp. 153-68.
- Alarcón, Reynaldo. (2002). *Fuentes de felicidad: ¿qué hace feliz a la gente?* Revista de Psicología, vol. 20, pp. 171-96.
- Bruni, Luigino y P. L. Porta. (2005). *Economics and happiness: reality and paradoxes*, Oxford University Press, Oxford.
- Clark, A. y A. Oswald. (1996). *Satisfaction and comparison income*, Journal of Public Economics, 61, pp. 359-381.
- Clark, Andrew y Andrew Oswald. (1994). *Unhappiness and unemployment*, Economic Journal, 104. (424), pp. 648-659.
- Csikszentmihalyi, Mihaly. (1999). *If we are so rich, why aren't we happy?* American Psychologist, vol. 54, pp. 821-827.
- Cuadra, Haydée y Ramón Florenzano. (2003). *El bienestar subjetivo: hacia una psicología positiva*, Revista de Psicología de la Universidad de Chile, vol. XII, nú.1, pp. 83-96.
- Di Tella, Rafael. (2003). *The macroeconomics of happiness*, Review of Economic and Statistics, 85, pp. 809-827.
- Di Tella, Rafael, Robert MacCulloch y Andrew Oswald. (1999). *How do macroeconomic fluctuations affect happiness?* Mimeo, Harvard Business School, Boston.
- Diener, Ed; Richard Lucas, Heidi Smith y Eunkook Suh. (1999). *Subjective well-being: three decades of progress*, Psychological Bulletin, vol. 125, pp. 276-301.
- Doyal, Len y Ian Gough. (1994). *Teoría de las necesidades humanas*, ICARIA, FUHEM, Economía Crítica, España.
- Easterlin, Richard. (1995). *Will raising the incomes of all increase the happiness of all?* Journal of Economic Behavior and Organization, 27 (1), pp. 35-48.
- Easterling, Richard. (2005). *Feeding the illusion of growth and happiness: a reply to Hagerty and Veenhoven*, Social Indicators Research, 74, pp. 429-443.
- Ekelund, Robert y Robert Hebert. (1992). *Historia de la teoría económica y de su método*, 3ª edición, McGraw-Hill, México.
- Elizalde, Antonio. (2003). *Desarrollo humano y ética para la sustentabilidad*, Universidad Bolivariana y PNUMA, México.
- Frank, R. (1999). *Luxury fever: money and happiness in an era of excess*, Free Press, New York.
- Frey, Bruno y Alois Stutzer. (2002a). *What can economists learn from happiness research?* Journal of Economic Literature, vol. XL, pp. 402-435.
- Galbraith, John K. (1996). *Una sociedad mejor*. Crítica Grijalbo Mondadori, Barcelona.
- Gough, Ian. (2003). *Capital global, necesidades básicas y políticas sociales*, Miño y Dávila Editores, Argentina.
- Hajiran, Homayoun. (2006). *toward a quality of life theory: net domestic product of happiness*, Social Indicators Research, 75, pp. 131-143.
- Kahneman, Daniel. (1999). *Objective happiness* En Kahneman, Daniel; E. Diner, y N. Schwarz. (eds.).

<p><i>Well-being: the foundations of hedonic psychology</i>, Russell Sage Foundations, New York.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kahneman, Daniel. (2003). A psychological perspective on economics, <i>American Economic Review</i>, 93, pp. 162-168. • Lyubomirsky, S; K. Sheldon y D. Schkade. (1997). <i>Hedonic consequences of social comparison: a contrast of happy and unhappy people</i>, <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 73, pp. 1141-1157. • Max-Neef, <i>Elizaldade y Hopenhayn</i>. (1986). <i>Desarrollo a escala humana: una opción para el futuro</i>. Número especial de la Revista <i>Development Dialogue</i>, Cepaur-Fundación Dag Hammarskjöld, Uppsala. • Mill, John Stuart. (1984). <i>El utilitarismo. Un sistema de la lógica</i>, Alianza, Madrid. • Nussbaum, M. y Amartya Sen. (cords.). (1996). <i>La calidad de vida</i>, Fondo de Cultura Económica, México. • Oswald, Andrew. (1997). <i>Happiness and economic performance</i>, <i>Economic Journal</i>, 107 (445), pp. 1815-31. • Pigou, Arthur C. (1946). <i>La economía del bienestar</i>, Aguilar, Madrid. • Rima, I. H. (1997). <i>Desarrollo del análisis económico</i>. 5ª edición. McGraw-Hill, México. • Schopenhauer, Arthur. (2003). <i>El mundo como voluntad y representación</i>, 7ª edición, [1819 y 1844] Porrúa, México. • Schopenhauer, Arthur. (2004). <i>La sabiduría de la vida; en torno a la filosofía; el amor, las mujeres, la muerte y otros temas</i>. 4ª edición, [1851] Porrúa, México. • Schumpeter, J. A. (1984). <i>Historia del análisis económico</i>, Fondo de Cultura Económica, México. • Schwartz, Barry; A. Lyubomirsky, J. Monterosso, K. White, y D. Lehman. (2002). <i>Maximizing versus satisfying: happiness is a matter of choice</i>, <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 83, pp. 1178-1197. • Screpanti, E., y Stefano Zamagni. (1997). <i>Panorama de historia del pensamiento económico</i>, Editorial Ariel, Barcelona. • Séneca, Lucio Anneo. (2000). <i>Cartas a Lucilio</i>. 2ª edición, Editorial Juventud, Barcelona. [c.a. 57 d.c.] • Smith, Adam. (1997). <i>La riqueza de las naciones</i>. 2ª edición, Fondo de Cultura Económica, México. [1776] • Stutzer, Alois. (2003). <i>The role of income aspirations in individual happiness</i>, <i>Journal of Economic Behavior and Organization</i>, 54, pp. 89-109. • Sumner, Lonard. (1996). <i>Welfare, happiness and ethics</i>, Oxford University Press, Oxford. • Van Praag, B. M S.; P. Frijters y A. Ferrer-i-Carbonell. (2001). <i>The anatomy of subjective well-being</i>, Tinbergen Institute, Discussion Paper, Erasmus Universiteit Rotterdam, Amsterdam. • Veenhoven, Rutt. (2005). <i>World Database of Happiness, Bibliography</i>, Internetsite: <worlddatabaseofhappiness.eur.nl> • Waterman, Alan. (1993). <i>Two conceptions of happiness: contrast of personal expressiveness. (eudaimonia) and hedonic enjoyment</i>, <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, vol. 64, núm. 4, pp. 678-691. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas obligatorias. • Asignación inicial de temas por equipo de trabajo y su presentación en clase. • Estimular la interacción de los alumnos de la Especialización con otros estudiantes del Programa y otras instituciones. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo sobre la relación entre economía y felicidad tomando como base las lecturas del curso. Extensión máxima 25 cuartillas (sin contar bibliografía y anexos). Se calificará la metodología, el tratamiento del tema, la argumentación, y la calidad de las fuentes y de las conclusiones
<p>Perfil profesiográfico: Docente formado en economía, con experiencia en investigación y en impartir cursos de teoría económica, historia económica y/o historia del pensamiento económico. Preferentemente con estudios de posgrado. (especialización, maestría o doctorado) y publicaciones arbitradas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Programa de actividad académica



Denominación: Temas Selectos de Pensamiento Económico Contemporáneo

Clave: 48243	Semestre: 2	Campo de conocimiento: Historia del Pensamiento Económico	No. Créditos:6	
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:		3	Horas al semestre
	Práctica:			
		3	0	48
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna				
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna				
Objetivo general				
El alumno conocerá los temas de actualidad y frontera en el tema de Pensamiento Económico Contemporáneo				
Objetivos específicos:				
El alumno aprenderá y profundizará sobre aspectos particulares del Pensamiento Económico Contemporáneo de vanguardia para fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.				

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
	Estas actividades tratarán aspectos particulares de Pensamiento Económico Contemporáneo de un determinado tema de actualidad. Con la finalidad de fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición. Estos cursos no contarán con temarios preestablecidos. Previo al inicio de cada semestre, los profesores interesados propondrán el temario del curso solicitado, el cual será revisado y en su caso aprobado o modificado por el Comité Académico.		
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
	<p>Estas actividades tratarán aspectos particulares de Pensamiento Económico Contemporáneo de un determinado tema de actualidad. Con la finalidad de fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.</p> <p>Estos cursos no contarán con temarios preestablecidos. Previo al inicio de cada semestre, los profesores interesados propondrán el temario del curso solicitado, el cual será revisado y en su caso aprobado o modificado por el Comité Académico.</p>

Bibliografía básica:

- La bibliografía dependerá del tema que se aborde en el tema selecto.

Bibliografía complementaria:

- La bibliografía dependerá del tema que se aborde en el tema selecto.

Sugerencias didácticas*:

- Exposiciones grupales
- Exposiciones del profesor
- Discusiones de textos

*Estas podrán variar dependiendo del tema a abordar en el tema selecto.

Métodos de evaluación*:

- Exámenes parciales
- Trabajo final

*Estos podrán variar dependiendo del tema a abordar en el tema selecto.

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor, o la dispensa de éste, afin a la temática que se trate.

Tener experiencia docente.

ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS

PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS

Primer semestre

- a) Microeconomía de la Intermediación Financiera
- b) Estadística y Econometría no Lineal I
- c) Macroeconomía de las Microfinanzas
- d) Marco Jurídico de las Microfinanzas
- e) Contabilidad Financiera
- f) Desarrollo Económico y Género

Segundo semestre

- a) Microfinanzas y Bancarización
- b) Planeación y Desarrollo Económico
- c) Seminario de Metodología para la Elaboración de Ensayo de Titulación
- d) Estadística y Econometría no Lineal II

Actividades Académicas Optativas. Segundo semestre

- e) Temas Selectos de Riesgos Financieros y Cumplimiento
- f) Regulación y Supervisión de las Microfinanzas
- g) Metodología y Análisis del Crédito

Primer semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS
Programa de actividad académica



Denominación: Microeconomía de la Intermediación Financiera			
Clave: 48244	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 4
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general:

Al finalizar el curso el alumno distinguirá los principales elementos de la teoría microeconómica para valorar la actuación de los agentes que participan en el sector financiero.

Objetivos específicos:

El alumno distinguirá los principales elementos que integran la teoría Microeconomía en las áreas de Economía del Consumidor, Equilibrio del Mercado, Economía del Productor, Economía Industrial, Equilibrio General y Fallas de Mercado, para examinar las actividades que realizan los agentes financieros que participan en el sector de las microfinanzas.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Los intermediarios financieros	4	0
2	La banca en la teoría del Equilibrio General	4	0
3	Equilibrio del Mercado	7	0
4	Enfoque de la banca basado en la organización industrial	4	0
5	Equilibrio y racionamiento del mercado de crédito	6	0
6	El sistema financiero y sus efectos en el desarrollo regional	4	0
7	La gestión de riesgos y regulación	3	0
Total de horas:		32	0
Suma total de horas:		32	

Temario	
Unidad	Temas y Subtemas:
1.	1. Los intermediarios financieros 1.1. Los costos de transacción 1.2. El seguro de liquidez 1.3 Los mercados de capitales con selección adversa

	1.4 La intermediación financiera
2.	2. La banca en la teoría del Equilibrio General 2.1. El consumidor 2.2. La empresa El Banco
3.	3. Equilibrio del Mercado 3.1. Información asimétrica 3.2. Mercado de crédito con riesgo moral Inclusión financiera
4.	4. Enfoque de la banca basado en la organización industrial 4.1 Modelo de competencia perfecta en el sector bancario 4.2 Modelo de banco monopolístico 4.3 Medición de la actividad de los bancos
5.	5. Equilibrio y racionamiento del mercado de crédito 5.1 La oferta de crédito 5.2 La garantía como un mecanismo de selección 5.3 El racionamiento como consecuencia del riesgo moral
6.	6 El sistema financiero y sus efectos en el desarrollo regional 6.1 El crecimiento económico 6.2 La fragilidad del sistema financiero 6.3 Ciclos financieros y fluctuaciones 6.4 Equidad de género y desarrollo social
7.	7. La gestión de riesgos y regulación 7.1 Riesgo sistémico 7.2 Riesgos de impago 7.3 Riesgos de liquidez 7.4 Riesgo de Mercado 7.5 Regulación de los Bancos 7.5.1 Restricciones de la cartera 7.5.2 El seguro de depósito 7.5.3 Reglamentación sobre la solvencia 7.5.4 Resolución de las quiebras

Bibliografía básica:

- Nicholson, Walter (2004). *Teoría microeconómica. Principios básicos y ampliaciones*, Madrid. Thomson Paraninfo.
- Xavier Freixas , Jean Charles Rochet, (1999) *Economía Bancaria*, Antoni Bosch editor, 02/11/1999 - 378 páginas
- Bebczuk, Ricardo (2000) *Información Asimétrica en Mercados Financieros*, Cambridge University Press, Madrid.pp 245
- Pindyck, Rober S. (2003). *Microeconomía*, Madrid. Prentice Hall.
- Varian, Hal R. (1998). *Análisis microeconómico*, Barcelona. Antoni Bosch.

Bibliografía complementaria:

- Deaton, A. y Muellbauer (1980). *Economics and consumer behavior*, Cambridge University Press.
- Layard, P. R. G. y Walters, A. A. (1978) *Microeconomic theory*, McGraw-Hill, Nueva York.

Sugerencias didácticas: <ul style="list-style-type: none">• Exposición.• Lecturas obligatorias.• Discusión.• Ejercicios fuera del aula.• Ejercicios dentro de clase.	Métodos de evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Exámenes parciales.• Examen final.• Trabajos y tareas fuera del aula.• Asistencia.
Perfil profesiográfico: <p>El profesor deberá tener al menos un posgrado en economía o finanzas, con experiencia en teoría económica a métodos cuantitativos aplicados a la economía. Contar con experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS
Programa de actividad académica



Denominación: Estadística y Econometría no Lineal I			
Clave: 48245	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica / Práctica	Teoría:	Práctica:	48
	1	2	
Modalidad: Curso /Taller	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno hará uso de conocimientos y habilidades analíticas propias del análisis estadístico descriptivo e inferencia estadística, su utilización de herramienta de análisis de datos para la obtención de información enfocada a la medición rigurosa de las relaciones empíricas postuladas por la teoría económica y en específico del área de microfinanzas.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Aplicará conceptos y técnicas de estadística a problemas prácticos.
- Formulará modelos econométricos, vinculando los resultados obtenidos a la teoría económica, e identificando tanto las potencialidades como las limitantes del análisis.
- Diseñará una investigación cuantitativa de manera independiente; identificando y solucionando los problemas teóricos y empíricos que se presenten de manera creativa y eficiente.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Estadística	3	6
2	Relaciones estadísticas	3	6
3	Introducción al análisis multivariado	6	10
4	Modelos Lineales	4	10
Total de horas:		16	32
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Temas y Subtemas:
1.	1. Estadística 1. Análisis estadístico 1.1 Medidas de tendencia central: interpretación de la media, moda y mediana 1.2 Medidas de dispersión: Desviación estándar, rangos.

	1.3 Distribución normal: simetría y análisis de datos atípicos
2.	2. Relaciones estadísticas 2.1 Pruebas de hipótesis 2.2 Diferencia de medias: ANOVA de uno y dos factores 2.3 Medidas de asociación: correlación de Pearson 2.4 Funciones de densidad y tipos de distribuciones.
3.	3. Introducción al análisis multivariado 3.1 Componentes principales: Análisis factorial 3.2 Clasificación y Segmentación: Análisis de Clúster 3.3 Medidas de desigualdad: Índice de Gini para grupos
4.	4. Modelos Lineales 4.1 Modelo de regresión lineal simple y múltiple 4.2 Modelos lineales de sección cruzada.
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hilbe M. J. (2009), Logistic Regression Models, Arizona State University, Chapman & Hall. U.S. • Khandker, S. R. (2009), Handbook on impact evaluation: quantitative methods and practices, The World Bank, Washington D.C. • Wackerly, D.D.; Mendenhall III W. (2002), Estadística Matemática con Aplicaciones, Thomson Editores, México. • Walpole, E. R. (1992), Probabilidad y Estadística, McGraw Hill, México. • Wooldridge, M J. (2009), Introducción a la Econometría: un enfoque moderno,. Thomson Learning, Madrid, España. • Wooldridge, M J. (2002), Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charemza, Wojciech & Deadman, Derek F. (1997). <i>New Directions in Econometric Practice: General to Specific Modeling</i>. Cointegration and Vector Auto regression, Second edition, Edward Elgar Publishing. • Pindyck, Robert S. y Rubinfeld, D. (2007). <i>Econometric and modes: economic forecasts</i>, McGraw Hill Higher Education; 5Rev Ed edition. • Greene, William, (1993). <i>Econometric Analysis</i>, McMillan Press. • Maddala, G. S. (2001) <i>Introduction to Econometrics</i>, John Willey and Sons, Third edition, April. • Mayes, Anne C. y Mayes, D. G. (1976). <i>Fundamentos de Estadística para Economía</i>, Limusa, México. • Zuwaylif, Fadil H. (1974). <i>Estadística General Aplicada</i>, Addison-Wesley Iberoamericana, México. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición. • Lecturas obligatorias. • Discusión. • Ejercicios fuera del aula. • Ejercicios dentro de clase. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales. • Examen final. • Trabajos y tareas fuera del aula. • Asistencia.
<p>Perfil profesiográfico: El docente deberá tener al menos un posgrado en economía, actuaría, matemáticas o en métodos cuantitativos. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en la docencia de métodos cuantitativos aplicados al análisis económico.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS



Programa de actividad académica

Denominación: Macroeconomía de las Microfinanzas			
Clave: 48246	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica / Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso / Taller	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno explicará la actividad financiera y su impacto en los niveles agregados de la economía –tales como la producción y el ingreso, con apoyo en las bases teóricas y metodológicas que le ofrece el análisis macroeconómico, favoreciendo así su capacidad para ejercer esta subdisciplina en el campo aplicado y de investigación.

Objetivos específicos:

El alumno identificará los principales postulados, categorías y naturaleza de las teorías que sustentan la actividad microfinanciera, así como sus implicaciones en el desarrollo económico.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Microfinanzas	2	2
2	Desarrollo Económico	2	2
3	Distribución del ingreso y la producción	2	4
4	Mercados e instituciones financieras	4	4
5	Perspectivas y enfoques sobre las Microfinanzas	6	4
6	Crecimiento económico y sustentabilidad	4	2
7	La Gestión en las Microfinanzas	4	6
8	Impacto de las microfinanzas en la macroeconomía (evidencia	4	4
9	Metodologías microfinancieras y de microcrédito	4	4
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Temario	
Unidad	Temas y Subtemas:
1	Microfinanzas 1.1 Naturaleza

	1.2 Origen
2	Desarrollo Económico 2.1 Del microcrédito a las finanzas populares. 2.2 Las instituciones de Microfinanzas
3	Distribución del ingreso y la producción 3.1 La producción y el crecimiento. 3.2 Modelo de la oferta y la demanda agregada 3.4 El multiplicador de la inversión
4	Mercados e instituciones financieras 4.1 Banca Central y Sistema Monetario 4.2 Banca e instituciones financieras 4.3 La oferta monetaria y los tipos de interés de equilibrio 4.4 Los tipos de interés y la demanda agregada
5	Perspectivas y enfoques sobre las Microfinanzas 5.1 La Escuela de Ohio. 5.2 El enfoque de Stiglitz-Hoff. 5.3 La crítica de Hulme-Mosley
6	Crecimiento económico y sustentabilidad 6.1 La renta y el bienestar. 6.2 La función producción y el progreso tecnológico 6.3 Las políticas públicas y el presupuesto gubernamental 6.4 La mujer como objetivo y motor de los modelos de intervención microfinanciera.
7	La Gestión en las Microfinanzas 7.1 Sustentabilidad financiera 7.2 Monitoreo y supervisión 7.3 Gestión de riesgos
8	Impacto de las microfinanzas en la macroeconomía (evidencia) 8.1 Ahorro 8.2 Inversión 8.3 Costo del dinero (tasa de interés)
9	Metodologías microfinancieras y de microcrédito 9.1 Tecnologías de crédito, 9.2 Metodologías de intervención social 9.3 Competencia imperfecta en microfinanzas.

Bibliografía básica:

- Hulme, David y Mosley, P. (1996). *Finance Against Poverty*, Routledge, London.
- Navajas, S. et al. (2002). *Lending technologies, competition and consolidation in the market for microfinance in Bolivia*, mimeo.
- Ruiz Duran, Clemente (2004). *Los desbancarizados: el problema de los mercados financieros segmentados*, Comercio Exterior, vol. 54, núm. 7, México, julio, pp. 566-574.
- Stiglitz, J. y Weiss, A. (1981). *Credit rationing in markets with imperfect information*, American Economic Review 71, pp. 393-410.
- Von Pischke, J. R. (1991). *Finance at the Frontier: Debt Capacity and the Role of Credit in the Private Economy*, Washington, Economic Development Institute of The World Bank.
- World Bank (1993). *Poverty Reduction Handbook*, World Bank, Washington.

- Yaron, Jacob (1991). *Successful Rural Finance Institutions*, 1 vol., World Bank Agricultural Policies Division, Washington.

Bibliografía complementaria:

- Banco Mundial (2001). *Rural finance: Savings Mobilization Potential and Deposit Instruments in Marginal Areas*. Washington D.C.
- Conde, C. (2000) *¿Pueden ahorrar los pobres? ONG y proyectos gubernamentales en México*, El Colegio Mexiquense, A.C., México.
- Cotler, P. (2003). *Las Entidades Microfinancieras del México Urbano*, Universidad Iberoamericana, México.

Sugerencias didácticas:

- Exposición.
- Lecturas obligatorias.
- Discusión.
- Ejercicios fuera del aula.
- Ejercicios dentro de clase.

Métodos de evaluación:

- Exámenes parciales.
- Examen final.
- Trabajos y tareas fuera del aula.
- Asistencia.

Perfil profesiográfico:

El profesor deberá tener al menos un posgrado en economía o finanzas. Asimismo deberá tener experiencia en el sector microfinanciero y en la actividad docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS
Programa de actividad académica



Denominación: Marco Jurídico de las Microfinanzas			
Clave: 48247	Semestre: 1	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 4
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 2	Práctica: 0
		2	32
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No
 Actividad académica antecedente: Ninguna
 Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general: El alumno reconocerá el marco regulatorio del Sistema Financiero Mexicano aplicable a la actividad microfinanciera.

Objetivos específicos: El alumno identificará las diversas figuras asociativas con las que trabajan las entidades microfinancieras, reconocerá las funciones y operaciones que les son autorizadas y definirá la regulación aplicable a cada una de ellas.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades del Sistema Financiero Mexicano	4	0
2	2. Fuentes legislativas del Sistema Financiero Mexicano	6	0
3	3. Marco legal de fomento y protección a la mujer como sujeto de políticas públicas	6	0
4	4. Figuras societarias con las que operan las entidades microfinancieras y del sistema financiero popular	8	0
5	5. Organizaciones supervisoras	8	0
Total de horas teóricas:		32	
Total de horas prácticas:		0	
Suma total de horas:		32	

Temario

Unidad	Temas y Subtemas
1	1.Generalidades del Sistema Financiero Mexicano 1.1 Autorización de entidades 1.2 Operaciones 1.3 Delitos y prohibiciones 1.4 Sanciones 1.5 Protección a los intereses del Público. Fundamento de la Supervisión
2	2. Fuentes legislativas del Sistema Financiero Mexicano 2.1 Fuentes primarias, legislaciones especializadas

	<p>2.2 Fuentes secundarias</p> <p>2.2.1 Código de Comercio</p> <p>2.2.2 Ley General de Sociedades Mercantiles</p> <p>2.2.3 Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito</p> <p>2.3 Usos y prácticas comerciales</p> <p>2.4 Código Civil Federal</p> <p>2.5 Código Fiscal de la Federación</p>
3	<p>3. Marco legal de fomento y protección a la mujer como sujeto de políticas públicas</p> <p>3.1 Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres</p> <p>3.2 Tratados Internacionales</p> <p>3.3 Derechos humanos y No discriminación por género</p> <p>3.4 Programas gubernamentales</p>
4	<p>4. Figuras societarias con las que operan las entidades microfinancieras y del sistema financiero popular</p> <p>4.1 Organizaciones no gubernamentales</p> <p>4.2 SOFIPO</p> <p>4.3.SOFIME</p> <p>4.3 Cooperativas</p>
5	<p>5. Organizaciones supervisoras</p> <p>5.1 Del Estado mexicano</p> <p>5.1.1 SHCP</p> <p>5.1.2 Banco de México</p> <p>5.1.3 Comisión Nacional Bancaria y de Valores</p> <p>5.1.4 Condusef</p> <p>5.2 Supervisión Regulada</p> <p>5.2.1 SOFIPO</p> <p>5.2.2 Cooperativas Financieras</p>

Bibliografía básica:

- Garza Sergio Francisco, Derecho Financiero Mexicano, México, Porrúa 2001, 1001 pp.
- Mabarak Cerecedo Doricela, Derecho financiero público, México, Mc. Graw Hill, 2000. (2ed.) 314 pp.
- Mendoza Martell, Pablo y Preciado Briseño, Eduardo. Lecciones de Derecho Bancario. Editorial Porrúa. México, 2003
- De la Fuente Rodríguez, Jesús. Tratado de Derecho Bancario y Bursátil. Cuarta Edición. Tomo I. Editorial Porrúa. México, 2002.
- Varela Juárez, Carlos. Marco Jurídico del Sistema Bancario Mexicano. Editorial Trillas. México, Argentina, España, Colombia, Puerto Rico, Venezuela. 2003.

Bibliografía complementaria:

- Ley para regular las sociedades de información crediticia. Capítulo IV, De la protección de los intereses del cliente. Diario Oficial de la Federación. Última actualización, 10 de enero de 2014.
- Ley para regular las sociedades de información crediticia. Capítulo VI, Quitas y reestructuras. Diario Oficial de la Federación. Última actualización, 10 de enero de 2014.
- Ley de transparencia y de fomento a la competencia en el crédito garantizado. Capítulo I, Disposiciones generales. Diario Oficial de la Federación. Última actualización, 10 de enero de 2014.

- Ley de transparencia y de fomento a la competencia en el crédito garantizado. Capítulo IV, Tasas de interés e índices de referencia. Diario Oficial de la Federación. Última actualización, 10 de enero de 2014.
- Ley de uniones de crédito. Capítulo I, De la organización. Diario Oficial de la Federación. Última actualización, 10 de enero de 2014.
- Ley de uniones de crédito. Título segundo, Capítulo I, De la organización. Diario Oficial de la Federación. Última actualización, 10 de enero de 2014.
- Ley de uniones de crédito. Título tercero, Capítulo I, regulación prudencial. Diario Oficial de la Federación. Última actualización, 10 de enero de 2014.
- Ley federal para la prevención e identificación de operaciones con recursos de procedencia ilícita. Capítulo III, De las entidades financieras y de las actividades vulnerables. Diario Oficial de la Federación. Última actualización, 17 de octubre de 2012.
- Ley para regular las agrupaciones financieras. Título segundo, De la organización de las sociedades controladoras y la constitución y funcionamiento de grupos financieros. Diario Oficial de la Federación, 10 de enero de 2014.
- Ley para regular las agrupaciones financieras. Título segundo, Sección III, Capítulo VI, De las asambleas de accionistas y derechos de los socios. Diario Oficial de la Federación, 10 de enero de 2014.
- Ley de ahorro y crédito popular. Título primero. Disposiciones generales. Diario Oficial de la Federación. Última actualización, 10 de enero de 2014.
- Ley de ahorro y crédito popular. Título segundo. Capítulo III, De las sociedades financieras populares. Diario Oficial de la Federación. Última actualización, 10 de enero de 2014.
- Ley orgánica del banco del ahorro nacional y servicios financieros. Capítulo I, Denominación, definiciones, objeto y domicilio. Diario Oficial de la Federación. Última actualización, 10 de enero de 2014.
- Ley orgánica del banco del ahorro nacional y servicios financieros. Capítulo IV, Disposiciones generales. Diario Oficial de la Federación. Última actualización, 10 de enero de 2014.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final	(X)
Ejercicios teóricos o prácticos	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Seminarios	(X)	Exposición de tema	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Otras:	
Prácticas de campo	(X)		
Otras			

Línea de investigación: No aplica

Perfil profesiográfico: Profesor con grado académico mínimo de maestría, con experiencia en la docencia o la investigación, así como práctica profesional en el área correspondiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS
Programa de actividad académica



Denominación: Contabilidad Financiera			
Clave: 48248	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico / práctico	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	1	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna
Objetivo general: El alumno será capaz de aplicar las herramientas básicas de contabilidad al estudio de las actividades de los agentes que operan en el mercado de las microfinanzas, así como elaborar la información contable de sus operaciones específicas.
Objetivos específicos: El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Explicará la lógica interna, de todos los procedimientos y técnicas porque ello permitirá encajar y asimilar fácilmente los nuevos conocimientos que se vayan adquiriendo en la práctica. • Tendrá el sustento teórico de la contabilidad, rudimentos de su práctica, conceptos contables avanzados, conceptos financieros y técnicas financieras.

Índice temático		
Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Bases de la contabilidad	2	0
2. Fundamentos de contabilidad de entidades financieras especializadas	2	0
3. El catálogo de cuentas	2	0
4. Estado de Resultados	2	2
5. Registro contable de la cartera	2	2
6. Introducción al análisis financiero	2	0
7. Pasivo corriente y de largo plazo.	2	2
8. Fuentes de financiamiento	3	0
9. Administración de capital de trabajo	3	2
10. Análisis coyuntural y estructural	3	2
11. Factores de riesgo fundamental y técnico	3	2
12. Aspectos fiscales	3	2
13. Análisis de "Punto de Cierre" (Break-even analysis)	3	2
Total de horas:	32	16
Suma total de horas:	48	

Temario	
Unidad	Temas y Subtemas:
1.	1. Bases de la contabilidad 1.1. Concepto e importancia de la contabilidad, 1.2. Teoría de la partida doble, 1.3. Tipos de contabilidad, Estudio de la cuenta, conceptos y operaciones básicas
2.	2. Fundamentos de contabilidad de entidades financieras especializadas 2.1 Normas de Información Financiera Disposiciones Generales (EACP, SCAP y SOFOMES)
3.	3.El catálogo de cuentas
3.	4. Estado de Resultados 4.1 Costos 4.2 Ventas 4.3 Utilidades brutas 4.4 Utilidades netas. 4.5 Análisis de cuentas 4.6 Hojas de balance.
5.	5. Registro contable de la cartera 5.1 Clasificación de la cartera, 5.2 Cartera vigente y vencida, 5.3 Estimaciones preventivas, 5.4 Cobros anticipados, 5.5 Cancelaciones, 5.6 Cargos por mora, 5.7 Devengación e Ingresos por Intereses, 5.8 Castigos de cartera, 5.9 Renovaciones, reestructuras, traspasos de cartera, 5.10 Aplicación de bienes adjudicados y garantías.
6	6. Introducción al análisis financiero
7	7. Pasivo corriente y de largo plazo 7.1 Tipos de Interés 7.2 Refinanciamiento de pasivos
8	8. Fuentes de financiamiento 8.1 Arrendamiento 8.2 Crédito Revolvente 8.3 Crédito Refaccionario
9	9.Administración de capital de trabajo
10	10. Análisis coyuntural y estructural 10.1 Factores de riesgo 10.2 Éxito 10.3 Fracaso.
11	11. Factores de riesgo fundamental y técnico

	11.1	Valuación del capital de inversión,
	11.2	Inversión de corto y largo plazos
	11.3	Control presupuestal,
	11.4	Control interno
	11.5	Administración de flujos
12	12.Aspectos fiscales	
13	13.Análisis de “Punto de Cierre” (Break-even analysis)	

Bibliografía básica:

- Amaro de Matos, J. (2001). *Theoretical Foundations of Corporate Finance*. Princeton University Press. December 1.
- Guajardo Cantú, G. (2008). *Contabilidad Financiera*, quinta edición, McGraw-Hill, México, pp. 551
- HORNGREN, Charles T. *Contabilidad*. Pearson, México, 2010. pp. 1–28
- LARA Flores, Primer curso de Contabilidad. Trillas, México, 2010. pp. 10-23
- LARA Flores, E. Capital, activo y pasivo. En su: Primer curso de Contabilidad. Trillas, México, 2010. pp. 24-27
- LARA Flores, E. Denominación y movimiento de las principales cuentas de activo. En su: Primer curso de Contabilidad. Trillas, México, 2010. pp. 39-49
- GUAJARDO Cantú, G. Informe y análisis financiero. En su: Contabilidad para no contadores. McGraw-Hill, México, 2005. pp. 373 - 401
- AMARO de Matos, J. Part I. Valuation. En su: *Theoretical Foundations of Corporate Finance*. Princeton University Press. pp. 3 – 37
- AMARO de Matos, J. Part I. Optical Capital Structure. En su: *Theoretical Foundations of Corporate Finance*. Princeton University Press. pp. 39 – 58
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera: Instituto Mexicano de Contadores Públicos, Normas de información financiera (NIF) 2014: Versión estudiantil 9ª, ed, Ed. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, México, D.F. 2014. Pp. 1826
- Disposiciones generales para EACP, SCAP y SOFOMES

Bibliografía complementaria:

- Harrison, W. T. & Charles Horngren, (2005). *Financial Accounting* (6th Edition), Prentice Hall; March 13.
- Bruns, William (1998). *Accounting for Managers: Text & Cases*, South-Western College Pub; 2nd edition, June 5.
- Brigham, Eugene & Houston, Joel F. (2006). *Fundamentals of Financial Management* (with Thomson ONE - Business School Edition), South-Western College Pub; 11th edition. March 3.

Sugerencias didácticas:

- Exposición.
- Lecturas obligatorias.
- Discusión.
- Ejercicios fuera del aula.
- Ejercicios dentro de clase.

Métodos de evaluación:

- Exámenes parciales.
- Examen final.
- Trabajos y tareas fuera del aula.
- Asistencia.

Perfil profesiográfico:

El docente deberá tener al menos un posgrado en economía o finanzas. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en el sector microfinanciero y en la actividad docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS
Programa de actividad académica



Denominación: Desarrollo Económico y Género			
Clave: 48249	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 4
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna
Objetivo general: El alumno reconocerá los principios y conceptos de la perspectiva de género para su aplicación en el diseño y análisis de políticas e instrumentos para asegurar un desarrollo económico eficiente, competitivo e incluyente, identificando áreas y temas relevantes en cuanto a las desigualdades de género.
Objetivos específicos: El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Identificará los conceptos fundamentales de género, aplicados al plano del desarrollo comunitario. • Revisará los modelos de desarrollo, los mandatos internacionales y los consensos regionales en materia de equidad de género. • Identificará la dimensión de género en el desarrollo económico local. • Identificará acciones y buenas prácticas para propiciar el crecimiento y desarrollo económico local y regional, desde la perspectiva de género.

Índice temático		
Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.El desarrollo económico desde la perspectiva de género	2	0
2.Género y derechos: instrumentos nacionales e internaciones para su defensa	2	0
3.Acciones que contribuyen a la incorporación de la perspectiva de género	4	0
4.Diseño y análisis de políticas desde la perspectiva de género	4	0
5.La importancia del enfoque de género en los procesos de desarrollo local (El IDH y los indicadores de Género: el IDG, el IPG.)	4	0
6.La planificación estratégica para el desarrollo local con enfoque de género	4	0
7.Herramientas para incorporar la perspectiva de género a procesos de desarrollo	6	0
8.Diseño y formulación de proyectos con enfoque de género, estrategias	6	0
Total de horas:	32	0
Suma total de horas:	32	

Temario	
Unidad	Temas y Subtemas
1.	1. El desarrollo económico desde la perspectiva de género 1.1 Conceptos básicos sobre género 1.2 Desventajas de las mujeres en el ámbito económico 1.3 El análisis de los temas económicos desde la perspectiva de género
2.	2. Género y derechos: instrumentos nacionales e internacionales para su defensa 2.1 Internacionales 2.1.1 Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer. CEDAW 2.1.2 Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra La Mujer "Convención de Belém do Pará". OEA 2.1.3 Declaración y Plataforma de Acción de Beijing 2.1.4 Programa Interamericano sobre la Promoción de los Derechos Humanos de la Mujer y la Equidad e Igualdad de Género. OEA / CIM 2.1.5 Consenso de Lima. Octava Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe CEPAL 2.2 Nacionales 2.2.1 Ley del Instituto Nacional de las Mujeres, INMUJERES 2.2.2 Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres (Proequidad 2001- 2006). 2.2.3 Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2.2.4 Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia 2.2.5 Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (PROIGUALDAD)
3.	3. Acciones que contribuyen a la incorporación de la perspectiva de género 3.1 Hacer visibles a las mujeres como parte de la población objetivo 3.2 Profesionalización del personal en perspectiva de género 3.3 Identificación de aspectos de género en los programas
4.	4. Diseño y análisis de políticas desde la perspectiva de género 4.1 Planeación, ejecución y evaluación de políticas con perspectiva de género. 4.2 Cultura institucional con igualdad de género 4.3 Buenas prácticas a favor del desarrollo económico de las mujeres
5.	5. La importancia del enfoque de género en los procesos de desarrollo local (El IDH y los indicadores de Género: el IDG, el IPG.) 5.1 Índice de Desigualdad de Género (IDG) y su medición municipal, estatal y nacional. 5.2 Índice de potenciación de género (IPG) y su medición municipal, estatal y nacional.
6.	6. La planificación estratégica para el desarrollo local con enfoque de género 6.1 Fundamentos del desarrollo económico local. 6.2 Mecanismos de participación incluyentes desde el punto de vista del género. 6.2.1 Actividades de puesta en marcha, creación de consenso. 6.2.2 Diagnóstico territorial y mapeo institucional. 6.2.3 Sensibilización y promoción del foro local 6.3 Estrategia y planificación de la acción de desarrollo económico local 6.3.1 Ejecución de las intervenciones y servicios de desarrollo económico local 6.3.2 Seguimiento y evaluación.

7.	7. Herramientas para incorporar la perspectiva de género a procesos de desarrollo 7.1 Indicadores de incorporación del enfoque de género en un proyecto. 7.2 Indicadores para medir la incorporación del enfoque de género.
8.	8. Diseño y formulación de proyectos con enfoque de género, estrategias: 8.1 Equidad, 8.2 Bienestar, antipobreza, eficiencia. 8.3 Ejemplos y evaluación. 8.4 La estratégica del 'empowerment'. 8.5 Proyectos de género y proyectos 'para mujeres'. Diferencias, principales obstáculos.

Bibliografía básica:

- Espino, A. (2005), Un marco de análisis para el fomento de las políticas de desarrollo productivo con enfoque de género [en línea]. Disponible en: <http://www.cepal.org/>
- Aguilar, L., G. Briceño, I. Valenciano y E. Chacón (1999), Quien busca... encuentra: Elaborando diagnósticos participativos con enfoque de género, Unión Mundial por la Naturaleza/Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano/Instituto Nacional de las Mujeres, San José, 1999
- Mayoux, L. (2002), Microfinance and women's empowerment: Rethinking 'best practice', Development Bulletin (57) [periódico en línea]. Disponible en: <http://devnet.anu.edu.au/online%20versions%20pdfs/57/1957Mayoux.pdf>

Bibliografía complementaria:

- Instituto Nacional de las Mujeres, Sistema de Indicadores de Género, 2009 [en línea]. Disponible en: <http://estadistica.inmujeres.gob.mx/>
 - _____ (2008a), Desigualdad de género en el trabajo, INMUJERES, México.
 - _____ (2008b), Diagnóstico sobre la situación de las empresarias mexicanas [en línea]. Disponible en: <http://www.inmujeres.gob.mx/dgpe/empresarias/res/dsem.pdf>
- Organización Internacional del Trabajo (2008a), Competencias y emprendimiento: Reducir la brecha tecnológica y las desigualdades de género [en línea], Disponible en: <http://www.ilo.org/gender/Events/Campaign2008-2009/lang-es/index.htm>

Sugerencias didácticas:

- Exposición
- Lecturas obligatorias
- Discusión
- Ejercicios fuera del aula
- Ejercicios dentro de clase

Métodos de evaluación:

- Exámenes parciales
- Examen final
- Trabajos y tareas fuera del aula
- Asistencia

Perfil profesiográfico:

El docente deberá tener al menos un posgrado en economía o finanzas. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en el sector microfinanciero.

Segundo semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS
Programa de actividad académica



Denominación: Microfinanzas y Bancarización			
Clave: 48250	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica / práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna
Objetivo general: El alumno poseerá una visión integral de las experiencias de microfinanzas más importantes en el mundo. Será capaz de diseñar metodologías y esquemas de microfinanzas ad hoc en nuestro país.
Objetivos específicos: El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Explicará la lógica de la toma de decisiones por parte de los agentes económicos que actúan en el sector microfinanciero y su efecto en la bancarización. • Identificará y describirá las mejores prácticas en los distintos ámbitos operativos, de dirección, control y gestión social de los agentes microfinancieros como parte de la inclusión financiera

Índice temático		
Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Conceptos básicos	2	2
2. Intermediación financiera y desarrollo económico	2	2
3. Políticas públicas para promover un mayor acceso a los servicios financieros	2	2
4. Panorama de los sistemas financieros en América Latina: avances y desafíos	4	4
5. Microfinanzas rurales y urbanas; problemas específicos	2	2
6. Marco conceptual y evidencia empírica sobre restricciones al crédito en las MiPyME	2	2
7. La intermediación financiera de los pobres	2	2
8. Modelos gubernamentales en microfinanzas	6	6
9. Análisis de casos	6	6
10. Criterios de eficiencia de las microfinanzas	4	4
Total de horas:	32	32
Suma total de horas:	64	

Temario	
Unidad	Temas y Subtemas:
1.	Conceptos básicos 1.1. Bancarización 1.2. Inclusión Financiera 1.3. Del microcrédito a las microfinanzas 1.4. Micro y pequeñas empresas
2.	Intermediación financiera y desarrollo económico 2.1 Bancarización 2.2 Inclusión financiera 2.3 Innovación tecnológica. 2.4 Indicadores de bancarización (familias–empresas-mujer) 2.5 Fallas del mercado
3	Políticas públicas para promover un mayor acceso a los servicios financieros 3.1 Los instrumentos y el papel de la banca pública 3.2 Políticas o instrumentos de intervención 3.3 Políticas a favor de la equidad por género y adelanto de la mujer.
4	Panorama de los sistemas financieros en América Latina: avances y desafíos 4.1 Profundidad de los sistemas financieros en América Latina 4.2 Acceso a los servicios financieros en América Latina. 4.3 La prociclicidad del crédito 4.4 Efectos distributivos de la prociclicidad del crédito 4.5 Crédito y la equidad de género.
5	Microfinanzas rurales y urbanas; problemas específicos: 5.1 Evaluación de beneficiarios 5.2 Grupos de control 5.3 Sus limitaciones
6	Marco conceptual y evidencia empírica sobre restricciones al crédito en las MiPyME 6.1 Fallas de mercado en el sistema financiero y restricción de acceso al crédito a las MiPyME 6.2 La banca y el crédito a las MiPyME 6.3 Programas públicos a favor del financiamiento a las MiPyME
7	La intermediación financiera de los pobres: 7.1 Grupos de solidaridad y 7.2 El problema de peer monitoring
8	Modelos gubernamentales en microfinanzas 8.1 Selección, colateral, atención a la pobreza 8.2 Microcrédito 8.3 Fuentes de financiamiento 8.4 Las agencias internacionales 8.5 Los problemas de medición de impacto 8.6 Costo-beneficio y regulación 8.7 Ahorro, vulnerabilidad y seguros
9	Análisis de casos:

	<p>9.1 Las experiencias asiáticas (Bangladesh, India, Indonesia, China).</p> <p>9.2 La experiencia de África.</p> <p>9.3 América Latina (Bolivia, Centroamérica, México).</p> <p>9.4 La experiencia de los países desarrollados (Alemania, Canadá, Estados Unidos).</p>
10	<p>Criterios de eficiencia de las microfinanzas</p> <p>10.1 Equidad vs Eficiencia financiera</p> <p>10.2 Análisis rentabilidad-riesgo de los microcréditos</p>

Bibliografía básica:

- Adams, D. W., Graham, D. H. y Von Pischke, J. D. (1984). *Undermining Rural Development with Cheap Credit*, Boulder, Col: Westview Press.
- Banco Mundial (2000). *Rural finance: Savings Mobilization potential and Deposit instruments in Marginal areas (Mimeo)*.
- Conde, C. (2000) *¿Pueden ahorrar los pobres? ONG y proyectos gubernamentales en México*. El Colegio Mexiquense, A. C, México.
- Copestake, James (1994) *NGO sponsorship of group lending in rural India: context, theory and a case study*, Occasional Paper 02/94, Centre for Development Studies, University of Bath.
- Hulme, D. y Mosley, P. (1996). *Finance Against Poverty*, Routledge, London.
- Mejía Flores, R., (2004). *Instrucciones y programas para los desbancarizados en el Distrito Federal*, Comercio Exterior, vol. 54, num. 7, México, Julio, pp. 584-597.
- Otero, María y Rhyne, Elisabeth (eds.), (1994). *The New World of Microenterprise Finance, Intermediate Technology Publications*, London.
- Peck, R. y Rosenberg, R. (2000). *The rush to regulate: legal frameworks for microfinance*, CGAP, Occasional paper, no. 4.
- Perrotini, Ignacio *et al.* (2002) *Microfinanzas, información asimétrica y ahorro: el caso del Sistema de Cajas Solidarias de México, 1993-1998*, Comercio Exterior, vol. 53, núm. 9, México, septiembre.
- Ruiz Durán, Clemente, (2004). *Los desbancarizados: el problema de los mercados financieros segmentados*, Comercio Exterior, vol. 54, núm. 7, México, julio, pp. 566-574.
- SHCP, (1994). *Encuesta sobre sistemas financieros en poblaciones semi-urbanas y rurales*, México.
- Skertchly, R. (2000). *Microempresa, financiamiento y desarrollo: el caso de México*, Porrúa, México.
- Valdéz, Pedro y N. Hidalgo Celarié, *Las microfinanzas y la provisión de servicios financieros en México*, Comercio Exterior, vol. 54, núm. 7, México, julio, pp. 598-604.
- Pischke, Von, J. D. (1991). *Finance at the Frontier: Debt Capacity and the Role of Credit in the Private Economy*, Economic Development Institute of The World Bank, Washington.
- World Bank (1993). *Poverty Reduction Handbook*, World Bank, Washington.
- Yaron, Jacob (1991). *Successful Rural Finance Institutions*, 1 vol., World Bank, Washington, Agricultural Policies Division.

Bibliografía complementaria:

- Banco Mundial (2000). *Rural Finance: Savings Mobilization Potential and Deposit Instruments in Marginal Areas (Mimeo)*.
- Cotler, P. (2003) *Las Entidades Microfinancieras del México Urbano*, Universidad Iberoamericana, México.
- Mansell, C. (1995). *Las finanzas populares en México*, Milenio, México.

Sugerencias didácticas: <ul style="list-style-type: none">• Exposición.• Lecturas obligatorias.• Discusión.• Ejercicios fuera del aula.• Ejercicios dentro de clase	Métodos de evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Exámenes parciales.• Examen final.• Trabajos y tareas fuera del aula.• Asistencia.
Perfil profesiográfico: <p>El docente deberá tener al menos un posgrado en economía o finanzas. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en el sector microfinanciero y en la actividad académica.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS
Programa de actividad académica



Denominación: Planeación y Desarrollo Económico			
Clave: 48251	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	1	2	
Modalidad: Curso / Taller	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno será capaz de analizar el impacto de las políticas y la planeación estratégica del desarrollo económico, a efecto de que pueda participar en el diseño y evaluación de planes de acción enfocados al desarrollo del mercado microfinanciero, a partir de una visión de consenso sobre las potencialidades de la economía regional.

Objetivos específicos:

El alumno:

- El alumno identificará los instrumentos de la planeación estratégica para el diseño, análisis y evaluación de instrumentos y mecanismos de fomento y desarrollo del mercado microfinanciero y el desarrollo regional, examinará los diversos enfoques para el análisis integral de la organización y su entorno en apoyo a una correcta planeación y reconocerá los diversos procesos estratégicos de una organización, además de poder valorar los diferentes escenarios para la toma de decisiones.

Índice temático		
Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Teoría de la Planeación	2	2
2. La Planeación en México	2	2
3. Planeación Regional	2	4
4. Instrumentos de Planeación	2	2
5. Marco lógico en el proceso de planeación	2	2
6. Planeación y Participación Social	2	2
7. Práctica y simulación financiera	0	6
8. Planeación estratégica financiera	2	6
9. Procesos estratégicos	2	6
Total de horas:	16	32
Suma total de horas:	48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	Teoría de la Planeación 1.1 Objetivo de la planeación 1.2 Desarrollo histórico de la planeación en A.L. 1.3 Modelo comprehensivo. 1.4 Modelo participativo.
2	La Planeación en México 2.1 Planes de desarrollo 2.2 Marco jurídico: Ley de planeación 2.3 La planeación regional: responsabilidades y funciones
3	Planeación Regional 3.1 El concepto de planeación regional 3.2 Modelos de desarrollo regional 3.3 Las regiones como objeto de planeación y ordenación 3.4 La planeación: la intervención territorial organizada 3.5 Desarrollo de políticas y programas desde la perspectiva de género
4	Instrumentos de Planeación 4.1 Nuevas herramientas para la planeación y el ordenamiento territorial 4.2 La Planeación estratégica 4.3 El análisis FODA
5	Marco lógico en el proceso de planeación 5.1 Matriz del marco lógico 5.2 Árbol de Objetivos 5.3 Indicadores 5.4 Medios de verificación
6	Planeación y Participación Social 6.1 La planeación participativa 6.2 Los ordenamientos territoriales participativos 6.3 La inclusión financiera de la mujer
7	Práctica y simulación financiera 7.1 Escenarios Financieros 7.1.1 Optimista, pesimista, real 7.1.2 Análisis de modelos, evaluación de modelos, determinación del modelo óptimo 7.2 Toma de Decisiones Integrales 7.2.1 Control 7.2.2 Política, poder y conflicto 7.2.3 Reingeniería de procesos
8	Planeación estratégica financiera 8.1 Presupuestos 8.1.1 Presupuesto tradicional 8.1.2 Presupuesto por programas 8.1.3 Presupuesto base cero 8.1.4 Presupuesto maestro 8.2 Diagnóstico financiero 8.3 Razones financieras y modelo DUPONT
9	Procesos estratégicos 9.1 Margen de contribución 9.2 Punto de equilibrio

9.3 Fuerzas, debilidades y oportunidades de negocios
 9.4 Factores críticos de negocios
 9.5 Ambiente externo

Bibliografía básica:

- Moncayo Jiménez, Edgard. Modelos de desarrollo regional: teorías y factores determinantes. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social. ILPES/CEPAL. pp26
- Kauffman González, Sergio. H. “Acerca de la planeación estratégica y el análisis FODA”. Instituto de Investigaciones y Estudios de las Ciencias Administrativas de la Universidad Veracruzana. pp 51
- ACKOFF, R., Recreación de las corporaciones: un diseño organizacional para el siglo XXI, México, Oxford University, 2000, 343 pp.
- BLOCK, S., Fundamentos de gerencia financiera, Bogota, Irwin / McGraw Hill, 2001, (9ª ed.), 691 pp.
- BURBANO, Ruiz Jorge, Presupuestos enfoque de gestión, Colombia, McGraw Hill, 2005, (3ª ed.), 150 pp.
- GARRIDO, S., Dirección Estratégica, España, McGraw Hill, 2006, (2ª ed.), 353 pp.
- HAROLD, Bierman Jr., The Capital Structure Decision, EUA, 2002, (1ª ed.), 234 pp.
- HITT, M., IRELAND, R., HOSKISSON, R., Strategic Management: concepts and cases, EUA, South – Western College, 2006, (7ª ed.), 840 pp.
- ORTIZ, Gómez Alberto, Gerencia Financiera y Diagnóstico, Colombia, McGraw Hill, 2005, (2ª ed.), 349 pp.
- RODRÍGUEZ, Valencia Joaquín, Cómo aplicar la planeación estratégica en la pequeña y mediana empresa, México, Thomson Learning, 2005, (5ª ed.), 289 pp.
- SCOTT, Markets and institutions: a contemporary introduction to financial services, EUA, Thomson Custom, 2002, 260 pp.
- STALK, G., PECAUT, D., BURNETT, B., Estrategias de crecimiento, España, Harvard Business Review, DEUSTO, 2004, 240 pp

Bibliografía complementaria:

- Kliksberg, B. 1999. “Seis tesis no convencionales sobre participación”. Centro de documentación en políticas sociales. Documentos 18. Buenos Aires, Argentina.
- CONE, P., PHILLIPS, H., SALIBA, S., Strategic Resource Management, EUA, Andrews Univ. Pr., 1986, 169 pp.
- HAROLD, Bierman, Jr., Planeación financiera estratégica, México, CECOSA, 1984, 284 pp.
- HERMIDA K., Jorge, Administración y estrategias, Argentina, Macchi, 1993, (4ª ed.), 614 pp.
- MANGANELLI, Raymond, Como hacer reingeniería, Colombia, Grupo Editorial Norma, (2ª. reimpresión), 1995, 347 pp.
- MAO, James C.T., Análisis financiero, México, Ateneo, 1974, 558 pp.
- MORRIS, Brandon, Reingeniería: cómo aplicarla con éxito en los negocios, México, McGraw Hill Interamericana, 1994, 297 pp.
- SCOTT, L. William, Contemporary financial markets and services, EUA, South – Western Educational Publishing, 1990, 571 pp.
- STEINER, A. George, Strategic planning, EUA, Free Press, 1997, 400 pp.
- VILLEGAS, Eduardo, ORTEGA, Rosa María, Administración de inversiones, México, McGraw Hill, 1997, 220 pp.

Sugerencias didácticas:

- Exposición.
- Lecturas obligatorias.
- Discusión.
- Ejercicios fuera del aula.
- Ejercicios dentro de clase.

Métodos de evaluación:

- Exámenes parciales.
- Examen final.
- Trabajos y tareas fuera del aula.
- Asistencia.

Perfil profesiográfico:

El docente deberá tener al menos un posgrado en economía o finanzas. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en la investigación microfinanciera y en la actividad de enseñanza.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS
Programa de actividad académica



Denominación: Seminario de Metodología para la Elaboración de Ensayo de Titulación

Clave: 48252	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 4
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Práctico	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	0	2	
Modalidad: Seminario	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno obtendrá los elementos analíticos y los recursos de información que le permitan formalizar su proyecto de investigación en algún tema relevante de microfinanzas.

Objetivos específicos:

El alumno:

- El alumno realizará el protocolo de tesina para la obtención de grado.
- El alumno presentará los avances del ensayo de investigación, en diversos foros.
- El alumno concluirá el borrador de tesina al término del semestre.

Índice temático

Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.Fundamentación del tema de investigación	0	2
2.La formulación de investigaciones orientadas a investigar el impacto de las microfinanzas respecto al adelanto de las mujeres y la equidad	0	2
3.Proposición de problemas e hipótesis	0	4
4.Importancia de la investigación	0	6
5.Trabajo previo relevante y funcional	0	6
6.Metodologías de investigación	0	6
7.Resultados esperados y su trascendencia	0	4
8.Presentación de Resultados	0	2
Total de horas:	0	32
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Fundamentación del tema de investigación 1.1. Identificación de Fuentes de Información 1.2. Acopio de Datos 1.3 Análisis Exploratorio de Datos

2.	2.La formulación de investigaciones orientadas a investigar el impacto de las microfinanzas respecto al adelanto de las mujeres y la equidad
3.	3. Proposición de problemas e hipótesis 3.1 Acotamiento del Problema y Sistemática 3.2 Atractividad Intelectual y Viabilidad Práctica
4.	4.Importancia de la investigación 4.1 Construcción al Conocimiento 4.2 Trascendencia Institucional
5.	5.Trabajo previo relevante y funcional 5.1 Literatura Especializada 5.2 Evidencias Empíricas (Nacionales e Internacionales)
6.	6.Metodologías de investigación 6.1 Selección del Métodos de Evaluación Cuantitativa 6.2 Especificación y Estimación del Modelo 6.3 Ajustes al Modelo
7.	7.Resultados esperados y su trascendencia 7.1 Interpretación de Hallazgos Empíricos 7.2 Conclusiones 7.3 Opciones de Política
8.	8.Presentación de Resultados 8.1 Técnicas de Redacción 8.2 Técnicas de Exposición

Bibliografía básica:

- Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, María del Pilar Baptista Lucio, Metodología de la investigación, México, D.F. McGraw-Hill Interamericana Editores, [2010] Quinta edición, 613 páginas
- César Augusto Bernal Torres, Metodología de la investigación : para administración y economía, humanidades y ciencias sociales, México, Pearson Educación, 2006, 286 páginas
- Rubén Edel Navarro, Diseño de proyectos de investigación en ciencias sociales y humanidades, Veracruz, Universidad Veracruzana; México, D.F. Plaza y Valdés, 2007, 268 páginas
- Martha Díaz Flores *et al.*, Metodología de la investigación, México, D.F. Editorial Trillas, 2013 176 páginas
- Nel Quezada Lucio Metodología de la investigación : estadística aplicada en la investigación, Lima, Perú : Empresa Editora Macro, 2010, 334 páginas
- George E. P. Box, J. Stuart Hunter, William G. Hunter, Estadística para investigadores: diseño, innovación y descubrimiento, Barcelona: Reverte, c2008, 2a ed. 2008, pp 639
- Blaug, M. (1993). *The Methodology of Economics*, Cambridge University Press, second edition.
- Fabrycky, W.J., (1998). *Economic Decision Analysis*, Prentice Hall, Third edition.
- Hausman, D.M. (1988). *The Philosophy of Economics*. Cambridge University Press

Bibliografía complementaria:

- Arendt, H., (1958). *The Human Condition*, a Charles R. Walgreen Foundation Lectures. The University of Chicago Press.
- Robins Lord, (1984). *An essay on the Nature and significance of Economic Science*. MacMillan, Third edition.

Sugerencias didácticas:

- Exposición
- Lecturas obligatorias
- Discusión

Métodos de evaluación:

- Exámenes parciales
- Examen final
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Ejercicios fuera del aula
- Ejercicios dentro de clase

- Asistencia

Perfil profesiográfico:

El docente deberá tener al menos un posgrado en economía o finanzas. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en la investigación microfinanciera.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS
Programa de actividad académica



Denominación: Estadística y Econometría no Lineal II			
Clave: 48253	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica / Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	1	2	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna
Objetivo general: El alumno preparará modelos econométricos enfocados a la medición rigurosa de las relaciones empíricas postuladas por la teoría económica y en específico del área de microfinanzas.
Objetivos específicos: El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicará conceptos y técnicas de estadística a problemas prácticos. • Formulará modelos econométricos, vinculando los resultados obtenidos a la teoría económica, e identificando tanto las potencialidades como las limitantes del análisis. • Diseñará una investigación cuantitativa de manera independiente; identificando y solucionando los problemas teóricos y empíricos que se presenten de manera creativa y eficiente.

Índice temático		
Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Modelos de variables dependientes categóricas	3	6
Modelos multinomiales	3	6
Propensity Score Matching	4	10
Temas adicionales	6	10
Total de horas:	16	32
Suma total de horas:	48	

Temario	
Unidad	Temas y Subtemas
1	1. Modelos de variables dependientes categóricas 1.1 Modelos Logit binario 1.2 Interpretación de coeficientes 1.3 Razones de probabilidad 1.4 Simulaciones
2	2. Modelos multinomiales

	2.1 Interpretación de coeficientes 2.2 Razones de probabilidad 2.3 Simulaciones
3	3. Propensity Score Matching 3.1 Especificación del modelo 3.2 Métodos de estimación: Vecino más cercano, Kernel, Radius. 3.3 Balanceo de los caso de tratamiento y control. 3.4 Evaluación de las diferencias de variable de interés
4	4. Temas adicionales 4.1 Modelos de panel: Efectos fijos y aleatorios 4.2 Medidas de desigualdad: Índice de Gini para grupos 4.3 La medición del impacto social 4.3.1 Generación de indicadores de género 4.3.2 Contrastación con los indicadores internacionales generalmente aceptados

Bibliografía básica:

- Hilbe M. J. (2009), Logistic Regression Models, Arizona State University, Chapman & Hall. U.S.
- Khandker, S. R. (2009), Handbook on impact evaluation: quantitative methods and practices, The World Bank, Washington D.C.
- Wackerly D.D.; Mendenhall III W. (2002), Estadística Matemática con Aplicaciones, Thomson Editores, México.
- Walpole E. R. (1992), Probabilidad y Estadística, McGraw Hill, México.
- Wooldridge, M J. (2009), Introducción a la Econometría: un enfoque moderno. Thomson Learning, Madrid, España.
- Wooldridge, M J. (2002), Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England.
- Wooldridge, Jeffrey M., 1960, Econometric analysis of cross section and panel data, Cambridge, Massachusetts : MIT Press, c2010, 1064 páginas
- Vicente y Oliva, Maria A. de. Análisis multivariante para las ciencias sociales / Maria A. de Vicente y Oliva, Jaime Manera Bassa, Francisco Jose Blanco Jiménez [Madrid]: Universidad Rey Juan Carlos, Campus de Vicalvaro "Ramon Carande": Dykinson, 2000, 137 páginas.
- Baltagi, Badi Hani, Econometric analysis of panel data / Badi H. Baltagi, Chichester, England: Wiley, 1995, 257 páginas.
- Gujarati, Damodar N., Principios de econometría / Damodar Gujarati; traducción Yago Moreno López, Madrid; México: McGraw-Hill Interamericana, 2006, 546 páginas.

Bibliografía complementaria:

- Charemza, Wojciech & Deadman, Derek F. (1997). *New Directions in Econometric Practice: General to Specific Modeling*. Cointegration and Vector Auto regression, Second edition, Edward Elgar Publishing.
- Pindyck, Robert S. y Rubinfeld, D. (2007). *Econometric and modes: economic forecasts*, McGraw Hill Higher Education; 5Rev Ed edition.
- Greene, William, (1993). *Econometric Analysis*, McMillan Press.
- Maddala, G. S. (2001) *Introduction to Econometrics*, John Willey and Sons, Third edition, April.
- Mayes, Anne C. y Mayes, D. G. (1976). *Fundamentos de Estadística para Economía*, Limusa, México.
- Zuwaylif, Fadil H. (1974). *Estadística General Aplicada*, Addison-Wesley Iberoamericana, México.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Lecturas obligatorias • Discusión • Ejercicios fuera del aula • Ejercicios dentro de clase 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Examen final • Trabajos y tareas fuera del aula • Asistencia
<p>Perfil profesiográfico: El docente deberá tener al menos un posgrado en economía, actuaría, matemáticas o en métodos cuantitativos. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en la docencia de métodos cuantitativos aplicados al análisis económico.</p>	

Actividades académicas optativas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS
Programa de actividad académica



Denominación: Temas Selectos de Riesgos Financieros y Cumplimiento

Clave: 48254	Semestre: 2	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos:6
--------------	-------------	--------------------------------------	----------------

Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico / Práctica	Teoría:	Práctica:	3	48
	1	2		
Modalidad: Curso / Taller	Duración del programa: Semestral			

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general
 El alumno conocerá los temas de actualidad y frontera en el campo de Riesgos Financieros y Cumplimiento. Conocerá las diversas fuentes y manifestaciones del riesgo en el ámbito financiero y su forma de medición. Analizará y aplicará los medios de cobertura generalmente empleados en los mercados financieros. Entenderá la necesidad de una regulación en este aspecto.

Objetivos específicos:
 El alumno:

- Conocerá los diferentes orígenes y manifestaciones del riesgo financiero. Asimismo, conocerá diversas formas de medición del riesgo y los mecanismos generalmente empleados para su cobertura.
- Analizará los conceptos de duración y convexidad de un instrumento financiero. Aplicará estos conceptos en la inmunización de carteras de inversión contra variaciones en la curva de rendimientos.
- Aplicará los forwards y futuros de tasas de interés y de divisas a la cobertura de riesgos financieros.
- Aplicará las opciones de tasas de interés y de divisas en la cobertura de riesgos financieros, particularmente en la cobertura de portafolios de inversión.
- Aplicará los swaps de divisas y de tasas de interés como medio de cobertura de riesgos.
- Analizará el concepto de valor en riesgo, las diferentes formas de calcularlo. Entenderá la necesidad de una regulación en esta área y de los requerimientos de capital.
- Conocerá el concepto de riesgo crediticio, los procesos de calificación y los requerimientos de capital originados por este tipo de riesgos.

Índice Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Riesgos Financieros	2	2
2	Inmunización de carteras	2	2
3	Forwards y futuros en la cobertura de riesgos financieros	2	6
4	Empleo de opciones para cubrir riesgos financieros	2	6
5	Swaps como medio de cobertura	2	6
6	Valor en riesgo	3	6
7	Riesgo Crediticio	3	4
Total de horas:		16	32
Suma total de horas:		48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	Riesgos Financieros 1.1 Fuentes de riesgo financiero 1.2 Definición y clasificación de riesgos financieros 1.3 Formas de medición del riesgo
2	Inmunización de carteras 2.1 Duración y convexidad 2.2 Inmunización de portafolios contra: 2.2.1 Variaciones homogéneas en las tasas de interés 2.2.2 Variaciones no homogéneas en las tasas de interés
3	Forwards y futuros en la cobertura de riesgos financieros 3.1 Características y forma de operación de los futuros y forwards de tasas de interés 3.2 Características y forma de operación de los futuros y forwards de divisas 3.3 Cobertura de portafolios de inversión a través de futuros y forwards
4	Empleo de opciones para cubrir riesgos financieros 4.1 Características y forma en que operan las opciones sobre tasas de interés y divisas 4.2 Medidas de riesgo en opciones
5	Swaps como medio de cobertura 5.1 Características y forma de operación de los swaps de tasas de interés y de divisas 5.2 Valuación de swaps
6	Valor en riesgo 6.1 Concepto de valor en riesgo y sus componentes 6.2 Cálculo del valor en riesgo 6.3 Determinación del valor en riesgo 6.4 Regulación y requerimientos de capital.

7	<p>Riesgo Crediticio</p> <p>7.1 Cómo se califica el riesgo crediticio</p> <p>7.2 Clasificación de emisores</p> <p>7.3 Valuación de riesgos crediticios</p> <p>7.4 Requerimientos de capital</p>
---	---

Bibliografía básica:

- Luenberger, D.G. Investment Science, Oxford University Press, New York, 1998.
- Hull, J.C. Futures and Options, 3rd. ed., Prentice Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1998.
- Risk Metrics™ - Technical Document, 4ª Edición, N.Y., J.P. Morgan, 1996.
- Credit Metrics™ - Technical Document, 1ª Edición, N.Y., J.P. Morgan, 1997.

Bibliografía complementaria:

- Hull, J.C. Introduction to Futures and Options, 3ª Edición, Prentice Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1998.
- Tucker, A.L. Financial Futures, Options and Swaps, West Publishing, St. Paul Minnesota., 1991.
- Walmsley, J. International Money and Foreign Exchange Markets: An Introduction, J.Wiley, Chichester, England, 1996.
- Konishi, A., Dattatreya, R.E. Frontiers in Derivatives, Irwin, U.S.A., 1997.
- Elton, E.J., Gruber, M.J., Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, John Wiley & Sons, Inc., U.S.A., (s. a.)

Sugerencias didácticas:

- Ejercicios fuera del aula.
- Ejercicios dentro de clase.
- Exposición.

Métodos de evaluación:

- Exámenes parciales.
- Examen final.
- Trabajos y tareas fuera del aula.
- Participación y asistencia.

Perfil profesiográfico:

Egresado preferentemente de la licenciatura en Actuaría, con conocimientos y experiencia en Riesgos Financieros, la utilización del Valor en Riesgo y de Productos Derivados en la cobertura de portafolios. Tener experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS
Programa de actividad académica



Denominación: Regulación y Supervisión de las Microfinanzas

Clave: 48255	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno reconocerá el fundamento económico y las principales prácticas regulatorias y de supervisión que utilizan los gobierno y agencias regulatorias de las instituciones microfinancieras.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Identificará los fundamentos teóricos que dan sustento a la práctica regulatoria.
- Analizará y conocerá las principales herramientas utilizadas en la supervisión de las instituciones microfinancieras.
- Describirá los elementos que articulan los gobiernos para promover la solvencia y seguridad de las instituciones.

Índice temático

Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.Necesidad y Objetivos de la Regulación y Supervisión	8	0
2.Principios e Instrumentos para la Regulación y Supervisión de las IMF	10	0
3.Experiencias Existentes con la Regulación y Supervisión de IMF	10	0
4.Regulación y Desempeño Social	10	0
5.Análisis de casos	10	0
Total de horas:	48	0
Suma total de horas:	48	

Temario

Unidad	Temas y Subtemas
1	Necesidad y Objetivos de la Regulación y Supervisión 1.1 Problemas de información y de incentivos en los mercados financieros. 1.2 La teoría positiva de la regulación. 1.3 La necesidad de regulación de las IMF 1.3.1 Tipos de instituciones de Microfinanzas 1.3.2 El perfil de riesgo de las IMF
2	Principios e Instrumentos para la Regulación y Supervisión de las IMF

	<p>2.1 Principios de la regulación</p> <p>2.2 Instrumentos reguladores</p> <p>2.3 Procedimientos de supervisión</p> <p>2.4 Enfoques idealizados de regulación y supervisión</p> <p>2.4.1 Regulación por medio de la Ley Bancaria</p> <p>2.4.2 Regulación por medio de una ley especial para las Instituciones de Microfinanzas</p> <p>2.4.3 Autoregulación.</p>
3	<p>Experiencias Existentes con la Regulación y Supervisión de IMF</p> <p>3.1 Principios generales para la regulación de las IMF.</p> <p>3.1.1 Necesidades de regulación de los diferentes tipos institucionales.</p> <p>3.1.2 Recomendaciones para las medidas proteccionistas</p> <p>3.1.3 Recomendaciones para las medidas preventivas</p> <p>3.1.4 Normas contables y requerimientos de documentación</p> <p>3.1.5 Procedimientos de supervisión</p> <p>3.2 Experiencias específicas con los diferentes enfoques reguladores</p>
4	<p>Regulación y Desempeño Social</p> <p>4.1 La valoración del diseño de programas bajo perspectiva de género</p> <p>4.2 El Desempeño Social y su Gestión en las Instituciones de Microfinanzas</p> <p>4.3 Mejores prácticas de equidad de género en la industria microfinanciera.</p> <p>4.4 Impacto Social y Desempeño Social, la importancia para diferencias Instituciones de Microfinanzas Sociales y Comerciales</p>
5	<p>Análisis de casos</p> <p>5.1 Regulación por medio de la ley bancaria</p> <p>5.2 Regulación por medio de una ley especial para las IMF</p> <p>5.3 Autoregulación.</p>

Bibliografía básica:

- Akerlof, G. 1970. „The Market for Lemons: Qualitative Uncertainty and the Market Mechanism“. Quarterly Journal of Economics, Vol. 84,
- CGAP. 1996. Regulation & Supervision of Micro-finance Institutions: Stabilizing a New Financial Market. Note No. 4. August 1996. Washington, DC: The World Bank.
- Chávez, Rodrigo A. and Claudio González-Vega. 1992. Principles of Regulation and Prudential Supervision: Should They Be Different for Microenterprise Finance Organizations? Economics and Sociology Occasional Paper No. 1979. Columbus, Ohio: Ohio State University
- González-Vega, Claudio. 1998. Microfinance Apex Mechanisms: Review of the Evidence and Policy Recommendations. Columbus, Ohio: Ohio State University.
- ASBA Asociación de Supervisores Bancarios de las Américas (ASBA). 2010. Guía de Principios para una Efectiva Regulación y Supervisión de las Operaciones de Microfinanzas, ASBA Oficina Sede México
- Ledgerwood, Joanna; White, Victoria y Brand, Monica 2006 Transforming Microfinance Institutions: Providing Full Financial Service to the Poor. World Bank Publications. Washington, D.C.
- Ledgerwood, Joanna, 1999, Manual de Microfinanzas, Banco Mundial, Washington D.C.
- Congreso de la Unión, 2009, Ley para Regular las Actividades de las Sociedades Cooperativas de Ahorro y Préstamo, México,
- Congreso de la Unión 2009, Ley de Ahorro y Crédito Popular, México
- Comisión Nacional Bancaria y de Valores, 2012, Disposiciones de Carácter General Aplicables a las actividades de las sociedades cooperativas de ahorro y préstamo

<ul style="list-style-type: none"> Comisión Nacional Bancaria y de Valores, 2008 reforma 2012, Disposiciones de Carácter General Aplicables a las Entidades de Ahorro y Crédito Popular y Organismos de Integración a que se refiere la Ley de Ahorro y Crédito Popular 	
Bibliografía complementaria: <ul style="list-style-type: none"> Jansson, Tor and Mark Wenner. 1997. Financial Regulation and its Significance for Microfinance in Latin America and the Caribbean. Inter-American Development Bank, Sustainable Development Department, Microenterprise Unit. Washington, DC: Inter-American Development Bank. WOCCU. 1993. International Digest of Laws Governing Credit Unions. Madison: WOCCU. 	
Sugerencias didácticas: <ul style="list-style-type: none"> Exposición Lecturas obligatorias Discusión Ejercicios fuera del aula Ejercicios dentro de clase 	Métodos de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Exámenes parciales Examen final Trabajos y tareas fuera del aula Asistencia
Perfil profesiográfico: El docente deberá tener al menos un posgrado en economía o finanzas. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en el sector microfinanciero.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS
Programa de actividad académica



Denominación: Matemáticas Financieras			
Clave: 48256	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica / Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	1	2	
Modalidad: Curso / Taller	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna
Objetivo general: Que el alumno adquiera herramientas matemáticas para el análisis del mercado microfinanciero.
Objetivos específicos: El alumno obtendrá: <ul style="list-style-type: none"> • Manejo profundo de la tasa de interés (componentes). • Comprensión de los diferentes tipos de tasas de interés y descuento. • Comprensión del valor del dinero en el tiempo: valor presente y futuro, ecuación de valor • Manejo de los distintos tipos de anualidades. • Manejo del concepto de amortización y sus diferentes esquemas, así como las herramientas para construir tablas de amortización. • Manejo de herramientas para evaluar proyectos de inversión. • Habilidades para realizar análisis financiero y de mercado. • Conocimientos para el planteamiento y solución de problemas relacionados con tasas de interés, anualidades, ecuación de valor, amortizaciones y evaluación de proyectos de inversión.

Índice temático		
Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Repaso de matemáticas	2	4
2. Tasas de interés y descuento	2	4
3. Valor del dinero en el tiempo	2	4
4. Anualidades	2	6
5. Amortización	2	4
6. Presupuesto y costo de capital	2	6
7. Valuación de Proyectos de inversión	4	6
Total de horas:	16	32
Suma total de horas:	48	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	Repaso de matemáticas 1.1 Introducción a conceptos de matemáticas 1.2 Exponentes 1.3 Logaritmos 1.4 Conjuntos: Definición, operaciones entre conjuntos 1.5 Permutaciones y Combinaciones
2	Tasas de interés y descuento 2.1 Tasa de interés 2.2 Interés simple 2.3 Interés compuesto 2.4 Tasa nominal 2.5 Tasa bruta, neta y real 2.6 Tasa efectiva y equivalente 2.7 Tasa de descuento 2.8 Valor descontado 2.9 Relación entre tasa de interés y tasa de descuento
3	Valor del dinero en el tiempo 3.1 Valor presente 3.2 Valor futuro 3.3 Tasas variables de interés 3.4 Tasa futura (forward) 3.5 Planteamiento y solución de ecuaciones de valor 3.6 Valor Actual Neto (VAN)
4	Anualidades 4.1 Definición y tipos de anualidades 4.2 Valuación de anualidades vencidas 4.3 Valuación de anualidades anticipadas 4.4 Valuación de anualidades diferidas 4.5 Perpetuidades 4.6 Determinación de las variables de una anualidad
5	Amortización 5.1 Esquemas de amortización 5.1.1 Amortización gradual con n pagos iguales 5.1.2 Amortización gradual con n pagos iguales y uno desigual 5.1.3 Amortización constante (pagos iguales de capital) 5.2 Construcción de tablas de amortización 5.3 Efectos de variaciones en la tasa de interés y el monto de los pagos 5.4 Arrendamiento puro y financiero 5.5 Costo Anual Total (CAT)
6	Presupuesto y costo de capital 6.1 Definición 6.3 Metodología 6.4 Aplicación
7	Valuación de Proyectos de inversión 7.1 Periodo de recuperación 7.2 Tasa Interna de Retorno (TIR)

7.3 Viabilidad de proyectos de inversión

Bibliografía básica:

- Chiang, A. (2012). Métodos fundamentales de economía matemática. Ciudad de México: Mc Graw Hill.
- Díaz Mata, A. & Aguilera Gómez, V. (2008). Matemáticas Financieras (Cuarta ed.). Ciudad de México, Ciudad de México, México: Mc Graw Hill.
- Sydsaeter, K., Hammond, P. & Carvajal, A. (2012). Matemáticas para el análisis económico. Madrid: Person.
- Brealey, Richard (1993). Principios de Finanzas Corporativas. México. McGraw-Hill.
- Baldor, A. (1989). Álgebra. Ciudad de México, Ciudad de México, México: Compañía cultural editora de textos americanos, S.A., Ediciones y distribuciones Códice, S.A.

Bibliografía complementaria:

- The Economist Intelligence Unit. (2014). Microscopio Global 2014. Análisis del entorno para la inclusión financiera. Londres: The Economist.
- ProDesarrollo, Microfinance Information Exchange. (2008). Benchmarking de las microfinanzas en México: un informe del sector. México: ProDesarrollo, MIX.
- Ruiz Duran, C. (2004). Los desbancarizados: el problema de los mercados financieros segmentados. Comercio Exterior, 566-574.
- Stiglitz, J. (2002). La información y el cambio en el paradigma de la ciencia económica. Revista Asturiana de Economía, 95-164.

Sugerencias didácticas:

- Ejercicios fuera del aula.
- Ejercicios dentro de clase.
- Exposición.

Métodos de evaluación:

- Exámenes parciales.
- Examen final.
- Trabajos y tareas fuera del aula.
- Participación y asistencia.

Perfil profesiográfico:

El docente deberá tener estudios profesionales en el área de ciencias actuariales, ingeniería o economía, con conocimientos en Teoría del Interés y Anualidades. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en mercados financieros, proyectos de inversión y en la actividad de enseñanza.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN MICROFINANZAS
Programa de actividad académica



Denominación: Metodología y Análisis del Crédito			
Clave: 48257	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Microfinanzas	No. Créditos: 8
Carácter: Optativo	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica / Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso/Taller	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna
Objetivo general: El alumno identificará y explicará las condiciones que hacen factible el crédito microfinanciero a la micro y pequeña empresa.
Objetivos específicos: El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • El alumno podrá identificar y evaluar la estructura operativa de las áreas de gestión de crédito de las instituciones microfinancieras. • Será capaz de analizar y generar opiniones que ayuden a fortalecer las metodologías de crédito que se han desarrollado y que se usan actualmente en América Latina.

Índice temático		
Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.La Microempresa y los Principios del Microcrédito	2	2
2.Metodología de Bancos Comunes: El modelo	2	2
3.Metodología de Bancos Comunes: La práctica	4	4
4.Análisis de mercado y comportamiento del consumidor	2	2
5.Metodología de Crédito Solidario	4	4
6.Crédito individual	4	4
7.El Crédito Rural de Calpiá	4	4
8.Análisis Comparativo, Alcance y Eficiencia	2	2
9.La inclusión de la perspectiva de género en el diseño de productos crediticios	4	4
10.Tendencias ante los Nuevos Desafíos	2	2
11.Crédito Parametrizado y el Uso de la Computadora Manual	2	2
Total de horas:	32	32
Suma total de horas:	64	

Temario	
Unidad	Temas y Subtemas:
1	1. La Microempresa y los Principios del Microcrédito 1.1 El contexto de las microfinanzas y el microcrédito 1.2 Los principios del microcrédito
2	2. Metodología de Bancos Comunales: El modelo 2.1 Origen, características y componentes de los bancos comunales. 2.2 Factores críticos y políticas en la metodología de bancos comunales.
3	3. Metodología de Bancos Comunales: La práctica 3.1 Práctica y la metodología. 3.2 Eficiencia, modificaciones y efectos
4	4. Análisis de mercado y comportamiento del consumidor 4.1 Segmentación de mercado 4.2 Análisis de la competencia
5	5. Metodología de Crédito Solidario 5.1 Características generales de la metodología 5.2 La metodología sus fases y factores críticos 5.3 Políticas de operación en el crédito solidario.
6	6. Crédito individual 6.1 La metodología, mejores prácticas y factores críticos de éxito 6.2 La capacidad de pago y políticas de operación en el crédito individual.
7	7. El Crédito Rural de Calpiá 7.1 Crédito rural, la microempresa y los cambios de paradigma 7.2 Los Principios y la metodología del crédito rural de Calpiá
8	8. Análisis Comparativo, Alcance y Eficiencia 8.1 Metodología y mercado 8.2 Alcance y eficiencia
9	9. La inclusión de la perspectiva de género en el diseño de productos crediticios
10	10. Tendencias ante los Nuevos Desafíos 10.1 Tendencias ante los nuevos desafíos 10.2 Mejorar la condición de sujeto de crédito
11	11. Crédito Parametrizado y el Uso de la Computadora Manual 11.1 La tecnología, su aplicación al microcrédito y sus limitaciones 11.2 Efectos y tendencias

Bibliografía básica:

- González Nuñez, José Carlos. "Principios y Fundamentos de la Metodología de Crédito de Microfinanzas", 2007
- Skertchly Ricardo, "Evolución metodológica del Producto Bancos Comunales en Mercados Competitivos", Colcami, 2007.
- González Vega Claudio, Rodríguez Meza Jorge, "El crédito agropecuario en las áreas rurales de Bolivia: Notas preliminares" The Ohio State University. USA, 2004

Bibliografía complementaria:

- CGAP, "Comienza la era de los servicios microfinancieros", Focus Nota N° 15, julio 2000.
- Insight "El Sistema PortaCredit de Acción: Tecnología para aumentar la eficiencia de las instituciones de microfinanzas", Acción, Mayo 2004.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Lecturas obligatorias • Discusión • Ejercicios fuera del aula • Ejercicios dentro de clase 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Examen final • Trabajos y tareas fuera del aula • Asistencia
<p>Perfil profesiográfico: El profesor deberá tener al menos un posgrado en economía, finanzas, o administración con experiencia en teoría económica a métodos cuantitativos aplicados a la economía y en la actividad docente..</p>	

ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA ECONÓMICA

PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA ECONÓMICA

Primer semestre

- a. Matemáticas I
- b. Estadística Económica
- c. Microeconomía I
- d. Macroeconomía I

Segundo semestre

- e. Matemáticas II
- f. Econometría
- g. Microeconomía II
- h. Macroeconomía II

Optativas:

- i. Seminario de Profundización (Finanzas Internacionales)
- j. Seminario de Profundización (Finanzas Públicas)
- k. Seminario de Profundización (Fundamentos de Macroeconomía Poskeynesiana)
- l. Seminario de Profundización (Fundamentos de Crecimiento y Desarrollo Económico)
- m. Seminario de Profundización (Temas selectos de teoría económica)

Primer semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Matemáticas I			
Clave: 48258	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Teoría Económica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría: 2	Práctica: 2
Modalidad: Curso / Taller		Duración del programa: semestral	

Actividad académica con seriación subsiguiente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno hallará soluciones a los problemas expresados al hacer uso de los procedimientos formales que se aplican con más frecuencia en el análisis económico moderno, tanto en sus elaboraciones teóricas como empíricas.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Operará las representaciones algebraicas y geométricas de algunas funciones de empleo frecuente en los análisis económicos y distinguirá las propiedades características de cada una de ellas.
- Caracterizará la continuidad de una función mediante la existencia de un límite. Obtendrá la derivada de una función mediante la existencia del límite. Explicará la naturaleza del concepto de anti-derivada y generará la función primitiva mediante la integral de una función. Obtendrá el área bajo la curva de una función mediante la aplicación del concepto de integral definida.
- Explicará las características y las propiedades de los espacios lineales reales.
- Distinguirá las funciones algebraicas y no algebraicas.
- Encontrará las diferencias entre los enfoques matemáticos y económicos del equilibrio.
- Usará e identificará las técnicas de estática comparativa.

Índice temático		
Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.Fundamentos de la lógica matemática y la teoría de conjuntos	6	6
2.Introducción a los espacios vectoriales: propiedades de los números reales	4	4
3.Sucesiones	4	4
4.Funciones algebraicas y no algebraicas	4	4
5.Propiedades de los espacios vectoriales	2	2
6.Espacios métricos y espacios normados	4	4
7.Análisis del Equilibrio	4	4
8.Introducción a la estática comparativa	4	4
Total de horas:	32	32
Suma total de horas:	64	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Fundamentos de la lógica matemática y la teoría de conjuntos 1.1 Proposiciones simples y compuestas. 1.2 Las operaciones lógicas. Su formalización matemática. Construcción de tablas de verdad. 1.3 El concepto de conjunto en el estudio de las ciencias en general y en particular en la matemática. Definición formal de conjunto. 1.4 Operaciones con conjuntos. 1.5 Relación entre las operaciones lógicas y las operaciones con conjuntos. El álgebra de Boole. 1.6 Los fundamentos del método axiomático deductivo en la formación de la teoría matemática. Sus posibilidades y limitaciones para su aplicación en el análisis económico.
2.	2. Introducción a los espacios vectoriales: propiedades de los números reales 2.1 Introducción a los números reales. 2.2 Propiedades algebraicas, de orden y completitud de los números reales.
3.	3. Sucesiones 3.1 Introducción a las sucesiones y sus límites. 3.2 Tipos de sucesiones, teoremas de sucesiones y sus límites.
4.	4. Funciones algebraicas y no algebraicas 4.1 Funciones y sus límites. 4.2 Teoremas sobre límites y sus aplicaciones
5.	5. Propiedades de los espacios vectoriales 5.1 Espacios vectoriales
6.	6. Espacios métricos y espacios normados 6.1 Propiedades de los espacios métricos. 6.2 Propiedades de los espacios normados.
7.	7. Análisis del Equilibrio 7.1 Equilibrio matemático y equilibrio económico. 7.2 Diferencias entre equilibrio económico y equilibrio matemático.
8.	8. Introducción a la estática comparativa 8.1 Introducción al análisis estático. 8.2 Introducción a las técnicas de estática comparativa.

Bibliografía básica:

- Alex, Sheldon Jay (2004). *Linear Algebra Done Right*, New York: Springer-Verlag, 3th edition.
- Apostol, Tom (2005). *Calculus*. México: Reverté, 5th edition.
- Bartle, Robert & Shebert, Donald (1998). *Introducción al Análisis Matemático de una Variable*. México: Editorial Limusa, 3ª edición.
- Braun, M.(1996). *Ecuaciones Diferenciales y sus Aplicaciones*. Madrid: Grupo Editorial Iberoamérica.
- Cárdenas, H. et al. (1973). *Algebra Superior*. México: Editorial Trillas.
- Chiang, Alpha (2004). *Fundamental Methods of Mathematical Economics*, McGraw Hill, New York. 4th edition
- Dowling, E. T. (1980). *Mathematics for Economists*, Schaum's, McGraw Hill, New York.
- Florenzano, Monique (1999). *General Equilibrium Analysis: Existence and Optimality Properties of*

<p><i>Equilibria</i>. New York: Springer, 1st edition.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grossman, Stanley. (2012). <i>Algebra Lineal</i>, McGraw Hill, New York. 7^a edición. • Highman, Desmond (2005). <i>MATLAB guide</i>. Philadelphia, Pa: SIAM. • Lomelí, Hector y Rumbos, Beatriz (2003), <i>Métodos Dinámicos en Economía: Otra Búsqueda del Tiempo Perdido</i>. México, International Thomson Editores. • Marsden, Jerrold & Tromba, Anthony (2006). <i>Cálculo Vectorial</i>. Madrid: Pearson Educación, 5^a edición. • Moler, Cleve (2004). <i>Numerical Computing Using MATLAB</i>. Philadelphia, Pa: Society for Industrial Applied Mathematics. • Munkres, James. (1999). <i>Topology</i>. New York: Prentice Hall, 2nd Edition. • Sydsaeter, K., Hammond, P. (1996). <i>Matemáticas para el análisis económico</i>. Prentice Hall. • Shwartz, David (2003). <i>Introduction to MAPLE 8</i>. Upper Saddle River, N.J. Prentice Hall. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simon, C. P. y Blume, L (1994). <i>Mathematics for Economists</i>, W. W. Norton, Nueva York. • Smith, A., A. (1982). <i>Mathematical Introduction to Economics</i>, Oxford, Basil Blackwell. • Sydsaeter, Knut & Hammond, Peter (1996). <i>Matemáticas para el Análisis Económico</i>. Madrid: Prentice Hall. • Takayama, Akira (2006). <i>Analytical Methods in Economics</i>. Ann Arbor, Mich: University of Michigan Press. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Lecturas obligatorias • Discusión • Ejercicios fuera del aula • Ejercicios dentro de clase 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Examen final • Trabajos y tareas fuera del aula • Asistencia
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Profesor con posgrado en economía o en matemáticas económicas y experiencia docente en la impartición de cursos de matemáticas a economistas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Estadística Económica			
Clave: 48259	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Teoría Económica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso / Taller	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsiguiente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno utilizará conocimientos y habilidades analíticas básicas en la aplicación de la estadística matemática y la inferencia estadística en la medición rigurosa de las relaciones empíricas postuladas por la teoría económica.

Objetivo específicos:

El alumno:

- Manejará la escala de medición –nominal, ordinal, intervalo y coeficientes o razones-, para la obtención de valores sobre variables específicas.
- Utilizará variables cuantitativas y cualitativas.
- Identificará variables, establecerá relaciones entre ellas y formulará inferencias estadísticas y econométricas.
- Utilizará el análisis estadístico en la descripción de series de la economía mexicana.

Índice temático

Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Teoría y análisis estadístico	8	8
2. Teoría y análisis de probabilidad	6	6
3. Estimadores	6	6
4. Introducción a la econometría	6	6
5. Temas selectos de econometría moderna	6	6
Total de horas:	32	32
Suma total de horas:	64	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Teoría y análisis estadístico 1.1 Análisis univariado 1.1.1 Muestra 1.1.2 Medidas de tendencia central 1.1.3 Medidas de tendencia no central 1.1.4 Medidas de dispersión 1.1.5 Medidas de asimetría y curtosis

	1.1.6 Tablas de frecuencia 1.2 Análisis k-variado 1.2.1 Correlación 1.2.2 Covarianzas 1.2.3 Regresión
2.	2. Teoría y análisis de probabilidad 2.1 Azar 2.2 Teoría de la probabilidad 2.2.1 Teorema de la probabilidad total 2.2.2 Teorema de Bayes 2.2.3 Métodos combinatorios 2.2.4 Distribuciones de probabilidad
3.	3. Estimadores 3.1 Estimación puntual 3.1.2 Pruebas de hipótesis 3.1.3 Pruebas de coeficientes 3.1.4 Pruebas de errores 3.1.5 Pruebas de estabilidad 3.2 Intervalos de Confianza 3.2.1 Pruebas de hipótesis
4.	4. Introducción a la econometría 4.1 Supuestos estocásticos 4.2 Regresión lineal
5.	5. Temas selectos de econometría moderna 5.1 Estacionalidad 5.2 Integrabilidad 5.3 Análisis de cointegración 5.4 Exogeneidad.

Bibliografía básica:

- Anderson, D. R. (2013). *Statistics for Business and Economics*. Southwestern, 13th edition.
- Charemza, W. W. y D. F. Deadman, (1997). *New Directions in Econometric Practical General to Specific Modeling, Cointegration and Vector Autorregression*, 2nd edition, Elgar, Cheltenham.
- Freund, John., y Marylees , M., (2000), *Estadística Matemática con Aplicaciones*. (6^a edición), Pearson Educación.
- Mayes, A. C. y D. Mayes (1980). *Fundamentos de Estadística para Economía*, Limusa, México.
- Mendenhall, William, et. al. (2010), *Introducción a la Probabilidad y Estadística* (13^a edición), Editorial Cengage Learning.
- Spanos, Aris (1999), *Probability Theory and Statistical Inference. Econometric Modeling with Observational Data*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Wackerly, Dennis, et. al. (2007), *Mathematical Statistics with Applications* (7^a edición), Thomson, United Kingdom.

Bibliografía complementaria:

- Baxter, M. and Rennie, Andrew (1997). *Financial Calculus, an introduction to derivative pricing*. Cambridge.
- Casella, G. y Berger, R. "Statistical Inference", Duxbury Press, Belmont California
- Judge, G. G. *et al.* (1988). *Introduction to the theory and practice of econometrics*, John Wiley &

<p>Sons, 2a. Ed. New York.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Núñez, R, (2007) "Introducción a la Econometría. Enfoques tradicional y Contemporáneos", Trillas. • Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. (1981). Econometric and models: economic fore-casts, McGraw-Hill, New York. • Zuwaylif, Fadil H. (1974) "Estadística General Aplicada", Addison Wesley Iberoamericana, México. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Lecturas obligatorias • Discusión • Ejercicios fuera del aula • Ejercicios dentro de clase 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Examen final • Trabajos y tareas fuera del aula • Asistencia
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>El docente deberá tener al menos un posgrado en economía, actuaría, matemáticas o en métodos cuantitativos. Asimismo, el profesor deberá tener experiencia en la docencia de métodos cuantitativos aplicados al análisis económico.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Microeconomía I			
Clave: 48260	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Teoría Económica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso / Taller	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsiguiente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno podrá utilizar herramientas analíticas y teoremas necesarios para entender, analizar y explicar problemas microeconómicos de manera formal.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Dominará los conceptos de utilidad y demanda; dualidad; existencia, unicidad y estabilidad del equilibrio general.
- Explicará la teoría de las acciones y conducta de los agentes económicos (firmas y empresas) y los conceptos económicos de equilibrio y bienestar social.
- Solucionará problemas teóricos utilizando métodos formales.
- Utilizará herramientas Matemáticas para el análisis microeconómico avanzado.
- Analizará casos de estudio y aplicaciones prácticas de la teoría microeconómica.

Índice temático

Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.Economía del Consumidor	16	16
2.Economía del Productor	8	8
3.Estructuras de mercado	8	8
Total de horas:	32	32
Suma total de horas:	64	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Economía del Consumidor. 1.1. Optimización sujeta a restricciones 1.2. Preferencias y utilidad 1.3. Maximización de la utilidad y elección 1.4. Efectos de las variaciones de la renta y del precio. 1.5. Relaciones de demanda entre los bienes. 1.6. Demanda de mercado y elasticidad. 1.7. Elección bajo incertidumbre.

2.	2. Economía del Productor 2.1 Funciones de producción. 2.2 Costos de producción. 2.3 Maximización de beneficios y la oferta.
3.	3. Estructuras de mercado 3.1 Competencia perfecta. 3.2 Monopolio 3.3 Oligopolio

Bibliografía básica:

- Nicholson W. (2004), *Teoría microeconómica: Principios básicos y aplicaciones*, McGraw Hill. 8ª edición.
- Pindyck, R.S. y Rubinfeld, Daniel L. (2012). *Microeconomics*, Prentice Hall, 8th edition.
- Stiglitz, J.E. (2009). *Microeconomía*. Ariel, 4ª edición
- Varian, H. (2014). *Intermediate Microeconomics*, 8th edition, W.W. Norton.

Bibliografía complementaria:

- Deaton, A. y Muellbauer, J. (1980). *Economics and consumer behaviour*, Cambridge, Cambridge La University Press.
- Henderson, J.M. and Quandt, Richard E. (1980). *Microeconomic Theory: A mathematical Approach*. McGraw-Hill, 3rd edition.
- Layard, P. R. G. y Walters, A. A. (1978). *Microeconomic theory*, McGraw-Hill, Nueva York.

Sugerencias didácticas:

- Exposición.
- Lecturas obligatorias.
- Discusión.
- Ejercicios fuera del aula.
- Ejercicios dentro de clase.
- Estudios de caso

Métodos de evaluación:

- Exámenes parciales.
- Examen final.
- Trabajos y tareas fuera del aula.
- Asistencia.

Perfil profesiográfico:

Profesor con estudios de posgrado en economía, teoría económica o métodos cuantitativos aplicados a la economía, con experiencia docente en teoría microeconómica.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Macroeconomía I			
Clave: 48261	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Teoría Económica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	4
	2	2	
Modalidad: Curso / Taller		Duración del programa: semestral	

Actividad académica con seriación subsiguiente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno comprenderá los modelos teóricos en macroeconomía y sus aplicaciones al diseño de políticas, asimismo utilizará conceptos teóricos y técnicas analíticas para el entendimiento de problemas macroeconómicos contemporáneos.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Manipular modelos teóricos en el análisis de problemas macroeconómicos.
- Explicar y evaluar críticamente las recomendaciones de política económica contenidas en publicaciones académicas especializadas.
- Emitir una opinión propia sobre problemáticas de macroeconomía actual.
- Presentar análisis macroeconómicos en seminarios y ensayos.
- Analizar casos de estudio y aplicaciones prácticas de la teoría macroeconómica.

Índice temático		
Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Fundamentos microeconómicos y el modelo básico de equilibrio de mercados	14	14
2. Dinero e Inflación	6	6
3. Fluctuaciones económicas, Mercado Laboral e Inversión	6	6
4. Crecimiento Económico	6	6
Total de horas:	32	32
Suma total de horas:	64	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1	Fundamentos microeconómicos y el modelo básico de equilibrio de mercados 1. Esfuerzo Laboral, Producción y Consumo 1.1 Esfuerzo Laboral, Producción y Consumo sin mercados 1.1.1 Funciones de producción y preferencias

	<p>1.1.2 Efecto ingreso y efecto sustitución.</p> <p>1.2 Producción y consumo con mercados de materias primas y crédito</p> <p>1.2.1 Mercado de bienes</p> <p>1.2.2 Mercado de bonos</p> <p>1.2.3 Decisiones intertemporales.</p> <p>1.3 Modelo básico de Equilibrio de mercado</p> <p>1.3.1 Consistencia en el agregado</p> <p>1.3.2 Disturbios en oferta</p> <p>1.3.3 Disturbios en preferencias</p>
2	<p>Dinero e Inflación</p> <p>2.1 La demanda de Dinero</p> <p>2.1.2 Administración óptima de efectivo.</p> <p>2.1.3 Modelo de Equilibrio con mercado de dinero.</p> <p>2.1.4 Análisis de las Perturbaciones económicas.</p> <p>2.2 Inflación, dinero y tasas de interés</p> <p>2.2.1 Evidencia empírica</p> <p>2.2.2 Superneutralidad del dinero</p> <p>2.2.3 Efectos reales de la inflación</p>
3	<p>Fluctuaciones económicas, Mercado Laboral e Inversión</p> <p>3.1 Mercado Laboral y Desempleo.</p> <p>3.1.1 Mercado Laboral.</p> <p>3.1.2 Modelo de Equilibrio con el mercado Laboral</p> <p>3.2 Inversión.</p> <p>3.3 La Inversión en el Mercado de equilibrio.</p>
4	<p>Crecimiento Económico</p> <p>4.1 Fundamentos del modelo de crecimiento económico neoclásico</p> <p>4.2 El modelo de Solow y la convergencia</p> <p>4.3 El modelo básico de crecimiento endógeno</p>
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barro, Robert J. (1997). <i>Macroeconomics</i> (5th edition), The MIT Press. • Doepke, M., Lehnert, A., & Sellgren, A. (1999). <i>Macroeconomics</i>. University of Chicago. • Mankiw, N. G. (2014). <i>Macroeconomics</i>, Antoni Bosch, 8th edition. • Romer, D. (2006), <i>Macroeconomía Avanzada</i>, Mc Graw Hill, 3^a edición. • Sala- i. Martin, X. (2000) <i>Apuntes de crecimiento económico</i>. 2^a edición, Antoni Bosch Editor. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dornbusch, R. y Fisher, S. (2013). <i>Macroeconomía</i>, McGraw Hill, New York, 12th edition. • Carlin, W. y Soskice, D. (1990). <i>Macroeconomics of the Wage Bargain: A Modern Approach to Employment, Inflation and the Exchange Rate</i>, Oxford University Press. • Sargent, T. y L. Ljungqvist (2004), <i>Recursive Macroeconomic Theory</i>, MIT Press, 2nd edition. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición. • Lecturas obligatorias. • Discusión. • Ejercicios fuera del aula. • Ejercicios dentro de clase. • Estudios de caso 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales. • Examen final. • Trabajos y tareas fuera del aula. • Asistencia.

Perfil profesiográfico:

Profesor con estudios de posgrado en economía, teoría económica o métodos cuantitativos aplicados a la economía, con experiencia docente en teoría macroeconómica.

Segundo semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Matemáticas II			
Clave: 48262	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Teoría Económica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	4
	2	2	
Modalidad: Curso / Taller	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsiguiente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno solucionará problemas de optimización económica de mediana complejidad en el campo de la teoría económica utilizando procedimientos de cálculo, asimismo comprenderá las representaciones matemáticas de la economía dinámica moderna.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Será capaz de encontrar los puntos óptimos mediante condiciones de primero y segundo orden.
- Analizará problemas de restricción mediante diferentes formas de optimización.
- Aplicará las herramientas de cálculo para el análisis económico.

Índice temático		
Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.Introducción a la optimización estática con el uso de software	4	4
2.Optimización con restricciones (condiciones de primer orden)	4	4
3.Programación	4	4
4.Análisis dinámico	4	4
5.Ecuaciones diferenciales	4	4
6.Ecuaciones diferenciales de orden superior	4	4
7.Ecuaciones en diferencias	4	4
8.Ecuaciones simultáneas diferenciales y en diferencias	4	4
Total de horas:	32	32
Suma total de horas:	64	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	Introducción a la optimización estática con el uso de software 1.1 Optimización sin restricciones y con restricciones, lineal y no lineal. Sus semejanzas y diferencias. 1.2 Introducción a la optimización estática sin restricciones.

2.	Optimización con restricciones (condiciones de primer orden) 2.1 Introducción a las propiedades de primer orden 2.2 Criterios de globalidad, convexidad y concavidad de las funciones.
3.	Programación 3.1 Introducción al Método de Lagrange. 3.2 Condiciones de Kuhn-Tucker.
4.	Análisis dinámico 4.1 Introducción a las aplicaciones del análisis dinámico. 4.2 Técnicas de análisis dinámico y numérico para resolver problemas dinámicos.
5.	Ecuaciones diferenciales 5.1 Introducción a las aplicaciones de las ecuaciones diferenciales.
6.	Ecuaciones diferenciales de orden superior 6.1 Introducción a las aplicaciones de ecuaciones diferenciales de orden superior.
7.	Ecuaciones en diferencias 7.1 Introducción a las aplicaciones de ecuaciones en diferencias.
8.	Ecuaciones simultáneas diferenciales y en diferencias 8.1 Los operadores diferencia y adelantado. 8.2 La forma general de una ecuación en diferencias. Semejanzas y diferencias entre una ecuación en diferencias y una diferencial. 8.3 Solución de las ecuaciones en diferencias de primer orden con coeficientes constantes y de orden dos. 8.4 Análisis de las trayectorias de las soluciones de las ecuaciones en diferencias.

Bibliografía básica:

- Berck, Peter; Arne Strom; Knut Sydsaeter. (2005). *Economists' Mathematical Manual*. 4th edition. Undergraduate textbook. Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
- Dixit, Avinash (2002). *Optimization in economic theory*. Oxford University Press. 2nd edition.
- Highman, Desmond (2005). *MATLAB guide*. Philadelphia, Pa: SIAM.
- Gandolfo, Giancarlo. (1976). *Métodos y modelos matemáticos de la dinámica económica*. Tecnos, Madrid.
- Lomelí, Hector y Rumbos, Beatriz (2003), *Métodos Dinámicos en Economía: Otra Búsqueda del Tiempo Perdido*. México, International Thomson Editores.
- Moler, Cleve (2004). *Numerical Computing Using MATLAB*. Philadelphia, Pa: Society for Industrial Applied Mathematics.
- Simon, C., L. Blume. (1994). *Mathematics for economists*. Norton & Company, New York, London.
- Stokey, Nancy, Lucas, Robert & Prescott Edward (1989). *Recursive Methods in Economic Dynamics*. Cambridge Mas: Harvard University Press.
- Shwartz, David (2003). *Introduction to MAPLE 8*. Upper Saddle River, N.J. Prentice Hall.

Bibliografía complementaria:

- Nikaido, H. (1978). *Métodos matemáticos del análisis económico moderno*. Editorial Vicens Vives, Barcelona.
- Sydsaeter, Knut & Hammond, Peter (1996). *Matemáticas para el Análisis Económico*. Madrid: Prentice Hall.
- Takayama, A., (1985). *Mathematical Economics*, 2nd edition, Cambridge University Press, Cambridge, R.U.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición. • Lecturas obligatorias. • Discusión. • Ejercicios fuera del aula. • Ejercicios dentro de clase. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales. • Examen final. • Trabajos y tareas fuera del aula. • Asistencia.
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Profesor con posgrado en economía o en matemáticas económicas y experiencia docente en la impartición de cursos de matemáticas a economistas.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Econometría			
Clave: 48263	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Teoría Económica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	4
	2	2	
Modalidad: Curso / Taller		Duración del programa: semestral	

Actividad académica con seriación subsiguiente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:
 El alumno determinará la correcta especificación de modelos econométricos para potenciar los alcances del aprendizaje y de la aplicación en teoría económica.

Objetivos específicos:
 El alumno:

- El alumno será capaz de aplicar conceptos de estadística descriptiva en el análisis de problemas de teoría económica.
- Tendrá los elementos estadísticos básicos para la especificación evaluación y utilización de modelos econométricos.
- Explicará de una forma intuitiva pero rigurosa, los conceptos y las técnicas econométricas más usuales en la investigación aplicada.

Índice temático		
Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1.Introducción	2	2
2.Pruebas de hipótesis	4	4
3.Modelaje	6	6
4.Series de tiempo	8	8
5.Ecuaciones simultáneas	8	8
6.Introducción a Panel de Datos	4	4
Total de horas:	32	32
Suma total de horas:	64	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Introducción Análisis k-variado 1.1 Correlación 1.2 Covarianzas 1.3 Regresión

2.	2.Pruebas de hipótesis 2.1 Pruebas para la pendiente 2.2 Pruebas para el coeficientes de correlación 2.3 Pruebas sobre los coeficientes 2.4 Intervalos de confianza
3.	3.Modelaje 3.1 Ecuaciones simples 3.2 Violación a los supuestos estocásticos 3.2.1 Multicolinealidad 3.2.2 Heteroscedasticidad 3.2.3 Autocorrelación 3.3 Otras pruebas 3.3.1 Especificación 3.3.2 Parámetros 3.3.3 Normalidad 3.3.4 Estructura
4.	4.Series de tiempo 4.1 Estacionariedad 4.1.1 Función de autocorrelación 4.1.2 Desfase de covarianzas 4.1.3 Estadístico Q de Box-Pierce 4.1.4 Estadístico LB de Ljung-Box 4.2 Raíz unitaria 4.2.1 Tendencia 4.2.2 Perturbación estocástica 4.2.3 Operador de diferencia 4.2.4 Estadístico Dickey-Fuller 4.2.5 Proceso estacionario 4.3 Series de tiempo estacionarias y no estacionarias. 4.4 Estimación de los modelos AR, MA y ARMA. 4.5 El enfoque Box-Jenkins. 4.6 Modelo ARIMA 4.7 Autorregresiones de vectores. 4.8 Cointegración 4.9 Variables binarias
5.	5.Ecuaciones simultáneas 5.1 Clasificación dimensional 5.2 Variables endógenas y exógenas. 5.3 Identificación 5.3.1 Características 5.3.2 Soluciones 5.3.3 Condiciones de orden y rango con restricciones nulas 5.3.4 Condiciones de orden y rango con restricciones lineales 5.3.5 Métodos de estimación: el método de la variable instrumental. 5.4 Normalización. 5.5 Exogeneidad y causalidad. 5.6 Estimación de modelos de ecuaciones simultaneas. 5.7 Estimadores para sistemas de ecuaciones simultáneas 5.7.1 Tipos 5.7.2 Estimadores ingenuos y sesgo 5.7.3 Estimadores con información limitad

	5.7.4 Estimadores con información completa
6.	6.Introducción a Panel de Datos

<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berndt, E.R. (1991). <i>The Practice of Econometrics, Classic and Contemporary</i>, Addison Wesley. • Greene, Williams, (2011). <i>Econometric Analysis</i>, Prentice Hall, 7th edition. • Gujarati, Damodar (2010), <i>Econometria</i>, Mcgraw Hill, 5ª edición. • Maddala, G. S. (2001). <i>Introduction to Econometrics</i>, John Willey and Sons, 3rd edition. • Wooldridge, Jeffrey, (2010). <i>Introducción a la econometría: Un enfoque moderno (4ª edición)</i>, Editorial Cengage Learning. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engle, C. W. J. y Engle, R. F. (1991). <i>Long-Run Economic Relationships: readings in cointegration</i>, Oxford University Press, Oxford. • Goldberger, Arthur S. (1991). <i>A Course in Econometrics</i>, Harvard University Press. • Judge, G. G. (1988). <i>Introduction to the theory and practice of econometrics</i>, segunda edición, John Wiley & Sons, New York. • Koutsoyiannis, A. (1977). <i>Theory of Econometrics</i>. McMillan, 2nd edition. • Mukherjee, C. (1998), <i>Econometric and Data Analysis for Developing Countries</i>, Routledge. • Pagan, A. S. (1992). <i>Three econometric methodologies: A critical appraisal</i> en C. W. J. Granger, <i>Modeling Economic Series</i>, Clarendon Press, Oxford. • Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. (1991). <i>Econometric and models: economic fore-casts</i>, McGraw-Hill, New York. 3rd edition • Suriñach, J. et al. (1995). <i>Análisis Económico Regional nociones básicas de la teoría de la cointegración</i>, A. Bosch, Barcelona. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición. • Lecturas obligatorias. • Discusión. • Ejercicios fuera del aula. • Ejercicios dentro de clase. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales. • Examen final. • Trabajos y tareas fuera del aula. • Asistencia.
<p>Perfil profesional:</p> <p>Profesor con posgrado en economía o en métodos cuantitativos y experiencia docente en la impartición de cursos de econometría y/o análisis económico.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA ECONÓMICA



Programa de actividad académica

Denominación: Microeconomía II

Clave: 48264	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Teoría Económica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	4
		Práctica:	
		2	2
Modalidad: Curso / Taller		Duración del programa: semestral	

Actividad académica con seriación subsiguiente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno analizará problemas microeconómicos de manera formal a través de métodos matemáticos y econométricos. Además comprenderá el modelo de equilibrio general y de bienestar social.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Solucionará problemas teóricos utilizando métodos formales.
- Analizará las características y resultados en distintos tipos de mercado
- Utilizará herramientas Matemáticas para el análisis microeconómico avanzado.
- Analizará casos de estudio y aplicaciones prácticas de la teoría microeconómica.

Índice temático

Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Estructuras de mercado y organización industrial	14	14
2. Fallas de mercado	6	6
3. Equilibrio General	8	8
4. Introducción Economía del Bienestar	4	4
Total de horas:	32	32
Suma total de horas:	64	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1. Estructuras de mercado y organización industrial 1.1 Juegos estáticos con información completa. 1.2 Juegos dinámicos con información completa. 1.3 Competencia imperfecta. 1.4 Monopolio. 1.5 Oligopolio: Modelo de Cournot estático y dinámico, modelo de Bertrand. 1.6 Modelos de Cournot y Bertrand con productos diferenciados. 1.7 Modelos de localización.
2.	2. Fallas de mercado

	2.1 Externalidades. 2.2 Bienes públicos. 2.3 Fallas de información.
3.	3.Equilibrio General 3.1 Intercambio. 3.2 Producción. 3.3 Equilibrio.
4.	4.Introducción Economía del Bienestar

Bibliografía básica:

- Eatwell, J. (1989). *General Equilibrium: The new Palgrave*.
- Gibbons, Robert. (1992). *Game Theory for Applied Economists*. Princeton University Press.
- Kreps, David. (1990). *A Course in Microeconomic Theory*. Princeton University Press.
- MasCollé, Andrew. (1990). *The Theory of General Economic Equilibrium: A Differentiable Approach*, Cambridge University Press.
- Tiróle, Jean (1988). *The Theory of Industrial Organization*, the MIT Press, Cambridge MA.
- Shy, Oz (1996), *Industrial organization: Theory and applications*, The MIT Press
- Stiglitz J. (2003), *La economía del sector público*, Antoni Bosch, 3ª edición.
- Varian, H. (2014). *Intermediate Microeconomics*, 8th edition, W.W. Norton

Bibliografía complementaria:

- Bain, J. (1956). *Barriers to new competition*, Harvard University Press, Cambridge, MA.
- Bowles, S. (2004). *Microeconomics: behavior, institutions, and evolution*, Princeton, Russell Sage Foundation.
- Pindyck, R.S. y Rubinfeld, Daniel L. (2012). *Microeconomics*, Prentice Hall, 8th edition.
- Stiglitz, J.E. (2009). *Microeconomía*. Ariel, 4ª edición

Sugerencias didácticas:

- Exposición.
- Lecturas obligatorias.
- Discusión.
- Ejercicios fuera del aula.
- Ejercicios dentro de clase.
- Casos de estudio.

Métodos de evaluación:

- Exámenes parciales.
- Examen final.
- Trabajos y tareas fuera del aula.
- Asistencia.

Perfil profesiográfico:

Profesor con posgrado en economía o en matemáticas económicas y experiencia docente en la impartición de cursos de Teoría Microeconómica.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA ECONÓMICA



Programa de actividad académica

Denominación: Macroeconomía II

Clave: 48265	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Teoría Económica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría: 2	Práctica: 2
Modalidad: Curso / Taller		Horas por semana: 4	Horas al semestre: 64
Duración del programa: semestral			

Actividad académica con seriación subsiguiente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno manipulará modelos teóricos en el análisis de problemas macroeconómicos y tendrá la capacidad para explicar y evaluar críticamente artículos macroeconómicos en journals académicos.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Podrá formar opinión propia sobre problemáticas de macroeconomía actual.
- Tendrá habilidad para presentar análisis macroeconómicos en seminarios y ensayos.
- Analizará casos de estudio y aplicaciones prácticas de la teoría microeconómica.

Índice Temático

Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Gobierno	12	12
2. Sector Externo	6	6
3. Intermediación Financiera	4	4
4. Economía Keynesiana	6	6
5. Introducción a la política monetaria	4	4
Total de horas	32	32
Suma total de horas	64	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1.	1 Gobierno 1.1 Gasto gubernamental y servicios públicos 1.2 Presupuesto Público 1.3 Impuestos y Transferencias 1.4 Deuda Pública 1.5 Gasto público y crecimiento
2.	2 Sector Externo 2.1 Mercados Mundiales de Bienes y Crédito 2.2 Tipos de cambio 2.3 Restricción Externa al Crecimiento 2.4 El modelo de Thirlwall
3.	3 Intermediación Financiera 3.1 Funciones del sistema financiero

	3.2 Fluctuaciones económicas y monetarias en el equilibrio de mercado
4.	4. Economía Keynesiana 4.1 Balanza de pagos 4.2 Tipo de cambio: el modelo Mundell-Fleming 4.3 Tipo de cambio: modelo "overshooting" y el mercado de cambios
5.	5. Introducción a la política monetaria 5.1 Canales tradicionales de transmisión de la política monetaria y herramientas macroprudenciales
Bibliografía básica:	
<ul style="list-style-type: none"> • Barro, Robert J. (1997). <i>Macroeconomics</i> (5th edition), The MIT Press. • Doepke, M., Lehnert, A., & Sellgren, A. (1999). <i>Macroeconomics</i>. University of Chicago. • Dornbusch, R. (1993). <i>La macroeconomía de una economía abierta</i>. Antoni Bosch. • Foley, D. K. (1999). <i>Growth and distribution</i>, Harvard University Press, Cambridge MA. • Mankiw, N. G. (2014). <i>Macroeconomics</i>, Antoni Bosch, 8th edition. • Romer, D. (2006), <i>Macroeconomía Avanzada</i>, Mc Graw Hill, 3^a edición. • Rivera Bátiz, F.L (1993). <i>International finance and open economy macroeconomics</i>. 2nd ed. Prentice Hall. • Sala-i Martin Xavier (2000). <i>Apuntes de crecimiento económico</i>, 2^a Edición. Barcelona. A.Bosch. 	
Bibliografía complementaria:	
<ul style="list-style-type: none"> • Galí, J., (2008). <i>Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework</i>. Princeton University Press. • Greenwald, B y Stiglitz, J. (1993). <i>New and Old Keynesians</i>, <i>Journal of Economic Perspectives</i>, Winter. • Mankiw, N.G. (2001). <i>The Inexorable and Mysterious Trade-off between Inflation and Unemployment</i>, <i>Economic journal</i>, 111, pp. 45-61. • Mohanty M., and Turner P., "Monetary policy transmission in emerging market economies: what is new?". BIS papers no. 35, January 2008. • Sargent, T.J. and Wallace, N. (1976). <i>Rational Expectations and the Theory of Economic Policy</i>, <i>journal of Monetary Economics</i>, April. • Scarth, W. (1987). <i>Macroeconomics: An Introduction to Advanced Methods</i>. Thomson Learning • Atfield, D., et al. "Rational Expectations in Macroeconomics: An introduction to Theory and Evidence". Blackwell Publishers. • Sidaoui J., and Ramos-Francia, M., "The monetary transmission mechanism in Mexico: recent developments". BIS papers No. 35, 2008. • Taylor, M. (1995). <i>The Economics of Exchange Rates</i>, <i>journal of Economic Literature</i> 33, pp. 13-47. • Thirlwall, A. P. (2003). <i>La Naturaleza del crecimiento Económico: un marco para comprender el desempeño de las naciones</i>, Fondo de Cultura Económica, México. • Thirlwall, A.P. (2013). <i>Economic growth in an open developing economy: the role of structure and demand</i>. Edward Elgar. • Tobin, J. (1993). <i>Price Flexibility and Output Fluctuations: An Old Keynesian View</i>, <i>journal of Economic Perspectives</i>, Winter. • Turnovsky, S.J. (2000). <i>Methods of Macroeconomic Dynamics</i>. MIT Press, Second edition. 	
Sugerencias didácticas:	Métodos de evaluación:
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición. • Lecturas obligatorias. • Discusión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales. • Examen final. • Trabajos y tareas fuera del aula.

<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios fuera del aula.• Ejercicios dentro de clase.• Casos de estudio	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia.
Perfil profesiográfico: Profesor con posgrado en economía o en matemáticas económicas y experiencia docente en la impartición de cursos de Teoría Macroeconómica.	

Programas de las actividades optativas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Seminario de Profundización (Finanzas Internacionales)			
Clave: 48267	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Teoría Económica	No. Créditos: 4
Carácter: Optativa	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica-Práctica	Teoría:	Práctica:	32
	1	1	
Modalidad: Seminario	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsiguiente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno utilizará la metodología de investigación necesaria en la elaboración de su ensayo de titulación. Además, el alumno utilizará los fundamentos teóricos de la economía internacional y finanzas internacionales para analizar el impacto de los flujos de capital en las economías nacionales.

Objetivos específicos:

- El alumno analizará problemas actuales de economía internacional y finanzas internacionales y sus resultados serán utilizados como base para la elaboración del ensayo que requiere para la obtención de grado.
- El alumno utilizará distintos enfoques teóricos para comprender la determinación de los tipos de cambio flexibles.
- El alumno concluirá el borrador de ensayo al término del semestre.

Índice temático		
Tema	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Determinación de los tipos de cambio	4	4
2. Tipos de cambio fijo	4	4
3. Modelos intertemporales, deuda, déficits y el medio ambiente macroeconómico	2	2
4. Elaboración del Trabajo Final	6	6
Total de horas:	16	16
Suma total de horas:	32	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
1.	Determinación de los tipos de cambio 1.1 Paridad del Poder de Compra y sus Extensiones 1.2 Los modelos de precios rígidos y de sustitución de divisas 1.3 El modelo de balance de portafolio y estudios empíricos sobre los tipos de cambio 1.4 Mercados eficientes, noticias y burbujas especulativas

2.	Tipos de cambio fijo 2.1 Elección de un tipo de cambio fijo 2.2 Tipos de cambio fijos y ataques especulativos (crisis de primera generación) 2.3 Tipos de cambio fijos y ataques especulativos (crisis de segunda generación) 2.4 Uniones Monetarias
3.	Modelos intertemporales, deuda, déficits y el medio ambiente macroeconómico 3.1 El Modelo de dos periodos 3.2 Deuda, Déficit y Desequilibrios macroeconómicos mundiales
4.	Elaboración del Trabajo Final 4.1 Fundamentación del tema de investigación 4.2 Identificación de fuentes de información y acopio de datos 4.3 Análisis exploratorio de datos 4.4 Proposición de problemas e hipótesis 4.5 Acotamiento del problema y justificación Trabajo previo relevante y funcional 4.6 Literatura especializada 4.7 Evidencias empíricas (nacionales e internacionales) Metodologías de investigación 4.8 Selección del métodos de evaluación cuantitativa 4.9 Especificación, estimación y ajustes del modelo Interpretación de hallazgos empíricos 4.10 Conclusiones 4.11 Opciones de política Presentación de resultados 4.12 Técnicas de redacción
Bibliografía básica: <ul style="list-style-type: none"> • Blaug, M. (1993). <i>The Methodology of Economics</i>, Cambridge University Press, second edition. • Copeland, L.S. (2000). <i>Exchange Rates and International Finance</i>. Third Edition. Addison-Wesley. • Fabrycky, W.J. (1998), <i>Economic Decision Analysis</i>, Prentice Hall, Third edition. • Hallwood, C.P. and MacDonald, R. (2000). <i>International Money and Finance</i>. Third Edition. Blackwell's Publishers. • Hausman, D.M. (1988). <i>The Philosophy of Economics</i>. Cambridge University Press. • Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P., (2010), <i>Metodología de la investigación</i>, quinta edición, Mc Graw Hill. • Sarno, L. and Taylor, M.P. (2002). <i>The Economics of Exchange Rates</i>. Cambridge University Press. 	
Bibliografía complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Arendt, H. (1958). <i>The Human Condition</i>, a Charles R. Walgreen Foundation Lectures. The University of Chicago Press. • Robins Lord (1984). <i>An essay on the Nature and significance of Economic Science</i>. MacMillan, Third edition. • Obstfeld, M. and Rogoff, K. (1996). <i>Foundations of International Macroeconomics</i>. MIT Press. 	
Sugerencias didácticas: <ul style="list-style-type: none"> • Exposición. • Lecturas obligatorias. • Discusión. 	Métodos de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del trabajo final con el que obtendrán el grado de especialista.

<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios fuera del aula.• Ejercicios dentro de clase.	
<p>Perfil profesiográfico: Profesor o investigador con posgrado en economía y experiencia en investigación económica aplicada y finanzas internacionales, que haya dirigido proyectos de investigación para tesis de posgrado en Economía o ciencias afines. Que tenga experiencia docente.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Seminario de Profundización (Finanzas Públicas)

Clave: 48268	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Teoría Económica	No. Créditos: 4
Carácter: Optativa	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica-Práctica	Teoría:	Práctica:	32
	1	1	
Modalidad: Seminario	Duración del programa: semestral		

Actividad académica con seriación subsiguiente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno utilizará la metodología de investigación necesaria para la elaboración de su ensayo. Además, el alumno conocerá los fundamentos de las finanzas públicas para analizar el impacto de la política fiscal en la economía nacional.

Objetivos específicos:

- El alumno conocerá temas actuales de finanzas públicas y los utilizará como base para la elaboración del ensayo que requiere para la obtención de grado.
- El alumno manejará conceptos de finanzas públicas nacionales y analizará la problemática nacional referente a ingresos, gasto y deuda pública.
- El alumno concluirá el borrador de ensayo al término del semestre.

Índice Temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Análisis del Gasto Público	4	4
2. Impuestos	4	4
3. Déficit público y deuda pública	2	2
4. Elaboración del Trabajo Final	6	6
Total de horas:	16	16
Suma total de horas:	32	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1 Análisis del Gasto Público 1.1 Bienes públicos 1.2 Externalidades 1.3 Política económica 1.4 Redistribución del ingreso 1.5 Gasto social 1.6 Seguridad social 1.6.1 Seguridad social y seguro de desempleo 1.6.2 Salud pública Análisis costo- beneficio

2	2 Impuestos 2.1 Impuestos y distribución del ingreso 2.2 Eficiencia en la recaudación de impuestos 2.3 Imposición fiscal eficiente y equitativa. 2.3.1 Impuestos personales 2.3.2 Impuestos corporativos 2.3.3 Impuestos al consumo
3	3 Déficit público y Deuda pública
4	4 Elaboración del Trabajo Final 4.1 Fundamentación del tema de investigación 4.2 Identificación de fuentes de información y acopio de datos 4.3 Análisis exploratorio de datos 4.4 Proposición de problemas e hipótesis 4.5 Acotamiento del problema y justificación Trabajo previo relevante y funcional 4.6 Literatura especializada 4.7 Evidencias empíricas (nacionales e internacionales) Metodologías de investigación 4.8 Selección del métodos de evaluación cuantitativa 4.9 Especificación, estimación y ajustes del modelo Interpretación de hallazgos empíricos 4.10 Conclusiones 4.11 Opciones de política Presentación de resultados Técnicas de redacción
Bibliografía básica: <ul style="list-style-type: none"> • Blaug, M. (1993). <i>The Methodology of Economics</i>, Cambridge University Press, 2nd edition. • Fabrycky, W.J. (1998), <i>Economic Decision Analysis</i>, Prentice Hall, Third edition. • Gutiérrez Lara, Anibal (2013). <i>Las Finanzas Públicas en México</i>, Facultad de Economía, UNAM. México, • Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P., (2010), <i>Metodología de la investigación</i>, quinta edición, Mc Graw Hill. • Rossen, H. (2005). <i>Public Finance</i>, 7th Edition, McGraw-Hill • Stiglitz, J. (2003). <i>La economía del sector público</i>. 3^a edición, Antoni Bosch editor. 	
Bibliografía complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Albi, E., González J.M., y Zubiri, I., (2009). <i>Economía Pública: fundamentos, presupuesto y gasto. Aspectos macroeconómicos</i>. 3^a edición. Ariel. • Ayala, J. (1997). <i>Economía Pública. Una guía para entender el estado</i>. Facultad de economía, UNAM. • Ayala, J (2001). <i>Economía del Sector Público Mexicano</i>. 2^a Edición. Editorial Esfinge. • Ayala, J. (2004). <i>Mercado, Elección Pública e Instituciones</i>, Una revisión de las teorías modernas del Estado. Ed. Porrúa 2^a edición. • Hausman, D.M. (1988). <i>The Philosophy of Economics</i>. Cambridge University Press. • Obstfeld, M. and Rogoff, K. (1996). <i>Foundations of International Macroeconomics</i>. MIT Press. 	
Sugerencias didácticas: <ul style="list-style-type: none"> • Exposición. • Lecturas obligatorias. • Discusión. • Ejercicios fuera del aula. 	Métodos de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del trabajo final con el que obtendrán el grado de especialista.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios dentro de clase. | |
|---|--|

Perfil profesiográfico:

Profesor o investigador con posgrado en economía y experiencia en investigación económica aplicada y finanzas públicas, que haya dirigido proyectos de investigación para tesis de posgrado en Economía o ciencias afines. Que tenga experiencia docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Seminario de Profundización (Fundamentos de Macroeconomía Poskeynesiana)

Clave: 48269	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Teoría Económica		No. Créditos: 4
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica-Práctica	Teoría:	Práctica:	2	32
	1	1		
Modalidad: Seminario	Duración del programa: semestral			

Actividad académica con seriación subsiguiente: ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:

El alumno utilizará la metodología de investigación necesaria para la elaboración de su ensayo. Además, el alumno usará los fundamentos de la macroeconomía heterodoxa para analizar políticas y problemas económicos con una base teórica distinta a la economía clásica.

Objetivos específicos:

- El alumno conocerá la teoría poskeynesiana y utilizará su metodología y conceptos para la elaboración del ensayo que requiere para la obtención de grado.
- El alumno comprenderá la teoría monetaria y financiera poskeynesiana.
- El alumno concluirá el borrador de su ensayo al término del semestre.

Índice temático

Temas		Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Fundamentos y Metodología de la Teoría Poskeynesiana	2	2
2.	Operación de una Economía Monetaria	2	2
3.	Ahorro y Fondeo	2	2
4.	Empleo e inflación	2	2
5.	Perspectivas poskeynesianas de la política económica	2	2
6.	Elaboración del Trabajo Final	6	6
Total de horas:		16	16
Suma total de horas:		32	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Fundamentos y Metodología de la Teoría Poskeynesiana 1.1 Consideraciones metodológicas 1.2 Concepto de dinero y economía monetaria Probabilidad, Incertidumbre y Expectativas

2	2. Operación de una Economía Monetaria 2.1 Acumulación de capital 2.2 Preferencia por la Liquidez 2.3 Inversión y tasas de interés 2.4 Propensión marginal a consumir y multiplicador
3	3. Ahorro y Fondeo 3.1 El papel de los intermediarios financieros
4	4. Empleo e Inflación 4.1 Empleo salarios y distribución del ingreso
5	5 Perspectivas poskeynesianas de la política económica
6	6 Elaboración del Trabajo Final 6.1 Fundamentación del tema de investigación 6.2 Identificación de fuentes de información y acopio de datos 6.3 Análisis exploratorio de datos 6.4 Proposición de problemas e hipótesis 6.5 Acotamiento del problema y justificación Trabajo previo relevante y funcional 6.6 Literatura especializada 6.7 Evidencias empíricas (nacionales e internacionales) Metodologías de investigación 6.8 Selección del métodos de evaluación cuantitativa 6.9 Especificación, estimación y ajustes del modelo Interpretación de hallazgos empíricos 6.10 Conclusiones 6.11 Opciones de política Presentación de resultados 6.12 Técnicas de redacción
Bibliografía básica:	
<ul style="list-style-type: none"> • Arestis, P., (1994), <i>The postkeynesian Approach to economics: an alternative analysis of economic theory and policy</i>. E. Elgar. • Blaug, M. (1993). <i>The Methodology of Economics</i>, Cambridge University Press, 2nd edition. • Cardim de Carvalho F. J., (1992), <i>Mr. Keynes and the Postkeynesians: Principles of macroeconomics for a monetary production economy</i>. E. Elgar. • Davidson, P. (2011), <i>Post Keynesian Macroeconomic Theory; A foundation for successful economic policies for the twenty first century</i>. E. Elgar. 2nd edition. • Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P., (2010), <i>Metodología de la investigación</i>, quinta edición, Mc Graw Hill. • Lavoie, Marc. 2009. <i>An Introduction to Post-Keynesian Economics</i>, Palgrave Macmillan, Basingstoke. 	
Bibliografía complementaria:	
<ul style="list-style-type: none"> • Arestis, P., (1985), <i>Post Keynesian economic theory: a challenge to neoclassical economics</i>. Thanos Skouras, Wahtsheaf books. • Cardim, F.J., Rodrigues L., Studart, R., (2007), <i>Economía monetaria e financiera. Teoría e Política</i>. Campus. • Davidson, P.,(1990), <i>Money and Employment. The collected writings of Paul Davidson</i>. Macmillan. • Davidson, Paul. (2011). <i>Post Keynesian Macroeconomic Theory: Foundation for Successful Economic Policies for the Twenty-First Century (2nd edn)</i>, Edward Elgar Publishing, Cheltenham. • Lavoie, M., (2005). <i>La economía poskeynesiana, un antídoto al pensamiento único</i>. Icaria Antrazyt. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Lavoie, Marc., (1992). Foundations of Post-Keynesian Economic Analysis, Edward Elgar Publishing, Aldershot, UK. <p>Rochon L. P., and Rossi S., (2003) Modern theories of Money. The nature and role of money in capitalist economies. Cheltenham: Edward Elgar.</p>	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición. • Lecturas obligatorias. • Discusión. • Ejercicios fuera del aula. • Ejercicios dentro de clase. 	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del trabajo final con el que obtendrán el grado de especialista.
<p>Perfil profesiográfico: Profesor o investigador con posgrado en economía y experiencia en investigación económica aplicada y finanzas públicas, que haya dirigido proyectos de investigación para tesis de posgrado en Economía o ciencias afines.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Seminario de Profundización (Fundamentos de Crecimiento y Desarrollo Económico)

Clave: 48270	Semestre: 2º	Campo de conocimiento: Teoría Económica	No. Créditos: 4
--------------	--------------	---	-----------------

Carácter: Optativa	Horas	Horas por semana	Horas al semestre
--------------------	-------	------------------	-------------------

Tipo: Teórica-Práctica	Teoría:	Práctica:	2	32
	1	1		

Modalidad: Seminario	Duración del programa: semestral
----------------------	----------------------------------

Actividad académica con seriación subsiguiente: ninguna
 Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general:
 El alumno utilizará la metodología de investigación necesaria para la elaboración de su ensayo. Además, el alumno usará los fundamentos de la teoría del crecimiento y desarrollo económicos en el análisis de políticas y problemas económicos contemporáneos.

- Objetivos específicos:**
- El alumno aplicará sus conocimientos sobre temas actuales de la teoría del crecimiento y desarrollo económicos en la elaboración del ensayo que requiere para la obtención de grado.
 - El alumno conocerá distintos modelos de crecimiento económico y los utilizará en el análisis de problemas económicos actuales.
 - El alumno concluirá el borrador de ensayo al término del semestre.

Índice temático

Temas	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. Pobreza, Crecimiento y Desarrollo	1	1
2. Modelos de crecimiento	2	2
3. Modelos de crecimiento con excedentes de trabajo	1	1
4. Crecimiento y demanda efectivo	2	2
5. Comercio y desarrollo	2	2
6. Instituciones y Desarrollo	2	2
7. Elaboración del Trabajo Final	6	6
Total de horas:	16	16
Suma total de horas:	32	

Temario

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Pobreza, Crecimiento y Desarrollo 1.1 Mediciones de pobreza Índice de Desarrollo Humano
2	2. Modelos de crecimiento

	2.1 El Modelo Solow-Swan 2.2 Convergencia 2.3 Modelos de crecimiento endógeno 2.3.1 Capital Humano
3	3. Modelos de crecimiento con excedentes de trabajo 3.1 El Modelo de Lewis
4	4. Crecimiento y demanda efectiva 4.1 Modelos keynesianos de crecimiento
5	5. Comercio y desarrollo 5.1 Crecimiento y especialización 5.2 Restricción externa al crecimiento
6	6. Instituciones y Desarrollo 6.1 Instituciones, infraestructura social y crecimiento
7	7. Elaboración del Trabajo Final 7.1 Fundamentación del tema de investigación 7.2 Identificación de las fuentes de información y acopio de datos 7.3 Análisis exploratorio de datos 7.4 Proposición de problemas e hipótesis 7.5 Acotamiento del problema y justificación Trabajo previo relevante y funcional 7.6 Literatura especializada 7.7 Evidencias empíricas (nacionales e internacionales) Metodologías de investigación 7.8 Selección del método de evaluación cuantitativa 7.9 Especificación, estimación y ajustes del modelo Interpretación de hallazgos empíricos 7.10 Conclusiones 7.11 Opciones de política Presentación de resultados 7.12 Técnicas de redacción

Bibliografía básica:

- Blaug, M. (1993). *The Methodology of Economics*, Cambridge University Press, 2nd edition.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P., (2010), *Metodología de la investigación*, quinta edición, Mc Graw Hill.
- Ross, J., (2004), *La Teoría del desarrollo y la economía del crecimiento*. FCE.
- Sala-i Martin Xavier. *Apuntes de crecimiento económico*; tr. de Elsa Vila Artadi. Barcelona: A. Bosch, 2000
- Thirlwall, A.P., (2005), *Growth and development. With special reference to developing economies*. Palgrave.
- Thirlwall, A.P. (2013). *Economic growth in an open developing economy: the role of structure and demand*. Edward Elgar.

Bibliografía complementaria:

- Barro, R., *Economic growth in a cross section of countries*, Quarterly journal of economics, 1991.
- Little, I. (1982), *Economic development: Theory, policy and international relations*.
- Chang, H., *Institutions and economic development: theory, policy and history*, Journal of Institutional Economics, 2011.
- Romer, P., *The Origins of endogenous growth*, Journal of Economics Perspectives, winter 1994,8:1.
- Solow, R., *A contribution to the theory of economic growth*, Quarterly journal of economics 70, 1956.
- Ros, J., (2013). *Algunas tesis equivocadas sobre el estancamiento económico de México*.

COLMEX, UNAM. <ul style="list-style-type: none"> • Taylor, L., (1991), Income Distribution, inflation and growth. The MIT Press. 	
Sugerencias didácticas: <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Lecturas obligatorias • Discusión • Ejercicios fuera del aula • Ejercicios dentro de clase 	Métodos de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del trabajo final con el que se obtendrá el grado de especialista.
Perfil profesiográfico: Profesor o investigador con posgrado en economía y experiencia en investigación económica aplicada y finanzas públicas, que haya dirigido proyectos de investigación para tesis de posgrado en Economía o ciencias afines. Con experiencia docente.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA ECONÓMICA
Programa de actividad académica



Denominación: Seminario de Profundización (Temas Selectos de Teoría Económica)

Clave: 48271	Semestre: 2	Campo de conocimiento: Teoría Económica	No. Créditos:4	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica-Práctica	Teoría:	Práctica:	2	32
	1	1		
Modalidad: Seminario	Duración del programa: Semestral			
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna				
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna				
Objetivo general				
El alumno conocerá los temas de actualidad y frontera en el campo de Teoría Económica				
Objetivos específicos:				
El alumno aprenderá y profundizará sobre aspectos particulares de la Teoría Económica de vanguardia para fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.				

Índice Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
	Estas actividades tratarán aspectos particulares de Macroeconomía y Microeconomía de un determinado tema de actualidad. Con la finalidad de fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición. Estos cursos no contarán con temarios preestablecidos. Previo al inicio de cada semestre, los profesores interesados propondrán el temario del curso solicitado, el cual será revisado y en su caso aprobado o modificado por el Comité Académico.		
Total de horas:		16	16
Suma total de horas:		32	

Temario	
Unidad	Tema y Subtemas
	<p>Estas actividades tratarán aspectos particulares de la Teoría Económica de un determinado tema de actualidad. Con la finalidad de fomentar la inclusión de temas en desarrollo o de reciente aparición.</p> <p>Estos cursos no contarán con temarios preestablecidos. Previo al inicio de cada semestre, los profesores interesados propondrán el temario del curso solicitado, el cual será revisado y en su caso aprobado o modificado por el Comité Académico.</p>

Bibliografía básica:

- La bibliografía dependerá del tema que se aborde en el tema selecto.

Bibliografía complementaria:

- La bibliografía dependerá del tema que se aborde en el tema selecto.

Sugerencias didácticas*:

- Exposiciones grupales
- Exposiciones del profesor
- Discusiones de textos

*Estas podrán variar dependiendo del tema a abordar en el tema selecto.

Métodos de evaluación*:

- Exámenes parciales
- Trabajo final

*Estos podrán variar dependiendo del tema a abordar en el tema selecto.

Perfil profesiográfico:

Profesor universitario con grado de especialista, maestro o doctor, o la dispensa de éste, afin a la temática que se trate.

Tener experiencia docente.